

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти

Кафедра іноземних мов

Назва курсу	Іноземна мова (англійська)
Викладач (-і)	Христова О.Ф.
Профайл викладача (-ів)	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=-0TDNsIAAAAJ
Контактний тел.	
E-mail:	kaf_ang@ukr.net
Сторінка курсу в CMS UCU	-
Консультації	<i>Очні консультації:</i> щосереді, згідно графіку роботи кафедри іноземної мови - обговорення питань для самопідготовки та презентацій. <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького.

1. Коротка анотація до курсу

Предметом вивчення навчальної дисципліни є види мовленнєвої діяльності при навчанні англійської мови: читання, говоріння, аудіювання, письмо, переклад та реферування.

2. Мета курсу

Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” є формування навичок усного та писемного мовлення, удосконалення граматичних, лексичних, фонетичних навичок та вмінь, збагачення лексичного запасу, вдосконалення навичок читання, перекладу та реферування текстів за фахом.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська)” є удосконалення базових мовних та мовленнєвих навичок та вмінь, розвиток навичок читання, перекладу та реферування текстів професійного спрямування

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

знати:

- лексичні одиниці та граматичні структури в обсязі тематики курсу;
- структури різних типів речень;
- правила читання слів в англійській мові;
- видо-часові форми англійських дієслів;
- основи перекладу.

вміти:

- спілкуватися англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою;
- будувати речення відповідно до їх типу;
- вживати різні часові форми дієслів у реченнях;
- читати та розуміти оригінальну літературу за фахом для одержання і передачі наукової інформації;
- реферувати тексти за фахом.

3. Формат курсу

Очний (offline) у вигляді лекційних, практичних занять та самостійної роботи.

Змішаний (blended) через систему Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького

4. Результати навчання

РН 23 Прочитавши англійською академічний текст у галузі соціології, представити українською його ключові тези

РН 24 Спілкуватися іноземною мовою (письмово та усно).

РН 27. Прочитавши англійською мовою академічний текст у галузі соціології, представити його критичне узагальнення українською або англійською

ЗК 4. Здатність працювати результативно в команді з людьми інших країн, беручи до уваги різні фонові знання та розуміння своїх колег до визначених завдань

ЗК 5. Здатність використовувати відповідну термінологію, обговорювати факти та інтерпретації зрозумілою і чіткою мовою.

ЗК 17. Здатність спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою (письмово й усно).

ЗК 26. Здатність вчитися та набувати сучасних знань.

ЗК 27. Здатність працювати в міжнародному контексті, зокрема читати професійну літературу, писати й спілкувати англійською.

ФК 11. Здатність читати професійну літературу англійською

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна к-сть годин
Лекції -	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	Практичні – 70 (1 курс), Практичні – 70 (2 курс)
самостійна робота	100

6. Ознаки курсу

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2019	1,2	напр. - 054 Соціологія	1	нормативний (Н)
2020	3,4	напр. - 054 Соціологія	2	нормативний (Н)

7. Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Технічне та мультимедійне обладнання, підручники, посібники, довідники, методичні рекомендації до семінарських завдань. Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсів.

8. Політики курсу

Політика академічної поведінки та етики:

- Відвідування лекційних занять і опрацювання їх матеріалів;
- Виконання завдань практичних занять і питань самостійної роботи;
- Виконання контрольних-модульних завдань.

10. Схема курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Матеріали	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год
1 тижд. 2 год.	Вступний фонетико-орфоепічний курс. Фонетичне та інтонаційне читання. Елементи діалогу.	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Фонетичне та інтонаційне читання 2 год
2 тижд. 2 год.	Тема 1. Лексична тема “Elements of conversation”. Читання та переклад тексту: “Introducing people”. Робота з діалогами.	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Словниковий диктант, читання, переказ та переклад діалогів 2 год

3 тижд. 2 год.	Лексична тема «Rules of Introduction». Складання драматизація діалогів.	самотійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико-граматичні вправи 2 год
4 тижд. 2 год.	Граматична тема: «The Article».	самотійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико-граматичні вправи 2 год
5 тижд. 2 год.	Тема 2. Лексична тема: «English as a means of international communication», робота з текстом «I study English»	самотійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико-граматичні вправи 2год

6 тижд. 2 год.	Лексична тема «We English». Складання драматизація діалогів.	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Словниковий диктант, читання, переказ та складання теми "About my family and myself", складання діалогів, драматизація. 2 год.
7 тижд. 2 год.	Граматична тема «The Noun».	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико-граматичні вправи 2год Модуль 1.
8 тижд. 2 год.	Тема 3. Лексична тема «Biography». Робота з текстом: «About my family and myself».	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Словниковий диктант, складання розмовної теми 2 год.

9 тижд. 2 год.	Лексична тема «My Family». Розвиток діалогічного мовлення.	самотійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико-граматичні вправи 2 год.
10 тижд. 2 год.	Граматична тема «The Pronoun».	самотійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Словниковий диктант, читання, переказ, складання діалогів, драматизація. 2 год.
11 тижд. 2 год.	Тема 4. Лексична тема “Person’s character and appearance”.	самотійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико-граматичні вправи. 2 год

12 тижд. 2 год.	Закріплення лексичних одиниць в монологічному та діалогічному мовленні.	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Словниковий диктант. Читання текстів.Складання розмовної теми”My favourite season”. 2 год.
13 тижд. 2 год.	Грамаічна тема: «The Degrees of comparison of Adjectives».	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико-грамаічні вправи.Модуль 2 2 год.
14 тижд. 2 год.	Грамаічна тема: «The Degrees of comparison of Adverbs»	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Словниковий диктант. Читання, переказ.Складання розмовної теми “My house”. Складання діалогів, драматизація. 2 год.

<p>15 тижд. 2 год.</p>	<p>Тема 5. Лексична тема "Time and dates". Читання та переклад тексту: «Time».</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи. 2 год.</p>
<p>16 тижд. 2 год.</p>	<p>Робота з текстом «Month of the year». Розвиток діалогічного мовлення за комунікативними ситуаціями</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант. Читання, переказ. Складання діалогів, драматизація. 2 год</p>
<p>17 тижд. 2 год.</p>	<p>Грамматична тема: «The Present Indefinite Tense». Revision.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи. 2 год.</p>

<p>18 тижд. 2 год.</p>	<p>Тема 6. Лексична тема "Seasons and weather". Введення нових ЛО. Робота з текстами "Weather forecast", "On climate and weather".</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант. Складання діалогів, драматизація. 2 год.</p>
<p>19 тижд. 2 год.</p>	<p>Розмовна тема: "My favourite season". Ознайомлення з текстом: «Seasons». Розвиток діалогічного мовлення. Закріплення лексичного матеріалу в монологічному мовленні.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи. 2 год.</p>

<p>20 тижд. 2 год.</p>	<p>Граматична тема: The Past Indefinite Tense. (Active and Passive voice). Граматичні вправи. Комунікативні ситуації. Закріплення лексики.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант. Складання діалогів, драматизація. Читання та переказ тексту “At the Post-Office” від різних осіб 2 год.</p>
<p>21 тижд. 2 год.</p>	<p>Тема 7. Лексична тема: “House and flat”. Введення нових ЛО. Робота з текстами “My hostel”, “A naughty boy”.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи. Модуль 3. 2 год.</p>
<p>22 тижд. 2 год.</p>	<p>Розмовна тема: “The house of my dream”.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Фонетичне та інтонаційне читання 2 год.</p>

<p>23 тижд. 2 год.</p>	<p>Граматична тема «The Future Indefinite Tense».</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант, читання, переказ та переклад діалогів 2 год.</p>
<p>24 тижд. 2 год.</p>	<p>Граматична тема «The Future–in-the-Past».</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи 2 год.</p>
<p>25 тижд. 2 год.</p>	<p>Тема 8. Лексична тема: «At the hotel» Робота з текстом: “At the hotel”.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант, читання, переказ, складання розмовної теми “I study English”, складання діалогів, драматизація. 2 год.</p>

<p>26 тижд. 2 год.</p>	<p>Закріплення лексичного матеріалу в монологічному мовленні з теми «At the hotel».</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи 2 год.</p>
<p>27 тижд. 2 год.</p>	<p>Грамматична тема: The Present Continuous Tense. Закріплення нової лексики в діалогічному мовленні.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант, читання, переказ та складання теми “About my family and myself”, складання діалогів, драматизація. 2 год.</p>
<p>28 тижд. 2 год.</p>	<p>Тема 9. Лексична тема: «In the town». Введення нових ЛО. Опрацювання діалогів за темою: «In the town».</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи 2 год.</p>

<p>29 тижд. 2 год.</p>	<p>Розмовна тема: «My native town». Робота з текстом.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант, складання розмовної теми 2 год.</p>
<p>30 тижд. 2 год.</p>	<p>Граматична тема: The Past Continuous Tense. Граматичні вправи.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи 2 год.</p>
<p>31 тижд. 2 год.</p>	<p>Тема 10. Лексична тема: “The Post-Office”.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант, читання, переказ, складання діалогів, драматизація. 2 год.</p>

<p>32 тижд. 2 год.</p>	<p>Закріплення вживання нових ЛО в діалогічному мовленні. Драматизація діалогів з теми "The Post-Office".</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант. Читання текстів.Складання розмовної теми"My favourite season". 2 год.</p>
<p>33 тижд. 2 год.</p>	<p>Граматична тема: The Future Continuous Tense. Граматичні вправи. Комунікативні ситуації. Закріплення лексики.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи. 2 год.</p>
<p>34 тижд. 2 год.</p>	<p>Revision. Узагальнення вивченого лексико-граматичного матеріалу.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи. Модуль 4. 2 год.</p>

11. Система оцінювання та вимоги

Система оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОП Соціологія базується на «Положенні про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (протокол від 20.09.2019 р. № 3) і «Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень» (від 28.11.2017 р., протокол №7), що затверджені Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (усні відповіді, тестові завдання, перевірка практичних завдань, самостійної роботи), періодичним контролем по тестах або контрольних робіт за матеріалами двох блоків. За результатами суми балів поточного оцінювання та двох періодичних контрольних робіт (ПКР) виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складовою результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).

Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.

Критерії оцінювання форма контролю – екзамен.

Підсумковим контролем є екзамен (проводиться відповідно розкладу), на його складання надається 100 балів за відповіді на теоретичні питання (3 питання по 30 балів) і відповідей на тестові завдання (або задач, завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ЗР = (ПО + Е) / 2$

Критерії оцінювання знань і вмінь студентів

Методи контролю результатів навчання	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Усна відповідь на практичному занятті	1-2 бали – за відповідь з принциповими помилками, що свідчать про нерозуміння студентом сутності питання, 3 бали – за відповідь з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджають подальшому навчанню, 4 - за відповідь із незначними помилками, 5 – за повну відповідь, логічно виважену, правильну за змістом
Індивідуальне опитування, доповіді, презентації	1-2 бали – за доповідь, що не розкриває змісту теми і містить суттєві помилки, 3 бали – за доповідь, що частково розкриває зміст теми з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання, 4-5 балів – за достатньо повне розкриття змісту теми.
Компетентнісно-орієнтовані завдання	1-2 бали – за виконання завдань із суттєвими помилками, 3 бали – за виконання завдань з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання 4 бали – за достатньо повне виконання завдань із незначними помилками, 5 балів – за повне виконання завдань без помилок

Загальна система оцінювання курсу	<i>участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 60/40</i>
Вимоги до письмової роботи, видами завдань.	Поточне опитування, тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, самоконтроль, взаємоконтроль, модульна контрольна робота, письмовий контроль, усний контроль. Перша частина – прочитати твір за поданою темою, проаналізувати його, зробити переклад, виконати завдання та стисло розповісти його. Якщо має місце лексична або граматична помилка, або груба помилка у

	<p>перекладі речень, знімається 1 бал. За відхилення від теми та логіки висловлювання оцінка знижується відповідно від 1 до 3 балів, за кожну грубу лексичну, або граматичну помилку – 1 бал, за не грубу лексичну або граматичну помилку, або грубу орфографічну помилку – 0.5 балів. За правильне виконання завдання, яке спрямоване на перевірку навичок читання та перекладу згідно з навчальної програми дисципліни нараховується 40 балів.</p> <p>Друга частина – за правильне виконання завдання, яке спрямоване на перевірку усного мовлення за поданою темою згідно з навчальної програми дисципліни нараховується 30 балів. Якщо має місце лексична або граматична помилка, або груба орфографічна помилка, знімається 1 бал. За відхилення від теми та логіки висловлювання оцінка знижується відповідно від 1 до 3 балів, за кожну грубу лексичну, або граматичну помилку – 1 бал, за не грубу лексичну або граматичну помилку, або грубу орфографічну помилку – 0.5 балів.</p> <p>Третя частина – за правильне виконання тестових завдань, які спрямовані на перевірку лексико-граматичних навичок нараховується 30 балів. Якщо має місце лексична або граматична помилка, або груба орфографічна помилка, знімається 1 бал.</p>
Семінарські заняття	-
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Умови допуску до підсумкового контролю (мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент) чи недопуску до підсумкового контролю (кількість пропущених занять, котра не дозволяє проводити підсумковий контроль) та інші вимоги визначає викладач і обумовлює в робочій програмі навчальної дисципліни.</p> <p>Недопуск до підсумкового контролю вважається оцінкою “незадовільно” і утворює академічну заборгованість, яка може бути ліквідована відповідно до “Положення про ліквідацію академічних заборгованостей студентами”.</p>

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (конспект, розширений план лекцій або презентації)
- 2) Питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР) / Завдання (інструменти) для оцінки результатів навчання з даного предмету