

**Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
кафедра соціології**

Назва курсу	Математичні методи в соціології та сучасні технічні засоби навчання
Викладач (-і)	Орлов Андрій Володимирович
Профайл викладача (-ів)	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=G2nK5z4AAAAJ
Контактний тел.	0963002923
E-mail:	mihail.semikin@gmail.com
Сторінка курсу в CMS UCU	
Консультації	<i>Очні консультації:</i> щовівторка, згідно графіку роботи кафедри соціології - обговорення питань для самопідготовки та презентацій. <i>Онлайн-консультації:</i> щовівторка через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького.

1. Коротка анотація до курсу.

Курс передбачає ознайомлення студентів з логікою статистичного аналізу даних, засвоєння теоретичних основ використання математико-статистичних методів у соціологічних дослідженнях та техніко-методичних особливостей їх застосування на прикладі аналізу даних конкретних емпіричних досліджень, а також ознайомлення з призначенням, будовою і принципом дії персонального комп'ютера, мультимедійного проектора, графопроектора, телевізора, відеомагнітофона, відеокамери, DVD-плеєра, магнітофона, музичного центру, багатофункціонального планшетного лазерного пристрою, цифрового фотоапарата та відповідними носіями зорової і звукової інформації.

2. Мета курсу.

Дати студентам теоретичні знання та практичні навички, необхідні для самостійного аналізу та інтерпретації даних емпіричних соціологічних досліджень, правильного розуміння соціологічних публікацій, а також , формування у студентів вмінь та навичок, необхідних для ефективного використання засобів сучасних ТЗН у своїй майбутній професійній діяльності, підготовка майбутніх соціологів до ефективного застосовування сучасної комп'ютерної техніки, технічних засобів навчання та відповідного програмного забезпечення.

Основні завдання -

1. Ознайомлення студентів з основами теорії вимірювання, типологією вимірювальних шкал та основними традиційними методами кількісного аналізу даних емпіричних соціологічних досліджень.
2. Набуття знань з теоретико-методологічних засад використання математичних (в першу чергу статистичних) методів аналізу даних емпіричних соціологічних досліджень.
3. Набуття знань з методичних та процедурних аспектів побудови кількісних моделей соціальних явищ та їх використання для пояснення стану та розвитку соціальних процесів.
4. Оволодіння вміннями використання комп'ютерних програм статистичного аналізу даних та інтерпретації результатів їх роботи для цілей емпіричних соціологічних досліджень.

3. Формат курсу

Очний (offline) у вигляді лекційних, практичних занять та самостійної роботи.

Змішаний (blended) через систему Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького.

4. Результати навчання –

РН 14 Формувати репрезентативну вибірккову сукупність у дослідженнях базового рівня складності та розраховувати її обсяг.

РН 15 Формувати нерепрезентативну вибірккову сукупність відповідно до мети дослідження та дослідницьких запитань.

РН 21 Користуватися ключовими відкритими базами/банками соціальних даних

ЗК 2. Знання і застосування інструментів пошуку інформації, таких як бібліографічні системи, архівні описи, електронні посилання.

ЗК 3. Здатність використовувати комп'ютерні та Інтернет-ресурси і методи для переробки історичних або споріднених даних (використання статистичних, картографічних методів, створення баз даних).

ЗК 13. Здатність продемонструвати знання різних методів роботи із сучасними інформаційними технологіями навчання.

ЗК 15. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 24. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 25. Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 30. знання предмету, основних принципів логіки, законів та категорій логіки, а також їх зміст і взаємозв'язки

ФК 7. Здатність застосувати соціологічний дослідницький інструментарій.

ФК 8. Здатність знайти соціальні дані¹ у відкритому доступі, здійснити їх змістовне структурування й узагальнення.

ФК 9. Здатність проаналізувати, представити та проінтерпретувати числові й нечислові соціальні дані.

ФК 14. Здатність підготовки соціологічної інформації для обробки за допомогою комп'ютерних програм, особливості формування та функціонування соціологічних архівів;

ФК 15. Здатність використання базових комп'ютерних програм обробки емпіричних даних, отриманих в ході проведення соціологічного дослідження;

ФК 16. Здатність розпізнавати, розуміти та оцінювати ефективність використання різних комп'ютерних програм обробки соціологічної інформації;

ФК 17. Здатність вільно орієнтуватися у базових та альтернативних типах вибіркового соціологічного досліджень;

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	54
семінарські заняття / практичні / лабораторні	76
самостійна робота	140
ЄКТС	9

6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2019 - 20	4,5	напр. - соціологія	2, 3	нормативний (Н)

7. Пререквізити - щоб приступити до вивчення дисципліни студент повинен прослухати курси: вступ до спеціальності, логіка наукових досліджень, програмування соціологічних досліджень.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Технічне та мультимедійне обладнання, Підручники, посібники, довідники, методичні рекомендації до семінарських завдань. Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсів. Студенти проходять навчання з використання комп'ютерної техніки та спеціалізованого програмного забезпечення (пакет статистичних комп'ютерних програм IBM SPSS Statistic версія 19.0 і вище, Microsoft Excel, OCA).

9. Політики курсу

Політика академічної поведінки та етики:

- Відвідування лекційних занять і опрацювання їх матеріалів;
- Виконання завдань практичних занять і питань самостійної роботи;
- Виконання контрольно-модульних завдань.

10. Схема курсу (приклад)

Тиж. / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* / Формат**	Література.* ** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Тиж. 1 10 акад. год.	Блок 1 Математичні методи в соціології. Тема 1: Застосування математичних методів в соціології. Тема 2: Вимірювання соціальних змінних	Лекція (4 год.) F2F Семінарське заняття (2 год.) F2F Самостійна робота	1, 2, 4, 5,6	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми	перший періодичний контроль

		(4 год.)		http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 переглянути презентацію,	
Тиж. 2 10 акад. год.	Тема 3: Описова та аналітична статистика Розробка програми статистичної обробки даних	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (4 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)	2,4,5,6,13	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Робота з масивом даних (SPSS, Microsoft Excel)	перший періодичний контроль
Тиж. 3 8 акад. год	Тема 4: Аналіз однієї ознаки. Таблиці частот. Міри центральної тенденції та міри варіації Проблема вимірювання в соціології. Аналіз «поведінки» окремо взятої ознаки	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (2 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)	2,4,5,6,13	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Робота з масивом даних (SPSS, Microsoft Excel)	перший періодичний контроль
Тиж. 4 10 акад. год	Тема 5: Аналіз двовимірних таблиць. Основні принципи побудови таблиць і читання таблиць	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (4 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)	2,4,5,6,13	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Робота з масивом даних (SPSS, Microsoft Excel)	перший періодичний контроль

<p>Тиж. 5 8 акад. год</p>	<p>Тема 6: Коефіцієнти зв'язку для двох ознак Локальні та глобальні міри зв'язку. Кореляційне відношення</p>	<p>Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (2 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)</p>	<p>2,3,4,5,6,13</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Робота з масивом даних (SPSS, Microsoft Excel)</p>	<p>другий періодичний контроль</p>
<p>Тиж. 6 10 акад. год</p>	<p>Тема 7: Використання графіків в аналізі соціологічних даних Характеристики точкових оцінок. Нульова та альтернативна гіпотези</p>	<p>Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (4 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)</p>	<p>2,3,4,5,6,13</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Робота з масивом даних (SPSS, Microsoft Excel)</p>	<p>другий періодичний контроль</p>
<p>Тиж. 7 8 акад. год</p>	<p>Тема 8: Вибірковий метод в соціологічному дослідженні Оцінка похибки вибірки. Ваги</p>	<p>Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (2 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)</p>	<p>2,3,4,5,6,13</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Робота з масивом даних (SPSS, Microsoft Excel)</p>	<p>другий періодичний контроль</p>
<p>Тиж. 8 10 акад. год</p>	<p>Тема 9: Статистичні висновки. Точкове та інтервальне оцінювання Характеристики точкових оцінок</p>	<p>Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття</p>	<p>2,3,4,5,6,13</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</p>	<p>другий періодичний контроль</p>

		(4 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)		689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Робота з масивом даних (SPSS, Microsoft Excel)	
Тиж. 9 8 акад. год	Тема 10: Перевірка статистичних гіпотез Логічні схеми використання коефіцієнтів зв'язку	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (2 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)	2,3,4,5,6,13	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Робота з масивом даних (SPSS, Microsoft Excel)	другий періодичний контроль
Тиж. 10 10 акад. год	Тема 11: Регресійний аналіз. Множинна регресія	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (4 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)	2,3,4,5,6,13	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Робота з масивом даних (SPSS, Microsoft Excel)	перший періодичний контроль
Тиж. 11 8 акад. год	Тема 12: Кластерний аналіз Методи оцінювання кількості кластерів	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (2 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)	2,3,4,5,6,13	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1	перший періодичний контроль

				Робота з масивом даних (SPSS, Microsoft Excel)	
Тиж. 12 10 акад. год	Тема 13: Факторний аналіз Розвідувальний та конфірмаційний факторний аналіз	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (4 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)	2,3,4,5,6,13	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Робота з масивом даних (SPSS, Microsoft Excel)	перший періодичний контроль
Тиж. 13 8 акад. год	Тема 14: Сітковий аналіз Бінарні відношення	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (2 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)	2,3,4,5,6,13	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Робота з масивом даних (SPSS, Microsoft Excel)	другий періодичний контроль
Тиж. 14 10 акад. год	Тема 15: Багатовимірне шкалювання Дослідження структури даних	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття	2,3,4,5,6,13	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття	другий періодичний контроль

		(4 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)		http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Робота з масивом даних (SPSS, Microsoft Excel)	
Тиж. 15 8 акад. год	Тема 16: Аналіз соціометричних даних Вимірювання тестових шкал.	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (2 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)	2,3,4,5,6,13	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Робота з масивом даних (SPSS, Microsoft Excel)	другий періодичний контроль
Тиж. 16 10 акад. год	Тема 17: Сегментаційний аналіз. Типологізація	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (4 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)	2,3,4,5,6,13	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Робота з масивом даних (SPSS, Microsoft Excel)	другий періодичний контроль
Тиж. 17 8 акад. год	Тема 18: Аналіз текстових та візуальних даних.	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (2 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)	2,3,4,5,6,13	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1	другий періодичний контроль

				689#section-1 Робота з масивом даних (SPSS, Microsoft Excel)	
Тиж. 18 10 акад. год	Тема 19: Інтерпретація даних.	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (4 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)	2,3,4,5,6,13	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Робота з масивом даних (SPSS, Microsoft Excel)	другий періодичний контроль
Тиж. 19-20 10 акад.год	Тема 20. Основи контент-аналізу. Логіка та методи розуміння та аналізу даних дослідження.	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (4 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4,5,6	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Робота з масивом даних (SPSS, Microsoft Excel)	другий періодичний контроль
Тиж. 21-22 8 акад.год	Блок 2. Сучасні технічні засоби навчання. Тема 1. Основи використання технічних засобів в соціології.	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (2 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4,11	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1	перший періодичний контроль

Тиж.23-24 8 акад.год	Тема 2: Використання текстового процесору для обробки соціологічної документації.	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (2 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4,12	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1	перший періодичний контроль
Тиж.25-26 8 акад.год	Тема 3: Використання табличних процесорів.	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (2 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4,11	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1	перший періодичний контроль
Тиж.27-28 8 акад.год	Тема 4 Електронні презентації навчального призначення.	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (2 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4,11,12	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1	другий періодичний контроль
Тиж.29-30 8 акад.год	Тема 5: Комп'ютер - універсальний засіб навчання.	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (2 год.) F2F Самостійна робота	1,2,3,4,12	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми	другий періодичний контроль

		(4 год.)		http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1	
Тиж.31-32 8 акад.год	Тема 6. Створення, обробка та поширення інформації, створенної цифровими пристроями	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (2 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4,11	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1	другий періодичний контроль
Тиж.33-34 8 акад.год	Тема 7: Використання інтерактивної дошки в навчанні.	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (2 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4,12	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1	другий періодичний контроль
Тиж.35 6 акад.год	Тема 8: Використання глобальної мережі інтернет, її можливості та ресурси.	Семінарське заняття (2 год.) F2F Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4	Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1	другий періодичний контроль

11. Система оцінювання та вимоги

Методи контролю результатів навчання поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей на семінарських заняттях; бліц-опитування; тестових завдань; виконання творчих завдань; розв'язування ситуаційних задач. Підсумковий контроль – у формі заліку та іспиту.

Система оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОП Соціологія базується на «Положенні про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (протокол від 20.09.2019 р. № 3) і «Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень» (від 28.11.2017 р., протокол №7), що затверджені Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (усні відповіді, тестові завдання, перевірка практичних завдань, самостійної роботи), періодичним контролем по тестах або контрольних робіт за матеріалами двох блоків. За результатами суми балів поточного оцінювання та двох періодичних контрольних робіт (ПКР) виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складовою результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).

Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.

Критерії оцінювання форма контролю – залік.

Підсумковим контролем є залік, який виставляється за результатами суми балів поточного оцінювання та двох періодичних контрольних робіт (ПКР), коли студент набрав не менше 60 балів, за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

Критерії оцінювання форма контролю – екзамен.

Підсумковим контролем є екзамен (проводиться відповідно розкладу), на його складання надається 100 балів за відповіді на теоретичні питання (3 питання по 30 балів) і відповідей на тестові завдання (або задач, завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ZP = (PO + E) / 2$

Критерії оцінювання знань і вмінь студентів

Методи контролю результатів навчання	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Усна відповідь на практичному занятті	1-2 бали – за відповідь з принциповими помилками, що свідчать про нерозуміння студентом сутності питання, 3 бали – за відповідь з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджають подальшому навчання, 4 - за відповідь із незначними помилками, 5 – за повну відповідь, логічно виважену, правильну за змістом
Індивідуальне опитування, доповіді, презентації	1-2 бали – за доповідь, що не розкриває змісту теми і містить суттєві помилки, 3 бали – за доповідь, що частково розкриває зміст теми з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання, 4-5 балів – за достатньо повне розкриття змісту теми.
Компетентнісно-орієнтовані завдання	1-2 бали – за виконання завдань із суттєвими помилками, 3 бали – за виконання завдань з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання 4 бали – за достатньо повне виконання завдань із незначними помилками, 5 балів – за повне виконання завдань без помилок

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького	Оцінка за національною шкалою	
A	90-100	відмінно	Студент виявляє всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, здатний використовувати набуті знання та вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища й факти. Мова логічно обґрунтована і граматично правильна
B	82-89	добре	Студент виявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення та висновки, правильно виконує навчальні завдання, виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Відповіді досить повні, логічні, з елементами самостійності, але містять деякі неточності
C	74-81		
D	64-73	задовільно	Студент виявляє наявність знань лише основного матеріалу, відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь не повна, нечітка, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних задач
E	60-63		
FX	0-59	незадовільно можливістю повторного складання	3 Студент не знає значної частини матеріалу курсу, допускає суттєві помилки при висвітленні основних питань, при формулюванні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, не може провести зв'язок між теоретичним матеріалом і сучасною дійсністю, не може правильно вирішити конкретну задачу, зорієнтуватись в конкретній ситуації, робить велику кількість помилок в усній відповіді.

12. Рекомендована література до блоку 1.

1. Гласс Дж., Стэнли Дж. Статистические методы в педагогике и психологии. - М: Прогресс, 1976.- 495 с.
2. Горбачик А.П., Сальнікова С.А. Аналіз даних соціологічних досліджень засобами SPSS: Навч. посіб. – Луцьк:РВВ «Вежа» Волин.нац.ун-ту ім.Лесі Українки, 2008. – 164с.
3. Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учеб.пособие для вузов / А.О.Крыштановский; Гос.ун-т – Высшая школа экономики. – 2-е изд. – М.:Изд.дом ГУ ВШЭ, 2007. – 281с.
4. Панина Н.В. Избранные труды по социологии: В трех томах. – Том 1. Вопросы теории, методологии, технологии социологического исследования и профессиональной этики / Сост., ред., вступ. статья Е.И.Головахи. – К.: Факт, 2008. – С.164-384.
5. Паниотто В.И., Максименко В.С. Количественные методы в социологических исследованиях.- К.: Наукова думка, 1982.- 271 с.
6. Паніотто В.І., Максименко В.С., Харченко Н.М. Статистичний аналіз соціологічних даних. – К.: Вид.дім «КМ Академія», 2004. – 270с.
7. Рабочая книга социолога.- М.: Наука, 1983.- 512 с.
8. Статистические методы анализа информации в социологических исследованиях / под ред. Осипова Г.В. - М.: Наука, 1979.- 319 с.
9. Социологический справочник / под ред. Воловича В.И.- К.: Политиздат Украины, 1990.- 382 с.
10. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии (введение) /Учебник для вузов. — М.: NOTA BENE, 1999. — 224 с.
11. Энциклопедический социологический словарь / под ред. Осипова Г.В. - М: ИСПИ РАН, 1995.- 939 с.
12. Соціологія: короткий енциклопедичний словник / під ред. Воловича В.І.-К.: Український Центр духовної культури, 1998.- 736 с.
13. Бююль А., Цефель П. SPSS: искусство обработки информации .- СПб: ДиаСофтЮП, 2001.- 608 с.

Рекомендована література до блоку 2.

1. Гороль П. К. Сучасні інформаційні засоби навчання: Навч. посібник / П. К. Гороль, Р. С. Гуревич, Л. Л. Коношевський, О. В. Шестопалюк. – Вінниця: ВДПУ, 2007. – 535 с

2. Гуревич Р. С. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі і наукових дослідженнях: Навчальний посібник. / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія. – К.: Освіта України, 2006. – 390 с.
3. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И. Г. Захарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 192 с.
4. Гороль П. К. Методика використання технічних засобів навчання / П.К. Гороль. – К.: Освіта України, 2007. – 165с.
5. Андреев А.А. Педагогика высшей школы. Новый курс / А.А. Андреев. – М.: Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права, 2002. – 264 с.
6. Андресен Бент Б. Мультимедиа в образовании: специальный учебный курс. Информационные технологии в образовании / Бент Б. Андресен, Катя ван Ден Бринк. – М. : Дрофа, 2007. – 224 с.
7. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: Методичний посібник для студентів магістратури / С. С. Вітвицька. – Київ: Центр навчальної літератури, 2003. – 316с.
8. Ибрагимов И. М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения : учеб. пособие / И. М. Ибрагимов; Под ред. А. Н. Ковшова; – М : Изд-во МГОУ, 2003. – 306 с.
9. Интерактивная доска в школе / [авт.-сост.: Е. А. Голодов, И. В. Гроцкая, В. Е. Бельченко]. – Волгоград: Учитель, 2009. – 86 с.
10. Коджаспирова Г. М., Петров К. В. Технические средства обучения и методика их использования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Г.М. Коджаспирова, К.В. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2001 – 256 с.
11. Масленніков В. О. Створення презентаційних та мультимедійних матеріалів до навчальних дисциплін / Н. В. Матвійшина, В. О. Масленніков, О. С. Пшенична. – Запоріжжя: ЗНУ, 2009. – 118с.
12. Освітні технології: Навч.-метод. посіб. / О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; За заг. ред. О.М. Пехоти. – К.: А.С.К., 2002. – 255с.
13. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования / сост. И. А. Роберт, Т. А. Лавина. – М.: ИИО РАО, 2006. – 88 с.
14. Ширшов Е.В. Информационно-педагогические технологии: ключевые понятия: словарь / Е.В. Ширшов; Под ред. Т.С. Буториной. – Ростов-н/Д: Феникс, 2006. – 256с.
15. Агапонов С. В. Средства дистанционного обучения. Методика, технология, инструментарий / С. В. Агапонов, З. О. Джалиашвили, Д. Л. Кречман и др. – СПб: БХВ-Петербург, 2003. – 336 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Архів журналу. Соціологія: Теорія, методи, маркетинг. [Інститут соціології НАН України <http://stmm.in.ua/archive/>
2. Вербець В.В. Методологія та методика соціологічних досліджень. Рівне - Острог. - 2007 <http://eprints.oa.edu.ua/376/1/metodolog.pdf>
3. Державна служба статистики України www.ukrstat.gov.ua
4. Головне управління статистики у Запорізькій області www.zp.ukrstat.gov.ua
5. Запорізька обласна державна адміністрація <http://www.zoda.gov.ua>
6. Інститут соціології НАН України | Інститут соціології НАН <http://www.i-soc.com.ua>
7. Київський міжнародний інститут соціології <https://www.kiis.com.ua>
8. GfK Ukraine www. <https://www.gfk.com/uk-ua>
9. Соціологічна група «Рейтинг» (Rating Group Ukraine) <http://ratinggroup.ua>
10. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва <https://dif.org.ua>
11. Соціологічна агенція «Фама» <http://famalviv.com.ua>
12. Центр SOCIS <http://socis.kiev.ua>
13. Мелітопольська міська рада <https://mlt.gov.ua/>
14. Ресурсний центр Гурт <https://gurt.org.ua/blogs/keywords/%D0%93%D0%9E/>
15. Gallup International Association (GIA) <http://www.gallup-international.com>
16. Pew Research Center <https://www.pewresearch.org>
17. Костенко Н.В., Іванов В.Ф. Досвід контент-аналізу: Моделі та практики: Монографія – К.: Центр вільної преси, 2003 <http://www.aup.com.ua/wp-content/uploads/2016/03/Dosvid-kontent-analizu.-Modeli-ta-praktiki.pdf>
18. Що варто знати про соціологію і соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. Олена Богдан http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7700/Bogdan_SocResearch.pdf