

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
факультет–інформатики, математики та економіки
кафедрасоціології

Назва курсу	Методи збору соціологічної інформації
Викладач (-і)	Афанасьєва Людмила Василівна
Профайл викладача (-ів)	https://scholar.google.com.ua/citations?user=6nQVO6YAAAAJ&hl
Контактний тел.	+380501988760
E-mail:	lyudmila.csr@gmail.com
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=50 http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73 petrovskaya79@ukr.net
Консультації	<i>Очні консультації:</i> щосереди, згідно графіку роботи кафедри соціології - обговорення питань для самопідготовки та презентацій. <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.

1. Коротка анотація до курсу - Курс “Методи збору соціологічної інформації” є одним із важливих у підготовці спеціалістів-соціологів. Він скерований на отримання фундаментальних знань про методи соціологічних досліджень та сформування у студентів практичних навичок використання методів соціологічних досліджень. Вивчення дисципліни сприятиме накопиченню у студентів відповідних базових знань, розширення їх кругозору та впевненого використання набутих знань і практичних навичок у подальшому навчанні та в майбутній професійній діяльності.

2. Мета та завдання курсу. Метою викладання навчальної дисципліни “Методи збору соціологічної інформації ” є набуття знань щодо сутності та змісту основних методів збору соціологічної інформації, а також знань щодо їхнього

місця та ролі у розвитку системи соціологічного знання. Він спрямований на отримання фундаментальних знань та відпрацювання у студентів практичних навичок організації та проведення соціологічних досліджень.

Основними завданнями вивчення дисципліни є породження у студентів наукової рефлексії в процесі роботи з емпіричним матеріалом; сформувати навички наукового підходу до вивчення соціальних процесів та явищ, які відбуваються в сучасному суспільстві; навчити студентів особливостям та специфіці використання кількісних та якісних методів збору соціологічної інформації як відповідної підсистеми соціологічної методології, як однієї з основних структурних ланок соціологічної науки.

3. Формат курсу: Очний (offline) у вигляді лекційних, практичних занять та самостійної роботи.

Змішаний (blended) через систему Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького.

4. Результати навчання—Спеціальні компетентності, які здобуває студент в процесі вивчення дисципліни:

РН 13 Розробляти дизайн та інструментарій для досліджень базового рівня складності

РН 16 Порівнювати переваги й обмеження різних методів збору соціологічної інформації.

РН 17 Проводити індивідуальні та групові інтерв'ю, спостереження, здійснювати контент-аналіз базового рівня складності

РН 19 Узагальнювати та зіставляти результати різних досліджень.

РН 22 Пояснювати етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики.

ЗК 5. Здатність використовувати відповідну термінологію, обговорювати факти та інтерпретації зрозумілою і чіткою мовою.

ЗК 15. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 25. Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел.

ФК 5. Здатність зіставити результати різних соціологічних досліджень.

ФК 7. Здатність застосувати соціологічний дослідницький інструментарій.

ФК 8. Здатність знайти соціальні дані¹ у відкритому доступі, здійснити їх змістовне структурування й узагальнення.

¹Дані державної статистики, опитувань громадської думки, інші дані за рішенням випускової кафедри.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	30
семінарські заняття / практичні / лабораторні	48
самостійна робота	102
Кількість кредитів	6

6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2019-2020 н.р.	5-6	054 Соціологія	Бакалавр Третій рік навчання	нормативний (Н)

7. Пререквізити - щоб приступити до вивчення дисципліни студент повинен прослухати курси: вступ до спеціальності, логіка наукових досліджень, програмування соціологічних досліджень.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Технічне та мультимедійне обладнання, підручники, посібники, довідники, методичні матеріали до семінарських занять та самостійної роботи. Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсів.

9. Політики курсу

Політика академічної поведінки та етики:

- Відвідування лекційних занять і опрацювання їх матеріалів;
- Виконання завдань семінарських занять і питань самостійної роботи;
- Виконання контрольних-модульних завдань.

10. Схема курсу

Тиж. / дата / год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) / формат	Література, Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
Тиждень 1 - 2 12 години	Блок I. Кількісні методи збору інформації Тема 1.Первинна соціологічна інформація. 1.Поняття соціологічної інформації. 2.Первинна соціологічна інформація. 3.Поняття методу в соціології: кількісний та якісний вимір інформації.	Лекція (2 год.) <i>F2F</i> Семінарське заняття (2 год.) <i>F2F</i> Самостійна робота (8 год.)	1, 2, 6, 7, 10, 11, 1, 2	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3	перший періодичний контроль

<p>Тиждень 3-4 12 годин</p>	<p>Тема 2. Контент-аналіз документів. 1.Характеристика документальної інформації у соціологічній інформації. 2.Сутність формалізованого аналізу документів (контент-аналіз). 3.Розробка дослідницьких інструментів контент-аналізу.</p>	<p>Лекція (2 год.) <i>F2F</i> Семінарське заняття (2 год.) <i>F2F</i> Самостійна робота (8 год.)</p>	<p>1, 2, 6, 7, 10, 11, 1, 2, 17</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалуhttp://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>перший періодичний контроль</p>
<p>Тиждень 5-6 12 годин</p>	<p>Тема 3. Якісний аналіз текстових документів і даних. 1.Поняття та особливості якісного (традиційного) аналізу документів. 2.Процедура якісного (традиційного) аналізу: зовнішній та внутрішній аналіз. 3.Різновиди якісного (традиційного) аналізу: журналістський, літературний, лінгвістичний, історичний, біографічний. 4.Суб'єктивність якісного (традиційного) аналізу. 5.Переваги та недоліки якісних процедур.</p>	<p>Лекція (2 год.) <i>F2F</i> Семінарське заняття (2 год.) <i>F2F</i> Самостійна робота (8 год.)</p>	<p>1, 2, 6, 7, 10, 11, 1, 2, 17</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалуhttp://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>перший періодичний контроль</p>
<p>Тиждень 7-8 12 годин</p>	<p>Тема 4. Структурний аналіз малих груп. Соціометрія. 1.Сутність і особливості соціометричного опитування. 2.Основні критерії та поняття соціометричного опитування. 3.Процедура організації та проведення соціометричного опитування. 4.Характеристика соціометричного інструментарію.</p>	<p>Лекція (2 год.) <i>F2F</i> Семінарське заняття (2 год.) <i>F2F</i> Самостійна робота (8 год.)</p>	<p>1, 2, 6, 7, 10, 11, 1, 2</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалуhttp://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>перший періодичний контроль</p>

	5.Оброблення результатів соціометричного опитування.				
Тиждень 9-10 12 годин	Тема 5. Анкетне опитування: мистецтво ставити запитання. 1.Метод опитування та його різновиди. Суть та особливості методу анкетування. 2.Анкета та принципи її складання. Конструювання анкети. 3.Специфіка анкети при анкетуванні. 4. Типи запитань. Мистецтво задавати питання. 5. Переваги та недоліки методу/	Лекція (2 год.) <i>F2F</i> Семінарське заняття (2 год.) <i>F2F</i> Самостійна робота (8 год.)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 14, 16, 1, 2, 6, 18	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3	другий періодичний контроль
Тиждень 11-12 12 годин	Тема 6.Соціальний експеримент. 1.Поняття соціального експерименту. 2.Типологія соціального експерименту. 3.Проблема контролю. 4. Технологія проведення соціологічного експерименту. 5.Проблеми специфіки використання експерименту в конкретному соціологічному дослідженні.	Лекція (2 год.) <i>F2F</i> Семінарське заняття (2 год.) <i>F2F</i> Самостійна робота (8 год.)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 14, 16, 1, 2, 6	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3	другий періодичний контроль
Тиждень 13-15 12 годин	Тема 7. Тести та їх типи. 1.Визначення тесту. 2.Зміст та процедура тестового методу. 3.Класифікація тестів. 4.Організація тестування.	Лекція (2 год.) <i>F2F</i> Семінарське заняття (2 год.) <i>F2F</i> Самостійна робота	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 14, 16, 1, 2, 6, 17	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3	другий періодичний контроль

		(8год.)		p?id=73#section-3	
Тиждень 16 - 17 12 годин	Тема 8. Експертні оцінювання. 1. Специфіка експертного опитування. 2. Поняття експерта. 3. Обробка процедури підбору експертів. 4. Класифікація форм експертного опитування. 5. Метод експертних оцінок. 6. Метод «мозкового штурму». 7. Метод дискусії. 8. Метод Дельфі. 9. Види прогнозів.	Лекція (2 год.) <i>F2F</i> Семінарське заняття (4 год.) <i>F2F</i> Самостійна робота (6 год.)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 14, 16, 1, 2, 6	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3	перший періодичний контроль
Тиждень 18-19 14 годин	Тема 9. Опитування громадської думки. 1. Специфіка методів емпіричного дослідження громадської думки. 2. Характеристика «п'ятивимірного плану» Дж. Геллана ідентифікації громадської думки. 3. Вплив соціокультурного та соціополітичного контексту на процес ідентифікації громадської думки. 4. Канали вивчення громадської думки. 5. Особливості соціологічних інтерпретацій суб'єктів громадської думки.	Лекція (2 год.) <i>F2F</i> Семінарське заняття (4 год.) <i>F2F</i> Самостійна робота (8 год.)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 14, 16, 1, 2, 6, 19	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3	перший періодичний контроль
Тиждень 20 - 21 12 годин	Блок II. Якісні методи збору інформації. Тема 10. Якісні та кількісні методи збору інформації. 1. Методологічна дилема «якісне-кількісне»: інтелектуальна установка дослідника. 2. Класифікація якісних методів	Лекція (2 год.) <i>F2F</i> Семінарське заняття (4 год.) <i>F2F</i>	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 14, 18, 19, 1, 2, 6, 18	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної	перший періодичний контроль

	соціологічних досліджень. 3. Проблема надійності якісних досліджень.	Самостійна робота (6 год.)		роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3	
Тиждень 22-23 12 годин	Тема 11. Метод аналізу ситуацій і його пізнавальні можливості. 1. Характерні ознаки методу Case study. 2. Поняття ситуації та її основні різновиди. 3. Категоріальний апарат методу аналізу ситуацій. 4. Технологія розроблення кейсів. 5. Технологія застосування кейсів у навчанні.	Лекція (2 год.) <i>F2F</i> Семинарське заняття (4 год.) <i>F2F</i> Самостійна робота (6 год.)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 14, 16, 20, 1, 2, 6	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3	перший періодичний контроль
Тиждень 24-25 12 годин	Тема 12. Глибинне інтерв'ю: теорія і технології. 1. Види глибинного інтерв'ю. 2. Технологія глибинного інтерв'ю. 3. Послідовність кроків підготовки до польової роботи. 4. Етапи проведення інтерв'ю. 5. Опис даних і перевірка надійності. 6. Структуризація тексту.	Лекція (2 год.) <i>F2F</i> Семинарське заняття (4 год.) <i>F2F</i> Самостійна робота (6 год.)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 14, 16, 20, 1, 2, 6	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3	другий періодичний контроль

<p>Тиждень 26-27 12 годин</p>	<p>Тема 13. Фокус-групові дослідження. 1. Основні характеристики методу фокус-груп. 2. Методологічні аспекти підготовки та проведення фокус-груп: постановка цілей, визначення меж дослідження. 3. Розроблення сценарію проведення фокус-групи. 4. Звіт за результатами фокус-групового дослідження.</p>	<p>Лекція (2 год.) <i>F2F</i> Семинарське заняття (4 год.) <i>F2F</i> Самостійна робота (6 год.)</p>	<p>1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 14, 16, 20, 1, 2, 6</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>другий періодичний контроль</p>
<p>Тиждень 28 - 29 8 годин</p>	<p>Тема 14. Спостереження як метод збирання первинної соціологічної інформації. 1. Сутність та зміст наукового спостереження. 2. Специфіка соціологічного спостереження. 3. Класифікація методів спостереження. 4. Сфера застосування методу спостереження в сучасних соціологічних дослідженнях. 5. Розробка інструментарію та складання звіту за наслідками спостереження.</p>	<p>Лекція (2 год.) <i>F2F</i> Семинарське заняття (4 год.) <i>F2F</i> Самостійна робота (4 год.)</p>	<p>1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 14, 16, 20, 1, 2, 6</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>другий періодичний контроль</p>
<p>Тиждень 30-31 12 годин</p>	<p>Тема 15. Структура звіту. 1. Методологічні та методичні вимоги до звіту. 2. Типові складові звіту</p>	<p>Лекція (2 год.) <i>F2F</i> Семинарське заняття (6 год.) <i>F2F</i> Самостійна робота (4 год.)</p>	<p>1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 14, 16, 20, 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 18, 19</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>другий періодичний контроль</p>

11. Система оцінювання та вимоги

Методи контролю результатів навчання поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей на семінарських заняттях; бліц-опитування; тестових завдань; виконання творчих завдань; розв'язування ситуаційних задач. Підсумковий контроль – у формі заліку та іспиту.

Система оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОП Соціологія базується на «Положенні про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (протокол від 20.09.2019 р. № 3) і «Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень» (від 28.11.2017 р., протокол №7), що затверджені Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (усні відповіді, тестові завдання, перевірка практичних завдань, самостійної роботи), періодичним контролем по тестах або контрольних робіт за матеріалами двох блоків. За результатами суми балів поточного оцінювання та двох періодичних контрольних робіт (ПКР) виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складовою результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).

Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.

Критерії оцінювання форма контролю – залік.

Підсумковим контролем є залік, який виставляється за результатами суми балів поточного оцінювання та двох періодичних контрольних робіт (ПКР), коли студент набрав не менше 60 балів, за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

Критерії оцінювання форма контролю – екзамен.

Підсумковим контролем є екзамен (проводиться відповідно розкладу), на його складання надається 100 балів за відповіді на теоретичні питання (3 питання по 30 балів) і відповідей на тестові завдання (або задач, завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл.

$$ЗР = (ПО + Е) / 2$$

Критерії оцінювання знань і вмінь студентів

Методи контролю результатів навчання	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Усна відповідь на практичному занятті	1-2 бали – за відповідь з принциповими помилками, що свідчать про нерозуміння студентом сутності питання, 3 бали – за відповідь з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджають подальшому навчанню, 4 - за відповідь із незначними помилками, 5 – за повну відповідь, логічно виважену, правильну за змістом
Індивідуальне опитування, доповіді, презентації	1-2 бали – за доповідь, що не розкриває змісту теми і містить суттєві помилки, 3 бали – за доповідь, що частково розкриває зміст теми з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання, 4-5 балів – за достатньо повне розкриття змісту теми.
Компетентісно-орієнтовані завдання	1-2 бали – за виконання завдань із суттєвими помилками, 3 бали – за виконання завдань з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання 4 бали – за достатньо повне виконання завдань із незначними помилками, 5 балів – за повне виконання завдань без помилок

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького	Оцінка за національною шкалою	
A	90-100	відмінно	Студент виявляє всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, здатний використовувати набуті знання та вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища й факти. Мова логічно обґрунтована і граматично правильна
B	82-89	добре	Студент виявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення та висновки, правильно виконує навчальні завдання, виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Відповіді досить повні, логічні, з елементами самостійності, але містять деякі неточності
C	74-81		
D	64-73	задовільно	Студент виявляє наявність знань лише основного матеріалу, відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь не повна, нечітка, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних задач
E	60-63		
FX	0-59	незадовільно з можливістю повторного складання	Студент не знає значної частини матеріалу курсу, допускає суттєві помилки при висвітленні основних

			питань, при формулюванні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, не може провести зв'язок між теоретичним матеріалом і сучасною дійсністю, не може правильно вирішити конкретну задачу, зорієнтуватись в конкретній ситуації, робить велику кількість помилок в усній відповіді.
--	--	--	--

12. Рекомендована література

Основна:

1. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник.- К.: Кондор, 2003. – 192
2. Методи збору, аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації / За заг. редакцією Афанасьєвої Л.В., Букреєвої І.В., Глинської Л.Ф., Орлова А.В. – Мелітополь: вид. дім Мелітопольської міської типографії, 2008. – 308 с.
3. Опрос общественного мнения/ Под ред. Н.В. Паниной.- К.: Институт социологии НАН Украины, 2003.- 84 с.
4. Панина Н.В. Технологія соціологічного дослідження /Н.В.Панина. – К.: Інститут соціології НАН України, 2007. – 320 с.
5. Практикум з соціології: навч.посіб. для студ.вищ.навч.закл./за ред. В.М.Пічі. – 2-ге вид вид.,стер. – Львів: Магнолія плюс, 2008. – 368 с.
6. Рабочая книга социолога/ 2-е издание, переработанное и дополненное.- М.: «Наука», 1983.- 475 с.
7. Сурмин Ю.П., Туленков Н.В. Методология и методы социологических исследований: Учеб.пособие.- К.: МАУП, 2000.- 304 с.
8. Технологія соціологічного дослідження (курс лекцій) / Н.В.Панина. – 2-е изд. – К.: Інститут соціології НАН України, 2001.- 277 с.
9. Технологія прикладних соціологічних досліджень. Навчально-методичний посібник.- К.: Інститут соціології НАН України, 2003.- 124 с.
10. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій. Розділ ІV. Організація і проведення конкретно-соціологічних досліджень.- Львів: Кальварія, 2004.- 544 с.
11. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/В.А.Ядов.- 3-е изд.,испр.- : Омега-Л, 2009. – 567 с.

Додаткова:

12. Бутенко И. А. Какого обращения заслуживают социологические данные? // СОЦИС.– 2002.– № 1.– С. 122–130.
13. Городяненко В.Г. Социологический практикум. Учебно-методическое пособие. – К.: Академия, 1999. – 160 с.; Попова І.М. Соціологія. – К., 1996. – С.152-158
14. Н.В. Панина. Избранные труды по социологии: В трех томах. – Том 1. Вопросы теории, методологии, технологи социологического исследования и профессиональной этики /Сост., ред., вступ, статья Е.И. Головахи. – К.: Факт, 2008. – 472 с.
15. Н.В. Панина. Избранные труды по социологии: В трех томах. – Том 2. Теория, методы и результаты социологического исследования образа жизни, психологического состояния и социального самочувствия населения /Сост.и Е.И. Головахи. – К.: Факт, 2008. – 312 с.

16. Крюгер Р., Кейси М. Э. Составление отчета // Крюгер Р., Кейси М. Э. Фокус-группы. Практическое руководство: Пер. с англ.– М., 2003.– С. 175–188.
17. Лубкович І.М. Соціологія і журналістика: Підручник. – Львів: ПАІС, 2005.- С.144 - 152.
18. Паниотто В.И. Качество социологической информации (методы оценки и процедура обеспечения). – К.: Наук. Думка, 1986.
19. Якісні дослідження в соціологічних практиках: Навчальний посібник За ред.. Н. Костенко, Л. Скокової – К.: Інститут соціології НАНУ, 2009. - 400 С.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Архів журналу. Соціологія: Теорія, методи, маркетинг. |Інститут соціології НАН України <http://stmm.in.ua/archive/>
2. Вербець В.В. Методологія та методика соціологічних досліджень. Рівне - Острог. - 2007 <http://eprints.oa.edu.ua/376/1/metodolog.pdf>
3. Державна служба статистики України www.ukrstat.gov.ua
4. Головне управління статистики у Запорізькій області www.zp.ukrstat.gov.ua
5. Запорізька обласна державна адміністрація <http://www.zoda.gov.ua>
6. Інститут соціології НАН України | Інститут соціології НАН <http://www.i-soc.com.ua>
7. Київський міжнародний інститут соціології <https://www.kiis.com.ua>
8. GfK Ukraine www. <https://www.gfk.com/uk-ua>
9. Соціологічна група «Рейтинг» (Rating Group Ukraine) <http://ratinggroup.ua>
10. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва <https://dif.org.ua>
11. Соціологічна агенція «Фама» <http://famalviv.com.ua>
12. Центр SOCIS <http://socis.kiev.ua>
13. Мелітопольська міська рада <https://mlt.gov.ua/>
14. Ресурсний центр Гурт <https://gurt.org.ua/blogs/keywords/%D0%93%D0%9E/>
15. Gallup International Association (GIA) <http://www.gallup-international.com>
16. Pew Research Center <https://www.pewresearch.org>
17. Костенко Н.В., Іванов В.Ф. Досвід контент-аналізу: Моделі та практики: Монографія – К.: Центр вільної преси, 2003 <http://www.aup.com.ua/wp-content/uploads/2016/03/Dosvid-kontent-analizu.-Modeli-ta-praktiki.pdf>
18. Що варто знати про соціологію і соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. Олена Богдан http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7700/Bogdan_SocResearch.pdf
19. Положення про запобігання академічному плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького <https://drive.google.com/file/d/0Bw9OYXqr5PIWVmZwTIVpSmhwaW8/view>

