

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
факультет – інформатики, математики та економіки
кафедра соціології

Назва курсу	Соціологія економіки
Викладач (-і)	Ідрісов Бахтійор
Профайл викладача (-ів)	https://scholar.google.com.ua/citations?user=6nQVO6YAAAAJ&hl=ru
Контактний тел.	+380689823980
Е-mail:	nataliya_idrisova@ukr.net
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=50 http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73
Консультації	Зазначте формат і розклад проведення консультацій <i>Очні консультації: щовівторка з 16⁰⁰ до 17⁰⁰, аудиторія №58.</i> <i>Онлайн- консультації: щовівторка з 15⁰⁰ до 16⁰⁰.</i> http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=50 http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73

1. Коротка анотація до курсу - Курс Соціологія економіки є одним із важливих у підготовці спеціалістів-соціологів. Він скерований на отримання фундаментальних знань про соціально-економічну структуру суспільства, диференціацію господарчих спільнот, соціально-економічні групи та їх типологію, формування у студентів практичних навичок використання методів соціологічних досліджень у цій галузі соціології. Вивчення дисципліни сприятиме накопиченню у студентів відповідних базових знань, розширення їх кругозору та впевненого використання набутих знань і практичних навичок у подальшому навчанні та в майбутній професійній діяльності.

2. Мета та завдання курсу - метою викладання навчальної дисципліни «Соціологія економіки» є надання студентам розуміння теоретичних і методичних підходів до отримання соціологічного знання про стан, закономірності функціонування і розвитку масових соціальних явищ і процесів. Він спрямований на отримання фундаментальних знань та відпрацювання у студентів практичних навичок підготовки та проведення соціологічних досліджень з питань сім'ї та гендеру .

Основними завданнями вивчення дисципліни є породження у студентів наукової рефлексії в процесі роботи з емпіричним матеріалом; виявлення місця, ролі, сфер використання кількісних та якісних методів збору соціологічної інформації; методологію, методику та техніку кількісних та якісних методів соціологічних досліджень; техніку та процедури збору та контролю соціологічної інформації.

3. Формат курсу: Очний (*offline*).

4. Результати навчання – Спеціальні компетентності, які здобуває студент в процесі вивчення дисципліни:

РН 8 Застосовувати знання з маркетингу, стратегічного управління кадрами для розробки стратегій організації та її реалізації.

РН 19 Узагальнювати та зіставляти результати різних досліджень.

РН 33. Формувати систему загальних і специфічних законів, що виявляють і закріплюють типові, відносно сталі зв'язки в суспільстві, його соціальних інститутах і системах;

ЗК 10. Здатність визначати організаційну та економічну структури підприємства, статус його виробничих підрозділів

ЗК 12. Здатність прийняття ефективних підприємницьких рішень на внутрішніх та зовнішніх ринках.

ФК 4. Розуміння соціальних процесів, трендів, можливостей і викликів соціальних змін в Україні та світі.

ФК 5. Здатність зіставити результати різних соціологічних досліджень.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	40
семінарські заняття / практичні / лабораторні	40
самостійна робота	70
Кількість кредитів	5

6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2019-2020 н.р.	2	054 Соціологія	Бакалавр 1 курс	нормативний (Н)

7. Пререквізити - щоб приступити до вивчення дисципліни студент повинен прослухати курси: вступ до спеціальності, історія соціології, загальна соціологічна теорія.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - комп'ютерне забезпечення з виходом у мережу Інтернет, структурно-логічні схеми

9. Політика курсу

Політика академічної поведінки та етики:

- Відвідування лекційних занять і опрацювання їх матеріалів;
- Виконання завдань практичних занять і питань самостійної роботи;
- Виконання контрольних-модульних завдань.

10. Схема курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Матеріали	Література.***	Завдання, год	Термін виконання
Тижень 1 7 академ години	Модуль І. Тема 1.Економічна соціологія: проблеми становлення і розвитку 1. Об'єкт, предмет і функції соціології економіки. 2. Закони та категорії соціології економіки. 3. Головні напрями розвитку соціології економіки.	Лекція (4 год.) F2F Самостійна робота (3 год.)	Презентація відеоматеріалів СЛС	http://www.dfn.mdpu.org.ua/mod/page/view.php?id=2171 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 1, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3	Тиж. 1.
Тижень 2 7 академ год.	Тема 1.Економічна соціологія: проблеми становлення і розвитку 1. Об'єкт, предмет і функції соціології економіки. 2. Закони та категорії соціології економіки. 3. Головні напрями розвитку соціології економіки.	Семінарське заняття (4 год.) F2F Самостійна робота (3 год.)	Презентація відеоматеріалів СЛС	http://www.dfn.mdpu.org.ua/mod/page/view.php?id=2171 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 1, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3	Тиж. 2

					se/view.php?id=73#section-3	
Тиждень 3 7 академ годин	Тема 2. Економіко-соціологічні ідеї у працях соціологів і економістів ХІХ – ХХ ст. 1. Підходи до періодизації розвитку соціології економіки. 2. Донауковий етап: зародження соціології економіки. 3. Науковий етап розвитку соціології економіки. 4. Становлення і розвиток соціології економіки в Україні.	Лекція (4 год.) F2F <i>Самостійна робота (3 год.)</i>	Презентація відеоматеріалів СЛС -	http://www.dfn.mdpu.org.ua/mod/page/view.php?id=2171 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 1, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3	Тиж. 3
Тиждень 4 7 академ год	Тема 2. Економіко-соціологічні ідеї у працях соціологів і економістів ХІХ – ХХ ст. 1. Підходи до періодизації розвитку соціології економіки. 2. Донауковий етап: зародження соціології економіки. 3. Науковий етап розвитку соціології	Семінарське заняття F2F <i>Самостійна робота (3 год.)</i>	СЛС	http://www.dfn.mdpu.org.ua/mod/page/view.php?id=2171 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 1, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3	Тиж. 4

	економіки. 4. Становлення і розвиток соціології економіки в Україні.				se/view.php?id=73#section-3	
Тиждень 5 7 академ. год.	Тема 3. Соціальні характеристики сучасних економічних систем. 1. Соціальні інститути в економіці: родові ознаки 2. Господарчі соціальні інститути.	Лекція F2F (4 год.) <i>Самостійна робота (3 год.)</i>	Презентація відеоматеріалів СЛС	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2171 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 1, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3	Тиж. 5
Тиждень 6 7 академ год	Тема 3. Соціальні характеристики сучасних економічних систем 1. Соціальні інститути в економіці: родові ознаки 2. Господарчі соціальні інститути.	Семінарське заняття (4 год.) F2F <i>Самостійна робота (3 год.)</i>	СЛС	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2171 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 1, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3	Тиж.6

<p>Тиждень 7 7 академ год.</p>	<p>Тема 4. Соціально-економічна структура суспільства 1. Визначення та диференціація господарчих спільнот. 2. Соціально-економічні групи та їх типологія. 3. Класи і страти в економічній сфері.</p>	<p>Лекція (4 год.) F2F <i>Самостійна робота (3 год.)</i></p>	<p>СЛС</p>	<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/mod/page/view.php?id=2171 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 1, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>Тиж. 7</p>
<p>Тиждень 8 7 академ год.</p>	<p>Тема 4. Соціально-економічна структура суспільства 1. Визначення та диференціація господарчих спільнот. 2. Соціально-економічні групи та їх типологія. 3. Класи і страти в економічній сфері.</p>	<p>Семінарське заняття F2F (4 год.) <i>Самостійна робота (3 год.)</i></p>	<p>СЛС</p>	<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/mod/page/view.php?id=2171 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 1, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>Тиж. 8</p>

<p>Тиждень 9 7 академ год</p>	<p>. Тема 5. Економічна культура і економічна свідомість.1. Економічний аспект культури 2. Економічна культура як регулятор економічної поведінки.</p>	<p>Лекція F2F (4 год.) <i>Самостійна робота (3 год.)</i></p>	<p>СЛС, таблиці, бланки анкет</p>	<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/mod/page/view.php?id=2171 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 1, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>Тиж. 9 Перша контрольн а точка</p>
<p>Тиждень 10 7 академ год</p>	<p>Тема 5.Економічна культура і економічна свідомість. 1. Економічний аспект культури 2. Економічна культура як регулятор економічної поведінки.</p>	<p>Семінарське заняття F2F (4 год.) <i>Самостійна робота (3 год.)</i></p>	<p>Бланки анкет, таблиці, СЛС</p>	<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/mod/page/view.php?id=2171 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 1, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>Тиж.10</p>

<p>Тиждень 11 8 академ год</p>	<p>Тема 6. Соціологія підприємництва. 1. Виникнення і розвиток підприємництва. 2. Сутнісні характеристики феномену підприємництва</p>	<p>Лекція F2F (4 год.) <i>Самостійна робота (4 год.)</i></p>	<p>Бланки анкет, СЛС</p>	<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/mod/page/view.php?id=2171 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 1, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>Тиж.11</p>
<p>Тиждень 12 8 академ год</p>	<p>Тема 6. Соціологія підприємництва. 1. Виникнення і розвиток підприємництва. 2. Сутнісні характеристики феномену підприємництва</p>	<p>Семінарське заняття F2F (4 год.) <i>Самостійна робота (4 год.)</i></p>	<p>Бланки анкет, СЛС</p>	<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/mod/page/view.php?id=2171 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 1, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>Тиж. 12</p>

Тиждень 13 8 академ год	Тема 7. Соціологія споживання 1. Поняття, види, фактори і динаміка потреб і споживання. Соціально-історична і культурна природа споживання. 2. Види і структура споживання суспільства, соціальної групи і індивіда. 3. Теоретичні моделі споживчої поведінки.	Лекція (4 год.) F2F <i>Самостійна робота (4 год.)</i>	СЛС, таблиці, диктофон	http://www.dfn.mdpu.org.ua/mod/page/view.php?id=2171 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 1, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3	Тиж. 13
Тиждень 14 8 академ год	Тема 7. Соціологія споживання 1. Поняття, види, фактори і динаміка потреб і споживання. Соціально-історична і культурна природа споживання. 2. Види і структура споживання суспільства, соціальної групи і індивіда. 3. Теоретичні моделі споживчої поведінки.	Семінарське заняття F2F (4 год.) <i>Самостійна робота (4 год.)</i>	СЛС, таблиці, диктофон	http://www.dfn.mdpu.org.ua/mod/page/view.php?id=2171 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 1, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3	Тиж.14
Тиждень 15 8 академ	Тема 8. Соціологія зайнятості.	Лекція (4 год.)	Тести, СЛС,	http://www.dfn.mdpu.org.ua/mod/page/view.php?id=2171	Опрацювання лекційного матеріалу	Тиж.15

<p>год</p>	<p>1. Ринок праці: соціальний контекст. 2.Зайнятість і безробіття як соціально-економічні характеристики ринку праці.</p>	<p>F2F <i>Самостійна робота (4 год.)</i></p>		<p>e/view.php?id=2171 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 1, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16</p>	<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	
<p>Тиждень 16 8 академ год</p>	<p>Тема 8. Соціологія зайнятості. 1. Ринок праці: соціальний контекст. 2.Зайнятість і безробіття як соціально-економічні характеристики ринку праці.</p>	<p>Семінарське заняття F2F (4 год.) <i>Самостійна робота (4 год.)</i></p>	<p>СЛС, таблиці, диктофон</p>	<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/mod/page/view.php?id=2171 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 1, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>Тиж. 16</p>
<p>Тиждень 17 8 академ год</p>	<p>Місце споживання серед цінностей суспільства, класу, групи, особистості. 1.Споживач: соціальний тип, статус, потенціал.</p>	<p>Лекція F2F (4 год.) <i>Самостійна робота (4 год.)</i></p>	<p>СЛС, таблиці, диктофон</p>	<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/mod/page/view.php?id=2171 1</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття</p>	<p>Тиж. 17</p>

	<p>Проблема формування та виховання споживача. Регулятори споживацької поведінки.</p> <p>2. Особливості рішень споживача в різному соціокультурному середовищі (сім'я, група, клас).</p>			<p>1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 1, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16</p>	<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	
<p>Тиждень 18 8 академ год</p>	<p>Основні соціокультурні моделі зайнятості і ринку праці в сучасному світі, їх соціологічні характеристики.</p> <p>1. Соціально-демографічні особливості, фактори і суперечності зайнятості. Безробіття як соціально-економічне явище: його причини, форми та соціально-економічні наслідки.</p> <p>2. Активна соціальна політика у сфері зайнятості та її соціологічне забезпечення</p>	<p>Семінарське заняття (4 год.)</p> <p>F2F <i>Самостійна робота (4 год.)</i></p>	<p>СЛС, таблиці, диктофон</p>	<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/mod/page/view.php?id=2171</p> <p>1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 1, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</p> <p>Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>Тиж.18</p>

<p>Тиждень 19 8 академ год</p>	<p>Споживацтво як спосіб життя. Багатоступеневість споживання: причини, прояви, соціальні проблеми, які вона викликає в різних суспільствах. Державна політика захисту споживачів в сучасній Україні.</p>	<p>Лекція F2F (4 год.) <i>Самостійна робота (4 год.)</i></p>	<p>СЛС, таблиці, диктофон</p>	<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/mod/page/view.php?id=2171</p> <p>1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 1, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	
<p>Тиждень 20 8 академ год</p>	<p>Поведінка на ринку праці різних соціальних груп. Гендерні асиметрії на ринку праці. Методи соціологічного дослідження поведінки суб'єктів на ринку праці.</p>	<p>Семінарське заняття (4 год.) F2F <i>Самостійна робота (4 год.)</i></p>	<p>СЛС, таблиці, диктофон</p>	<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/mod/page/view.php?id=2171</p> <p>1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 1, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>Друга контрольна точка</p>

11. Система оцінювання та вимоги

Методи контролю результатів навчання: поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей на семінарських заняттях; бліц-опитувань; тестових завдань; виконання творчих завдань; розв'язування ситуаційних задач. Підсумковий контроль – у формі

іспиту. Система оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОП Соціологія базується на «Положенні про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (протокол від 20.09.2019 р. № 3) і «Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень» (від 28.11.2017 р., протокол №7), що затверджені Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (усні відповіді, тестові завдання, перевірка практичних завдань, самостійної роботи), періодичним контролем по тестах або контрольних робіт за матеріалами двох блоків. За результатами суми балів поточного оцінювання та двох періодичних контрольних робіт (ПКР) виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складовою результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).

Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.

Критерії оцінювання форма контролю – екзамен.

Підсумковим контролем є екзамен (проводиться відповідно розкладу), на його складання надається 100 балів за відповіді на теоретичні питання (3 питання по 30 балів) і відповідей на тестові завдання (або задач, завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ЗР = (ПО + Е) / 2$

Критерії оцінювання знань і вмінь студентів

Методи контролю результатів навчання	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Усна відповідь на практичному занятті	1-2 бали – за відповідь з принциповими помилками, що свідчать про нерозуміння студентом сутності питання, 3 бали – за відповідь з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджають подальшому навчанню, 4 - за відповідь із незначними помилками, 5 – за повну відповідь, логічно виважену, правильну за змістом
Індивідуальне опитування, доповіді, презентації	1-2 бали – за доповідь, що не розкриває змісту теми і містить суттєві помилки, 3 бали – за доповідь, що частково розкриває зміст теми з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання, 4-5 балів – за достатньо повне розкриття змісту теми.
Компетентнісно-орієнтовані завдання	1-2 бали – за виконання завдань із суттєвими помилками, 3 бали – за виконання завдань з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання 4 бали – за достатньо повне виконання завдань із незначними помилками, 5 балів – за повне виконання завдань без помилок

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького	Оцінка за національною шкалою	
A	90-100	відмінно	Студент виявляє всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, здатний

			використовувати набуті знання та вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища й факти. Мова логічно обґрунтована і граматично правильна
B	82-89	добре	Студент виявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення та висновки, правильно виконує навчальні завдання, виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Відповіді досить повні, логічні, з елементами самостійності, але містять деякі неточності
C	74-81		
D	64-73	задовільно	Студент виявляє наявність знань лише основного матеріалу, відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь не повна, нечітка, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних задач
E	60-63		
FX	0-59	незадовільно з можливістю повторного складання	

12. Рекомендована література

Основна література

1. Соціологія: терміни, поняття, персоналі. Навчальний словник-довідник / За заг. ред. В. М. Пічі. - К., 2002. – С. 359.
2. Заславская Т. И., Рывкина Р. В. Социология экономической жизни: Очерки теории. - Новосибирск, 1991. – 420 с.
3. Соколова Г. Н. Экономическая социология: Учеб. для вузов. - Мн., 1998; Экономическая социология / Под. ред. В. Е. Пилипенко. - К., 2012. – 344 с.
4. Смелзер Н. Дж. Социология экономической жизни // Американская социология: перспективы, проблемы, методы. - М., 1972. – С. 188-203.
5. Гансова Э. А. Экономическая социология как наука // Экономическая социология / Под. ред. В. Е. Пилипенко. - К., 2002. – 190 с..
6. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. - К, 2014. – 262 с.
7. Социологический словарь / Сост. А. Н. Елсуков, Н. В. Шульга. - Мн., 1991. – 515 с.
8. Пачковський Ю. Ф. Соціопсихологія підприємницької діяльності. - Львів, 2013. – 314 с.

Допоміжна література

1. Ворона В. М., Суименко Е. И. Предприниматель как объект социологического исследования // Предприниматель Украины: эскизы к социальному портрету / Отв. ред. В. М. Ворона, Е. И. Суименко. - К., 1995. - С. 28-29.
2. Радаев В. В. Экономическая социология: Курс лекций. - М., 1998. - С. 65-67.
3. Мизес Л. Социализм. Экономический и социологический анализ. - М., 1994. - С. 77.
4. Вебер М. Избранные произведения. - М., 1990. - С. 628-629.
5. DiMaggio P. Culture and Economy // Smelser N., Swedberg R. (eds.) The Handbook of Economic Sociology. - Princeton: Princeton University press, 1994. - P. 27.
6. Coleman J. A Rational Choice Perspective on Economic Sociology // Smelser N., Swedberg R. (eds.) The Handbook of Economic Sociology. Princeton: Princeton University Press, 1994. - P. 167.
7. Granovetter M. Economic Action and Social Structure: The Problem of Embedness // American Journal of Sociology. November 1985. Vol. 91. 3. P. 495.
8. Etzioni A., Lawrence P. R. (eds.) Socio-Economics: Toward a New Synthesis. Armonk. - N. Y.: M. E. Sharpe, 1991. - P. 3.

Посилання на інформаційні ресурси і Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Інститут соціології НАН України (Київ): [http:// i-soc.com.ua/ukr/index.ph](http://i-soc.com.ua/ukr/index.ph)

2. Соціологія: теорія, методи, маркетинг: <http://i-soc.com.ua/journal/content.php>
3. Український соціум. Науковий журнал (Київ): <http://www.ukr-socium.org.ua>
4. Соціонет – інформаційний простір з суспільних наук: <http://socionet.ru/>
5. Социология: методология, методы, математические модели. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>.
6. Социологический журнал. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>
7. Електронна бібліотека з соціології: <http://www.tisbi.ru/resources/library/18/>
8. Центр Разумкова: <http://razumkov.org.ua/ukr/index.php>
9. Фонд «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва: <http://dif.org.ua>
10. Київський міжнародний інститут соціології (КМІС):
<http://www.kiis.com.ua>
11. Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка: <http://www.uisr.org.ua/monitoring>

Інформаційні ресурси

1. <http://www.nir.ru/socio>
2. <http://www.socd.univ.kiev.ua>
3. <http://www.gortis.info/article/static/>
4. <http://www.romir.ru/socpolit/socio/>
5. <http://www.gallup-international.com>