

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
факультет – інформатики, математики та економіки
кафедра соціології

Назва курсу	Соціологія сім'ї
Викладач (-і)	Ідрісов Бахтійор
Профайл викладача (-ів)	https://scholar.google.com.ua/citations?user=6nQVO6YAAAAJ&hl=ru
Контактний тел.	+380689823980
E-mail:	nataliya_idrisova@ukr.net
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=50 http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73
Консультації	<i>Очні консультації:</i> згідно графіку роботи кафедри соціології - обговорення питань для самопідготовки та презентацій. <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького.

1. Коротка анотація до курсу - гурс «Соціологія сім'ї» надає можливість студентам засвоїти базові поняття з соціології сім'ї, розкриває сутність основних функцій, етапів розвитку сім'ї та типів сімейних структур; сформувати вміння аналізувати різні соціологічні погляди на сімейно-шлюбні відносини, робити висновки з них, вільно визначити коло питань, яке вивчає соціологія сім'ї, взаємозв'язок сім'ї і суспільства, зв'язок сім'ї з іншими соціальними спільнотами та сферами соціального життя, типи соціальних відносин, характерних для сім'ї, виділити суперечності сімейно-шлюбних відносин, причини, мотиви розлучень та їх соціальні наслідки.

2. Мета та завдання курсу:

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціологія сім'ї» є вивчення та аналіз головних проблем соціології сім'ї, що мають теоретичне та практичне значення, а саме: історію та різновиди шлюбно-сімейних відносин, структуру та функції сім'ї, основні тенденції розвитку сучасної сім'ї, методологічні підходи до соціологічного аналізу сім'ї, державну політику в галузі сім'ї.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- самостійно аналізувати, оцінювати та прогнозувати розвиток інституту сім'ї;
- охарактеризувати сім'ю як соціальний інститут та малу соціальну групу;
- критично оцінювати та аналізувати сучасний стан української сім'ї та систему допомоги дітям та сім'ям

3. Формат курсу: Очний (offline) у вигляді лекційних, практичних занять та самостійної роботи.

Змішаний (blended) через систему Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького.

4. Результати навчання/ компетентності, які здобуває студент в процесі вивчення дисципліни:

РН 28. Визначати соціальні проблеми, їх можливі структурні та культурні чинники.

РН 33. Формувати систему загальних і специфічних законів, що виявляють і закріплюють типові, відносно сталі зв'язки в суспільстві, його соціальних інститутах і системах;

ЗК 5. Здатність використовувати відповідну термінологію, обговорювати факти та інтерпретації зрозумілою і чіткою мовою.

ЗК 15. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 22. Усвідомлення проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її гендерних, расових, вікових аспектів.

ЗК 25. Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел.

ФК 2. Розуміння базових закономірностей взаємодії індивідів, соціальних груп, спільнот та суспільств.

ФК 3. Розуміння соціальної обумовленості особистості та життєвого шляху індивіда, а також ролі індивіда в життєдіяльності соціальних організацій, спільнот і суспільств.

ФК 5. Здатність зіставити результати різних соціологічних досліджень.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	30
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	90
Кількість кредитів	5

6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2019-2020 н.р.	5	054 Соціологія	Бакалавр 3 курс	вибірковий

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - мультимедійне обладнання, комп'ютерне забезпечення з виходом у мережу Інтернет, структурно-логічні схеми

9. Політики курсу:

Політика академічної поведінки та етики:

- Відвідування лекційних занять і опрацювання їх матеріалів;
- Виконання завдань семінарських занять і питань самостійної роботи;
- Виконання контрольних-модульних завдань.

10. Схема курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Матеріали	Література. ***	Завдання, год	Термін виконання
Тижень 1 10 годин	Блок 1. Історія шлюбно-сімейної проблематики вітчизняної та зарубіжної соціології. Предмет, методи та функції дисципліни Соціологія сім'ї та гендерні дослідження. 1. Об'єкт та предмет	Лекція <i>F2F</i> (2 год) Семінарське заняття <i>F2F</i> (2 год)	Презентація відеоматеріалів СЛС	1-6, 11, 8	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1	Тиж. 1.

	дослідження соціології сім'ї. 2. Місце соціології сім'ї в системі соціологічних знань. 3. Соціологія сім'ї як спеціальна соціологічна теорія, її структура та функції. 4. Система категорій соціологічного дослідження сім'ї. Основні етапи розвитку соціології сім'ї.	Самостійна робота (6 год)			se/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3	
Тиждень 2 10 годин	Виникнення та розвиток соціології сім'ї. 1. Виникнення паростків соціології сім'ї в “переддослідницький період” (до сер. XIX ст.): вивчення сімейних традицій, фольклору, філософії та художньої літератури. 2. Соціологія сім'ї в період “соціального дарвінізму” (кінець XIX ст.): вивчення еволюції соціального інституту, узагальнення історичної та соціокультурної перспективи в розвитку сім'ї.	Лекція <i>F2F</i> (2 год) Семінарське заняття <i>F2F</i> (2 год) Самостійна робота (6 год)	Презентація відеоматеріалів СЛС	1-6, 11, 8	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3	Тиж. 2
Тиждень 3 10 годин	Історичні тенденції розвитку сімейно-шлюбних відносин. Форми сім'ї. 1. Шлюб, походження шлюбу,	Лекція <i>F2F</i> (2 год)	Презентація відеоматеріалів СЛС -	1-6, 11, 8	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1	Тиж. 3

	<p>шлюбний вибір.</p> <p>2. Сутність сім'ї. Базові форми сім'ї та шлюбу в історичному розвитку: груповий шлюб, моногамія, полігамія.</p> <p>3. Виникнення сім'ї в первісних суспільствах; сім'я доіндустріальної та індустріальної епохи.</p>	<p>Семінарське заняття F2F (2 год)</p> <p>Самостійна робота (6 год)</p>			<p>Підготовка до семінарського заняття</p> <p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми</p> <p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	
<p>Тиждень 4 10 годин</p>	<p>Блок 2. Соціальний інститут шлюбу.</p> <p>Сім'я як соціальний інститут, її місце в суспільстві.</p> <p>1. Система соціальних інститутів у суспільстві та місце в ній сім'ї.</p> <p>2. Характеристика сім'ї як соціального інституту.</p> <p>3. Взаємозв'язок та всемовплив між сім'єю та іншими соціальними інститутами: сім'я та дошкільні учбові заклади; сім'я та сфера послуг; сім'я та підприємство.</p>	<p>Лекція F2F (2 год)</p> <p>Семінарське заняття F2F (2 год)</p> <p>Самостійна робота (6 год)</p>	СЛС	1-6, 11	<p>Опрацювання лекційного матеріалу</p> <p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</p> <p>Підготовка до семінарського заняття</p> <p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми</p> <p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	Тиж. 4

<p>Тиждень 5 10 годин</p>	<p>Мікросоціальні явища та сім'я. 1. Сім'я в системі суспільства. Сім'я як цінність в культурах народів світу. 2. Взаємодія сім'ї та суспільства, сім'ї та держави в умовах недемократичних та демократичних режимів.</p>	<p>Лекція <i>F2F</i> (2 год) Семінарське заняття <i>F2F</i> (2 год) Самостійна робота (6 год)</p>	<p>Презентація відеоматеріалів СЛС</p>	<p>1-6, 11</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>Тиж. 5</p>
<p>Тиждень 6 10 годин</p>	<p>Гендер і стратифікація 1. Соціальні функції сучасної сім'ї, розподіл функцій її членів та тенденції їх змін. 2. Функції як засіб реалізації ролі та місця сім'ї у сучасному суспільстві. 3. Основні соціальні функції сім'ї: а) репродуктивна функція (сім'я та регулювання народжуваності; б) проблема свідомого батьківства.</p>	<p>Лекція <i>F2F</i> (2 год) Семінарське заняття <i>F2F</i> (2 год) Самостійна робота (6 год)</p>	<p>СЛС</p>	<p>1-6, 11</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>Тиж. 6</p>

<p>Тиждень 7 10 годин</p>	<p>Сім'я в системі мікросоціальних структур. 1.Соціологічний вимір сім'ї: загальне, особливе та одиничне в сутності сім'ї. 2.Цілі та завдання сімейної групи. 3.Сімейна група та родинні зв'язки. 4.Взаємодія сім'ї з найближчим соціальним оточенням.</p>	<p>Лекція <i>F2F</i> (2 год) Семінарське заняття <i>F2F</i> (2 год) Самостійна робота (6 год)</p>	<p>СЛС</p>	<p>1-6, 11</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>Тиж. 7 Перша контрольна точка</p>
<p>Тиждень 8 10 годин</p>	<p>Гендерні ролі та нерівність жінки в сім'ї та суспільстві. 1.Передісторія появи гендерного підходу до опису соціокультурних явищ. 2.Традиційне розуміння соціокультурних ролей (Платон, І.Кант, Г.Гегель, О.Шопенгауер, Ф.Ключевський, 3. Фрейд та ін).</p>	<p>Лекція <i>F2F</i> (2 год) Семінарське заняття <i>F2F</i> (2 год) Самостійна робота (6 год)</p>	<p>СЛС</p>	<p>1-6, 11</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>Тиж. 8</p>

<p>Тиждень 9 10 годин</p>	<p>Методи дослідження соціологічного сімейної поведінки. 1. Дослідження диспозицій сімейної поведінки. 2. Дослідження диспозицій шлюбної поведінки. Тема. Дослідження подружньої сумісності на основі міжособового сприйняття сімейних ролей.</p>	<p>Лекція <i>F2F</i> (2 год) Семінарське заняття <i>F2F</i> (2 год) Самостійна робота (6 год)</p>	<p>СЛС, таблиці, бланки анкет</p>	<p>1-6, 11</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>Тиж. 9</p>
<p>Тиждень 10 10 годин</p>	<p>Методи дослідження життєвого циклу сім'ї. 1. Методологія вивчення стадій сімейного циклу. 2. Застосування циклічного підходу при вивченні сімейних бюджетів. Тема. Структура соціокультурних ролей сім'ї та родинності. Сімейна генеалогія..</p>	<p>Лекція <i>F2F</i> (2 год) Семінарське заняття <i>F2F</i> (2 год) Самостійна робота (6 год)</p>	<p>Бланки анкет, таблиці, СЛС</p>	<p>1-6, 11</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>Тиж. 10</p>

<p>Тиждень 11 10 годин</p>	<p>Методи дослідження життєвого циклу сім'ї. 1.Методологія вивчення стадій сімейного циклу. 2.Застосування циклічного підходу при вивченні сімейних бюджетів. Тема. Структура соціокультурних ролей сім'ї та родинності..</p>	<p>Лекція <i>F2F</i> (2 год) Семінарське заняття <i>F2F</i> (2 год) Самостійна робота (6 год)</p>	<p>Бланки анкет, СЛС</p>	<p>1-6, 11</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>Тиж. 11</p>
<p>Тиждень 12 10 годин</p>	<p>Методи дослідження життєвого циклу сім'ї. 1.Бездітна сім'я). 2..Виховна функція (родина як осередок соціалізації особистості). 3.Господарсько-побутова, матеріально-економічна (доходи та витрати, рівень життя сім'ї); функції духовно-емоційної рекреації.</p>	<p>Лекція <i>F2F</i> (2 год) Семінарське заняття <i>F2F</i> (2 год) Самостійна робота (6 год)</p>	<p>Бланки анкет, СЛС</p>	<p>1-6, 11, 7,9</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>Тиж. 12</p>

<p>Тиждень 13 10 годин</p>	<p>Бездітна сім'я. Виховна функція (родина як осередок соціалізації особистості). Тема. Господарсько-побутова, матеріально-економічна (доходи та витрати, рівень життя сім'ї).</p>	<p>Лекція <i>F2F</i> (2 год)</p> <p>Семінарське заняття <i>F2F</i> (2 год)</p> <p>Самостійна робота (6 год)</p>	<p>СЛС, таблиці, диктофон</p>	<p>1-6, 11, 7,9</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</p> <p>Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>Тиж. 13</p>
<p>Тиждень 14 10 годин</p>	<p>Структура соціокультурних ролей сім'ї та родинності. Сімейна генеалогія. Тема. .Геносоціограма. Метод сімейних біографій.</p>	<p>Лекція <i>F2F</i> (2 год)</p> <p>Семінарське заняття <i>F2F</i> (2 год)</p> <p>Самостійна робота (6 год)</p>	<p>СЛС, таблиці, диктофон</p>	<p>1-6, 11</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</p> <p>Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>Тиж. 14</p>
<p>Тиждень 15 10 годин</p>	<p>Причини та наслідки недостатньо високої</p>	<p>Лекція <i>F2F</i> (2 год)</p>	<p>Тести, СЛС,</p>	<p>1-6, 8,11</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу</p>	<p>Тиж. 15 Друга</p>

	<p>ефективності функціонування інституту сім'ї в тих чи інших умовах. Методи дослідження життєвого циклу сім'ї.</p> <p>1.Методологія вивчення стадій сімейного циклу.</p> <p>2.Застосування циклічного підходу при вивченні сімейних бюджетів. Структура соціокультурних ролей сім'ї та родинності.</p>	<p>Семінарське заняття F2F (2 год)</p> <p>Самостійна робота (6 год)</p>			<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</p> <p>Підготовка до семінарського заняття</p> <p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми</p> <p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	<p>контрольн а точка</p>
--	--	---	--	--	---	---------------------------------

11. Система оцінювання та вимоги

Методи контролю результатів навчання поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей на семінарських заняттях; письмового експрес-контролю; тестових завдань; виконання творчих завдань; розв'язування ситуаційних задач; виконання індивідуальної семестрової роботи. Підсумковий контроль – у формі іспиту.

Система оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОП Соціологія базується на «Положенні про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (протокол від 20.09.2019 р. № 3) і «Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень» (від 28.11.2017 р., протокол №7), що затверджені Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (усні відповіді, тестові завдання, перевірка практичних завдань, самостійної роботи), періодичним контролем по тестах або контрольних робіт за матеріалами двох блоків. За результатами суми балів поточного оцінювання та двох періодичних контрольних робіт (ПКР) виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складовою результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як

середньозважена оцінок ($X_{\text{ср}}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{\text{ср}}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $\text{ПК} = (X_{\text{ср}}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{\text{ср}} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $\text{ПК} = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $\text{КТ} = \text{ПК} + \text{ПКР} = 16 + 30 = 46$ (балів).

Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.

Критерії оцінювання форма контролю – екзамен.

Підсумковим контролем є екзамен (проводиться відповідно розкладу), на його складання надається 100 балів за відповіді на теоретичні питання (3 питання по 30 балів) і відповідей на тестові завдання (або задач, завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $\text{ЗР} = (\text{ПО} + \text{Е}) / 2$

Критерії оцінювання форма контролю – залік.

Підсумковим контролем є залік, який виставляється за результатами суми балів поточного оцінювання та двох періодичних контрольних робіт (ПКР), коли студент набрав не менше 60 балів, за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

Критерії оцінювання знань і вмінь студентів

Методи контролю результатів навчання	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Усна відповідь на практичному занятті	1-2 бали – за відповідь з принциповими помилками, що свідчать про нерозуміння студентом сутності питання, 3 бали – за відповідь з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджають подальшому навчанняю, 4 - за відповідь із незначними помилками, 5 – за повну відповідь, логічно виважено, правильну за змістом
Індивідуальне опитування, доповіді, презентації	1-2 бали – за доповідь, що не розкриває змісту теми і містить суттєві помилки, 3 бали – за доповідь, що частково розкриває зміст теми з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання, 4-5 балів – за достатньо повне розкриття змісту теми.

Компетентнісно-орієнтовані завдання	<p>1-2 бали – за виконання завдань із суттєвими помилками,</p> <p>3 бали – за виконання завдань з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання</p> <p>4 бали – за достатньо повне виконання завдань із незначними помилками,</p> <p>5 балів – за повне виконання завдань без помилок</p>
-------------------------------------	--

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького	Оцінка за національною шкалою	
A	90-100	відмінно	Студент виявляє всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, здатний використовувати набуті знання та вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища й факти. Мова логічно обґрунтована і граматично правильна
B	82-89	добре	Студент виявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення та висновки, правильно виконує навчальні завдання, виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Відповіді досить повні, логічні, з елементами самостійності, але містять деякі неточності
C	74-81		

D	64-73	задовільно	Студент виявляє наявність знань лише основного матеріалу, відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь не повна, нечітка, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних задач
E	60-63		
FX	0-59	незадовільно з можливістю повторного складання	Студент не знає значної частини матеріалу курсу, допускає суттєві помилки при висвітленні основних питань, при формулюванні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, не може провести зв'язок між теоретичним матеріалом і сучасною дійсністю, не може правильно вирішити конкретну задачу, зорієнтуватись в конкретній ситуації, робить велику кількість помилок в усній відповіді.

12. Рекомендована література

Основна

1. Соціологія сім'ї: конспект лекцій для студентів спеціальності 054 «Соціологія» у 2-х частинах. Ч. I. Сім'я як соціальний інститут / Н.О. Ляшенко, Н.М. Семке. – Харків : НТУ «ХП», 2018. – 96 с.
2. Піча В.М. Соціологія сім'ї (Матеріали до лекції з курсу «Соціологія») / В.М. Піча - Львів, 1995
3. Лукашевич М.П. Соціологія сім'ї: підручник. Київ: Знання, 2013. 223 с.
4. Бондарчук О.І. Роль сім'ї як природного осередку соціалізації дитини. – К., 1998.
5. Соціальна педагогіка: Підручник / За ред. А.Й. Капської. – К., 2006
6. Дворецька Г.В. Соціологія: навч. Посібник / Г.В. Дворецька - К.: [КНЕУ], 2002.- 472 с.

Допоміжна

7. Батьків не обирають...(проблеми відповідального батьківства в сучасній Україні). – К., 2016.
8. Зидер Р. Социальная история семьи в Западной и Центральной Европе (конец XVIII - XX вв.). - М.: Владос, 1997. - 302 с.

9. Бевз Г.М. Прийомні сім'ї: (оцінка створення, функціонування та розвитку) / Г.М. Бевз.- К.: ГЛАВНИК, 2006.- 112 с.
10. Молодіжна сімейна політика в Україні. / Ничипоренко С.В. – Умань: Н70 Видавець «Сочінський», 2011. – 217 с.
11. Інститут сім'ї в Україні: стан, проблеми та шляхи їх вирішення : рек. показчик / Херсонський держ. ун-т; упоряд. Н. А. Арустамова, Р. І. Харчевнікова ; ред. О. О. Козлова. – Херсон : ХДУ, 2019. – 61 с.

Інформаційні ресурси

12. Слюсар Л. І. Сім'я в сучасній Україні: інституційна криза чи постіндустріальна трансформація? *Демографічні процеси та тенденції* <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/11686/03-Slusar.pdf?sequence=1>
13. Шлюб і сім'я в українському суспільстві: тенденції змін. Національна академія наук України. <http://www.nas.gov.ua/UA/Pages/default.aspx>
14. Як живе середня українська сім'я: несподівані цифри і факти. *Etcetera інтернет-газета*. <https://uk.etcetera.media/>
15. Студентський лелека. Соціальний портрет студентської сім'ї». Аналітичне дослідження / За заг. ред.Н. Світайло, А.Костенко, Ю.Савельєвої – Суми 2011. - 79 с.<https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/21709/3/Soc.portret.pdf>