

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

факультет інформатики, математики та економіки
кафедра соціології

Назва курсу	Соціологія виховання
Викладачі	Глебова Н.І., к.соц.н., доцент кафедри соціології
Профайл викладачів	http://scholar.google.com.ua/citations?user=28vSPEoAAAAJ&hl
Контактний тел.	+380962296685
Е-mail:	Nat.glebova2005@gmail.com
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62
Консультації	Зазначте формат і розклад проведення консультацій <i>Очні консультації: щосереди з 14⁰⁰ до 15⁰⁰, аудиторія №58.</i> <i>Он лайн- консультації: щовівторка з 15⁰⁰ до 16⁰⁰.</i>

1. Анотація до курсу

У сучасному світі проблеми виховання набувають все більшої цінності. Суспільство, яке проголошує шлях до гуманізації, своєю головною цінністю визнає людину. Саме людина з її потребами та інтересами стає кінцевою метою як розвитку виробництва, так і вдосконалення соціальних інститутів. Виховання у цьому плані не є винятком: за останні роки зазнали зміни виховання як соціальний інститут. Дисципліна «Соціологія виховання» спрямований на формування у студентів уявлень про сферу виховання, про її місце у житті суспільства, про завдання виховання у сучасних умовах. Мета дисципліни «Соціологія виховання» – націлити майбутнього спеціаліста на аналіз запропонованого матеріалу для його подальшого теоретичного і практичного використання. **Соціологія виховання** – це спеціальна соціологічна теорія, що досліджує виховання як особливий соціальний процес у сукупності соціальних ознак і характеристик соціального життя. Соціологію у вихованні цікавить соціальний бік цього процесу, а саме: як завдяки вихованню людина включається в ті чи інші соціальні групи, займає певні позиції у соціальній структурі суспільства, засвоює інші соціальні ролі.

2. Мета та цілі курсу

Мета дисципліни «Соціологія виховання» – націлити майбутнього спеціаліста на аналіз запропонованого матеріалу для його подальшого теоретичного і практичного використання.

Основні завдання соціології виховання:

- дослідження ролі та місця виховання у суспільстві;
- дослідження умов, які забезпечує суспільство для виховання особистості;
- виявлення соціальних тенденцій та їх вплив на виховання особистості;
- розробка напрямів освітньої та соціальної політики щодо виховання особистості, прогнозування його результатів;
- вивчення закономірностей впливу суспільства на потреби молодого покоління при підготовці до особистого та суспільного життя;
- дослідження ролі виховання у політичному, економічному, соціокультурному відтворенні суспільства.

3. Формат курсу

Формат курсу: Очний (offline) у вигляді лекційних, практичних занять та самостійної роботи. Змішаний (blended) через систему Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького.

4. Компетентності та результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач:

ЗК 18. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 19. Здатність до конструктивної критики та самокритики.

ЗК 20. Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами.

ЗК 21. Здатність діяти соціально відповідально.

ЗК 22. Усвідомлення проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її гендерних, расових, вікових аспектів.

ЗК 25. Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 26. Здатність вчитися та набувати сучасних знань.

РН 22 Пояснювати етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики.

РН 28. Визначати соціальні проблеми, їх можливі структурні та культурні чинники.

РН 29. Використовувати природні чинники з метою зміцнення здоров'я, підвищення працездатності та стійкості до захворювань;

РН 39. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до усіх, що мають інші культурні, релігійні чи гендерно-вікові особливості.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Лекції	практичні заняття	самостійна робота
К-сть годин	30	30	90

6. Ознаки курсу:

Рік викладання	Семестр	спеціальність	Курс, (рік навчання)	Нормативний\вибірковий
2019-2020	7	054 Соціологія	4 курс	в

7. Пререквізити - щоб приступити до вивчення дисципліни студент повинен прослухати курси: вступ до спеціальності, основи етнології та етносоціологія, соціоекологія та основи соціобіології, соціологія цінностей.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Мультимедійне обладнання, комп'ютерне забезпечення з виходом у мережу Інтернет, структурно-логічні схеми

Мультимедійний комплекс (монітор із можливістю підключення флеш-носіїв), комп'ютер з доступом до Інтернету, діє WI-FI зона.).

Проектор EPSON Ев-х41(3 шт.), 2019 р.

Мультимедійний супровід лекційного та практичного матеріалу, картки для індивідуальної роботи, банк тестових завдань.

доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій МДПУ <http://eprints.mdpu.org.ua/>); періодичний текстовий доступ до міжнародних інформаційних платформ <https://mdpu.org.ua/nauka/naukometrichni-bazi-danih/>

цифрової бібліотеки журналів та даних: Архів журналу. Соціологія: Теорія, методи, маркетинг. <http://stmm.in.ua/archive/>; Державна служба статистики України www.ukrstat.gov.ua; Головне управління статистики у Запорізькій області www.zp.ukrstat.gov.ua; Інститут соціології НАН України <http://www.i-soc.com.ua>

9. Політика курсу

Політика академічної поведінки та етики:

- Відвідування лекційних занять і опрацювання їх матеріалів;
- Виконання завдань практичних занять і питань самостійної роботи;
- Виконання

контрольно-модульних

завдань.

Схема курсу

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Тиж. 1. 10 акад. год.	Модуль I. Виховання як соціальний феномен: структура та сутнісні ознаки	Лекція 2 год. <i>F2F</i> Практичне заняття 2 год. Самостійна робота 6 год.	Презентація, відеоматеріали	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623	Перший періодичний контроль
Тиж.2. 10 акад. год.	Тема 2: Соціалізація у контексті соціально-виховної діяльності	Лекція 2 год. <i>F2F</i> Практичне заняття 2 год. Самостійна робота 6 год.	Презентація, відеоматеріали	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми	Перший періодичний контроль

					http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623	
Тиж.3 10 акад. год.	Тема 3: Виховання студентської молоді	Лекція 2 год. <i>F2F</i> Практичне заняття 2 год. Самостійна робота 6 год.	Презентація, відеоматеріали	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623	Перший періодичний контроль
Тиж.4 10 акад. год.	Тема 4: Основні напрямки дослідження соціології виховання	Лекція 2 год. <i>F2F</i> Практичне заняття 2 год. Самостійна робота 6 год.	Презентація,	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623	Перший періодичний контроль

<p>Тиж.5 10 акад. год.</p>	<p>Тема 5. Соціальні проблеми виховання. дослідження</p>	<p>Лекція 2 год. <i>F2F</i> Практичне заняття 2 год. Самостійна робота 6 год.</p>	<p>Презентація, відеоматеріал и</p>	<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623</p>	<p>Перший періодичний контроль</p>
<p>Тиж.6 10 акад. год.</p>	<p>Виховний простір як чинник впливу на соціальне становлення і розвиток молоді</p>	<p>Лекція 2 год. <i>F2F</i> Практичне заняття 2 год. Самостійна робота 6 год.</p>	<p>Презентація, відеоматеріал и</p>	<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623</p>	<p>Перший періодичний контроль</p>

<p>Тиж.7 10 акад. год.</p>	<p>Тема 7: Виховання в аксіологічному вимірі</p>	<p>Лекція 2 год. <i>F2F</i> Практичне заняття 2 год. Самостійна робота 6 год.</p>	<p>Презентація, відеоматеріали</p>	<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623</p>	<p>Перший періодичний контроль</p>
<p>Тиж.8 10 акад. год.</p>	<p>Тема 8: Самовиховання як соціологічна проблема</p>	<p>Лекція 2 год. <i>F2F</i> Практичне заняття 2 год. Самостійна робота 6 год.</p>	<p>Презентація, відеоматеріали</p>	<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623</p>	<p>Другий періодичний контроль</p>

<p>Тиж.9 10 акад. год.</p>	<p>Тема 9: Перевиховання як соціологічна проблема</p>	<p>Лекція 2 год. <i>F2F</i> Практичне заняття 2 год. Самостійна робота 6 год.</p>	<p>Презентація, відеоматеріал и</p>	<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623</p>	<p>Другий періодичний контроль</p>
<p>Тиж.10 10 акад. год.</p>	<p>Тема 10: Виховний простір як чинник впливу на соціальне становлення і розвиток молоді</p>	<p>Лекція 2 год. <i>F2F</i> Практичне заняття 2 год. Самостійна робота 6 год.</p>	<p>Презентація, відеоматеріал и</p>	<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623</p>	<p>Другий періодичний контроль</p>

<p>Тиж.11 10 акад. год.</p>	<p>Тема 11: Структура національної системи виховання</p>	<p>Лекція 2 год. <i>F2F</i> Практичне заняття 2 год. Самостійна робота 6 год.</p>	<p>Презентація, відеоматеріал и</p>	<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623</p>	<p>Другий періодичний контроль</p>
<p>Тиж.12 10 акад. год.</p>	<p>Тема 12: Соціокультурні трансформації та проблема виховання.</p>	<p>Лекція 2 год. <i>F2F</i> Практичне заняття 2 год. Самостійна робота 6 год.</p>	<p>Презентація, Відеоматеріал и</p>	<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623</p>	<p>Другий періодичний контроль</p>

<p>Тиж.13 10 акад. год.</p>	<p>Тема 13: Криза виховання в Україні.</p>	<p>Лекція 2 год. <i>F2F</i> Практичне заняття 2 год. Самостійна робота 6 год.</p>	<p>Презентація, Відеоматеріал и</p>	<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623</p>	<p>Другий періодичний контроль</p>
<p>Тиж.14 10 акад. год.</p>	<p>Тема 14: Виховання та соціальна структура суспільства.</p>	<p>Лекція 2 год. <i>F2F</i> Практичне заняття 2 год. Самостійна робота 6 год.</p>	<p>Презентація, Відеоматеріал и</p>	<p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623</p>	<p>Другий періодичний контроль</p>

Тиж.15 10 акад. год.	Тема 15: Соціальні та педагогічні проблеми сімейного виховання.	Лекція 2 год. <i>F2F</i> Практичне заняття 2 год. Самостійна робота 6 год.	Презентація, відеоматеріал и	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2623	Другий періодичний контроль
-----------------------------------	---	---	------------------------------	---	--	-----------------------------

Система оцінювання та вимоги

Методи контролю результатів навчання: поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей на семінарських заняттях, бліц-опитувань, презентацій, тестових завдань, виконання творчих завдань; розв'язування ситуаційних задач. Підсумковий контроль – у формі залік.

Система оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОП Соціологія базується на «Положенні про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (протокол від 20.09.2019 р. № 3) і «Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень» (від 28.11.2017 р., протокол №7), що затверджені Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (усні відповіді, тестові завдання, перевірка практичних завдань, самостійної роботи), періодичним контролем по тестах або контрольних робіт за матеріалами двох блоків. За результатами суми балів поточного оцінювання та двох періодичних контрольних робіт (ПКР) виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складовою результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК =$

$4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).

Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.

Критерії оцінювання форма контролю – залік.

Підсумковим контролем є екзамен (проводиться відповідно розкладу), на його складання надається 100 балів за відповіді на теоретичні питання (3 питання по 30 балів) і відповідей на тестові завдання (або задач, завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ЗР = (ПО + Е) / 2$

Критерії оцінювання форма контролю – залік.

Підсумковим контролем є залік, який виставляється за результатами суми балів поточного оцінювання та двох періодичних контрольних робіт (ПКР), коли студент набрав не менше 60 балів, за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

Критерії оцінювання знань і вмінь студентів

Методи контролю результатів навчання	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Усна відповідь на практичному занятті	1-2 бали – за відповідь з принциповими помилками, що свідчать про нерозуміння студентом сутності питання, 3 бали – за відповідь з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджають подальшому навчанню, 4 - за відповідь із незначними помилками, 5 – за повну відповідь, логічно виважену, правильну за змістом
Індивідуальне опитування, доповіді, презентації	1-2 бали – за доповідь, що не розкриває змісту теми і містить суттєві помилки, 3 бали – за доповідь, що частково розкриває зміст теми з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання, 4-5 балів – за достатньо повне розкриття змісту теми.
Компетентнісно-орієнтовані завдання	1-2 бали – за виконання завдань із суттєвими помилками, 3 бали – за виконання завдань з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання 4 бали – за достатньо повне виконання завдань із незначними помилками, 5 балів – за повне виконання завдань без помилок

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького	Оцінка за національною шкалою
-----------------------	--	-------------------------------

A	90-100	відмінно	Студент виявляє всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, здатний використовувати набуті знання та вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища й факти. Мова логічно обгрунтована і граматично правильна
B	82-89	добре	Студент виявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення та висновки, правильно виконує навчальні завдання, виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Відповіді досить повні, логічні, з елементами самостійності, але містять деякі неточності
C	74-81		
D	64-73	задовільно	Студент виявляє наявність знань лише основного матеріалу, відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь не повна, нечітка, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних задач
E	60-63		
FX	0-59	незадовільно з можливістю повторного складання	Студент не знає значної частини матеріалу курсу, допускає суттєві помилки при висвітленні основних питань, при формулюванні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, не може провести зв'язок між теоретичним матеріалом і сучасною дійсністю, не може правильно вирішити конкретну задачу, зорієнтуватись в конкретній ситуації, робить велику кількість помилок в усній відповіді.

11. Рекомендована література

1. Бех І.Д. Виховання особистості: навчально-метод. посіб.: у 2 кн. / І.Д. Бех. – К.: Либідь, 2003.
2. Лукашевич Н.П. Соціологія виховання: краткий курс лекцій / Н.П. Лукашевич. – : МАУП, 1996.
3. Лукашевич Н.П. Соціалізація. Виховні механізми і технології: Навч. метод. посібник. – К.: ІЗМН, 1998.
4. Хоружа Л.Л. Соціологія виховання: навч.-метод. посіб. / Л.Л.Хоружа. – К.: Київськ. Ун-т імені Бориса Грінченка, 2010.
5. Культурні цінності Європи / За ред. Г.Йоаса, Кл.Вігандта. – К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2014.
6. Соціологічна теорія: традиції та сучасність : навч. посіб. / за ред. А.Ручки. – К. Інститут соціології НАНУ, 2007.
7. Субкультурна варіативність українського соціуму / За ред. Н.В.Костенко, А.О.Ручки. - К.: Інститут соціології НАНУ, 2010.

Інформаційні ресурси

Архів журналу. Соціологія: Теорія, методи, маркетинг. Інститут соціології НАН України <http://stmm.in.ua/archive/> Державна служба статистики України www.ukrstat.gov.ua

Головне управління статистики у Запорізькій області www.zp.ukrstat.gov.ua

Запорізька обласна державна адміністрація <http://www.zoda.gov.ua>

Інститут соціології НАН України | Інститут соціології НАН <http://www.i-soc.com.ua>

Київський міжнародний інститут соціології <https://www.kiis.com.ua>

GfK Ukraine www. <https://www.gfk.com/uk-ua>

Социологическая группа «Рейтинг» (Rating Group Ukraine) <http://ratinggroup.ua>

Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва <https://dif.org.ua>

Соціологічна агенція «Фама» <http://famalviv.com.ua>

Центр SOCIS <http://socis.kiev.ua>

Мелітопольська міська рада <https://mlt.gov.ua/>

Ресурсний центр Гурт <https://gurt.org.ua/blogs/keywords/%D0%93%D0%9E/>

Gallup International Association (GIA) <http://www.gallup-international.com>

Pew Research Center <https://www.pewresearch.org>