

ПОКАЗНИКИ ОЦІНКИ ЯКОСТІ БАЛЬНО-НАКОПИЧУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

Доступність

99%

На думку здобувачів вищої освіти більшою мірою зрозумілою є система оцінювання відповідей на практичних, семінарських, лабораторних заняттях та завдань періодичних контрольних робіт (модульного контролю). А найменш зрозумілою - система оцінювання курсової роботи та навчальної практики.

Прозорість

92%

Бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання вважають прозорою більшою мірою науково-педагогічні працівники факультету інформатики, математики і економіки і філологічного факультету.

Відкритість

91%

Чим більший стаж навчання в університеті здобувача вищої освіти, тим більш високим є, на їхню думку, рівень відкритості системи оцінювання результатів навчання.

Об'єктивність

87%

До об'єктивності бально-накопичувальної системи оцінювання результатів навчання більш критично ставляться науково-педагогічні працівники з більшим досвідом роботи.

Забгато математичних дій
Підрахунок забирає багато часу
Не враховано індивідуальні особливості
Складно оцінити творчі здібності

АЛЕ

90%

**НЕ ВИНИКАЄ ТРУДНОЩІВ
ПІД ЧАС ПІДРАХУНКІВ**

79%

БАЖАНО

**ВВАЖАЮТЬ, ЩО СИСТЕМУ НЕ
ПОТРІБНО ВДОСКОНАЛЮВАТИ**

Більшу кількість балів на відвідування занять
Врахування самостійної роботи
Диференційований підхід до критеріїв навчання
Зменшити кількість математичних підрахунків
Автоматизувати систему (розробити програму)

Дослідження проводилось з 27 лютого по 11 березня 2020 року Центром соціологічних досліджень МДПУ ім.Б.Хмельницького методом анкетного опитування. У дослідженні взяла участь 1088 респондентів, серед яких 810 здобувачів вищої освіти всіх факультетів і курсів навчання та 278 науково-педагогічних працівників всіх факультетів і посад. Вибірка формувалась гніздовим методом, з квотним відбором та стохастичним відбором на останньому щаблі. Теоретична похибка вибірки не перевищує 3% за довірчої ймовірності 95%.