

Мелітопольський державний педагогічний університет

Імені Богдана Хмельницького

Факультет інформатики, математики та економіки

Кафедра соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО НА ЗАСІДАННІ

Кафедри соціології

Завідувач кафедри

_____/_____
(протокол №1 від 27.08. 2020 р.)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління соціальними проектами в галузі

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Галузь знань 05 Соціально-поведінкові_науки

Спеціальність 054 Соціологія

Освітня програма Соціологія муніципальної політики

Мелітополь, 2020

Розробник: Афанасьєва Л.В. доцент кафедри соціології, кандидат
філософських наук, доцент

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми

Букрєєва І.В.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 4	Ступінь вищої освіти: (другий) магістерський	Вільного вибору студентів	
Блоків 3 У тому числі: Курсова робота-0 Навчальна практика-0	Галузь знань 05 Соціально-політичні науки	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин 150	Спеціальність: 054 Соціологія	5-й	-й
Тижневих годин 4	Кваліфікація: магістр соціології	Семестр	
		10-й	-й
		Лекції	
		26 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		24 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Навчальна практика	
		0	0
Самостійна робота			
100 год.	год.		
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: екзамен			

2. Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни є: оволодіння основами соціального проектування як інструменту професійної діяльності, формування практичних навичок використання проектного підходу до розв'язання соціальних проблем, формування у здобувачів вищої освіти необхідних теоретичних знань і практичних навичок управління соціальними проектами.

3. Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування дисципліною:

Дисципліна вільного вибору студентів

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 2. Розуміння соціальних процесів, трендів, можливостей і викликів соціальних змін в Україні та світі.

СК 10. Здатність оцінювати дієвість суспільних процесів реформування суспільства.

СК 11. Здатність використовувати крос-секційні та моніторингові дослідження у вивченні суспільних змін

Інструментальні: взаємодія (робота в команді), здатність застосовувати знання на практиці, дослідницькі навички і уміння, здатність до навчання, здатність працювати самостійно; здатність працювати самостійно при опрацюванні джерел, підготовці доповіді з презентацією, підготовці альтернативних підходів до висвітлення теми дослідження; турбота про якість доповіді та презентації результатів досліджень.

Міжособистісні: здатність до критики та самокритики, навички управління інформацією, міжособистісні навички та вміння, бажання досягти успіху при обговоренні тем доповідей з презентацією; здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності; уміння реалізовувати проекти; здатність до планування і організування інноваційної діяльності.

Системні: здатність застосовувати знання на практиці; здатність до навчання; критично мислити і генерувати креативні ідеї та вирішувати важливі проблеми на інноваційній основі;

4. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Визначати соціальні проблеми, їх можливі структурні та культурні чинники.

ПРН 7. Пояснювати етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики.

ПРН 10. Здатність аналізувати соціально значущі проблеми та процеси з метою прийняття відповідних рішень для соціального проектування розвитку міста, соціального прогнозування розвитку міста.

ПРН 11. Використовувати головні методи аналізу регіональних та місцевих проблем та технології їх вирішення, які необхідні в дослідницькій діяльності соціолога, в його роботі в муніципальних, громадських та політичних інститутах, в консалтингових та ін. структурах.

5. Програма навчальної дисципліни

БЛОК 1: ОСНОВИ ТА ПРАКТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ПРОЕКТУВАННЯ.

Тема 1. Загальне уявлення про проектування, історія виникнення проектного знання. Вступ до курсу. Предмет та основні завдання курсу. Роль курсу у формуванні та вдосконаленні професійних знань, умінь майбутніх соціологів. Проектування, як «ідеальне передбачення і практичне втілення того, що повинно бути». Загальне уявлення про проектне мислення, його складові та шляхи формування. Класифікація типів проектного мислення: «побутове», «емпіричне», «теоретичне» і «квазітеоретичне». Проектна ідея, проект.

Тема 2. Проектування, як засіб перетворення навколишньої дійсності. Природа соціального проектування. Механізми перетворення навколишньої дійсності. Аналіз ситуації - всебічна діагностика проблем і чітке визначення їх джерела і характеру. Пошук та розробка варіантів рішень розглянутої проблеми (на індивідуальному та соціальному рівнях) з урахуванням наявних ресурсів і оцінка можливих наслідків реалізації

кожного з варіантів. Вибір найбільш оптимального рішення і його проектне оформлення.

Тема 3. Проектна компетентність особистості. Поняття «проектна компетентність». Основні компоненти проектної компетентності особистості. Проектна діяльність основа проектної компетентності. Проектна компетентність- здатність майбутнього фахівця як суб'єкта професійної діяльності ефективно функціонувати в професійному співтоваристві.

БЛОК 2. СОЦІАЛЬНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІОЛОГА

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ТА УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНОГО ПРОЕКТУВАННЯ .

Тема 4. Поняття і сутність соціального проекту. Підходи до проектування. Соціальне проектування як метод наукового пізнання, перетворення дійсності та соціального управління. Предмет і об'єкт діяльності в соціальному проектуванні. Етапи соціального проектування. Концептуальна стадія проектування. Умови організації та ефективності соціального проектування. Ознаки соціального проекту. Життєвий цикл проекту. Класифікація типів проектів.

Тема 5. Технологія розробки, управління та реалізації соціального Проекту. Поняття та сутність технології розробки та реалізації соціального проекту. Визначення задуму (ідеї) проекту. Соціальне діагностування в процесі розробки проекту. Концепція проекту та обґрунтування його актуальності. Логіко-структурна схема проекту. Мета проекту, вимоги до її формулювання. Визначення завдань проекту. Очікувані результати. Змістове наповнення (планування) проекту. Бюджет проекту. Проектні ризики. Поняття моніторингу. Функції моніторингу. Поняття індикаторів. Інструментарій моніторингу. Поняття оцінки. Види оцінки.

БЛОК 3. РЕАЛІЗАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ВИКОНАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ПРОЕКТУ.

Тема 6. Система управління соціальними проектами: цілі, функції, структурні елементи. Системи управління проектами, їх цілі та функції. Об'єктивна необхідність управління проектами. Системний підхід до управління проектами. Проектне управління. Принципи проектного управління. Етапи управління проектом. Функції менеджера проекту. Склад елементів системи та їх взаємозв'язок. Основні умови управління проектами. Основні та локальні цілі та функції управління проектами. Головне спрямування та цілі проекту. Цілепокладання на різних стадіях підготовки та реалізації проекту. Звіт по результатах проекту.

Тема 7. Управління ризиками проектів. Сутність і класифікація ризиків проектів. Виробничий ризик. Фінансовий (кредитний) ризик. Інвестиційний ризик, Динамічний та статичний ризики. Чинники впливу на динаміку ризиків. Ризики нежиттєздатності проекту. Податковий ризик. Ризик несплати заборгованості, Ризик незавершення будівництва та невиходу на проектну потужність. Якісний та кількісний аналіз ризиків проектів. Статистичний методи аналізу ризиків. Аналіз доцільності витрат. Метод

експертних оцінок. Аналітичний метод. Метод використання аналогів. Способи зниження ризиків проектів. Розподіл ризиків між учасниками проекту. Якісний розподіл ризиків. Страхування ризиків. Резервування коштів на покриття непередбачених витрат. Формування реакції на ризик.

Тема 8. Управління якістю соціального проекту. Сучасні концепції управління якістю та їх використання в управлінні проектами. Сутність управління якістю проектів. Безперервне вдосконалення. Планування забезпечення якості проекту. Політика забезпечення якості проектних рішень. Норми та правила забезпечення якості. План управління якістю проекту. Аналіз "прибутки-витрати". Порівняння зі зразком. Витрати на забезпечення якості.

Тема 9. Формування та розвиток команди Проекту. Аналіз і оцінка заінтересованих осіб. Переговори та попереднє призначення. Оптимізація біхевіоральної структури персоналу проекту. Роботи з формування команди. Аналіз ролей членів команди (тест Белбіна). Управління конфліктами в проекті. Критичні області поведінки персоналу в процесі виконання проекту. Причини конфліктів. Джерела конфліктів. Стратегія менеджера для запобігання конфліктів. Лідерство і мотивація в команді. Лідерство: визначення, фактори, стиль лідера, його сила, Організаційна культура проекту. Мотивація окремих виконавців та груп, Трансформування системи винагород та визнання. Розвиток команди. Стадії розвитку команди. Організація зворотного зв'язку в команді. Навчання членів команди. Удосконалення індивідуальних навичок членів команди. Навчання поведінці в команді.

6. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Управління соціальними проектами												
БЛОК 1: ОСНОВИ ТА ПРАКТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ПРОЕКТУВАННЯ.												
Тема 1. Загальне уявлення про проектування, історія виникнення проектного знання.	16	4	2			10						
Тема 2. Проектування, як засіб перетворення навколишньої дійсності.	14	2	2			10						
Тема 3. Проектна компетентність особистості.	14	2	2			10						
Разом за блоком 1	44	8	6			30						
БЛОК 2. СОЦІАЛЬНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІОЛОГА												
Тема 4. Поняття і сутність	18	4	4			10						

соціального проекту.												
Тема 5. Технологія розробки, управління та реалізації соціального Проекту.	24	4	4			16						
Разом за блоком 2	42	8	8			26						
БЛОК 3. РЕАЛІЗАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ВИКОНАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ПРОЕКТУ.												
Тема 6. Система управління соціальними проектами: цілі, функції, структурні елементи.	14	2	2			10						
Тема 7. Управління ризиками проектів. Сутність і класифікація ризиків проектів.	18	2	2			14						
Тема 8. Управління якістю соціального проекту.	14	2	2			10						
Тема 9. Формування та розвиток команди Проекту.	18	4	4			10						
Усього за блоком 3.	64	10	10			44						
Усього годин	150	26	24			100						

№ п/п	7. Тема лекцій	Кількість годин
1	Тема 1. Загальне уявлення про проектування, історія виникнення проектного знання. Історія та перспективи розвитку управління проектами. Поняття, основні характеристики, життєвий цикл проекту. Класифікація проектів. Функції, підсистеми та методи управління проектами. Цілі та стратегії в управлінні проектами.	4
2	Тема 2. Проектування, як засіб перетворення навколишньої дійсності. Природа соціального проектування. Механізми перетворення навколишньої дійсності. Аналіз ситуації - всебічна діагностика проблем і чітке визначення їх джерела і характеру. Вибір найбільш оптимального рішення і його проектне оформлення.	2
3	Тема 3. Проектна компетентність особистості. Поняття «проектна компетентність». Основні компоненти проектної компетентності особистості. Проектна діяльність основа проектної компетентності.	2
4	Тема 4. Поняття і сутність соціального проекту. Соціальне проектування як метод наукового пізнання, перетворення дійсності та соціального управління. Предмет і об'єкт діяльності в соціальному проектуванні. Етапи соціального проектування. Умови організації та ефективності соціального проектування.	4
5	Тема 5. Технологія розробки, управління та реалізації соціального проекту. Поняття та сутність технології розробки та реалізації соціального проекту. Визначення задуму (ідеї) проекту. Соціальне діагностування в процесі розробки проекту. Концепція проекту та обґрунтування його актуальності. Мета проекту, вимоги до її формулювання. Визначення завдань проекту. Загальна логіка соціального проекту.	4

6	Тема 6. Система управління соціальними проектами: цілі, функції, структурні елементи. Поняття управління проектом (проектний менеджмент). План управління проектом. Середовище реалізації проекту. Складові системи управління соціальними проектами.	2
7	Тема 7. Управління ризиками проектів. Сутність і класифікація ризиків проектів. Проектні ризики та їхня класифікація. Принципи управління проектними ризиками. Методи аналізу ризиків проекту. Методи зниження ризиків.	2
8	Тема 8. Управління якістю соціального проекту. Сутність управління якістю проекту. Сучасна концепція менеджменту якістю. Нормативна база управління якістю проекту. Витрати на забезпечення якості проекту.	2
	Тема 9. Формування та розвиток команди Проекту. Формування проектної команди. Управління конфліктами в проектах. Лідерство та керівництво в команді. Мотивація в команді. Розвиток команди проекту.	4
	Разом	26

№п/п	8. Теми семінарських занять	Форма контролю	Кількість годин
1	Тема 1. Загальне уявлення про проектування, історія виникнення проектного знання. Предмет та основні завдання курсу. Охарактеризувати проект відповідно класифікаційної таблиці проектів. Виокремити структурні компоненти в проектній пропозиції.	Комбінована	2
2	Тема 2. Проектування, як засіб перетворення навколишньої дійсності. Природа соціального проектування. Механізми перетворення навколишньої дійсності. Аналіз ситуації - всебічна діагностика проблем і чітке визначення їх джерела і характеру. Пошук та розробка варіантів рішень розглянутої проблеми (на індивідуальному та соціальному рівнях) з урахуванням наявних ресурсів і оцінка можливих наслідків реалізації кожного з варіантів. Вибір найбільш оптимального рішення і його проектне оформлення.	Комбінована	2
3	Тема 3. Проектна компетентність особистості. Дайте визначення поняттю «проектна компетентність». Які основні компоненти проектної компетентності особистості? Проектна діяльність основа проектної компетентності. Що таке «проектна компетентність особистості»?	Комбінована	2
4	Тема 4. Поняття і сутність соціального проекту. Дайте визначення поняттю «соціальне проектування». Назвіть підходи до проектування. Соціальне проектування як метод наукового пізнання, перетворення дійсності та соціального	Комбінована	4

	<p>управління. Що є предметом і об'єктом діяльності в соціальному проектуванні? Які етапи соціального проектування? Розкрийте зміст концептуальної стадії проектування. Умови організації та ефективності соціального проектування. Ознаки соціального проекту. Життєвий цикл проекту. Перерахуйте класифікацію типів проектів.</p>		
5	<p>Тема 5. Технологія розробки, управління та реалізації соціального проекту.</p> <p>Поняття та сутність технології розробки та реалізації соціального проекту. Визначення задуму (ідеї) проекту. Розкрийте зміст поняття «соціальне діагностування» в процесі розробки проекту. Концепція проекту та обґрунтування його актуальності. Логіко-структурна схема проекту. Мета проекту, вимоги до її формулювання. Визначення завдань проекту. Очікувані результати. Змістове наповнення (планування) проекту. Бюджет проекту. Проектні ризики. Дайте визначення поняттю «моніторинг». Назвіть функції моніторингу. Дайте визначення поняттю «індикатор». Назвіть інструменти моніторингу. Дайте визначення поняттю «оцінка». Назвіть основні види оцінки.</p>	Комбінована	4
6	<p>Тема 6. Система управління соціальними проектами: цілі, функції, структурні елементи.</p> <p>Поняття проектного менеджменту (управління проектом). Функціональна структура управління. Проектне управління. Принципи проектного управління. Етапи управління проектом. Функції менеджера проекту. Звіт по результатах проекту.</p>	Комбінована	2
7	<p>Тема 7. Управління ризиками проектів. Сутність і класифікація ризиків проектів.</p> <p>Сутність і класифікація ризиків проектів. Причини виникнення та чинники впливу на динаміку ризиків. Основні методи аналізу ризиків. Способи зниження ризиків проектів.</p>	Комбінована	2
8	<p>Тема 8. Управління якістю соціального проекту.</p> <p>Поясніть поняття якості. Яке, на Вашу думку, її значення в забезпеченні конкурентоспроможності продукції проекту? Які засоби управління якістю Ви знаєте? Охарактеризуйте їх. Яке значення добровільної та обов'язкової сертифікації продукції проекту? Назвіть принципи управління якістю відповідно до Державного стандарту України ISO 9000-2001. Які роботи виконуються щодо забезпеченню якості проекту? Назвіть основні положення Програми забезпечення якості проекту. Які етапи містить сертифікація підприємства за стандартом ISO-9000? Охарактеризуйте основні положення системного управління якістю. Наведіть</p>	Комбінована	2

	класифікацію витрат з метою обліку і аналізу витрат, пов'язаних із забезпеченням якості проекту.		
9	Тема 9. Формування та розвиток команди Проекту. Поясніть поняття «команда» та вкажіть, які основні характеристики цієї категорії. Які риси притаманні ефективним командам з позитивним синергізмом? Охарактеризуйте основні стадії життєвого циклу команди проекту. Перерахуйте заходи щодо відбору працівників до команди проекту. Якими рисами характеру, на вашу думку, повинен володіти менеджер проекту? У чому полягає сутність лідерства та керівництва? Охарактеризуйте сучасний погляд на поняття «конфлікту». У яких випадках конфлікт є позитивним, а в яких - негативним? Які види конфліктів Ви знаєте? Які фактори сприяють запобіганню деструктивних конфліктів? Які основні моделі управління конфліктами Вам відомі? Як Ви розумієте поняття лідерства у проекті та які стилі управління Вам відомі? Які Ви знаєте сучасні теорії мотивації? Які методи навчання Вам відомі?	Комбінована	4
	Разом		24

№п/п	9. Теми самостійної роботи		
1	Тема 1. Загальне уявлення про проектування, історія виникнення проектного знання. Що таке проект? Чим проект відрізняється від інших видів робіт, що виконуються в організації? Які етапи виділяють в історії розвитку управління проектами? Які економічні, організаційні, технологічні й геополітичні зміни у світі обумовлюють зростання ролі управління проектами в сучасних умовах? Які обмеження стримують застосування методології управління проектами для комплексних програм і великих проектів в Україні? Проаналізуйте зміст фаз життєвого циклу проекту. Охарактеризуйте функції управління проектами.		
2	Тема 2. Проектування, як засіб перетворення навколишньої дійсності. Типи проектів, за характером проєктованих змін; Типи проектів за напрямками діяльності; Типи проектів за особливостями фінансування; Типи проектів по їх масштабами; Типи проектів за термінами реалізації; Престиж-проекти і псевдопроекти як неефективні способи проектування.		
3	Тема 3. Проектна компетентність особистості. Проектування у процесі підготовки фахівців в галузі соціології. Засоби соціального проектування як один з напрямів формування потреби у професійній самореалізації Проектна діяльність як форма інноваційних методичних технологій навчання. Фахова компетентність як основа проектнотехнологічної культури.		
4	Тема 4. Поняття і сутність соціального проекту. Підходи до проектування. Концептуальна стадія проектування. Ознаки соціального проекту. Класифікація типів проектів. Особливості використання в соціальному проектуванні методів асоціації, модифікації, мозкового штурму, методу синектики.		

5	Тема 5. Технологія розробки, управління та реалізації соціального проекту. Організаційні структури управління проектами, їх призначення, функції, повноваження. Поняття ефективності проекту, основні принципи оцінки; фінансово-економічна оцінка проекту, критерії ефективності проекту.
6	Тема 6. Система управління соціальними проектами: цілі, функції, структурні елементи. Розробити опитувальник для визначення актуальності проблеми, обраної для підготовки проекту. Обґрунтування доцільності проекту. Оцінка ефективності проектів. Організаційні структури управління проектами. Загальні принципи й послідовність побудови організаційних структур управління проектами.
7	Тема 7. Управління ризиками проектів. Сутність і класифікація ризиків проектів. Яким чином взаємопов'язані категорії невизначеності та ризику проекту? Які фактори створюють ризик? Які найбільш поширені види ризиків Ви знаєте? За якими ознаками здійснюється класифікація ризиків? Що розуміють під управлінням ризиками? Які постають завдання управління ризиком протягом життєвого циклу проекту? Що таке кількісний та якісний аналіз ризиків? Охарактеризуйте основні методи кількісного аналізу ризиків проекту. Які існують способи зниження ризиків проекту? У чому зміст концепції прийняттого ризику?
8	Тема 8. Управління якістю соціального проекту. Сутність управління якістю проекту та способи забезпечення якості проекту. Витрати на забезпечення якості проекту. Методи контролю якості проекту. Охарактеризуйте соціальні проекти Міністерства соціальної політики. Охарактеризуйте проекти Фонду Віктора Пінчука. Охарактеризуйте Міжнародний фонд «Відродження» та його соціальні проекти та стратегії. Дайте характеристику проектів спрямованих на профілактику ВІЛ/СНІДу в Україні. Проекти Фонду Олени Пінчук «АНТИСНІД».
9	Тема 9. Формування та розвиток команди Проекту. Управління віртуальними проектними командами. Труднощі проектних команд. Навчання й розвиток персоналу проекту. Модель переривчастої рівноваги розвитку групи. Партнерство: управління відносинами всередині організації.

10. Методи контролю

- За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу:
 - пояснювально-ілюстративний;
 - репродуктивний;
 - проблемний;
 - частково-пошуковий (евристичний);
 - дослідницький.
- За характером подачі (викладення) навчального матеріалу:
 - словесні;
 - наочні;
 - практичні.
- За організаційним характером навчання методи:
 - організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності;
 - стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
 - контролю та самоконтролю у навчанні;

-бінарні (подвійні) методи навчання тощо.

11. Методи і форми контролю

Види контролю відповідно до бально-накопичувальної системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти в університеті: вхідний, поточний, періодичний (контрольна робота) і підсумковий (залік).

Поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей на семінарських заняттях; бліц-опитуваннях; виконання тестових завдань; виконання творчих завдань; розв'язування ситуаційних задач, періодичного контролю (перша та друга контрольні точки). Підсумковий контроль – у формі екзамену.

Методи оцінювання результатів навчання під час проведення поточного контролю, періодичного контролю, підсумкового (семестрового) контролю: спостереження, усне опитування, письмові роботи; контроль виконання завдань самостійної роботи, програмований контроль.

Засоби діагностики: стандартизовані тести, есе, презентації, творчі проекти, аналітичні звіти, інші види індивідуальних та групових завдань. та перелік тем, які будуть включені для оцінювання результатів навчання на певному етапі проведення контролю.

12. Критерії оцінювання

Система оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОПП Соціологія базується на «Положенні про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (протокол від 20.09.2019 р. № 3) і «Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень» (від 28.11.2017 р., протокол №7), що затверджені Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького. Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (усні відповіді, тестові завдання, перевірка практичних завдань, самостійної роботи), періодичним контролем по тестах або контрольних робіт за матеріалами двох блоків. За результатами суми балів поточного оцінювання та двох періодичних контрольних робіт (ПКР) виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складовою результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. 2.6. Максимальна

кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60% від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40% балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. 2.7. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{\text{ср}}$) за діяльність студента на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Приклад: за десять занять студент отримав такі оцінки 3,4,4,4,5,4,5,3,5,4. Відповідно середньозважена оцінка ($X_{\text{ср}}$) буде становити 4.1 бали. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{\text{ср}}$) в бали, що входять до 40% балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $\text{ПК} = (X_{\text{ср}}) * 20$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{\text{ср}} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $5 \text{ ПК} = 4.1 * 20 = 4.1 * 4 = 16.4 \approx 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $\text{КТ} = \text{ПК} + \text{ПКР} = 16 + 30 = 46$ (балів).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького	Оцінка за національною шкалою	
A	90-100	відмінно	Студент виявляє всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, здатний використовувати набуті знання та вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища й факти. Мова логічно обґрунтована і граматично правильна
B	82-89	добре	Студент виявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити

C	74-81		самостійні узагальнення та висновки, правильно виконує навчальні завдання, виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Відповіді досить повні, логічні, з елементами самостійності, але містять деякі неточності
D	64-73	задовільно	Студент виявляє наявність знань лише основного матеріалу, відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь не повна, нечітка, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних задач
E	60-63		
FX	0-59	незадовільно з можливістю повторного складання	Студент не знає значної частини матеріалу курсу, допускає суттєві помилки при висвітленні основних питань, при формулюванні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, не може провести зв'язок між теоретичним матеріалом і сучасною дійсністю, не може правильно вирішити конкретну задачу, зорієнтуватись в конкретній ситуації, робить велику кількість помилок в усній відповіді.

Критерії оцінювання знань і вмінь студентів

Методи контролю результатів навчання	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Усна відповідь на практичному занятті	<p>1-2 бали – за відповідь з принциповими помилками, що свідчать про нерозуміння студентом сутності питання,</p> <p>3 бали – за відповідь з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджають подальшому навчанню,</p> <p>4 - за відповідь із незначними помилками,</p> <p>5 – за повну відповідь, логічно виважену, правильну за змістом</p>

Індивідуальне опитування, доповіді, презентації	<p>1-2 бали – за доповідь, що не розкриває змісту теми і містить суттєві помилки,</p> <p>3 бали – за доповідь, що частково розкриває зміст теми з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання,</p> <p>4-5 балів – за достатньо повне розкриття змісту теми.</p>
Компетентнісно-орієнтовані завдання	<p>1-2 бали – за виконання завдань із суттєвими помилками,</p> <p>3 бали – за виконання завдань з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання</p> <p>4 бали – за достатньо повне виконання завдань із незначними помилками,</p> <p>5 балів – за повне виконання завдань без помилок</p>

12. Підсумковий контроль знань

Підсумкова оцінка (ПО) за семестр складається з суми балів за контрольні точки (КТ): $ПО = КТ1 + КТ2$ Максимальна сума підсумкової оцінки дорівнює 100 балам. Якщо підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ЗР = (ПО + Е) : 2$

Схему нарахування балів подано у таблиці.

$(100 + 100) : 2 = 100$ балів – загальний рейтинг з дисципліни			
100 балів			100 балів – екзамен
50 – перша контрольна точка (перша половина семестру)		50 – друга контрольна точка (друга половина семестру)	
20 балів – поточний контроль на практичних заняттях	30 балів – I періодичний контроль (письмова контрольна робота 1)	20 балів – поточний контроль на практичних заняттях	30 балів – II періодичний контроль (письмова контрольна робота 2)

13. Рекомендована література

Основна:

1. Афанасьєв М. В. Управління проектами: Навчально – методичний посібник./ М. В. Афанасьєв, І. В. Гондарєва – Х. : ВД «ІНЖЕК», 2007. – 272 с.
2. Батенко Л. П. Управління проектами: Навчальний посібник. / Л. П. Батенко, О. А. Загородніх, В. В. Ліщинська – К. : КНЕУ, 2004. – 231 с.
3. Безпалько О.В. Соціальне проектування: навч. посіб.[Електронний ресурс] / О. В. Безпалько// Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки, . - К. : [б. в.], 2010. - 127 с.– Режим доступу:<http://www.twirpx.com/file/1338287/>
4. Збарзська Л. О. Управління проектами. Навчальний посібник. / Л. О. Збарзська, В. С. Рижиков, І. Ю. Єрфорт, О. Ю. Єрфорт. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 168 с.
5. Кобиляцький Л. С. Управління проектами: Навч. посібник. / Л. С. Кобиляцький – К. : МАУП, 2002. – 200с.
6. Колтынюк Б. А. Инвестиционные проекты: Конспект лекций. / Б. А. Колтынюк – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2001. – 500 с.
7. Савчук В. П. Анализ и разработка инвестиционных проектов. / В. П. Савчук, С. Н. Прилипко, Е. Г. Величко – К. : Абсолют-В, Эльта, 1999.
8. Управление проектами / Мазур И. И., Шапиро В. Д. и др. Справочное пособие. – М. : Высшая школа, 2001. – 875 с.
9. Тарасюк Г. М. Управління проектами. Навчальний посібник. / Г. М. Тарасюк. – К. : Каравела, 2004. – 344 с.
10. Тянь Р. Б. Управління проектами. Підручник. / Р. Б. Тянь, Б. І. Холод, В. А. Ткаченко – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 224 с.

Допоміжна:

1. Москвін С. О. Проектний аналіз. / С. О. Москвін – К. : ТОВ «Видавництво Лібра», 1999. – 368 с.
 2. Кучеренко В. Р. Управління діловими проектами: Навчальний посібник. / В. Р. Кучеренко, О. С. Маркітант – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 280 с.
 3. Орлов О. О. Планування діяльності промислового підприємства. Підручник. / О. О. Орлов – К. : Скарби, 2002. – 336 с.
 4. Хан Д. Планирование и контроль: концепция контроллинга: Пер. с нем. // Под ред. А.А. Турчака, Л.Г. Головача, М.Л. Лукашевича. – М. : Финансы и статистика, 1997.
 5. Бізнес-план: технологія та обґрунтування: Навч. Посібник / За ред. Покропивного С.Ф. – К. : КНЕУ, 2002. – 379 с.
- 28
6. Сабина Пайпе. Проектный менеджмент: ускоренный курс. / Сабина Пайпе – М. : Дело и Сервис. – 2005. – 192 с.
 7. Загвойська Л. Д. Економічний аналіз інвестиційних проектів: Навчальний посібник. / Л. Д. Загвойська, Т. Є. Масенко, М. М. Якуба – Львів : Афіша, 2006. – 320 с.

13. Інформаційні ресурси і Інтернеті

1. COMINDWORK: Talk : Среда управления проектами в бизнесе. Режим доступа: <https://ni.comindwork.com/open.aspx/COMINDWORK/Talk/C>
2. Управление проектами онлайн . Режим доступа: <http://webedo.ru/pages/>
3. Журнал "Управление Проектами" Режим доступа: <http://pmmagazine.ru/about.asp>
4. Заренков В. А. Управление проектами. Режим доступа: http://www.lenspecsmu.ru/about/Kniga_VA_Zarenkova
5. Романюк Я. Спецкурс «Соціальне проектування» у системі формування проєктувальних умінь майбутнього соціального педагога/працівника [Електронний ресурс] / Я Романюк//Український науковий журнал Освіта регіону. – 2011.–№3– Режим доступа:<http://social-science.com.ua/article/561>
6. Шеховцова В.И Проектное мышление как компонент проектной культуры специалиста [Електронний ресурс]/ В.И. Шеховцова // Вісник НТУУ «КПІ». Філософія. Психологія. Педагогіка.– К.– 2010.– №3.– С.204-207.– Режим доступа:<http://novyn.kpi.ua/2010-3/11-ped-Shehovtsova.pdf>