

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

**ВИТЯГ**

з протоколу засідання кафедри  
Управління та адміністрування

20 січня 2023 року

*(дата)*

№ 10

м. Мелітополь

Голова: доц. Захарова Н.Ю.

Секретар: Лисенко К.Ю.

Присутні: проф. Чижова В.І., доц. Павленко О.М., доц. Намлієва Н.В.,  
ст.викл. Щєбликіна З.В., ст.викл. Осипенко С.О., ас. Скляров Р.В.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про результат анкетування науково-педагогічних працівників.

**СЛУХАЛИ:** завідувача кафедри управління та адміністрування, доцента Захарову Н.Ю. про результат анкетування науково-педагогічних працівників за анкетною "ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ОЧИМА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ".

**ВИСТУПИЛИ:** гаранті освітніх програм ОПП: Менеджмент підприємств і організацій доц. Захарова Н.Ю. та ОПП: Управління навчальними закладами доц. Павленко О.М. зі звітом та аналізом результатів анкетування науково-педагогічних працівників за анкетною "ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ОЧИМА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ"

Анкетування проводилося за трьома ОПП:

Менеджмент підприємств і організацій ОР «Бакалавр»,

## Менеджмент підприємств і організацій ОР «Магістр»

### Управління навчальними закладами ОР «Магістр»

Проведене анкетування дозволило виокремити такі позиції:

1) Перший блок питань «Чи ефективними для підвищення якості викладацької діяльності є створені в університеті умови та чинники» було оцінено на 5 балів з п'яти. Лише питання щодо розкладу деякими НПП оцінено на 4 бали.

2) За другим блоком питань щодо складових діяльності університету, на погляд НПП, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг щодо іміджу закладу та ділової репутації, якості підготовки фахівців, професорсько-викладацького складу, стану матеріально-технічної бази, забезпечення ефективного зв'язку науки і виробництва.

3) 100% НПП мають змогу долучатися до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП та втілювати ініціативи щодо покращення процедури внутрішнього забезпечення якості ОП.

4) 75% НПП беруть участь у розробці, моніторингу, періодичному перегляді освітніх програм та навчальних планів, 25% надають пропозиції щодо актуальності навчального матеріалу, залучення результатів наукових досліджень. (за ОР «Магістр»: ОПП Менеджмент підприємств і організацій 33,3 % та 66,7% відповідно; ОПП Управління навчальними закладами 33,3%; 33,3% назвали вище пропозиції, а 33,3% - надають пропозиції щодо можливостей вибору місць проходження навчальних і виробничих практик)

5) Щодо форм і методів навчання і викладання на ОП, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу 100% НПП виділили такі:

- здобувач має право обирати науково-дослідні завдання, теми курсових та дипломних робіт, що забезпечує ініціативне самонавчання;

- проводиться анкетування здобувачів щодо вдосконалення методів навчання і викладання. За іншими представленими формами погодились 75% НПП. ( За ОР «Магістр» - 100% всі форми і методи, крім «у наявності належні процедури виявлення скарг студентів» - 66,7%)

6) Щодо відповідності методів навчання і викладання на ОП принципам вашої академічної свободи 75-100% назвали представлені (за ОР «Магістр» - 100%).

7) 100% НПП вважають, що забезпечують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в освітньому процесі на онові того, що добувач має право вільного вибору тем індивідуально-дослідної роботи (курскових, дипломних робіт) та мають право брати участь у комісіях та робочих групах, які працюють в університеті з формуванні та вдосконалення освітньої програми.

8) Серед технологічних рішень, що використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності 75% НПП обрали:

- звернення до Комісії з питань наукової етики та запобігання плагіату в освітній діяльності МДПУ імені Богдана Хмельницького, яка має право одержувати і розглядати заяви щодо порушення норм академічної доброчесності,

- керівники кваліфікаційних робіт за наявності заяви від здобувача перевіряють протягом 10 днів роботи на наявність академічного плагіату та подають завідувачу кафедри звіт для прийняття рішення про допуск матеріалів до публічного захисту.

Інші представлені технологічні рішення відмічені 100% НПП (за ОР «Магістр» всі рішення обрані 100% НПП).

9) 100% НПП вважають, що зміст освітніх компонентів (ОК) забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП, серед них вміння вести дискусію та відстоювати власну позицію, слухати та вести діалог; вміння виступати публічно; працювати у команді (вирішувати конфлікти, створювати сприятливий клімат у колективі); гнучкість та адаптивність (вміння аналізувати ситуацію, змінювати власну

думку, терпіння, орієнтація на вирішення проблем); лідерські якості (вміння планувати, приймати рішення, брати особисту відповідальність).

10. 100% викладачів забезпечують об'єктивність та неупередженість оцінювання програмних результатів здобувачів через:

- інформування про критерії оцінювання доводиться до здобувачів гарантом ОП, кураторами ECTS на першій організаційній годині та НПП на першому занятті з навчальних дисциплін;

- надання НПП питань до іспиту здобувачам за місяць до початку екзаменів та оприлюднюються на офіційному сайті МДПУ, сторінці кафедри, яка здійснює підготовку за ОП;

- контроль виконання критеріїв оцінювання навчальних досягнень Постійною комісією Вченої ради з експертизи якості освітніх програм спеціальностей .

11. У НПП не виникало ситуацій щодо конфлікту інтересів.

12. Серед пропозицій щодо покращення рівня якості освітніх програм, включеності викладачів у систему внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу НПП виділили підвищення орієнтування на вимоги сучасного ринку праці, посилення наукової складової, акцентування уваги на підвищення кваліфікації і стажування викладачів.

Викладачі кафедри прийняли активну участь в обговоренні.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Прийняти інформацію до відома.

Голова



Наталя ЗАХАРОВА

Секретар



Ксенія ЛИСЕНКО