

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Економіка та адміністрування в охороні здоров'я

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр економіки
КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – Економіка та адміністрування в охороні здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Солоненко А.М.
(протокол №16 від 29 червня 2023 року)

Оновлена освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2023 р.

В.о. ректора

Коноваленко Т.В.
Наказ № 36/01-05 від 29 червня 2023 року


Запоріжжя 2023р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньої програми Економіка та адміністрування в охороні здоров'я


ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
(наказ №01/01-05 від 18.01.2021 р.)


підпис

А.А. Постол

Завідувач випускової кафедри


підпис

О.А. Марченко

Голова Вченої ради факультету
інформатики, математики та економіки


підпис

П.В. Бельчев

Начальник навчального відділу


підпис

О.В. Котенко

Голова науково-методичної
ради МДПУ ім. Б.Хмельницького


підпис

А.А. Коробченко

Голова комісії Вченої ради
МДПУ ім. Б.Хмельницького
з експертизи якості
освітніх програм спеціальностей


підпис

Н.А. Сегеда





ПЕРЕДМОВА

Склад розробників освітньої програми:

1. Марченко О.А., доктор економічних наук, професор
2. Пилипенко К.А., доктор економічних наук, професор
3. Посто́л А.А., доктор економічних наук, професор
4. Ломейко А.М., здобувач вищої освіти М622-ї групи

Гарант освітньої програми Посто́л А.А., професор, доктор економічних наук

Актуалізовано:

ОП введення в дію (рік)	наказ №81/01-06 від 22.05.2017р.			
Дата виходу стандарту та посилання на стандарт	наказ №382 від 04.03.2020р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf			
Перегляд ОП Дата та номер протоколу засідання Вченої ради університету	Протокол №1 від 30.08.2019р.	Протокол №17 від 28.05.2020р.	Протокол №18 від 29.06.2021р.	Протокол № 16 від 29.06.2023 р.
Підпис гаранта				
ПІБ гаранта ОП	Посто́л А.А.	Посто́л А.А.	Посто́л А.А.	Посто́л А.А.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 051 Економіка**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – Економіка та адміністрування в охороні здоров'я
Опис предметної області	<p>Об'єктами вивчення діяльності є фактори, які впливають сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства, сучасні економічні та управлінські процеси в сфері охорони здоров'я, інструментарій розробки стратегії реформування системи охорони здоров'я.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, зокрема в охороні здоров'я, що характеризуються невизначеністю умов та вимог сучасності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів в охороні здоров'я;</p>

	<p>інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для сфери охорони здоров'я.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень, методики розробки стратегій, зокрема в сфері охорони здоров'я.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	- освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
--	--

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки та охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
-----------------------------------	--

Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та охорони здоров'я, розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання в сфері охорони здоров'я.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень в охороні здоров'я.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем, реформування</p>

	<p>сфер економіки. СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, зокрема на підприємствах галузі охорони здоров'я.</p>
--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>РН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>РН2.Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>РН3.Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН4.Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>РН5.Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>РН6.Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>РН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>РН8.Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>РН9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень, розробки стратегій реформування у сферах економіки.</p> <p>РН10.Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>РН11.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>РН12.Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики підприємств та галузі охорони здоров'я в цілому.</p> <p>РН13.Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>РН14.Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>РН15.Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та</p>

кадрового забезпечення в галузі охорони здоров'я.

РН16. Організувати систему заходів правового, соціально-економічного, організаційно-технічного, санітарно-гігієнічного характеру, що спрямовані на збереження здорових і безпечних умов праці фахівців в галузі.

VI Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або економічних проблем у сфері охорони здоров'я, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- б) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.
- 8) Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Форма підсумк. контролю (розподіл за семестрами)				Кількість кредитів
		екзамени, семестр	заліки, семестр	Навчальна практика	Курсова робота	
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ						
ОК-01	Наукова та проєктна діяльність		1			4
ОК-01.01	Модуль 1. Методологія наукових досліджень					2
ОК-01.02	Модуль 2. Управління проєктами					2
ОК-02	Контролінг		1			4,5
ОК-03	Управління персоналом підприємства	1				4,5
ОК-04	Економічні засади державного регулювання сфери охорони здоров'я	1				4
ОК-05	Глобальна економіка	1				6
ОК-06	Іноземна мова для академічного спілкування	1				3
ОК-07	Стратегічне управління підприємством	2				3
ОК-08	Стратегія реформування системи охорони здоров'я	2				3
ОК-09	Основи менеджмента в охороні здоров'я	2				3
ОК-10	Інтелектуальний бізнес	2				4
ОК-11	Охорона праці в галузі	3				3
ОК-12	Управління економічними проєктами	3				4
ОК-13	Керівництво персоналом в галузі охорони здоров'я	3				5
ОК-14	Виробнича практика (з фаху)		2д	2		9
	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)					6
Усього за обов'язковими компонентами		12	3	1		66
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ						
ВК-01	Фінансовий потенціал підприємства		2			4
ВК-02	Економіка та управління міжнародним бізнесом		2			4
ВК-03	Економіка розвитку територій		2			4
ВК-04	Бізнес-планування інноваційних проєктів		3			4
ВК-05	Управління фінансовою санацією підприємства		3			4
ВК-06	Управління конкурентоспроможністю підприємства		3			4
Всього за вибілковими компонентами			6			24
Загальна кількість		12	9	1		90

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічну схему освітніх компонентів навчального плану представлено на рис. 1

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація представлена у вигляді захисту випускної (кваліфікаційної) роботи завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр економіки за освітньою програмою «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2. Структурно-логічна схема




Рис.1. Структурно-логічна схема освітніх компонентів навчального плану

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK-01	OK-02	OK-03	OK-04	OK-05	OK-06	OK-07	OK-08	OK-09	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14
ЗК1	+									+				
ЗК2	+									+				
ЗК3			+				+					+	+	
ЗК4				+		+		+	+	+			+	+
ЗК5			+						+		+	+	+	+
ЗК6	+										+	+		
ЗК7	+									+				
ЗК8	+									+				
СК1	+						+	+				+		+
СК2						+								
СК3	+									+				
СК4	+													+
СК5		+	+	+	+		+	+	+			+		
СК6	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		
СК7				+				+	+				+	+
СК8				+					+				+	+
СК9	+			+								+		
СК10	+						+	+						
СК11								+				+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК-01	ОК -02	ОК -03	ОК -04	ОК -05	ОК -06	ОК -07	ОК -08	ОК -09	ОК -10	ОК -11	ОК -12	СК -13	ОК -14
РН1	+												+	
РН2		+	+	+	+		+	+	+			+	+	
РН3						+								
РН4								+				+		
РН5	+									+				
РН6			+				+		+			+	+	+
РН7	+						+						+	
РН8	+									+				+
РН9			+				+	+	+				+	
РН10	+													+
РН11		+		+	+		+		+					
РН12			+				+		+			+	+	
РН13		+	+				+		+			+	+	+
РН14							+	+				+		+
РН15	+			+				+				+	+	
РН16											+			

Гарант освітньої програми  А.А. Постол