

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ

Назва освітнього компонента <i>Нормативний/вибірковий</i>	Історія економіки та економічної думки Обов'язковий
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Бакалавр 051 Економіка Освітня програма «Економіка та бізнес»
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2023-2024/ 2 семестр / 1 курс
Науково-педагогічний працівник	Бабко Н.М.
Профайл НПП	
Контактний тел.	0973324513
Е-mail:	natalia.babko@msspu.edu.ua
Сторінка освітнього компонента в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=108
Консультації	<i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Богдана Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ

Програму освітнього компоненту «**Історія економіки та економічної думки**» складено відповідно до освітньої програми «Економіка та бізнес».

Освітній компонент належить до циклу нормативних. Дослідження еволюції господарства та економічної думки країн Європейської цивілізації є передумовою системного розуміння проблем і тенденцій у сучасній економіці та сучасній економічній науці. Історія економіки та економічної думки висвітлює розвиток економічної науки у її тісному зв'язку з господарською діяльністю людини. Знання, отримані при вивченні освітнього компоненту, повинні дозволити здобувачу аналізувати поточну економічну ситуацію при встановленні цілей соціально-економічного розвитку національної економіки, враховуючи пріоритети суспільно економічного розвитку держави.

В рамках системного аналізу історичного розвитку господарської сфери суспільства, сутність предмету дослідження пов'язана з історичними фактами та подіями, в яких знайшли своє відображення нові історичні форми господарств, особливості їх взаємодії в господарській системі та відображення процесів та фактів в економічній думці, що створює у здобувачів теоретико-методологічне підґрунтя для панорамного бачення економічних процесів, цілісного сприйняття економічної системи України та її складових, а також розкриває вплив цивілізаційних факторів на господарське життя сучасного суспільства.

Предметом освітнього компоненту «**Історія економіки та економічної думки**» є зміни структурних та функціональних характеристик господарської системи суспільства в контексті генезису та еволюції економічних теорій та концепцій.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань, періодичним контролем за тестами після засвоєння ними окремо першого та другого модуля.

За результатами суми балів, набраних за дві (**Модуль 1, Модуль 2**) періодичні контрольні точки, виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою вивчення освітнього компоненту «**Історія економіки та економічної думки**» є формування у здобувачів цілісного уявлення щодо закономірностей і особливостей історичного розвитку господарств та економічної думки країн Європейської цивілізації; систематизування знань щодо механізму функціонування економічної системи в площині здобутків історико-економічної науки.

Основними завданнями освітнього компоненту «**Історія економіки та економічної думки**» є забезпечення фундаментальну економічну підготовку фахівців з урахуванням здобутків сучасної історико-економічної науки; сприяння формуванню у здобувачів економічної культури та творчого економічного мислення; особливості становлення різних форм господарювання; особливості історичного розвитку економічних процесів та явищ; зміст основних теоретичних напрямів, течій та наукових шкіл; поглибити знання з економічної теорії; оволодіння сучасною методологією та методами історико-економічного дослідження процесів і явищ господарського життя суспільства; формування уявлення щодо закономірностей і тенденції сучасного розвитку економіки та економічної науки.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЮ КОМПОНЕНТОЮ

1. Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

2. Спеціальні (фахові) компетентності:

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси в бізнесі.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	22	18	50

6. ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні-модульні завдання;
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

7. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
7.1 СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1. ЕКОНОМІЧНА ДУМКА ДОКАПІТАЛІСТИЧНИХ ФОРМАЦІЙ						
10	Тема 1. Економічна думка стародавнього світу	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год) Самостійна робота (6 год.)	1-7, http://www.me.gov.ua/	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
10	Тема 2. Господарський розвиток та економічна думка в період формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. – XVст. н.е.)	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год) Самостійна робота (6 год.)	1-7, http://www.me.gov.ua/	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
10	Тема 3. Формування передумов виникнення ринкового господарства. Їх відображення в економіці	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год) Самостійна робота (6 год.)	1-7, http://www.me.gov.ua/	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	Тема 4. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год) Самостійна робота (6 год.)	1-7, http://www.me.gov.ua/	Скласти презентацію	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
БЛОК 2. ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ ТА НАПРЯМКИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ ХХ СТ.						
10	Тема 5. Ринкове господарство країн європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (XIX – початок ХХ ст.)	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-7, http://www.me.gov.ua/	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)

10	Тема 6. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.)	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-7, http://www.me.gov.ua/	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Тема 7. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революцій (друга половина XX ст.).	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-7, http://www.me.gov.ua/	Скласти презентацію	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
16	Тема 8. Економічний розвиток України в XX столітті	Лекція (4 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-7, http://www.me.gov.ua/	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)

7. 2 СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Тема лекції	Зміст лекції
Тема 1. Економічна думка стародавнього світу	1. Характеристика економічного життя перших цивілізацій. 2. Економічна думка Стародавнього Сходу. 3. Економічна думка Античного Світу.
Тема 2. Господарський розвиток та економічна думка в період формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. – XVст. н.е.)	1. Осьовий час і формування Східної та Західної цивілізацій. 2. Особливості господарського розвитку та економічної думки Середньовіччя. 3. Економічний розвиток і економічна думка Давньоруської держави.
Тема 3. Формування передумов виникнення ринкового господарства. Їх відображення в економіці	1. Передумови ринкового господарства в суспільствах Європейської цивілізації. 2. Великі географічні відкриття та їх соціально-економічні наслідки. 3. Меркантилізм – перша школа політичної економії.
Тема 4. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав	1. Промисловий переворот і його соціально-економічні наслідки. 2. Загальна характеристика ранньої класичної політекономії. 3. Зріла класична політекономія. 4. Пізня класична політекономія. Ідеї реформізму, прагматизму, апологетизму. 5. Західноєвропейський утопічний соціалізм.

	6. Виникнення та розвиток марксистської економічної теорії. 7. Стара історична школа Німеччини. 8. Господарський розвиток України та економічні погляди її мислителів у другій половині XVIII – першій половині XIX ст.
Тема 5. Ринкове господарство країн європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (XIX – початок XX ст.)	1. Економіка монополістичного капіталізму. Загальна характеристика епохи. 2. Основні тенденції розвитку світової економіки у другій половині XIX – на початку XX ст. 3. Нова історична школа Німеччини. 4. Порівняльна характеристика шкіл мікроекономічного аналізу.
Тема 6. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.)	1. Економічний розвиток України на рубежі XIX–XX ст.) 2. Економічні ідеї революційної, радикальної демократії. 3. Розвиток політичної економії в Україні.
Тема 7. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революцій (друга половина XX ст.).	1. Економічний розвиток європейських країн у другій половині XX ст. 2. Загальна характеристика ідей неолібералізму. 3. Неокласичний синтез. 4. Посткейнсіанство. 5. Післявоєнний інституціоналізм.
Тема 8. Економічний розвиток України в XX столітті	1. Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX – початок XXI ст.). 2. Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці. 3. Формування засад ринкового господарства в Україні.

7.3 СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Тема 1. Економічна думка стародавнього світу	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 2. Господарський розвиток та економічна думка в період формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. – XVст. н.е.)	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 3. Формування передумов виникнення ринкового господарства. Їх відображення в економіці	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

Тема 4. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 5. Ринкове господарство країн європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (XIX – початок XX ст.)	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 6. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.)	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 7. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.).	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

7.4 СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
Тема 1. Економічна думка стародавнього світу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика економічного життя перших цивілізацій. 2. Економічна думка Стародавнього Сходу. 3. Економічна думка Античного Світу.
Тема 2. Господарський розвиток та економічна думка в період формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. – XVст. н.е.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осьбовий час і формування Східної та Західної цивілізацій. 2. Особливості господарського розвитку та економічної думки Середньовіччя. 3. Економічний розвиток і економічна думка Давньоруської держави.
Тема 3. Формування передумов виникнення ринкового господарства. Їх відображення в економіці	<ol style="list-style-type: none"> 4. Передумови ринкового господарства в суспільствах Європейської цивілізації. 5. Великі географічні відкриття та їх соціально-економічні наслідки. 6. Меркантилізм – перша школа політичної економії.
Тема 4. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промисловий переворот і його соціально-економічні наслідки. 2. Загальна характеристика ранньої класичної політекономії. 3. Зріла класична політекономія. 4. Пізня класична політекономія. Ідеї реформізму, прагматизму, апологетизму. 5. Західноєвропейський утопічний соціалізм. 6. Виникнення та розвиток марксистської економічної теорії. 7. Стара історична школа Німеччини. 8. Господарський розвиток України та економічні погляди її мислителів у другій

	половині XVIII – першій половині XIX ст.
Тема 5. Ринкове господарство країн європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (XIX – початок XX ст.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Економіка монополістичного капіталізму. Загальна характеристика епохи. 2. Основні тенденції розвитку світової економіки у другій половині XIX – на початку XX ст. 3. Нова історична школа Німеччини. 4. Порівняльна характеристика шкіл мікроекономічного аналізу.
Тема 6. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Економічний розвиток України на рубежі XIX–XX ст.) 2. Економічні ідеї революційної, радикальної демократії. 3. Розвиток політичної економії в Україні.
Тема 7. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революцій (друга половина XX ст.).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Економічний розвиток європейських країн у другій половині XX ст. 2. Загальна характеристика ідей неолібералізму. 3. Неокласичний синтез. 4. Посткейнсіанство. 5. Післявоєнний інституціоналізм.
Тема 8. Економічний розвиток України в XX столітті	<ol style="list-style-type: none"> 1. Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX – початок XXI ст.). 2. Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці. 3. Формування засад ринкового господарства в Україні.

8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Загальна система оцінювання освітнього компоненту	<p>За семестр з освітнього компоненту проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність здобувача на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності здобувача на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) здобувачом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).</p>
--	---

	<p>Здобувач має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.</p> <p>Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з освітнього компоненту (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ZP = (ПО + E) / 2$</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>«5» – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Здобувач, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення освітнього компоненту 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної освітнього компоненту.</p> <p>Здобувач зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення здобувача до підсумкового контролю.</p>

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Економічна теорія (історія економіки та економічної думки, політекономія, мікроекономіка, макроекономіка): у 2-х ч. : Ч. 1: Історія економіки та економічної думки, політекономія: навч. посіб.; за ред. М. М. Теліщука / Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 544 с.
2. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Г.П. Пасемко, Л.Г. Бага, Г.Є. Бесєдіна та ін. – Вид. 2-ге, змін. і допов. Харків : ХНАУ, 2020. 243 с.
3. Історія економіки та економічної думки: опорний конспект лекцій / уклад. Л.М. Зарецька; Харківський держ. ун-т харчування та торгівлі. Харків: Монограф, 2019. 119 с.
4. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка: навч. посібник / Н.П. Мацелюх, І. А. Максименко. Київ: Видавництво “Центр учбової літератури”, 2019. 382 с.
5. Історія економіки та економічної думки: Підручник. / В. Д. Базилевич, Н. І. Гражевська, Т. В. Гайдай та ін.; за ред. В.Д. Базилевича. К.: Знання, 2018. 775 с.
6. Кучин С.П. Історія економіки та економічної думки: опорний конспект лекцій / С.П. Кучин; Луганський національний аграрний університет. Харків: Видавництво “Стильна типографія”, 2018. 88 с.
7. Ущатовський Ю. В. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Ю. В. Ущатовський. Житомир: Житомирська політехніка, 2020. 144 с

Додаткова

1. Боднарчук Т. Л. Історія економіки та економічної думки : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Ковальчук О. В., 2021. 121 с.
2. Гарфорд Т. Речі, що змінили світ. Історія економіки в 50 винаходах / Пер. з англ. Роман Скакун. Київ : Наш формат, 2018. 345 с.
3. Горкіна Л. П. На перехресті парадигм: М. І. Туган-Барановський в історії економічної думки / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». К., 2021. 574 с.
4. Економічна теорія : (історія економіки та екон. думки, політекономія, мікроекономіка, макроекономіка) : навч. посіб. : Ч. 1 / /Мацелюх Н. П. та ін. ; Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 531 с.
5. Історія економіки та економічної думки // Конспект лекцій / Укладачі: Пікулик О.І., Зеленко В.А., Шпарик Х.В.. Львів, 2018. 121 с.
6. Економічна теорія: Навч. посібник для студентів спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність / За ред. С. І. Архієреєва. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 230 с.
7. Пармаклі Д.М. Історія економічних вчень: Навчальний посібник / Д.М. Пармаклі, С.В. Філіппова, Н.А. Добрянська. Одеса, 2018. 113 с.
8. Переполькіна О. О. Проблеми монетарного регулювання в економіці України // Праці Наукового товариства ім. Шевченка. Економічний збірник. Том 2. – Львів, 2019. – С. 190-199.
9. Petro Kutsyk, Bohdan Shevchuk, Olena Perepolkina Economics As Culture: Synergy Of Advanced Development // Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 7 No. 5, 2021. P. 243-249.
10. Тарасевич В. Історія економічних вчень: підручник. / В. М. Тарасевич. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 352 с.

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського URL: [//http//www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
2. Офіційна Інтернет-сторінка Міністерства економіки України URL: [//http://www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua)
3. Офіційна Інтернет-сторінка Державного комітету статистики України URL: [//http//www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)