

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ

Назва освітнього компонента <i>Нормативний/вибірковий</i>	Логістика Нормативний
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Бакалавр 051 Економіка Освітня програма «Економіка та бізнес»
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2023-2024/ 3 семестр / 2 курс
Науково-педагогічний працівник	Мармуль Л.О.
Профайл НПП	
Контактний тел.	
Е-mail:	larysa.marmul@msspu.edu.ua
Сторінка освітнього компонента в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=250
Консультації	<i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Богдана Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ

Програму освітнього компоненту «Логістика» складено відповідно до освітньої програми «Економіка та бізнес».

Освітній компонент належить до циклу нормативних. Здобувачі отримують теоретичні знання щодо сутності логістики, теоретичних засад і принципів організації логістичних формувань, особливостей логістичної діяльності учасників ланцюгів постачання продукції (товарів) і практичні навички організації, реалізації та управління логістичними потоками за участі суб'єктів господарювання сфер виробництва та обігу, в тому числі - підприємств торгівлі.

Предметом освітнього компоненту «Логістика» є методи і процеси управління логістичною діяльністю підприємств.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань, періодичним контролем за тестами після засвоєння ними окремо першого та другого модуля.

За результатами суми балів, набраних за дві (**Модуль 1, Модуль 2**) періодичні контрольні точки, виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою вивчення освітнього компоненту «Логістика» є формування у здобувачів системних знань і розуміння концептуальних основ логістичного менеджменту, набуття практичних вмінь і навичок щодо використання стратегій логістичного менеджменту.

Основними завданнями освітнього компоненту «Логістика» є надбання вміння узагальнювати теоретико-практичні матеріали, вивчення основ теорії логістичного менеджменту, етапи розвитку логістичного менеджменту, логістично орієнтованої системи управління підприємством, інструментарію логістичного управління; розуміння логістичної стратегії підприємства (аналіз складових логістичної стратегії підприємства, класифікація логістичних стратегій); ознайомлення з функцією «організування» в системі логістичного менеджменту. (сутність та основні характеристики організації логістичного управління, централізація і децентралізація організації логістичного управління).

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

1. Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

2. Спеціальні (фахові) компетентності:

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

4. Результати навчання:

PH6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

PH8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

PH9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

PH10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання (за видами діяльності), визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

PH13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

PH14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

PH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	32	28	60

6. ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні-модульні завдання;
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

7. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
7.1 СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1. ЕКОНОМІЧНА ДУМКА ДОКАПІТАЛІСТИЧНИХ ФОРМАЦІЙ						
14	Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год) Самостійна робота (8 год.)	1 - 8, http://www.rada.gov.ua	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год) Самостійна робота (- год.)	1 - 8, http://www.rada.gov.ua	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
8	Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції	Лекція (4 год.) Практичне заняття (4 год) Самостійна робота (- год.)	1 - 8, http://www.rada.gov.ua	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год) Самостійна робота (8 год.)	1 - 8, http://www.rada.gov.ua	Скласти презентацію	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
18	Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	Лекція (4 год.) Практичне заняття (4 год) Самостійна робота (10 год.)	1 - 8, http://www.rada.gov.ua	Скласти презентацію	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
БЛОК 2. ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ ТА НАПРЯМКИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ ХХ СТ.						

4	Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (- год.)	1 - 8, http://www.rada.gov.ua	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
14	Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1 - 8, http://www.rada.gov.ua	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1 - 8, http://www.rada.gov.ua	Скласти презентацію	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Тема 9. Склад і транспорт в логістиці	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1 - 8, http://www.rada.gov.ua	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
18	Тема 10. Економічне забезпечення логістики	Лекція (4 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (10 год.)	1 - 8, http://www.rada.gov.ua	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Тема 11. Глобалізація процесів логістики	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (- год.)	1 - 8, http://www.rada.gov.ua	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)

7. 2 СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Тема лекції	Зміст лекції
Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки	<ol style="list-style-type: none"> 1.Поняття та сутність терміну логістика. 2. Історія та генезис розвитку логістики. 3.Концепція логістики 4. Мета та завдання логістики.
Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасна концепція логістики 2. Системний підхід як методологічна база логістики 3. Концептуальна основа інтеграції логістики підприємства 4. Потенційні можливості, проблеми та умови впровадження логістичної концепції у господарську діяльність
Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції	<ol style="list-style-type: none"> 1 Логістичний потік і запас. 2 Логістичні процеси, операції, функції, системи та ланцюги. 3 Логістичні витрати. 4 Логістичний сервіс.
Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Логістичні процеси і логістична діяльність. 2.Функціональні області логістики. 3.Організація логістичної діяльності.
Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	<ol style="list-style-type: none"> 1.Логістична місія та логістичне середовище фірми. 4. Логістичні зв'язки підприємства. 5. Види організаційних структур управління логістикою.
Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва .	<ol style="list-style-type: none"> 1.Традиційна і логістична концепції організації виробництва. 2.Варіанти управління матеріальними потоками в рамках внутрішньовиробничих логістичних систем. 3. Ефективність застосування логістичного підходу при управлінні матеріальними потоками на виробництві.
Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Організація дистрибуції матеріалів та готової продукції. 2.Традиційний та логістичний підходи до управління розподілом матеріалів та готової продукції. 3.Логістичні канали та логістичні ланцюжки. 4. Логістичні посередники, їх класифікація, координація та інтеграція.
Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування	<ol style="list-style-type: none"> 1.Технологія роботи з клієнтами. 2.Технологічна схема обробки замовлень. 3.Логістичні принципи обслуговування. 4.Поняття логістичного сервісу.

Тема 9. Склад і транспорт в логістиці	1.Роль складів при виробництві і розподілі продукції. 2.Сучасні тенденції формування складської мережі. 3.Типові логістичні рішення при оптимізації складської підсистеми. 4.Розподільчі центри та їх розміщення.
Тема 10. Економічне забезпечення логістики	1.Структура та обсяги логістичних витрат, їх вплив на ринкову вартість продукції. 2.Співзалежність складових логістичних витрат. 3.Підвищення ефективності виробництва продукції та послуг за рахунок управління логістичними витратами. 4.Концепція мінімізації загальних витрат підприємства.
Тема 11. Глобалізація процесів логістики	1.Сутність та етапи глобалізації процесів логістики. 2.Роль логістики в міжнародному постачанні і розподілі. 3.Роль логістики в організації міжнародних перевезень. 4. Інформаційне забезпечення міжнародної логістики.

7.3 СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва .	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 9. Склад і транспорт в логістиці	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 10. Економічне забезпечення логістики	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 11. Глобалізація процесів логістики	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

7.4 СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки	1. Логістика і сучасні вимоги до економіки. 2. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики.
Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції.	1. Основні логістичні функції, їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу та між різними службами підприємства. 2. Інфраструктура логістичних процесів.
Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	1. Визначення та місце логістичного менеджменту. 2. Інтеграція функцій управління бізнес-процесами в рамках логістичного менеджменту.
Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу.	1. Проектування дистрибутивних систем та особливості управління матеріальними потоками в них. 2. Ефективність застосування логістичного підходу при управлінні матеріальними потоками в сфері обігу.
Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування	1. Формування системи логістичного сервісу. 2. Критерії якості логістичного сервісу
Тема 9. Склад і транспорт в логістиці	1. Забезпечення єдності складського процесу з транспортом. 2. Способи перевезення вантажів.
Тема 10. Економічне забезпечення логістики	1. Логістика як фактор підвищення фінансової стійкості та конкурентоспроможності підприємства. 2. Вплив логістики на доходність активів підприємства.

8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

<p>Загальна система оцінювання освітнього компоненту</p>	<p>За семестр з освітнього компоненту проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність здобувача на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності здобувача на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) здобувачом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).</p> <p>Здобувач має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.</p> <p>Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з освітнього компоненту (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ЗР = (ПО + Е) / 2$</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>«5» – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має</p>

	<p>ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Здобувач, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення освітнього компоненту 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної освітнього компоненту.</p> <p>Здобувач зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення здобувача до підсумкового контролю.</p>

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Демський Е. Ф., Гіжевський В. К., Мілашевич А. В. Транспортне право України: навч. посіб. / за ред. В.К. Гіжевського, Е.Ф. Демського. Київ: Хрінком Інтер, 2020. 416 с.
2. Логістика: навч.посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. – Дніпро: Пороги, 2021. С. 252.
3. Марченко В.М. Логістика: Підручник/ В.М. Марченко, В.В. Шутюк. – К.: Видавничий дім «Артек», 2018. – 312 с.
4. Марчук В.Є. Складська логістика. Навчальний посібник / В.Є. Марчук, М.Ю. Григорак, О.М. Гармаш, О.В. Овдієнко – Херсон: Олди плюс. 2020. – 256 с.
5. Мельник Л. (2021) Сучасні тренди економічного розвитку: Досвід ЄС та практика України: підручник / за ред. Л. Г. Мельника. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2021. 432 с.
6. Сабадаш В. В., Мінакова І. В. Основи ЗЕД підприємства. Економіка підприємства : підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника. Суми : Університетська книга, 2019. С. 639–667.
7. Сазонець О.М. Міжнародний бізнес і логістика: понятійно-термінологічний словник / О.М. Сазонець, І.Л. Сазонець. - К.: Центр учбової літератури, 2021. - 288 с.
8. Сотник І. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / І. Сотник, Л. Таранюк. – Суми: Університетська книга, 2018. – 572 с.

Додаткова

9. Ahmadreza Zare, Olena Korohodova. The Influence of Vuca Concept and Industry 4.0 on Supply Chain Management in the Instrument Design and Engineering sphere. Збірник праць XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених “Ефективність та автоматизація інженерних рішень у приладобудуванні”, 07-08 грудня 2021 р. К.: ПБФ, КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. С. 340-342.

10. Бажан Л. І., Яблоков І. В. Концептуальні основи синхронізації матеріального та інформаційного потоків в транспортно-логістичній системі. Економіко-математичне моделювання соціально-економічних систем. 2019. Вип. 20. С.
11. Величко О.П. Фундаментальні засади та зв'язок сучасної підприємницької логістики і концепції SCM. Маркетингові аспекти управління інноваційним розвитком : монографія. Суми : ТОВ «Друкарський дім «Папірус». 2018. 285 с.
12. Войтко С. В. Управління проектами та стартапами в Індустрії 4.0 : підручник / С. В. Войтко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 200 с.
13. Григорак М. Ю. Інтелектуалізація ринку логістичних послуг: концепція, методологія, компетентність: монографія / М. Ю. Григорак– Київ: Сік Груп Україна, 2017. – 513 с.
14. Данілова Т. Б., Мукмінова Т. А. Юридичні та практичні аспекти застосування КОТІФ в Україні. Залізничний транспорт України. Київ, 2020. № 6. С. 12–28.
15. Іванова М. І. Принципи формування логістичних систем. Управління розвитком. 2018. №2 (184). С. 82–88.
16. Карінцева, О. І., Харченко, М. О., Мазін, Ю. О., Фалько, К. С. Практичні засади підвищення ефективності логістичної діяльності сучасного підприємства. Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2021. № 3. С. 127–136.
17. Карінцева, О. І., Харченко, М. О., Пономарьова, Г. С. Підвищення ефективності бізнес-процесів на виробничому підприємстві // Механізм регулювання економіки. 2020. № 4. С. 58-69.
18. Карпенко О. Концептуальні засади розвитку транспортнологістичних підприємств. Збірник наукових праць ДЕГУТ. Серія «Економіка і управління». 2019. Вип. 33. С. 46–53.
19. Кузьмин О. Управління виробничими запасами на підприємствах. Концептуальні, методологічні та прикладні засади: монографія / Олег Кузьмин, Ольга Мельник, Андрій Дидик, Василь Лемишовський, Любов Ганас – Львів: Априорі, 2017- 144 с.
20. Максимчук А. І. Розвиток міжнародних логістичних систем на основі використання приладів Індустрії 4.0 / А. І. Максимчук, С. В. Войтко // XV Всеукр. наук.-практ. конф. студ., асп. та молодих вчених «Ефективність інженерних рішень у приладобудуванні». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського; Центр учбової літератури, 2019. С. 432–436. 138
21. Михаліцька Н. Я., Верескля М. Р. Логістичний менеджмент: навчальний посібник / Н. Я. Михаліцька, М. Р. Верескля – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. – 440 с.
22. Румянцев А. П., Яремович П. П. Інфраструктура транскордонних товарних потоків. Вісник Хмельницького національного університету. 2021. № 2, Том 1. С. 232–235.
23. Чучка І. М. Сучасні основні форми транспортно-логістичних послуг в Європі. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. 2020. № 1. С. 18-20.

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Всеукраїнська асоціація кадровиків. Офіційний вебсайт: URL: <https://www.kadrovik.ua/>
2. Державна служба статистики України. Офіційний вебсайт: URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

3. Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України. Офіційний вебсайт: URL: <http://www.idss.org.ua>
4. Міністерство соціальної політики України. Офіційний вебсайт: URL: <https://www.msp.gov.ua/>
5. Національний інститут стратегічних досліджень. Офіційний вебсайт: URL: <http://www.niss.gov.ua>
6. Нормативні акти України. Офіційний вебсайт: URL: www.nau.kiev.ua
7. Сервер Верховної Ради України. Офіційний вебсайт: URL: <http://www.rada.gov.ua>