

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ВИТЯГ

з протоколу засідання кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу

12.06.2023

№ 11

м. Мелітополь

Голова: зав. кафедри, проф. ID 11012

Секретар: ст. лаборант

Члени комісії: доц. ID 424864, доц. Верховод І.С., проф.
Пилипенко К.А., проф. Постол А.А., доц. ID 424862,
викл.-стаж. Сальнікова М.В., інженер Біляєв С.С.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про аналіз результатів анкетування «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти» за освітніми програмами кафедри (гаранти ОП кафедри).

1. СЛУХАЛИ: Про аналіз результатів анкетування «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти» за освітніми програмами кафедри.

ВИСТУПИЛИ:

1.1. ID 11012, д.екон.н., проф., завідувач кафедри довела до відома, що здобувачі, які навчаються за освітніми програмами «Економіка та бізнес», «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та «Керівництво персоналом та економіка праці», «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти пройшли анкетування «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти». Результати анкетування були проаналізовані та узагальнені гарантими ОП – доц. Верховод І.С., доц. ID 424864, проф. Постоном А.А.

1.2. ВЕРХОВОД І.С., к.екон.н., доцент, гарант ОП «Економіка та бізнес» повідомила про результати анкетування здобувачів ОП «Економіка та бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка зазначила, що в анкетуванні взяли участь 24 здобувача (100 %), які навчаються на даній освітній програмі. Опитування проводилось з освітніх компонент, де в цьому семестрі формою контролю є іспит, зокрема: Економічна безпека підприємства, Економетрика, Основи бізнесу, Аналіз і оцінювання ризиків, Фінанси, гроші та кредит, Бізнес-етика підприємства, Світова економіка, Економіка праці та інноваційна діяльність, Національна економіка, Облік та статистика, Основи наукових досліджень, Потенціал і планування підприємства, Логістика, Економіка підприємства.

Науково-педагогічні працівники, які реалізують освітній процес за ОП «Економіка та бізнес»: проф. Постоном А.А., проф. Пилипенко К.А., доц. ID 424862, доц. Верховод І.С., доц. ID 424864, доц. Чичановський І.О., ас. Сальнікова М.В.

В цілому респонденти зазначили задоволеність рівнем викладання освітніх компонент, відзначили їх актуальність та необхідність для свого подальшого професійного розвитку.

Здобувачі надали високу оцінку якості викладання науково-педагогічними працівниками ОК та зазначили, що всі викладачі використовують сучасні методи навчання, інформаційні ресурси освітніх компонент, розроблені науково-педагогічними працівниками є доступними і зрозумілими. За всіма критеріями здобувачі надали оцінку 5 балів з 5 можливих, за критерієм «Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив, які знання та компетентності він здобуде» – 4,9 з 5 можливих.

На питання про загальне враження від вивчення освітніх компонент респондентами були надані такі відповіді: хочеться спробувати застосувати набуті знання на практиці; інформацію викладач подає чітко та лаконічно; предмет є актуальним та змістовним, багато цікавого і пізнавального

матеріалу, освітній компонент надає можливість оволодіти професійними компетентностями, необхідними для подальшого майбутнього зростання; викладається на високому професійному рівні; позитивне враження; ОК необхідна для формування професійних компетентностей фахівця у сфері бізнес-економіки; отримали багато корисних знань; викладач вільно володіє навчальним матеріалом; надає необхідні компетентності; застосовувались сучасні методи викладання; освітня компонента дуже актуальна; вивчення курсу було для мене корисним; предмет цікавий і надає багато теоретичних і практичних знань та вмінь; подобається стиль викладання; високий рівень викладання; освітній компонент викладається на високому професійному рівні; цікавий та важливий для мене предмет; під час навчання використовувались інноваційні технології, тому навчання проходило легко і з цікавістю; матеріал вивчався легко; на парах були представлені цікаві презентації, які допомогли добре запам'ятати матеріал; знання з освітнього компоненту допоможуть у практичній діяльності; курс складний, але викладач все добре пояснює тощо.

З рекомендацій щодо покращення якості викладання варто виділити наступні: на сьогоднішній день, у період війни, дуже бракує живої співпраці з роботодавцями/людьми, що замаються в цій сфері; рекомендацій немає – викладач цілком синхронізував мої потреби й запити; викладання відбувається на високому рівні; враховувати регіональні економічні особливості; все добре у викладанні, на парах були презентації, з допомогою яких було краще запам'ятовувати матеріал; більше застосовувати інтерактивні форми і методи навчання; застосовувати ситуаційні завдання; ділові ігри; ознайомлювати з сучасними бізнес-технологіями; застосовувати сучасні відео та інтернет-матеріали тощо.

1.3. ID 424864, к.екон.н., доцент, гарант ОП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес» довела до відома результати анкетування здобувачів ОП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ID 424864 зазначила, що анкетування проводилось анонімно, 22 здобувачі прийняли участь (з урахуванням заочної форми) (100%), які навчаються за освітньою програмою.

Опитування проводилося з освітніх компонент, де в поточному семестрі формою підсумкового контролю є іспит, зокрема: Логістика, Облік та статистика, Економетрика, Економіка туризму, Світова економіка, Основи наукових досліджень, Організація готельної справи, Організація ресторанної справи, Економіка сфери гостинності, Аналіз та оцінювання ризиків, Менеджмент готельно-ресторанного господарства, Національна економіка.

Науково-педагогічні працівники, які реалізують освітній процес за ОП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес»: доц. ID 424864, доц. Верховод І.С., проф. Пилипенко К.А., доц. ID 424862, ас. Сальнікова М.В.

За результатами анкетування 100% здобувачів вважають, що освітні компоненти мають практичний характер та відзначили їх необхідність для

свого подальшого професійного розвитку.

Здобувачі надали високу оцінку якості викладання науково-педагогічними працівниками кафедри та зазначили, високий професійний рівень володіння навчальним матеріалом, використовують сучасні методи навчання. Інформаційні ресурси освітніх компонент, розроблені науково-педагогічними працівниками, були доступними і зрозумілими. За всіма критеріями здобувачі надали оцінку 5 балів з 5 можливих, за критерієм «Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив, які знання та компетентності він здобуде. За критерієм «Викладач використовував сучасні та цікаві методи навчання, а навчальна дисципліна допомогла їм отримати практичні та соціальні (Soft skills) навички» – 4,8 з 5 можливих.

На питання про загальне враження від вивчення освітніх компонент респонденти надалі такі відповіді: «Враження від навчальної дисципліни склалося цілком позитивне», «Дисципліна є важливою для мого подальшого професійного зростання», «Загальне враження – фантастичне», «Дуже сподобалися заняття», «Викладання на високому професійному рівні», «Багато пізнавального матеріалу», «Позитивне враження, отримали корисні знання», «Освітня компонента цікава і корисна», «Набули необхідних компетентностей», «Маю прекрасне враження після цієї навчальної дисципліни. Сподобалась зустріч зі стейкхолдером – Оленою Бут, яка дала можливість здобувачам ознайомитись із сучасними та інноваційними напрямками функціонування туристичної індустрії. Зустріч із нею була актуальна та важлива для моєї майбутньої професії», «Це була дуже вагома ОК для мене. Багато нового, отримала практичний досвід – а це дуже важливо й ціннісно», «Подобається матеріал та спосіб викладання», «Загалом і всеціло добре враження», «Курс мені сподобався, буде не вистачати наших пар», «Цілком доступно й зрозуміло подано матеріал», «Чудове враження, дуже цікаві заняття» та ін.

З рекомендацій щодо покращення якості викладання варто виділити наступні: «Побільше відео», «Хотілося б побільше презентацій робити», «Я цілком задоволений якістю викладання», «Не можу нічого запропонувати – як на мене, процес викладання чудовий, щоправда бракує живого спілкування», «Викладається на якісному рівні», «Напевно – бажав би за можливості мати більше «живих» зустрічей, проте в умовах нашого навчання - цілком прекрасно», «Рекомендації з мого боку будуть направлені на аналіз можливостей розвитку для здобувачів софт скілз», «Викладач все добре пояснював», «Викладач застосовує цікаві і сучасні методи навчання», «Викладач зробив для нас більше ніж ми могли очікувати», «Якомога більше зустрічей кортить», «Ніяких. Викадачка приділяла багато часу, аби ми могли розібратися з матеріалом», «Просто хотілося б аби всі викладачі мали можливість викладати наживо» та ін.

1.4. ПОСТОЛ А.А., д.еконо.н., професор, гарант ОП «Керівництво персоналом та економіка праці» та «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» доповідь про результати анкетування здобувачів ОП «Керівництво персоналом та економіка праці» та «Економіка та адміністрування в охороні

здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти, доповів, що було проведено анкетне опитування з метою оцінки якості викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти. Опитування проводилось за допомогою анонімної, структурованої анкети. В анкетуванні взяли участь 14 здобувачів (100%), які здобувають вищу освіту за освітніми програмами «Керівництво персоналом та економіка праці» та «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я».

Опитування проводилося з освітніх компонент, де в поточному семестрі формою підсумкового контролю є іспит, зокрема: Контролінг, Інтелектуальний бізнес, Аудит персоналу, Економіка інвестиційних процесів, Економічні засади державного регулювання сфери охорони здоров'я, Стратегія реформування системи охорони здоров'я.

Освітній процес за ОП «Керівництво персоналом та економіка праці» та «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» здійснювала: проф. ІД 11012, проф. Постола А.А.

Якість викладання, а також актуальність, сучасність та важливість освітніх компонент для обраної спеціальності були відповідно оцінені здобувачами вищої освіти. Визначено, що всі заняття були проведені на високому навчально-методичному та професійному рівні. За критерієм «Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив, які знання та компетентності він здобуде» здобувачі оцінили максимально – 5 балів. За критерієм «Викладач використовував сучасні та цікаві методи навчання», а ОК допомогла їм отримати практичні та соціальні (Soft skills) навички» – 5 з 5 можливих.

На питання про загальне враження від вивчення ОК респонденти надали такі відповіді: «Освітній компонент викладається на високому професійному рівні», «Важливий для моєї професійної діяльності освітній компонент», «Дисципліна дозволяє набути необхідних компетентностей для професійної діяльності», «Фаховість викладання», «Лекції у форматі дискусії», «Вивчення курсу допомагає отримати практичні знання».

З рекомендацій щодо покращення якості викладання варто виділити наступні: «Все подобається», «Все влаштовує, нічого б не змінював», «Викладання відбувалось на якісному рівні», «Застосовувати сучасні комп'ютерні технології» та ін.

Таким чином, результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачами процесом викладання освітніх компонент НПП кафедри. Форми, методи і засоби навчання та методики викладання сприяють опануванню необхідних професійних компетентностей та формуванню результатів навчання, а використання інноваційних та інтерактивних підходів покращують якість освітніх послуг.

УХВАЛИЛИ:

1.1. Інформацію прийняти до відома.

1.2. При оновленні ОП врахувати результати опитування здобувачів щодо якості викладання та навчання за окремими освітніми компонентами.

1.3. Долучати до проведення аудиторних занять стейкхолдерів, практиків, підприємців з метою набуття здобувачами практичних вмінь та професійних компетентностей на реальному підприємстві.

1.4. Урізноманітнити форми проведення занять, формуючи практичні та соціальні (Soft skills) навички.

РЕЗУЛЬТАТИ ГОЛОСУВАННЯ:

«ЗА» – 8.

«ПРОТИ» – 0.

«УТРИМАЛИСЬ» – 0.