

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ВИТЯГ

з протоколу засідання кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу

29.12.2023

№ 5

м. Запоріжжя

Голова: зав. кафедри, проф. ID 11012

Секретар: ст. лаборант

Члени комісії: доц. Бабко Н.М., проф. Мармуль Л.О., проф. Пилипенко К.А.,
доц. ID 464324, проф. Постол А.А., проф. ID 424862, викл.-
стаж. Сальнікова М.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

8. Про аналіз результатів анкетування «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» за освітніми програмами кафедри (гаранти ОП кафедри).

8. СЛУХАЛИ: Про аналіз результатів анкетування «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» за освітніми програмами кафедри (гаранти ОП кафедри).

ВИСТУПИЛИ:

8.1. ID 11012, д.екон.н., професор, завідувач кафедри, гарант ОНП «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» доповіла про результати анкетування здобувачів ОНП «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Аналіз анкетування додається (Додаток 6).

8.2. ID 424862, д.екон.н., професор, гарант ОП «Економіка та бізнес» повідомила про результати анкетування здобувачів ОП «Економіка та бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Аналіз анкетування додається (Додаток 7).

8.3. БАБКО Н.М., к.екон.н., доцент, гарант ОП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес» довела до відома результати анкетування здобувачів ОП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Аналіз анкетування додається (Додаток 8).

8.4. ПИЛИПЕНКО К.А., д.еконо.н., професор, гарант ОП «Керівництво персоналом та економіка праці» доповіла про результати анкетування здобувачів ОП «Керівництво персоналом та економіка праці» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Аналіз анкетування додається (Додаток 9).

8.5. ПОСТОЛ А.А., д.еконо.н., професор, гарант ОП «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» доповів про результати анкетування здобувачів ОП «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Аналіз анкетування додається (Додаток 10).

УХВАЛИЛИ:

8.1. Інформацію прийняти до уваги

8.2. Завідувачу кафедри, гарантам ОП, відповідальній особі, яка опікується питаннями академічної доброчесності на кафедрі систематично проводити заходи щодо дотримання вимог академічної доброчесності у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького із залученням представників Комісії з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності.

РЕЗУЛЬТАТИ ГОЛОСУВАННЯ:

«ЗА» – 8.

«ПРОТИ» – 0.

«УТРИМАЛИСЬ» – 0.

Аналіз анкети

«Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» ОНП «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка»

Анкетування «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» пройшли 100% здобувачів ОНП «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка».

Усі здобувачі зазначили, що розуміють поняття академічна доброчесність. На думку опитаних здобувачів поняттю «академічна доброчесність» відповідає сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності, дотримання законних, прозорих, справедливих, передбачуваних і об'єктивних критеріїв в освітній та науковій практиці, повага до автора, авторського тексту, інтелектуального продукту, правильність та коректність цитування авторів.

Щодо розуміння поняття «плагіат» здобувачами було надано наступні відповіді: ненадання достовірної інформації про авторів певних ідей, текстів, наукових результатів тощо; фабрикація та фальсифікація даних у наукових працях, академічний саботаж; привласнення наукових ідей, думок, досягнень.

Всі 100% здобувачів, які навчаються за ОНП «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» ознайомлені із Положенням «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького» та Законом України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42.

Серед причин академічної недоброчесності, які існують в студентському середовищі було визначено один варіант відповіді – Порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів, етичних норм).

Зазначено, що викладачами (завідувачем кафедри, гарантом освітньої програми) проводились оглядові лекції, консультації з питань дотримання академічної доброчесності.

100% опитуваних знають відповідальну особу яка має повноваження і опікується питаннями академічної доброчесності на кафедрі (Сальнікова М.В.). Також окрім відповідальної особи здобувачі зазначили, що питаннями академічної доброчесності опікується гарант ОНП – проф., завідувач кафедри ID 11012

100% респондентів зазначили про систематичну перевірку матеріалів дослідження наукових статей, тези матеріалів конференції на наявність плагіату. Здобувачі ознайомлені, що при виявленні низького відсотку

оригінальності у їх наукових роботах, необхідно доопрацювання матеріалів дослідження.

100% опитуваних вважають, що здобувачі університету дотримуються вимог академічної доброчесності та перевіряють свої наукові роботи на унікальність тексту. Серед програм, якими користуються були зазначені Unicheck, Advego Plagiatus, AntiPlagiarism, Plagium, Plagiarisma.

Усі здобувачі ознайомлені із тим, що розгляд спірних питань з наукової етики покладається на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Звернень до Комісії за консультацією за аналізованою ОП не було.

Серед респондентів 50% навчаються за рахунок коштів державного бюджету, 50% – на умовах контракту, з них 84% складають чоловіки та 16% – жінки.

Аналіз анкети
«Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти»
ОП «Економіка та бізнес»

Результати анкетування за ОП «Економіка та бізнес» показали, що 100 % опитаних знають, що означає поняття «академічна доброчесність».

Також здобувачі вищої освіти підтверджують, що проведення лекцій та консультацій на тему академічної доброчесності є для них корисним.

Думки опитаних щодо академічної недоброчесності підтвердили 100%-ве володіння інформацією щодо Положення «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького».

З санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, стаття 42) респонденти ознайомлені всі, що й показують результати опитування.

Аналізуючи результати анкетування щодо академічної доброчесності, можна зробити загальні висновки, що здобувачі вищої освіти університету дотримуються принципів доброчесності під час освітнього процесу та розуміють наслідки недоброчесних практик, про що під час оглядових лекцій науково-педагогічними працівниками, зокрема завідувачем кафедри та гарантом освітньої програми, було доведено.

Всі респонденти ствердно відповіли на питання про те, чи знають вони, що на випусковій кафедрі освітньої програми є відповідальна особа, яка має повноваження і опікується питаннями академічної доброчесності на кафедрі.

100 % здобувачів освіти на питання «Чи перевіряються на Вашій освітній програмі студентські наукові роботи (дипломні, курсові, наукові статті, тези матеріалів конференції) на наявність плагіату?» відповіли так.

Щодо науково-педагогічного працівника, який виявив низький відсоток оригінальності у творах здобувачів вищої освіти, чи попереджає про це автора і виносить рішення про не допуск до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або про видачу нового варіанту завдання, всі респонденти виявили обізнаність.

Для перевірки своїх дипломних/курскових робіт на унікальність тексту здобувачі освіти використовують різні програми: Advego Plagiatus, Unicheck.

Всі здобувачі знають що розгляд спірних питань з наукової етики покладено на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Щодо Комісії з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату, за консультацією жоден із респондентів не звертався.

Аналіз анкети**«Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти»
ОП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес»**

Здобувачі вищої освіти за ОПП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес» 100%-во розуміють сутність поняття академічна доброчесність.

На питання «Що Ви розумієте під поняттям «плагіат»?» здобувачі відповіли вірно у 100% випадків.

100% респондентів дали ствердну відповідь на питання про те, чи знайомі вони з Положенням «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького».

Також 100% опитуваних здобувачів ознайомлені з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42).

Згідно з результатами опитування, зі 100% здобувачів було проведено викладачами (завідувачем кафедри, гарантом освітньої програми) оглядові лекції, консультації з питань дотримання академічної доброчесності.

Всі респонденти ствердно відповіли на питання про те, чи знають вони, що на випусковій кафедрі освітньої програми є відповідальна особа, яка має повноваження і опікується питаннями академічної доброчесності на кафедрі.

Всі здобувачі, які анкетувалися, відповіли «так» на питання «Чи перевіряються на Вашій освітній програмі студентські наукові роботи (дипломні, курсові, наукові статті, тези матеріалів конференції) на наявність плагіату?».

Всі здобувачі знають про те, що науково-педагогічний працівник, який виявив низький відсоток оригінальності у творах здобувачів вищої освіти, попереджає про це автора і виносить рішення про не допуск до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або про видачу нового варіанту завдання.

100% респондентів відповіли ствердно на питання про дотримання студентами університету вимог академічної доброчесності.

Всі опитувані перевіряють самостійно свої дипломні/курсів роботи на унікальність тексту.

Для перевірки своїх дипломних/курсів робіт на унікальність тексту здобувачі використовують різні програми: Advego Plagiat, Etxt Antiplagiat, Antiplagiat, Content-watch та Edubirdie.

Всі здобувачі знають що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

До Комісії з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату за консультацією жоден із респондентів не звертався.

Аналіз анкети
«Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти»
ОП «Керівництво персоналом та економіка праці»

Здобувачі вищої освіти за ОПП «Керівництво персоналом та економіка праці» 100%-во розуміють сутність поняття академічна доброчесність.

На питання «Що Ви розумієте під поняттям «плагіат»?» здобувачі відповіли вірно у 100% випадків.

100% респондентів дали ствердну відповідь на питання про те, чи знайомі вони з Положенням «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького».

Також 100% опитуваних здобувачів ознайомлені з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42).

Відповідно до результатів опитування, зі 100% здобувачів було проведено викладачами (завідувачем кафедри, гарантом освітньої програми) оглядові лекції, консультації з питань дотримання академічної доброчесності, знають відповідальну особу, яка має повноваження і опікується питаннями академічної доброчесності на кафедрі.

Всі здобувачі, які анкетувалися, відповіли «так» на питання «Чи перевіряються на Вашій освітній програмі студентські наукові роботи (дипломні, курсові, наукові статті, тези матеріалів конференції) на наявність плагіату?».

Здобувачі знають про те, що науково-педагогічний працівник, який виявив низький відсоток оригінальності у творах здобувачів вищої освіти, попереджає про це автора і виносить рішення про не допуск до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або про видачу нового варіанту завдання.

100% респондентів відповіли ствердно на питання про дотримання студентами університету вимог академічної доброчесності.

Всі опитувані перевіряють самостійно свої дипломні/курскові роботи на унікальність тексту.

Для перевірки своїх дипломних/курскових робіт на унікальність тексту здобувачі використовують різні програми.

Всі здобувачі знають, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

До Комісії з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату за консультацією жоден із респондентів не звертався.

Аналіз анкети

«Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» ОП «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я»

Анкетування «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» пройшли 100% здобувачів ОП «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я», з них 25% навчаються за рахунок коштів державного бюджету, 75% – на умовах контракту. Серед респондентів 50% – чоловіків та 50% – жінок.

Усі здобувачі зазначили, що розуміють поняття академічна доброчесність. На питання «Що Ви розумієте під поняттям «академічна доброчесність?» здобувачі відповіли при виборі множинних варіантів: сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності, дотримання законних, прозорих, справедливих, передбачуваних і об'єктивних критеріїв в освітній та науковій практиці, повага до автора, авторського тексту, інтелектуального продукту, правильність та коректність цитування авторів.

При відповіді на питання щодо розуміння поняттям «плагіат» здобувачі зазначили, що плагіат – це ненадання достовірної інформації про авторів певних ідей, текстів, наукових результатів тощо (100%); фабрикація та фальсифікація даних у наукових працях, академічний саботаж (100%); привласнення наукових ідей, думок, досягнень (100%).

100% здобувачів, які навчаються за ОП «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» ознайомлені із Положенням «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького» та Законом України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42.

Серед причин академічної недоброчесності, які існують в студентському середовищі було визначено один варіант відповіді – Порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів, етичних норм).

100% здобувачів зазначили, що викладачами (завідувачем кафедри, гарантом освітньої програми) проводились оглядові лекції, консультації з питань дотримання академічної доброчесності.

100% опитуваних відповіли, що знають відповідальну особу яка має повноваження і опікується питаннями академічної доброчесності на кафедрі (Сальнікова М.В.). також окрім відповідальної особи здобувачі зазначили, що питанням академічної доброчесності опікується гарант ОП – Постол А.А. та завідувач кафедрою – ID 11012

100% респондентів зазначили, що навчаючись за освітньою програмою перевіряються студентські наукові роботи (дипломні, курсові, наукові статті, тези матеріалів конференції) на наявність плагіату, а також ознайомлені з тим, що науково-педагогічний працівник, який виявив

низький відсоток оригінальності у творах здобувачів вищої освіти, попереджає про це автора і виносить рішення про не допуск до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або про видачу нового варіанту завдання.

100% опитуваних вважають, що здобувачі університету дотримуються вимог академічної доброчесності та перевіряють свої дипломні/курсіві роботи на унікальність тексту. Серед програм, якими користуються були зазначені Unicheck, Advego Plagiatus, AntiPlagiarism, Plagium, Plagiarisma.

Також усі здобувачі ознайомлені із тим, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Звернень до Комісії за консультацією за аналізованою ОП не було.