

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**  
**факультету інформатики, математики та економіки**  
**Мелітопольського державного педагогічного університету**  
**імені Богдана Хмельницького**  
**на 2024-2028 роки**

Редакція 01

Ухвалено Вченою радою факультету  
інформатики, математики та економіки  
Протокол № 5  
від «\_\_29\_\_» \_\_травня\_\_ 2024 року

Цей документ є  
інтелектуальною власністю,  
поширенню без відома Університету  
НЕ ПІДЛЯГАЄ

Мелітополь-Запоріжжя-2024

<b>МОН України</b>	<b>Стратегія розвитку факультету інформатики, математики та економіки на 2024-2028 рр.</b>	<b>Редакція 01</b>	
		Аркушів 20	Аркуш 2
<b>МДПУ імені Богдана Хмельницького</b>			

## ЗМІСТ

1.	ВСТУП	3
2.	Концептуальні засади Стратегії розвитку факультету	7
3.	Функціональні напрями Стратегії розвитку факультету інформатики, математики та економіки	9
	3.1. Функціональний напрям «ОСВІТА І НАУКА»	9
	3.2. Функціональний напрям «ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ»	12
	3.3. Функціональний напрям «КАДРОВА ПОЛІТИКА»	14
	3.4. Функціональний напрям «ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ»	14
	3.5. Функціональний напрям «ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ»	15
	3.6. Функціональний напрям «РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ»	16
	3.7. Функціональний напрям «МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФАКУЛЬТЕТУ»	16
4.	ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	20

МОН України МДПУ імені Богдана Хмельницького	Стратегія розвитку факультету інформатики, математики та економіки на 2024-2028 рр.	Редакція 01	
		Аркушів 20	Аркуш 3

## 1. ВСТУП

Факультет інформатики, математики та економіки був заснований у 2003 році як факультет інформатики і математики. У 2008 р. на посаду декана факультету був обраний кандидат педагогічних наук, доцент Бельчев Павло Васильович. Унаслідок організаційних заходів у 2013 р. до факультету інформатики і математики був приєднаний економічний факультет – і факультет отримав назву факультет інформатики, математики та економіки. З 2022 року факультет очолює кандидат педагогічних наук, доцент Муртазієв Ернест Гафарович.

У складі факультету працюють шість кафедр:

- кафедра інформатики і кібернетики;
- кафедра математики і фізики;
- кафедра педагогіки і педагогічної майстерності;
- кафедра управління та адміністрування;
- кафедра економіки та готельно-ресторанного бізнесу;
- кафедра соціології та філософії;

Освітній процес забезпечують висококваліфіковані фахівці, серед яких – 11 докторів наук, професорів та 30 кандидатів наук, доцентів.

На факультеті діяла до 2022 року спеціалізована вчена рада К 18.053.01 із захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» та 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» діяла до 2021 року. З 2016 по 2021 роки на факультеті функціонувала ще одна спеціалізована вчена рада –К 18.053.02 із захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка». Рішенням МОН України від 10.10.2022 р. № 894 створено спеціалізовану Вчену раду Д 18.053.01 із захисту докторських дисертацій за спеціальностями: 13.00.01 – «Загальна педагогіка та історія педагогіки» та 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти».

За час існування факультету більше 10 студентів-випускників успішно закінчили аспірантуру і захистили кандидатські дисертації. Серед них: Павленко О.М., Марецька Ю.І., Муртазієв Е.Г., Крашеніннік І.В., Чорна А.В., Яковенко А.С, Лебідь М.В., Наумук О.В., Наумук І.М., Сендер А.В., Бурцева О.Г., Дудко Я.В., Кожевнікова А.В., Чемерис Г.Ю., Ібрагімова Л.А., Лисенко К.Ю., та інші. Крім того є випускники, що закінчили докторантуру й захистили докторські дисертації: Осадчий В.В., Осадча К.П., Глебова Н.І., Прийма С.М.,

МОН України	Стратегія розвитку факультету інформатики, математики та економіки на 2024-2028 рр.	Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 20	Аркуш 4

Круглик В.С., Коробченко А.А.

Факультет є постійним організатором міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференцій, семінарів та круглих столів. Щороку на факультеті проводяться: міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми геометричного моделювання», міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці», міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру», всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення», регіональна науково-практична конференція «Актуальні питання підготовки майбутніх фахівців педагогічної освіти в умовах освітніх трансформацій», регіональна науково-практична конференція учнівської молоді «Людина і світ».

Факультет має розвинену матеріально-технічну базу. На факультеті за останні п'ять років відкриті та працюють дослідницькі лабораторії:

- освітньо-наукова лабораторія «Готельно-ресторанного та туристичного бізнесу» кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу.
- STEAM - лабораторія кафедри інформатики та кібернетики.
- Центр соціологічних досліджень кафедри соціології та філософії.

Фахівці факультету є керівниками наукових робіт Малої академії наук м. Мелітополя, слухачі якої неодноразово ставали переможцями обласних олімпіад у номінаціях «прикладна математика», «інформатика», «фізика», «астрономія», «соціологія», «філософія».

На факультеті працює сім наукових гуртків: «Радікал», «Economics», «Планета туризму», «Digital Youth», «Акме», «Соціологос» та «Management magic», де студенти під керівництвом провідних викладачів кафедр займаються науково-дослідною роботою, приймають участь і виборюють призові місця на регіональних, всеукраїнських, міжнародних олімпіадах і конкурсах наукових робіт, зокрема на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей.

<b>МОН України</b> <b>МДПУ</b> <b>імені Богдана</b> <b>Хмельницького</b>	<b>Стратегія розвитку факультету інформатики,</b> <b>математики та економіки на 2024-2028 рр.</b>	<b>Редакція 01</b>	
		Аркушів 20	Аркуш 5



Факультет, окрім основної освітньої діяльності, надає послуги з неформальної освіти, у межах якої на кафедрах були розроблені та працюють наступні сертифікаційні програми:

- «Діловий менеджмент» – кафедра управління та адміністрування;
- «Візуальне програмування. Мова програмування C#» – кафедра інформатики і кібернетики;
- «Тьюторський супровід дітей шкільного віку» – кафедра інформатики і кібернетики;
- «Тьюторство у системі дистанційного навчання» – кафедра інформатики і кібернетики;
- «WEB-програмування» – кафедра інформатики і кібернетики;
- «Педагогічний програмний засіб «Конструктор інтерактивних плакатів»» – кафедра математики і фізики.

Кожна кафедра працює над своє науково-дослідною темою: «Застосування інформаційних технологій в управлінні та обробці оцінки ефективності підприємств та органів місцевого самоврядування» (кафедра управління та адміністрування), «Полікультурність як джерело цивілізаційного розвитку багатоетнічної української спільноти» (кафедра соціології та філософії), «Економічні дослідження у контексті сучасного наукового виміру» (кафедра економіки та готельно-ресторанного бізнесу), «Підготовка майбутніх фахівців педагогічної освіти в умовах європейської освітньої інтеграції»

МОН України МДПУ імені Богдана Хмельницького	Стратегія розвитку факультету інформатики, математики та економіки на 2024-2028 рр.	Редакція 01	
		Аркушів 20	Аркуш 6

(кафедра педагогіки і педагогічної майстерності), «Мікрокваліфікації на основі МООС для професійного розвитку викладачів» (кафедра інформатики і кібернетики), «Інформаційно-комунікаційні технології в професійній підготовці вчителя математики і фізики» та «Варіативне дискретне геометричне моделювання об'єктів, явищ та процесів» (кафедра математики і фізики). У межах цих тем кожен викладач працює над своїм розділом.



Викладачі кафедри інформатики і кібернетики є співзасновниками та входять до складу редколегії журналу «Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology», який є науковим виданням, включеним до науково-метричної бази Index Copernicus. А співробітники кафедри математики і фізики є засновниками фахового збірника наукових праць «Сучасні проблеми моделювання».

З 2007 по 2020 роки щорічно за ініціативи та під керівництвом кафедри педагогіки і педагогічної майстерності в університеті проводився конкурс педагогічної майстерності «Я – вчитель-професіонал». Мета заходу – розвиток професійних компетентностей, висвітлення результатів діяльності студентів на місцях практик, виховання інтересу і любові до професії вчителя.

МОН України	Стратегія розвитку факультету інформатики, математики та економіки на 2024-2028 рр.	Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 20	Аркуш 7

## 2. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ

**Місія** факультету інформатики, математики та економіки – полягає у наданні високоякісної освіти, досліджень та інновацій у сфері інформаційних технологій, математичної освіти, соціології, управлінської діяльності та економіки; підготовку кваліфікованих фахівців, здатних ефективно застосовувати свої знання в сучасному світі, сприяючи розвитку науки, технологій здатних до практичної реалізації отриманих знань, популяризації ідей формування інформаційного середовища на базі цифрової грамотності суспільства. Факультет прагне стати центром інтелектуальної активності та інновацій, де здобувачі та викладачі спільно працюють над розв'язанням складних проблем і розвитком новаторських ідей, що сприяє процвітанню університету та підвищенню якості життя суспільства.

Стратегія розвитку факультету інформатики, математики та економіки Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (далі - Стратегія факультету ІМЕ) на 2024-2028 роки є документом, що визначає основні напрямки розвитку факультету ІМЕ на п'ять років, забезпечуючи його системну роботу. Стратегія розроблена з метою встановлення стратегічних цілей, принципів, завдань і механізмів розвитку факультету з 2024 р. по 2028 р.

Стратегія розвитку факультету ІМЕ відповідає цілям і завданням Стратегії Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького опрацьована відповідно до чинних законодавчих та нормативно-правових документів: Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Закону України про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні, Стратегії людського розвитку, Національної

<b>МОН України</b>	<b>Стратегія розвитку факультету інформатики, математики та економіки на 2024-2028 рр.</b>	<b>Редакція 01</b>	
<b>МДПУ імені Богдана Хмельницького</b>		Аркушів 20	Аркуш 8

стратегії із створення безбар'єрного простору до 2030 року, Стратегії розвитку вищої освіти України на 2022-2032 рр., Стратегії розвитку інноваційної діяльності на період до 2030 р., Стратегія впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року.

Виконання місії Факультету базується на детальних дослідженнях, останніх досягненнях у сфері ІТ, розробці інновацій та впровадженні інноваційних рішень в суспільно-економічне й культурне життя регіону і країни через ґрунтовні наукові дослідження, співпрацю з державною владою, органами місцевого самоврядування, бізнесом, громадськими організаціями, участі в суспільних проєктах.

Стратегічний розвиток факультету ІМЕ відбувається відповідно до тенденцій розвитку вищої освіти в сфері Євроінтеграційних процесів, глобалізації ринку праці в середовищі бізнесу і потреб у фахівцях з інформаційних технологій на національному і регіональному рівнях.

У своїй діяльності факультет керується Положенням про факультет інформатики, математики та економіки, Статутом МДПУ імені Богдана Хмельницького, Конституцією України, Законом України «Про вищу освіту».



МОН України	Стратегія розвитку факультету інформатики, математики та економіки на 2024-2028 рр.	Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 20	Аркуш 9

### **3. ФУНКЦІОНАЛЬНІ НАПРЯМИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ**

#### **3.1. Функціональний напрям «ОСВІТА І НАУКА»**

*Стратегічний пріоритет 1. Забезпечення якісних освітніх та наукових послуг*

Пріоритети розвитку факультету ІМЕ полягають у розвитку системи інноваційного, технологічного та практикоорієнтованого навчання, шляхом підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації спеціалістів у сфері ІТ, математичної освіти, управлінської діяльності, соціологічних досліджень, економіки здатних бути конкурентоспроможними та успішно реалізувати свої знання на професійному шляху.

*Завдання: удосконалити внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти на факультеті ІМЕ.*

*Умови та заходи реалізації:*

- забезпечення високоякісної освіти та наукових досліджень викладачів і здобувачів освіти у сфері інноваційних технологій;
- щорічний перегляд освітніх програм факультету і їхня актуалізація відповідно до змін;
- відкриття нових спеціальностей, акредитація освітніх програм та відкриття освітніх програм, в тому числі міждисциплінарних;
- лідерство на регіональному і національному ринках освітніх послуг, співпраця із громадами та бізнесом для формування замовлень на інноваційні дослідження (комерціалізація наукової діяльності);
- впровадження інноваційних освітніх технологій та розвиток систем дистанційного навчання (ефективне використання цифрових (дистанційних) технологій в освітньому процесі), стимулювання здобуття формальної, неформальної, інформальної та дуальної освіти;

МОН України	Стратегія розвитку факультету інформатики, математики та економіки на 2024-2028 рр.	Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 20	Аркуш 10

- сприяння й стимулювання здобуття формальної, неформальної, інформальної та дуальної освіти.
- дотримання підходів студентоцентрованого навчання в організації освітнього процесу;
- популяризація принципів академічної доброчесності, удосконалення механізмів виявлення порушень академічної доброчесності та процедур притягнення до академічної відповідальності у випадках її недотримання.

***Стратегічний пріоритет 2. Задоволення актуальних потреб ринку праці у кваліфікованих фахівцях***

*Завдання: реалізація освітніх програм із залученням стейкхолдерів і міжнародних партнерів.*

*Умови та заходи реалізації:*

- розширення партнерських взаємодій із роботодавцями, громадськими організаціями, центрами з різними векторами діяльності, консорціумами та іншими об'єднаннями для стажування й практики здобувачів вищої освіти;
- розширення спектру міжнародної та національної співпраці та підписання договорів про співробітництво та взаємодію;
- інтеграція практичних навичок здобувачів освіти і їхніх наукових досліджень до потреб сучасного ринку праці;
- залучення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до контексту загальноосвітніх трендів розвитку освіти та науки шляхом збільшення кількості програм академічного обміну за допомогою підписання двосторонніх угод з іноземними партнерами.
- розробка спільних з іноземними партнерами освітніх програм та програм подвійних дипломів;

МОН України	Стратегія розвитку факультету інформатики, математики та економіки на 2024-2028 рр.	Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 20	Аркуш 11

- посилення міжнародного, культурного та професійного діалогу, популяризація факультету за межами України завдяки розширенню контингенту здобувачів за рахунок іноземних здобувачів.

***Стратегічний пріоритет 3. Розвиток та удосконалення дистанційної освіти***

***Завдання:*** ефективне використання цифрових (дистанційних) технологій в освітньому процесі на факультеті.

*Умови та заходи реалізації:*

- регулярне оновлення та підтримка якісного цифрового освітнього середовища;
- розробка та впровадження принципово нових форм і діджитал-методів дистанційного навчання з урахуванням здоров'язберезувального середовища;
- запровадження гнучкої системи оцінювання результатів навчання онлайн;
- розробка й озброєння здобувачів вищої освіти технологіями вибору викладачем та здобувачем власної траєкторії освітнього процесу, нової мотивації до отримання знань, компетентностей, цінностей для продуктивної практичної діяльності.

***Стратегічний пріоритет 4. Розвиток науково-дослідного, науково-технічного та інноваційного потенціалу***

***Завдання:*** підтримувати та удосконалювати умови для сталого розвитку наукового потенціалу факультету ІМЕ.

*Умови та заходи реалізації:*

- посилення публікаційної активності наукових і науково-педагогічних працівників у фахових наукових виданнях категорій «А» і «Б», зарубіжних періодичних виданнях країн, організацій економічного співробітництва та розвитку;
- активне залучення наукових і науково-педагогічних працівників до індивідуального та колективного виконання наукових і науково-технічних

МОН України	Стратегія розвитку факультету інформатики, математики та економіки на 2024-2028 рр.	Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 20	Аркуш 12

робіт за проєктами міжнародної співпраці, господарськими договорами; до участі в конкурсах проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок зі створенням можливості для зростання обсягу надходжень до спеціального фонду Університету;

- сприяння залученню здобувачів усіх рівнів та молодих учених до участі у конкурсах проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, всеукраїнських і міжнародних наукових та освітньо-наукових конкурсах, стартапах та інших інноваційних заходах, які сприяють розкриттю молодіжного потенціалу.

### **3.2. Функціональний напрям «ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ»**

***Стратегічний пріоритет 1. Ефективна внутрішня комунікація учасників освітнього процесу***

***Завдання:*** створити розгалужену систему внутрішніх комунікацій, формувати в учасників освітнього процесу свідому позицію носіїв репутації та бренду Факультету.

***Умови та заходи реалізації:***

- удосконалення системи внутрішньої комунікації в управлінні освітньою діяльністю факультету за допомогою офіційних ресурсів і альтернативних інструментів (соціальні мережі, електронні додатки, сервіси міжособистісної комунікації тощо);
- забезпечення доступності та своєчасності надання інформації щодо діяльності всіх підрозділів факультету;
- створення бренду факультету і просування його на усіх рівнях із використанням різноманітних інструментів.

МОН України	Стратегія розвитку факультету інформатики, математики та економіки на 2024-2028 рр.	Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 20	Аркуш 13

***Стратегічний пріоритет 2. Якісна зовнішня комунікація зі вступниками, випускниками та стейкхолдерами***

*Завдання: постійно тримати зв'язок з цільовими аудиторіями з метою формування бази потенційних вступників; забезпечити систему зв'язку з випускниками та стейкхолдерами.*

*Умови та заходи реалізації:*

- налагодження сталої зовнішньої комунікації через офіційний веб-сайт Університету, Факультету та персональні сторінки викладачів у соціальних мережах;
- оптимізація системи профорієнтаційної роботи з урахуванням викликів воєнного стану (релокація Університету, посилення конкуренції з боку університетів, розташованих на підконтрольній Україні території, привабливість освіти в ЄС для працевлаштування та еміграції, несприятлива демографічна ситуація в країні тощо);
- формування контингенту здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» через комплексну професійну орієнтацію (залучення учнівської молоді до різноманітності життя університету та факультету);
- формування контингенту здобувачів за рівнем вищої освіти «магістр» через комплексну професійну орієнтацію (проведення методичних семінарів, круглих столів, фокус-груп зі стейкхолдерами; залучення здобувачів вищої освіти до регіональних «Ярмарок вакансій»; проведення онлайн-марафону «MDPU-Ехро-2024» та інтерактивних онлайн-зустрічей «Запитай випускника»), рекламно-інформаційну та агітаційну діяльність тощо.
- презентація освітньої, наукової, соціальної діяльності Факультету, проведення офлайн-заходів профорієнтаційного спрямування за місцем тимчасового перебування науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти.

МОН України	Стратегія розвитку факультету інформатики, математики та економіки на 2024-2028 рр.	Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 20	Аркуш 14

- впровадження дієвої системи підтримки працевлаштування випускників Факультету та постійного моніторингу їх кар'єрного шляху.

### **3.3. Функціональний напрям «КАДРОВА ПОЛІТИКА»**

#### ***Стратегічний пріоритет 1. Кадрове забезпечення діяльності факультету ІМЕ***

*Завдання: забезпечити комплектацію штату науково-педагогічних працівників відповідно до Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності.*

*Умови та заходи реалізації:*

- збереження та розвиток кадрового потенціалу факультету ІМЕ;
- підтримка ініціатив навчання та стажування викладачів у провідних ЗВО України та зарубіжжя;
- постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників.
- забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

### **3.4. Функціональний напрям «ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ»**

#### ***Стратегічний пріоритет 1. Міжнародна та проєктна діяльність факультету ІМЕ***

*Завдання: розширити спектр міжнародної співпраці та підписання договорів про міжнародну взаємодію з провідними закладами вищої освіти та організаціями.*

*Умови та заходи реалізації:*

- розвиток інтернаціоналізації факультету шляхом вивчення зарубіжного досвіду міжнародної взаємодії та розширення географії міжнародної співпраці з іноземними освітньо-науковими установами, організаціями, фондами тощо;
- зміцнення зв'язків факультету з міжнародними освітньо-науковими партнерами шляхом проведення спільних наукових досліджень, конференцій, семінарів, тренінгів;

МОН України	Стратегія розвитку факультету інформатики, математики та економіки на 2024-2028 рр.	Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 20	Аркуш 15

- посилення міжнародної тематики в освітніх програмах, постійний моніторинг відповідності якості освітніх послуг міжнародним стандартам;
- розширення спектру наукової комунікації науково-педагогічних працівників Університету з представниками академічної спільноти різних країн світу шляхом підвищення рівня публікаційної активності, а саме: висвітлення результатів спільних досліджень у міжнародних виданнях.

***Стратегічний пріоритет 2. Академічна мобільність науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти факультету ІМЕ***

***Завдання:*** активізувати академічну мобільність учасників освітнього процесу.

*Умови та заходи реалізації:*

- популяризація програм академічної мобільності для науково-педагогічних працівників як способу підвищення кваліфікації в контексті;
- залучення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до контексту загальносвітових трендів розвитку освіти та науки шляхом збільшення кількості програм академічного обміну за допомогою підписання двосторонніх угод з іноземними партнерами;
- розробка спільних з іноземними партнерами освітніх програм та програм подвійних дипломів з метою інтегрування в глобальний освітній простір та збільшення інтелектуального потенціалу країни.

**3.5. Функціональний напрям «ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ»**

***Стратегічний пріоритет 1. IT-інфраструктура***

***Завдання:*** оновлення технічного обладнання в навчальних аудиторіях.

*Умови та заходи реалізації:*

- оновлення комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення;
- модернізація мережі передачі даних;
- впровадження електронної системи «Деканат»;

МОН України	Стратегія розвитку факультету інформатики, математики та економіки на 2024-2028 рр.	Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 20	Аркуш 16

- сприяння створенню інноваційних цифрових продуктів і стартапів;
- створення та відновлення сучасних спеціалізованих навчальних аудиторій згідно з специфікою факультету з сучасною комп'ютерною і мультимедійною технікою, спеціалізованим обладнанням у відповідності до вимог інноваційного освітньо-наукового простору.

### **3.6. Функціональний напрям «РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ»**

*Стратегічний пріоритет 1. Удосконалення діяльності органів студентського самоврядування на факультеті*

*Завдання: створити умови для виховання і професійного зростання студентської молоді.*

*Умови та заходи реалізації:*

- створення належних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування та молодіжного лідерства.
- всебічна підтримка студентських ініціатив. Сприяння діяльності студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами.
- залучення здобувачів вищої освіти до вирішення завдань, пов'язаних із забезпеченням якості вищої освіти на факультеті.

### **3.7. Функціональний напрям «МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФАКУЛЬТЕТУ»**

**Стратегічні напрями матеріально-технічного відновлення кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу**

Відновлення і модернізація програмного забезпечення та устаткування науково-освітньої Лабораторії готельно-ресторанного та туристичного бізнесу для підготовки фахівців сфери гостинності та туризму, проведення наукових досліджень у галузі індустрії гостинності в умовах післявоєнного відтворення країни.



МОН України	Стратегія розвитку факультету інформатики, математики та економіки на 2024-2028 рр.	Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 20	Аркуш 17

Створення сучасного наукового Центру стратегічного управління регіональним розвитком на базі кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу з метою вирішення проблем, які виникають у процесі стратегічного управління регіональним розвитком України, розробки та реалізації програм та проєктів регіонального розвитку, враховуючі нові умови, зумовлені процесами децентралізації та поствоєнного відновлення країни.

### **Кафедра інформатики і кібернетики**

Відновлення, реорганізація і розширення STEAM-лабораторії кафедри інформатики і кібернетики з метою створення сучасного освітнього, наукового та профорієнтаційного центру на території університету. Лабораторія має стати основою середовища, де викладачі та здобувачі освіти отримують сучасний цифровий інструментарій для проведення досліджень у різних сферах, навчання та викладання, відпрацювання практичних навичок, створення власного професійного портфоліо. Також вона повинна стати майданчиком для презентації МДПУ імені Богдана Хмельницького і проведення профорієнтаційної роботи.

### **Кафедра управління та адміністрування**

Створення сучасної лабораторії з менеджменту на базі кафедри управління та адміністрування з метою дослідження та розробки інноваційних підходів в галузі менеджменту – стратегічного управління, управління персоналом, маркетингу, логістики, управління проєктами тощо.

Лабораторія спрямована на розвиток практичних навичок студентів в сфері прийняття управлінських рішень, лідерства, командної роботи, організації бізнес-процесів, за допомогою симуляцій, ділових ігор, кейсів.

Результати досліджень лабораторії можуть бути використані організаціями для вдосконалення систем менеджменту, підвищення ефективності, конкурентоспроможності та прибутковості.

<b>МОН України</b>	<b>Стратегія розвитку факультету інформатики, математики та економіки на 2024-2028 рр.</b>	<b>Редакція 01</b>	
<b>МДПУ імені Богдана Хмельницького</b>		Аркушів 20	Аркуш 18

Таким чином лабораторія сприятиме розвитку управлінських компетентностей та лідерського потенціалу студентів, а також передачі інноваційних розробок у сфері менеджменту в практичну площину.

### **Кафедра математики і фізики**

Створення сучасної цифрової лабораторії на базі кафедри математики і фізики з метою проведення демонстрацій з фізичного експерименту та математичного моделювання процесів у природничих та технічних системах, що дає можливість студентам під керівництвом викладачів кафедри проводити:

- лабораторні роботи, під час виконання яких студенти набувають практичних умінь і навичок, проводячи вимірювання фізичних характеристик процесів.

- лабораторні роботи з методики і техніки навчального фізичного експерименту, які охоплюють основні демонстраційні та лабораторні дослідження зі шкільного курсу фізики, лабораторні роботи зі шкільного фізичного практикуму;

- проводити математичне моделювання процесів у природничих та технічних системах.

### **Кафедра соціології та філософії**

Відновлення і модернізація обладнання Центру соціологічних досліджень з метою забезпечення якісної організації і проведення моніторингових та інших соціологічних досліджень, що сприятимуть прийняттю ефективних рішень в освітній діяльності, оптимізації навчально-виховної роботи в Університеті, а також розвитку економічного, соціально-культурного потенціалу міста, регіону, країни.

**Кафедра педагогіки і педагогічної майстерності, Центр недискримінаційної освіти.**

МОН України	Стратегія розвитку факультету інформатики, математики та економіки на 2024-2028 рр.	Редакція 01	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 20	Аркуш 19

Подальше впровадження принципів недискримінаційності і інклюзивності в освітній процес, розвиток безпечного освітнього простору:

- вираховування принципів універсального дизайну, в процесі розробки освітніх продуктів та середовища таким чином, щоб ними могли користуватися найбільш широке коло людей;
- підготовка студентства до майбутньої професійної діяльності, розробка курсів підвищення кваліфікації для вчительства, просвіта батьківства;
- організація і проведення заходів, у тому числі щодо створення недискримінаційного, інклюзивного і безпечного освітнього простору, протидії булінгу, розвитку соціально-емоційних навичок : тренінгів, конференцій, курсів підвищення кваліфікації, круглих столів, лекцій, конкурсів, зустрічей, обміну методичним досвідом тощо).

### **ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

4.1. Стратегія розвитку факультету інформатики, математики та економіки набирає чинності з дня її ухвалення Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького та введення в дію наказом ректора.

4.2. Декан факультету щорічно звітує про виконання Стратегії розвитку факультету інформатики, математики та економіки на 2024-2029 рр. на засіданні Вченої ради Університету.

4.3. Відповідальність за виконання покладається на декана факультету.

Погоджено

Провідний юрисконсульт