

**Критерії оцінювання виробничої практики (педагогічної)  
здобувачів вищої освіти І курсів за освітнім ступенем магістра  
(за умови проходження практики дистанційно)**

**Критерії оцінювання видів діяльності здобувачів вищої освіти  
на виробничій практиці (педагогічній)  
(кафедра педагогіки і педагогічної майстерності)**

<b>№</b>	<b>Види діяльності</b>	<b>Кількість балів</b>
1.	Вивчення особливостей виховної роботи вчителя-предметника, класного керівника та адміністрації школи (8 планів бесід за відповідними напрямками виховної роботи)	5 балів
2.	Аналіз уроків на національній онлайн платформі (8 уроків)	5 балів
3.	Розробка плану-конспекту залікового виховного заходу	5 балів
4.	Ознайомлення із школою, її історією та документацією, підготовка презентації	5 балів
5.	Виконання індивідуальної роботи	5 балів
6.	Самоаналіз результатів педагогічної практики	5 балів
	<b>Загальна кількість балів</b>	<b>30 балів</b>

**Критерії оцінювання видів діяльності здобувачів вищої освіти  
з предмету на виробничій практиці (педагогічній)  
(випускові кафедри відповідної спеціальності)**

<b>№</b>	<b>Види діяльності</b>	<b>Кількість балів</b>
1.	Складання календарно-тематичного плану з предмету	<b>2 бали</b>
2.	Плани-конспекти уроків: Розробка 6 планів-конспектів уроків за схемою:	<b>21 бал:</b> 1 план-конспект –

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння чітко визначити дидактичну мету уроку;</li> <li>- відповідність типу уроку його дидактичній меті;</li> <li>- застосування методів, прийомів та інноваційних технологій, відповідних меті уроку;</li> <li>- виготовлення наочності: наочних матеріалів та необхідних ТЗН для он-лайн режимів</li> </ul>	<p>3,5 бали:</p> <p>0,5 балів;</p> <p>0,5 балів;</p> <p>1 бал.</p> <p>1,5 балів.</p>
3.	<p>Якість написання плану-конспекту залікового уроку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реалізація мети уроку, розкриття теми уроку;</li> <li>- знання фактичного матеріалу з теми уроку, вільне володіння матеріалом;</li> <li>- мовленнєва грамотність;</li> <li>- логічна послідовність етапів уроку, завершеність кожного етапу;</li> <li>- раціональне використання часу на уроці;</li> <li>- контроль за знаннями та оцінювання відповідей учнів, мотивування оцінок;</li> <li>- доцільність використання наочності, ТЗН, інтерактивних засобів навчання;</li> <li>- уміння створювати проблемно-пошукові ситуації в класі.</li> </ul>	<p><b>7 балів:</b></p> <p>1 бал;</p> <p>1 бал;</p> <p>0,5 балів;</p> <p>1 бал</p> <p>0,5 балів;</p> <p>1 бал;</p> <p>1 бал;</p> <p>1 бал;</p>
	<b>Загальна кількість балів</b>	<b>30 балів</b>

**Критерії оцінювання видів діяльності здобувачів вищої освіти з профорієнтаційної роботи на виробничій практиці (педагогічній) (Центр з профорієнтаційної роботи і практичної підготовки здобувачів вищої освіти)**

№	Види діяльності	Кількість балів
---	-----------------	-----------------

1.	Розробка профільної (зі спеціальності) профорієнтаційної презентації	5 балів
2.	Розробка сценарію профорієнтаційного профільного навчально-пізнавального заходу	5 балів
	<b>Загальна кількість балів</b>	<b>10 балів</b>