

**Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького  
Навчально-науковий інститут  
соціально-педагогічної та мистецької освіти**

**Кафедра іноземних мов**

**ЗАТВЕРДЖЕНО НА ЗАСІДАННІ  
КАФЕДРИ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (англійська)**

**для студентів**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Галузь знань \_\_\_\_\_

спеціальність 126 Інформаційні системи та технології

Освітня програма Інформаційні системи та технології

Розробники:Є.М. Музя, зав. кафедри, к. філол. н., Приходько І.М., асистент

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 8	Галузь знань: Спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології	Нормативна	
Модулів – 4	ОПП: Інформаційні системи та технології	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 8		1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)			
Загальна кількість годин – 138		1,2-й	
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <b>бакалавр</b>	<b>Практичні</b>	
		66 год.	
		<b>Лабораторні</b>	
		<b>Самостійна робота</b>	
		72 год.	
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
		Вид контролю: 2 сем.-екзамен	

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” є формування навичок усного та писемного мовлення, удосконалення граматичних, лексичних, фонетичних навичок та вмінь, збагачення лексичного запасу, вдосконалення навичок читання, перекладу та реферування текстів за фахом.

Завдання. Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська)” є удосконалення базових мовних та мовленнєвих навичок та вмінь, розвиток навичок читання, перекладу та реферування текстів професійного спрямування. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### **знати:**

- лексичні одиниці та граматичні структури в обсязі тематики курсу;
- структури різних типів речень;
- правила читання слів в англійській мові;
- видо-часові форми англійських дієслів;
- основи перекладу.

### **вміти:**

- спілкуватися англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою;
- будувати речення відповідно до їх типу;
- вживати різні часові форми дієслів у реченнях;
- читати та розуміти оригінальну літературу за фахом для одержання і передачі наукової інформації;
- реферувати тексти за фахом.

### **оволодіти компетентностями:**

- здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою;
- базові уявлення про систему мови, культуру і літературу країни, мова якої вивчається, й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;
- здатність до іншомовної комунікації у професійній сфері (використання іншомовних професійно профільованих знань й практичних навичок за обраним фахом).

## **Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Elements of conversation. Introducing people. English as a means of international communication. About my family and myself. The Article. The Noun. The Pronoun. Person's character and appearance.**

### **Тема 1. Elements of conversation.**

Вступний фонетико-орфоепічний курс. Фонетичне та інтонаційне читання. Елементи діалогу. Лексичні одиниці за темою. Читання та переклад тексту: “Introducing people”. Граматика: The Article.

## **Тема 2. We study English**

Читання та переклад текстів: «Englishasameansofinternationalcommunication», «I study English», «How to use a dictionary». Лексичні одиниці за темою. Граматика: TheNoun.

## **Тема 3. Biography. Family.**

Лексичні одиниці за темою. Читання та переклад тексту: «Aboutmyfamilyandmyself». Граматика: ThePronoun.

## **Тема 4: Person'scharacterandappearance.**

Лексичні одиниці за темою. Читання та переклад тексту. Діалоги. Розмовна тема «Appearance».

## **Тема 5. Degrees of comparison of Adjectives and Adverbs.**

Граматичні вправи. Комунікативні ситуації.

## **Змістовий модуль 2. Time and dates. Граматика: The Present Indefinite Tense. Seasonsandweather. ThePastIndefiniteTense.**

### **Тема 6. Monthoftheyear. Time.**

Лексичні одиниці за темою: “Time and dates”. Читання та переклад тексту: «Time». Тестове читання тексту: «Monthoftheyear». Комунікативні ситуації.

### **Тема 7. Граматика: The Present Indefinite Tense.**

Граматичні вправи. Комунікативні ситуації. Діалоги.

### **Тема 8. On Climate and weather.**

Лексичні одиниці за темою: “Seasons and weather”. Розмовна тема: “Myfavouriteseason”. Читання та переклад текстів: “Weather forecast”, “On climate and weather”. Діалоги.

### **Тема 9. The Past Indefinite Tense.**

Граматичні вправи. Комунікативні ситуації. Закріплення лексики.

## **Змістовий модуль 3. House and flat. At the Hotel. The Future Indefinite Tense. The Future-in-the-Past. The Present Continuous Tense.**

### **Тема 10. Myhostel.**

Лексичні одиниці за темою: “Houseandflat”. Читання та переклад текстів: “Myhostel”, “Anaughtyboy”. Розмовна тема: “The house of my dream”.

### **Тема 11. The Future Indefinite Tense. The Future-in-the-Past. The Present Continuous Tense.**

Граматичні вправи. Комунікативні ситуації. Закріплення лексики.

### **Тема 12. At the hotel. In the town.**

Лексичні одиниці за темою: “At the hotel”. “In the town”. Діалоги. Розмовна тема «Mynativetown».

## **Змістовий модуль 4. Post Office. Telephone etiquette. Shopping. The Future Continuous Tense. The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense.**

### **Тема 13. Post Office.**

Фонетичне та інтонаційне читання. Драматизація діалогів. Лексичні одиниці за темою. Лексико-граматичні завдання. Читання та переклад тексту: “PostOffice”. Граматика: TheFutureContinuousTense.

### **Тема 14. Telephoneetiquette.**

Читання та переклад тексту: «Telephoneetiquette». Драматизація діалогів. Лексичні одиниці за темою. Граматика: ThePresentPerfectTense. Лексико-граматичні завдання. Комунікативні ситуації.

### Тема 15. Shopping.

Лексичні одиниці за темою. Читання та переклад тексту: «Womenareterribleshoppers». Граматика: ThePastPerfectTense. Драматизація діалогів. Лексико-граматичні завдання. Комунікативні ситуації.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	-	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Elements of conversation. Introducing people. English as a means of international communication. About my family and myself. The Article. The Noun. The Pronoun. Person's character and appearance</b>												
Тема 1. Elements of conversation	4	-	2			2						
Тема 2. We study English	4	-	2			2						
Тема 3. Biography. Family	4	-	2			2						
Тема 4: Person's character and appearance	4	-	2			2						
Тема 5. Degrees of comparison of Adjectives and Adverbs	4	-	2			2						
Разом за змістовим модулем 1	<b>20</b>	-	<b>10</b>			<b>10</b>						
<b>Змістовий модуль 2. Time and dates. Граматика: The Present Indefinite Tense. Seasons and weather. The Past Indefinite Tense.</b>												
Тема 6. Month of the year. Time	4	-	2			2						
Тема 7. Граматика: The Present Indefinite Tense	6	-	2			4						

Тема 8. On Climate and weather	4	-	2			2							
Разом за змістовим модулем 2	<b>14</b>	-	<b>6</b>			<b>8</b>							
<b>Усього годин</b>	<b>34</b>	-	<b>16</b>			<b>18</b>							

<b>Модуль 2</b>													
<b>Змістовий модуль 3. House and flat. At the Hotel. The Future Indefinite Tense. The Future-in-the-Past. The Present Continuous Tense</b>													
Тема 10. My hostel	6	-	4			2							
Тема 11. The Future Indefinite Tense. The Future-in-the-Past. The Present Continuous Tense	6	-	2			4							
Тема 12. At the hotel. In the town	8	-	4			4							
Разом за змістовим модулем 3	<b>20</b>	-	<b>10</b>			<b>10</b>							
<b>Змістовий модуль 4. Post Office. Telephone etiquette. Shopping. The Future Continuous Tense. The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense</b>													
Тема 13. Post Office	6	-	4			2							
Тема 14. Telephone etiquette	6	-	2			4							
Тема 15. Shopping	4	-	2			2							
Разом за змістовим модулем 4	<b>16</b>	-	<b>8</b>			<b>8</b>							
<b>Усього годин</b>	<b>36</b>	-	<b>18</b>			<b>18</b>							

<b>Модуль 3</b>													
<b>Змістовий модуль 5. Man and environment. Meals. The Future Perfect Tense. The Present Perfect Continuous Tense. The Past</b>													
Тема 16. Man and environment	10	-	4			6							
Тема 17. Meals	10	-	4			6							
Разом за змістовим модулем 5	<b>20</b>	-	<b>8</b>			<b>12</b>							

<b>Змістовий модуль 6. At the doctor's. Theatre. Cinema. Perfect Continuous Tense. The Future Perfect Continuous Tense. Sequence of tenses</b>												
Тема 18. At the doctor's	6	-	4			2						
Тема 19. Theatre	4	-	2			2						
Тема 20. Cinema	18	-	2			16						
Разом за змістовим модулем 6	<b>14</b>	-	<b>8</b>			<b>6</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>34</b>	-	<b>16</b>			<b>18</b>						

<b>Модуль 4</b>												
<b>Змістовий модуль 7. My hobby. Travelling and going through customs. Modal Verbs. The Subjunctive mood.</b>												
Тема 21. My hobby	8	-	4			4						
Тема 22. Travelling and going through customs	10	-	4			6						
Разом за змістовим модулем 7	<b>18</b>	-	<b>8</b>			<b>10</b>						
<b>Змістовий модуль 8. Business letters. The Infinitive. Business communication. The Past Participle. Money and economic relations. The Present Participle. Ukraine. The Gerund. Great Britain. Direct and indirect speech. An educated man and computer. Professional texts.</b>												
Тема 26. Ukraine	4	-	2			2						
Тема 27. Great Britain	6	-	2			4						
Тема 28. An educated man and computer	4	-	2			2						
Разом за змістовим модулем 8	<b>16</b>	-	<b>8</b>			<b>8</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>34</b>	-	<b>16</b>			<b>18</b>						
<b>РАЗОМ ГОДИН</b>	<b>138</b>	-	<b>66</b>			<b>72</b>						



## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Elementsofconversation.	6
2.	We studyEnglish.	6
3.	Biography. Family.	6
4.	Person's character and appearance.	6
5.	Degrees of comparison of Adjectives and Adverbs.	4
6.	Monthoftheyear. Time.	6
7.	Граматика: The Present Indefinite Tense.	6
8.	On Climate and weather.	6
9.	ThePastIndefiniteTense.	6
10.	Myhostel.	4
11.	TheFutureIndefiniteTense. TheFuture-in-the-Past. ThePresentContinuousTense.	4
12.	At the hotel. In the town.	4
13.	PostOffice.	2
	<b>Разом</b>	<b>66</b>

## 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість ГОДИН
1.	Elements of conversation.	4
2.	We study English.	4
3.	Biography. Family.	4
4.	Person's character and appearance.	4
5.	Degrees of comparison of Adjectives and Adverbs.	4
6.	Monthoftheyear. Time.	4
7.	Граматика: The Present Indefinite Tense.	4
8.	On Climate and weather.	4
9.	ThePastIndefiniteTense.	4
10.	Myhostel.	4
11.	TheFutureIndefiniteTense. TheFuture-in-the-Past. ThePresentContinuousTense.	4
12.	At the hotel. In the town.	4
13.	PostOffice.	4
14.	Telephoneetiquette.	4
15.	Shopping.	4
16.	Manandenvironment.	4
17.	Meals.	4
18.	Atthedoctor's.	4
	<b>Разом</b>	<b>72</b>

## 9. Методи навчання

Усні: читання, переклад текстів, переказ ,бесіда за змістом.

Письмові: лексичні диктанти, письмовий переклад текстів та граматичних вправ, складання анотацій до текстів за професійним спрямуванням.

Практичні: тестові завдання, складання діалогів, розмовних тем.

## 10. Методи контролю

Усне опитування, письмове виконання завдань, тестові завдання, переклад, підсумковий контроль.

## 11. Розподіл балів, які отримують студенти 2 семестр – іспит

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						-	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
10	10	10	10	5	5	10	10	10	10	5	5		

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
65-74	<b>D</b>	задовільно	
60-64	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 12. Методичне забезпечення

1. Законодавчі акти і нормативні документи МОН України з проблем навчання;

2. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів економічного факультету. / Уклад. : Т.М. Камишова, О.Ф. Христова. – Мелітополь, 2012 р. – 80 с.
3. Відеозаписи уроків;
4. Словники;
5. Роздавальний матеріал.

### 13. Рекомендована література

#### Базова:

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник/В.К. Шпак, В.Я. Поулях, З.Ф. Кіриченко та ін. За ред. В.К. Шпака, 3-те вид., К.: Вища школа, 2003. – 302 с.

#### Допоміжна:

2. Богацький І. С., Дюканова Н.М. Бизнес-курсанглійськогоязыка.Киев: „Логос”, 2002.-352 с
3. Верба Г.В.,Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови.- К.: Рад. школа, 1983.-288с.
4. Макаревская Е.В. Пособие по англійськомуязуку для студентів – біологов.-Мн.: Выш.школа, 1989.- 128с.
5. RaymondMurphyEnglishGrammar in Use.- Cambrige: CambrigeUniversity Press, 1988.-327 p.
6. Peter Watson-Jones. VocabularyGamesAndActivities. NewEdition. – 2001.
7. Patricia Wilcox Peterson. Changing Times, Changing tenses. – 2000.
8. L.A.Almazova. A Bridge to a Spoken English. – 1989. – 232 с.
9. S. Berlizon. EnglishWriting. – посobie по письменнойпрактике для студентів фак. и ин-товиностр. яз., «Просвещение», 1978. – 179 с.
- 10.Е. Shubin. EnglishGrammar. – М.: “Просвещение”, 1976. – 2 78 с.
- 11.Аудиокурс “AmericanStreamLine”
- 12.Николаенко А.Г. SpeakUp – Киев: ИздательскийДом “Слово”, 2003. – 392 с.

### 14. Інформаційні ресурси

[www.angelfire.com/on/topfen/tests.html](http://www.angelfire.com/on/topfen/tests.html)

[www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)

[www.english-grammar.com.ua](http://www.english-grammar.com.ua)

[www.englishhouse.ru/.../grammarenglish\\_gtest\\_medium.html](http://www.englishhouse.ru/.../grammarenglish_gtest_medium.html)

[www.e-lib.qmii.uz/.../Gram-4.htm](http://www.e-lib.qmii.uz/.../Gram-4.htm)

[www.esl.about.com](http://www.esl.about.com)

[www.esl-learners.com](http://www.esl-learners.com)

[www.learnenglishfeelgood.com](http://www.learnenglishfeelgood.com)

[www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)

[www.njnj.ru/fast/to\\_be.htm](http://www.njnj.ru/fast/to_be.htm)

[www.study.ru](http://www.study.ru)