

**Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького**  
**Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти**  
**Кафедра іноземних мов**

<b>Назва курсу</b>	Іноземна мова (англійська)
<b>Викладач (-і)</b>	Приходько І.М.
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<a href="http://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovij-institut-sotsial/kafedra-anglijskoyi-movi/sklad-kafedry-anglijskoyi-movy/pryhodko-ilona-myroslavivna/">http://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovij-institut-sotsial/kafedra-anglijskoyi-movi/sklad-kafedry-anglijskoyi-movy/pryhodko-ilona-myroslavivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	Вкажіть контактний телефон, за яким можна зв'язатися із викладачем у випадку потреби
<b>E-mail:</b>	<b>kaf_ang@ukr.net</b>
<b>Сторінка курсу в CMS UCU</b>	-
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> к-сть годин і розклад присутності в офісі 2 години <i>Он лайн- консультації:</i> Розклад присутності викладача на спеціальному форумі / вебінарі курсу. <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/">http://www.dfn.mdpu.org.ua/</a>

**1. Коротка анотація до курсу**

Предметом вивчення навчальної дисципліни є види мовленнєвої діяльності при навчанні англійської мови: читання, говоріння, аудіювання, письмо, переклад та реферування.

## **2. Мета та цілі курсу**

Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” є формування навичок усного та писемного мовлення, удосконалення граматичних, лексичних, фонетичних навичок та вмінь, збагачення лексичного запасу, вдосконалення навичок читання, перекладу та реферування текстів за фахом.

Основними завданнями вивчення дисципліни “ Іноземна мова (англійська)” є удосконалення базових мовних та мовленнєвих навичок та вмінь, розвиток навичок читання, перекладу та реферування текстів професійного спрямування

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

### ***знати:***

- лексичні одиниці та граматичні структури в обсязі тематики курсу;
- структури різних типів речень;
- правила читання слів в англійській мові;
- видо-часові форми англійських дієслів;
- основи перекладу.

### ***вміти:***

- спілкуватися англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою;
- будувати речення відповідно до їх типу;
- вживати різні часові форми дієслів у реченнях;
- читати та розуміти оригінальну літературу за фахом для одержання і передачі наукової інформації;
- реферувати тексти за фахом.

**3. Формат курсу -** Вкажіть формат проведення курсу:

Очно-дистанційний

**4. Результати навчання**

- здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою;
- базові уявлення про систему мови, культуру і літературу країни, мова якої вивчається, й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;
- здатність до іншомовної комунікації у професійній сфері (використання іншомовних професійно профільованих знань й практичних навичок за обраним фахом).

**5. Обсяг курсу**

<b>Вид заняття</b>	<b>Загальна к-сть годин</b>
лекції	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	Практичні – 66 (1 курс)
самостійна робота	Самостійні – 72 (1 курс)

**6. Ознаки курсу:**

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2020-2021	1	Інформаційні технології	1	нормативний (Н)

**7. Пререквізити** - Якщо є такі, то вкажіть ті знання та навички, якими повинен володіти студент, щоб приступити до вивчення дисципліни, або перелік попередньо прослуханих курсів

**Студент повинен знати:**

Особливості застосування основних граматичних конструкції англійської мови, лексичні одиниці з кожної вивченої теми, правила читання та виключення, особливості поєднання лексичних одиниць, порядок слів у англійському реченні, ступені порівняння прикметників та прислівників, всі видо-часові форми дієслів.

- 1 Читання та переклад із словником з англійської на українську: текст - незнайомий, оригінальний за фахом, граматичний матеріал - передбачений програмою.
- 2 Реферування англійського тексту англійською мовою.
- 3 Відтворення змісту тексту, який було прочитано на англійській мові.
- 4 Бесіда:  
тематика – матеріал 1, 2 курсів навчання  
лексико-граматичний матеріал – активно вивчений

**Студент повинен володіти навичками** читання на матеріалі спеціально підібраної літератури за фахом, підтримується та розширюються навички усного мовлення (за рахунок запропонованої викладачем тематики за фахом), а також розвиваються навички

навчального реферування текстів за фахом, розвиваються граматичні навички, тренуються та використовуються в мовленні граматичні структури.

**8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання -** Вкажіть, якщо є специфічні вимоги які студент повинен врахувати

-

**9. Політики курсу -** Дайте посилання, або вкажіть на Політики академічної доброчесності, специфічні політики програми, що мають значення для курсу

-

### 10. Схема 1 курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*  *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)  / Формат**  **F2F (face2face), online	Матеріали	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
---------------------------	-----------------------------	--	-----------	---------------------------------------	------------------	----------------	---------------------

<p><b>1 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Вступний фонетико-орфоепічний курс. Фонетичне та інтонаційне читання. Елементи діалогу.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Фонетичне та інтонаційне читання 2 год</p>	<p>5</p>	
<p><b>2 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Урок 1. Лексична тема “Elements of conversation”. Читання та переклад тексту: “Introducing people”. Робота з діалогами.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант, читання, переказ та переклад діалогів 2 год</p>	<p>5</p>	
<p><b>3 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Лексична тема «Rules of Introduction». Складання та драматизація діалогів.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи 2 год</p>	<p>5</p>	

<p><b>4 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Граматична тема: «The Article».</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи 2 год</p>	<p>5</p>	
<p><b>5 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Урок 2. Лексична тема: «English as a means of international communication», робота з текстом «I study English»</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи 2год</p>	<p>5</p>	
<p><b>6 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Лексична тема «We study English». Складання та драматизація діалогів.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант, читання, переказ та складання теми “About my family and myself”, складання діалогів, драматизація. 2 год.</p>	<p>5</p>	

7 тижд. 2 год.	Граматична тема «The Noun».	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико-граматичні вправи 2год Модуль 1.	5	
8 тижд. 2 год.	Урок 3. Лексична тема «Biography». Робота з текстом: «About my family and myself».	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Словниковий диктант, складання розмовної теми 2 год.	5	
9 тижд. 2 год.	Лексична тема «My Family». Розвиток діалогічного мовлення.	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико-граматичні вправи 2 год.	5	



<p><b>10 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Граматична тема «The Pronoun».</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант, читання, переказ, складання діалогів, драматизація. 2 год.</p>	<p>5</p>	
<p><b>11 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Урок 4. Лексична тема “Person’s character and appearance”.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи. 2 год</p>	<p>5</p>	
<p><b>12 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Закріплення лексичних одиниць в монологічному та діалогічному мовленні.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант. Читання текстів.Складання розмовної теми”My favourite season”. 2 год.</p>	<p>5</p>	

<p><b>13 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Граматична тема: «The Degrees of comparison of Adjectives».</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи. Модуль 2 2 год.</p>	<p>5</p>	
<p><b>14 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Граматична тема: «The Degrees of comparison of Adverbs»</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант. Читання, переказ. Складання розмовної теми "My house". Складання діалогів, драматизація. 2 год.</p>	<p>5</p>	
<p><b>15 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Урок 5. Лексична тема "Time and dates". Читання та переклад тексту: «Time».</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи. 2 год.</p>	<p>5</p>	

<p><b>16 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Робота з текстом «Month of the year». Розвиток діалогічного мовлення за комунікативними ситуаціями</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант. Читання, переказ. Складання діалогів, драматизація. 2 год</p>	<p>5</p>	
<p><b>17 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Граматична тема: «The Present Indefinite Tense». Revision.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи. 2 год.</p>	<p>5</p>	
<p><b>18 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Урок 6. Лексична тема “Seasons and weather”. Введення нових ЛО. Робота з текстами “Weather forecast”, “On climate and weather”.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант. Складання діалогів, драматизація. 2 год.</p>	<p>5</p>	

<p><b>19 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Розмовна тема: "My favourite season". Ознайомлення з текстом: «Seasons». Розвиток діалогічного мовлення. Закріплення лексичного матеріалу в монологічному мовленні.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи. 2 год.</p>	<p>5</p>	
<p><b>20 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Грамматична тема: The Past Indefinite Tense. (Active and Passive voice). Грамматичні вправи. Комунікативні ситуації. Закріплення лексики.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант. Складання діалогів, драматизація. Читання та переказ тексту "At the Post-Office" від різних осіб 2 год.</p>	<p>5</p>	

<p><b>21 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Урок 7. Лексична тема: "House and flat". Введення нових ЛО. Робота з текстами "My hostel", "A naughty boy".</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи. Модуль 3. 2 год.</p>	<p>5</p>	
<p><b>22 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Розмовна тема: "The house of my dream".</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Фонетичне та інтонаційне читання 2 год.</p>	<p>5</p>	
<p><b>23 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Граматична тема «The Future Indefinite Tense».</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант, читання, переказ та переклад діалогів 2 год.</p>	<p>5</p>	

<p><b>24 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Граматична тема «The Future–in-the-Past».</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи 2 год.</p>	<p>5</p>	
<p><b>25 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Урок 8. Лексична тема: «At the hotel» Робота з текстом: “At the hotel”.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант, читання, переказ, складання розмовної теми “I study English”, складання діалогів, драматизація. 2 год.</p>	<p>5</p>	
<p><b>26 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Закріплення лексичного матеріалу в монологічному мовленні з теми «At the hotel».</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи 2 год.</p>	<p>5</p>	

<p><b>27 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Грамматична тема: The Present Continuous Tense. Закріплення нової лексики в діалогічному мовленні.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант, читання, переказ та складання теми "About my family and myself", складання діалогів, драматизація. 2 год.</p>	<p>5</p>	
<p><b>28 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Урок 9. Лексична тема: «In the town». Введення нових ЛО. Опрацювання діалогів за темою: «In the town».</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи 2 год.</p>	<p>5</p>	
<p><b>29 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Розмовна тема: «My native town». Робота з текстом.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант, складання розмовної теми 2 год.</p>	<p>5</p>	

<p><b>30 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Граматична тема: The Past Continuous Tense. Граматичні вправи.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи 2 год.</p>	<p>5</p>	
<p><b>31 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Урок 10. Лексична тема: “The Post-Office”.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант, читання, переказ, складання діалогів, драматизація. 2 год.</p>	<p>5</p>	
<p><b>32 тижд.</b> <b>2 год.</b></p>	<p>Закріплення вживання нових ЛО в діалогічному мовленні. Драматизація діалогів з теми “The Post-Office”.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант. Читання текстів.Складання розмовної теми”My favourite season”. 2 год.</p>	<p>5</p>	



33 тижд. 2 год.	Revision. Узагальнення вивченого лексико- граматичного матеріалу.	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико-граматичні вправи. Модуль 4. 2 год.	5	
--------------------	---	---	--	---	--	---	--

\*\*\*якщо література подається в скороченому вигляді, то розшифрування подаєте вкінці

#### 11. Система оцінювання та вимоги

<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	<i>участь в роботі впродовж семестру/еказамен - 60/40</i>
<b>Вимоги до письмової роботи, видами завдань.</b>	<p>Поточне опитування, тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, самоконтроль, взаємоконтроль, модульна контрольна робота, письмовий контроль, усний контроль.</p> <p><b><u>Перша частина</u></b> – прочитати твір за поданою темою, проаналізувати його, зробити переклад, виконати завдання та стисло розповісти його. Якщо має місце лексична або граматична помилка, або груба помилка у перекладі речень, знімається 1 бал. За відхилення від теми та логіки висловлювання оцінка знижується відповідно від 1 до 3 балів, за кожен грубу лексичну, або граматичну помилку – 1 бал, за не грубу лексичну або граматичну помилку, або грубу орфографічну помилку – 0.5 балів. За правильне виконання завдання, яке спрямоване на перевірку навичок читання та перекладу згідно з навчальної програми дисципліни нараховується 40 балів.</p> <p><b><u>Друга частина</u></b> – за правильне виконання завдання, яке спрямоване на перевірку усного мовлення за поданою</p>

	<p>темою згідно з навчальної програми дисципліни нараховується 30 балів. Якщо має місце лексична або граматична помилка, або груба орфографічна помилка, знімається 1 бал. За відхилення від теми та логіки висловлювання оцінка знижується відповідно від 1 до 3 балів, за кожну грубу лексичну, або граматичну помилку – 1 бал, за не грубу лексичну або граматичну помилку, або грубу орфографічну помилку – 0.5 балів.</p> <p><b>Третя частина</b> – за правильне виконання тестових завдань, які спрямовані на перевірку лексико-граматичних навичок нараховується 30 балів. Якщо має місце лексична або граматична помилка, або груба орфографічна помилка, знімається 1 бал.</p>
<b>Семінарські заняття</b>	-
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	<p>Умови допуску до підсумкового контролю (мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент) чи недопуску до підсумкового контролю (кількість пропущених занять, котра не дозволяє проводити підсумковий контроль) та інші вимоги визначає викладач і обумовлює в робочій програмі навчальної дисципліни.</p> <p>Недопуск до підсумкового контролю вважається оцінкою “незадовільно” і утворює академічну заборгованість, яка може бути ліквідована відповідно до “Положення про ліквідацію академічних заборгованостей студентами”.</p>

### Рекомендована література

Базова:

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник/В.К. Шпак, В.Я. Поулях, З.Ф. Кіриченко та ін. За ред. В.К. Шпака, 3-тє вид., К.: Вища школа, 2003. – 302 с.

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів I – II курсу денної та заочної форми навчання напряму підготовки «Економіка підприємства». / Уклад. Маслова А.В. – Мелітополь, 2015 р. – 34 с.

Допоміжна:

1. Богацький І. С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс англійського языка. Киев: „Логос”, 2002.-352 с
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови.- К.: Рад. школа, 1983.-288с.
3. Макаревская Е.В. Пособие по англійському языку для студентов – биологов.- Мн.: Выш.школа, 1989.- 128с.
4. Raymond Murphy English Grammar in Use.- Cambridge: Cambridge University Press, 1988.-327 p.
5. Peter Watson-Jones .Vocabulary Games And Activities. New Edition. – 2001.
6. Patricia Wilcox Peterson. Changing Times, Changing tenses. – 2000.
7. L.A. Almazova. A Bridge to a Spoken English. – 1989. – 232 с.
8. S. Berlizon. English Writing. – посobie по письменной практике для студентов фак. и ин-тов иностр. яз., «Просвещение», 1978. – 179 с.
9. E. Shubin. English Grammar. – М.: “Просвещение”, 1976. – 278 с.
10. Аудиокурс “American Stream Line”
11. Николаенко А.Г. Speak Up – Киев: Издательский Дом “Слово”, 2003. – 392 с.

Інформаційні ресурси

[www.angelfire.com/on/topfen/tests.html](http://www.angelfire.com/on/topfen/tests.html)

[www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)

[www.english-grammar.com.ua](http://www.english-grammar.com.ua)

[www.englishhouse.ru/.../grammarenglish\\_gtest\\_medium.html](http://www.englishhouse.ru/.../grammarenglish_gtest_medium.html)

[www.e-lib.qmii.uz/.../Gram-4.htm](http://www.e-lib.qmii.uz/.../Gram-4.htm)

[www.esl.about.com](http://www.esl.about.com)

[www.esl-learners.com](http://www.esl-learners.com)

[www.learnenglishfeelgood.com](http://www.learnenglishfeelgood.com)

[www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)

[www.njnj.ru/fast/to\\_be.htm](http://www.njnj.ru/fast/to_be.htm)

[www.study.ru](http://www.study.ru)