

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ

<b>Назва курсу</b> <i>Нормативний/вибірковий</i>	Глобальна економіка
<b>Ступінь освіти</b> <b>Бакалавр/магістр/доктор</b> <b>філософії</b> <b>Освітня програма</b>	Магістр  051 Економіка Освітньо-професійна програма « Керівництво персоналом та економіка праці », « Економіка та адміністрування в охороні здоров'я »
<b>Рік викладання/ Семестр/ Курс</b> <b>(рік навчання)</b>	2020-2021/ 1 семестр / 1 курс магістр
<b>Викладач</b>	Марченко О. А.
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="http://fim.mdpu.org.ua/fakultet-informatiki-matematiki-ta/kafedra-ekonomiky-ta-gotelno-restorannogo-biznesu/sklad-kafedry/marchenko-oksana-anatoliyivna/">http://fim.mdpu.org.ua/fakultet-informatiki-matematiki-ta/kafedra-ekonomiky-ta-gotelno-restorannogo-biznesu/sklad-kafedry/marchenko-oksana-anatoliyivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	
<b>E-mail:</b>	marchenkokseniya1@ukr.net
<b>Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ</b> <b>ім. Б.Хмельницького</b>	<a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2978">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2978</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> згідно графіку роботи кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу. <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Богдана Хмельницького.

## 1. АНОТАЦІЯ

Програму навчальної дисципліни «Глобальна економіка» складено відповідно до освітньої програми «Керівництво персоналом та економіки праці», «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я».

Навчальна дисципліна належить до циклу базових дисциплін.

Вивчення курсу базується на матеріалі нормативних дисциплін бакалаврського рівня освіти: основи економічної науки, мікроекономіка, макроекономіка, економіка підприємств, регіональна економіка, фінанси, менеджмент, міжнародна економіка.

Контроль за видами діяльності студентів здійснюється шляхом поточного оцінювання знань, періодичним контролем за тестами після засвоєння ними окремо другого модуля.

За результатами суми балів, набраних за двома модуля, періодичні контрольні точки, виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

Предметом навчальної дисципліни є відносини між суб'єктами глобального бізнесу, що визначаються специфікою, закономірностями та тенденціями сучасних економічних трансформацій.

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**Метою навчальної дисципліни є:** формування розуміння студентами умов і факторів становлення і механізмів функціонування глобальної економіки.

**Завданнями вивчення дисципліни є:** виявлення системної сутності економічної глобалізації, її впливу на світовий інтеграційний процес та формування національної і міжнародної стратегії розвитку.

### **3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ**

#### 1. Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.
- Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.

#### 2. Фахові компетентності спеціальності:

- Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
- Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.
- Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.
- Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

- Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.

- Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

- Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

- Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

- Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.

- Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально- економічних і трудових відносин.

- Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

- Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

- Вміти працювати як самостійно, так і в команді.

## 4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

### Програмні результати навчання (ПРН)

- Природу, передумови та фактори становлення глобальної економіки.
- Закономірності глобальної корпоратизації бізнесу.
- Генезис глобальної економічної інтеграції.
- Характер, форми, моделі та конкурентні переваги регіональної економічної інтеграції в глобальних умовах розвитку, динаміку процесів інституціоналізації глобального економічного розвитку.
- Форми та механізми соціалізації глобальної економіки.
- Механізми та інструментарій антициклічного регулювання економік у глобальній системі.
- Дію конкурентних механізмів глобального ринку.
- Напрями інтеграції України в глобальний економічний простір.
- Аналізувати тенденції глобалізації економічного розвитку.
- Виявляти та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації.
- Розробляти стратегічні заходи для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів.
- Організувати процеси управління міжнародною економічною діяльністю регіонів, галузей, міжгалузевих комплексів;

- Визначати регулятивні пріоритети формування сучасної міжнародної економічної політики.

## 5. ОБСЯГ КУРСУ

<b>Вид заняття</b>	<b>лекції</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>
<b>Кількість годин</b>	30 год.	28 год.	122 год.

## 6. ПОЛІТИКИ КУРСУ

- Жодні форми порушення академічної доброчесності.
- Студент зобов'язаний відпрацювати всі пропущені лабораторні, практичні або семінарські заняття протягом двох тижнів.
- Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю («Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького»).

- Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни («Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького»).

## **7. СТРУКТУРА КУРСУ**

### **7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
<b>БЛОК 1.</b>						
<b>СТАНОВЛЕННЯ ГЛОБАЛІСТИКИ, ФОРМУВАННЯ ЇЇ МЕТОДОЛОГІЧНОЇ І ТЕОРЕТИЧНОЇ БАЗИ</b>						
16	Тема 1. Сучасна методологія глобалістики	Лекція ( 4 год.) Практичне заняття ( 2 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-7, 11, 15, 19			Впродовж першого навчального семестру ( перший періодичний контроль )
14	Тема 2. Основні теорії глобалістики	Лекція ( 2 год.) Практичне заняття ( 2 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-7, 9, 11-16, 18			Впродовж першого навчального семестру ( перший періодичний контроль )
14	Тема 3. Ідеологічні концепції і платформи глобалістики	Лекція ( 2 год.) Практичне заняття ( 2 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-7, 9-11, 14, 16, 18			Впродовж першого навчального семестру ( перший періодичний контроль )
14	Тема 4. Становлення глобальної економіки	Лекція ( 2 год.) Практичне заняття ( 2 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-7, 10, 16-18, 20			Впродовж першого навчального семестру ( перший періодичний контроль )
14	Тема 5. Система критики глобалізації	Лекція ( 2 год.) Практичне заняття ( 2 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-7, 9-13, 17, 19			Впродовж першого навчального семестру ( перший періодичний контроль )



14	Тема 6. Парадокси глобалізації та проблеми її доказової бази	Лекція ( 2 год.) Практичне заняття ( 2 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-7, 9, 11, 15, 18			Впродовж першого навчального семестру ( перший періодичний контроль )
<b>БЛОК 2.</b>						
<b>СУЧАСНА СВІТОВА ЕКОНОМІКА ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇЇ ГЛОБАЛЬНОГО РОЗВИТКУ</b>						
18	Тема 7. Регулятивні механізми глобальної економіки	Лекція ( 4 год.) Практичне заняття ( 4 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-7, 10, 12, 16, 22			Впродовж першого навчального семестру ( другий періодичний контроль )
14	Тема 8. Інституційне середовище глобальних трансформацій	Лекція ( 2 год.) Практичне заняття ( 2 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-7, 11, 13- 15, 18, 19- 20			Впродовж першого навчального семестру ( другий періодичний контроль )
16	Тема 9. Міжнародні стратегії глобалізації	Лекція ( 2 год.) Практичне заняття ( 2 год.) Самостійна робота (12 год.)	1-7, 9, 11- 16, 18, 20			Впродовж першого навчального семестру ( другий періодичний контроль )

14	Тема 10. Альтерглобалізм: становлення і перспективи розвитку	Лекція ( 2 год.) Практичне заняття ( 2 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-7, 9-13, 15, 18, 21			Впродовж першого навчального семестру ( другий періодичний контроль )
14	Тема 11. Сценарні карти глобального розвитку	Лекція ( 2 год.) Практичне заняття ( 2 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-7, 10-15, 17, 19			Впродовж першого навчального семестру ( другий періодичний контроль )
18	Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	Лекція ( 4 год.) Практичне заняття ( 4 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-7, 10, 13, 17-22			Впродовж першого навчального семестру ( другий періодичний контроль )

## 7.2 СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Назва теми	Зміст лекції
Тема 1. Сучасна методологія глобалістики	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Глобалізація та її суть.</li><li>2. Становлення глобалістики – науки про глобалізацію, формування її методологічної бази.</li><li>3. Базові концепції, які характеризують історичні рамки глобалізації.</li></ol>
Тема 2. Основні теорії глобалістики	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основні школи сучасної глобалістики.</li><li>2. Становлення теоретичної бази глобалістики.</li></ol>
Тема 3. Ідеологічні концепції і платформи глобалістики	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основні ідеологічні концепції глобалістики.</li><li>2. Державно-політичні платформи, в яких реалізується глобалізм.</li></ol>
Тема 4. Становлення глобальної економіки	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Картографія світу у новітньому геоекономічному просторі.</li><li>2. Закономірності функціонування глобальної економіки.</li></ol>
Тема 5. Система критики глобалізації	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Соціально-політичні групи, які представляють критичні зауваження щодо процесів глобальних трансформацій.</li><li>2. Сутність базових критичних зауважень процесу глобалізації.</li></ol>
Тема 6. Парадокси глобалізації та проблеми її доказової бази	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сутність глобальних економічних парадоксів</li><li>2. Базові глобальні парадокси, їх характеристика.</li></ol>

<p>Тема 7. Регулятивні механізми глобальної економіки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансформація регулюючої ролі держави в економіці за умов глобалізації.</li> <li>2. Вплив метакорпорацій на розвиток сучасної світової економіки.</li> <li>3. Міжнародні організації в системі регулювання глобальної економіки.</li> </ol>
<p>Тема 8. Інституційне середовище глобальних трансформацій</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інститут держави в умовах глобалізації.</li> <li>2. Метакорпорації – характерні суб’єкти глобальної економіки.</li> <li>3. Міжнародні організації в інституційному середовищі глобальних трансформацій.</li> </ol>
<p>Тема 9. Міжнародні стратегії глобалізації</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність стратегії, її формування.</li> <li>2. Стратегії глобального розвитку світу.</li> </ol>
<p>Тема 10. Альтерглобалізм: становлення і перспективи розвитку</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність альтерглобалізму, його значення для розвитку глобалізації.</li> <li>2. Програми альтерглобалізму.</li> </ol>
<p>Тема 11. Сценарні карти глобального розвитку</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості сучасного етапу світового розвитку.</li> <li>2. Сценарії глобального розвитку.</li> </ol>
<p>Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегія інтеграції України у міжнародний економічний простір.</li> <li>2. Методологічні засади гео економічного аналізу і прогнозування, необхідні для формування стратегії подальшого розвитку України в умовах глобалізації.</li> </ol>

### 7.3 СХЕМА КУРСУ ( ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ )

<b>Тема практичного заняття</b>	<b>Зміст практичного заняття</b>
Тема 1. Сучасна методологія глобалістики	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 2. Основні теорії глобалістики	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 3. Ідеологічні концепції і платформи глобалістики	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 4. Становлення глобальної економіки	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 5. Система критики глобалізації	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 6. Парадокси глобалізації та проблеми її доказової бази	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 7. Регулятивні механізми глобальної економіки	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 8. Інституційне середовище глобальних трансформацій	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

Тема 9. Міжнародні стратегії глобалізації	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 10. Альтерглобалізм: становлення і перспективи розвитку	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 11. Сценарні карти глобального розвитку	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

#### 7.4 СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
Тема 1. Сучасна методологія глобалістики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність та підходи до визначення глобалізації.</li> <li>2. Рівні глобалізації та її ознаки.</li> <li>3. Форми прояву глобалізації.</li> <li>4. Перешкоди на шляху глобалізації.</li> <li>5. Глобалістика як міждисциплінарний напрям.</li> </ol>

<p>Тема 2. Основні теорії глобалістики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підходи щодо дослідження міжнародних економічних трансформацій.</li> <li>2. Принципи взаємодії національних економік із зовнішнім глобальним середовищем.</li> <li>3. Закономірності функціонування глобальної економіки та їх прогнозування.</li> <li>4. Часові параметри і горизонти глобалізації.</li> </ol>
<p>Тема 3. Ідеологічні концепції і платформи глобалістики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об'єктивність формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин.</li> <li>2. Проблеми глобальної регулюючої системи.</li> <li>3. Глобальні регуляторні інститути.</li> <li>4. Вплив глобальної регулюючої системи СОТ на розвиток світової економіки.</li> </ol>
<p>Тема 4. Становлення глобальної економіки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Циклічність як об'єктивна закономірність економічного розвитку.</li> <li>2. Обґрунтування теорії циклів.</li> <li>3. Великі цикли кон'юнктури та їх наслідки.</li> <li>4. Структурно-циклічна криза України.</li> <li>5. Глобальна фінансова та виробнича криза.</li> </ol>
<p>Тема 5. Система критики глобалізації</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобальний ринок капіталів та його сегменти.</li> <li>2. Глобальні ринки робочої сили.</li> <li>3. Глобальна економіка та „філософія світового виробництва”.</li> <li>4. Характеристика основних постулатів бізнес-етики в умовах глобальної економіки.</li> </ol>

<p>Тема 6. Парадокси глобалізації та проблеми її доказової бази</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобалізація товарних ринків.</li> <li>2. Відмінність між національними і корпоративними інтересами.</li> <li>3. Еволюція корпоративних структур.</li> <li>4. Стратегія ТНК і МНК.</li> </ol>
<p>Тема 7. Регулятивні механізми глобальної економіки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передумови критики економічної глобалізації.</li> <li>2. Негативні наслідки глобалізації.</li> <li>3. Альтерглобалізм та його напрямки.</li> <li>4. Регіоналізація та глобалізація.</li> <li>5. Новий регіоналізм.</li> </ol>
<p>Тема 8. Інституційне середовище глобальних трансформацій</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техносфера та її формування.</li> <li>2. Екзогенний та ендогенний науково-технічний прогрес.</li> <li>3. Індустріально розвинуті країни в умовах глобалізації.</li> <li>4. Інноваційна складова конкурентоспроможності національних економік на сучасному етапі глобального розвитку.</li> </ol>
<p>Тема 9. Міжнародні стратегії глобалізації</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобальні виміри демографічної проблеми. Продовольча криза.</li> <li>2. Міграційні виміри глобалізації.</li> <li>3. Еволюція змісту і характеру праці.</li> <li>4. Нова економіка, людський капітал та людський потенціал.</li> </ol>



10. Тема 10. Альтерглобалізм: становлення і перспективи розвитку	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формаційний і цивілізаційний підходи вивчення глобальної економіки.</li> <li>2. Закономірності й тенденції розвитку сучасної цивілізації.</li> <li>3. Перспективи і потенціал глобальних цивілізацій.</li> </ol>
11. Тема 11. Сценарні карти глобального розвитку	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціокультурний вимір глобалізації.</li> <li>2. Політико-правовий вимір глобалізації</li> </ol>
12. Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці.</li> <li>2. Геополітичний статус України та пріоритети її зовнішньої політики.</li> <li>3. Проблеми інтеграції України у світове господарство.</li> <li>4. Інноваційно-інтелектуальна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.</li> </ol>

## 8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	<p>За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): <math>КТ = ПК + ПКР</math>. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від</p>
--	---

	<p>максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (<math>X_{\text{ср}}</math>) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (<math>X_{\text{ср}}</math>) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: <math>\text{ПК} = (X_{\text{ср}}) * 20 / 5</math>. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях <math>X_{\text{ср}} = 4.1</math> бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: <math>\text{ПК} = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16</math> (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано <math>\text{КТ} = \text{ПК} + \text{ПКР} = 16 + 30 = 46</math> (балів).</p> <p>Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.</p> <p>Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. <math>\text{ЗР} = (\text{ПО} + \text{Е}) / 2</math></p>
<p><b>Практичні заняття</b></p>	<p>«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань,</p>

	<p>використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p>
<p><b>Умови допуску до підсумкового контролю</b></p>	<p>Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.</p> <p>Студент зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю.</p>

## 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: навч. посіб. / Т.В. Кальченко. – К.: КНЕУ, 2009. – 364 с.
2. Мазурок П.П. Глобальна економіка: навч. посіб. / П.П. Мазурок, Б.М. Одягайло, В.В. Кулішов, О.М. Сазонец. – Львів: «Магнолія 2006», 2009. – 208 с.
3. Світова економіка: підручник / За ред. С.В. Головки. – К.: Либідь, 2007. – 638 с.
4. Дахно І.І. Світова економіка: навч. посіб. – К.: ЦНЛ, 2006. – 264 с.
5. Міжнародна економіка: підручник / За ред. Ю.Г. Козака. – К.: ЦУЛ, 2009. – 560 с.
6. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. посіб. / За ред. Ю.Г. Козака. – К.: ЦУЛ, 2009. – 356 с.
7. Міжнародні організації: навч. посіб. / За ред. Ю.Г. Козака. – К.: ЦУЛ, 2007. – 440 с.
8. Бабій Л. Роль наднаціональних і міжнародних організацій у формуванні глобального економічного правопорядку / Л. Бабій // Право України. – 2010. – № 1. – С. 155 – 162.
9. Білорус О.Г. Глобальна інтеграція і тенденції кризової еволюції світу / О.Г. Білорус // Економічний часопис – XXI. – 2010. – № № 7/8. – С. 3 – 9.
10. Богомолов О. Мировая экономика в эпоху глобализации/ О. Богомолов // Международная экономика. – 2008. – № 4. – С. 8 – 12.
11. Боднар І.Р. Наслідки фінансової глобалізації для України/ І.Р. Боднар // Фінанси України. – 2009. – № 8. – С. 68 – 75.
12. Вітер Д.В. Свобода уявна і свобода реальна: неолібералізм та економічна реальність глобалізму / Д.В. Вітер // Вісник Академії митної служби України. – 2010. – № 2. – С. 109 – 114.
13. Гайдуцький І. Характеристика глобальної діяльності ТНК / І. Гайдуцький // Інвестиції: практика та досвід. – 2008. – № 9. – С. 29 – 32.
14. Гайдуцький І.П. Привабливість України для транснаціональних корпорацій/ І.П. Гайдуцький // Економіка АПК. – 2008. – № 4. – С. 152 – 157.

15. Головня О.М. Вплив глобалізаційних процесів на соціально-економічне зростання України: оцінка загроз і можливостей/О.М. Головня // Економіка і держава. – 2010. – № 6. – С. 6 – 9.
16. Касабова І.А. Еволюція наукових поглядів на глобалізацію / І.А. Касабова // Формування ринкових відносин в Україні. – 2008. – № 1. – С. 121 – 128.

#### ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

18. *Quality of Life Index* [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://www1.internationalliving.com/qofl2010/>.
19. *Офіційний сайт* Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу :[www.parlament.org.ua](http://www.parlament.org.ua).
20. *Офіційний сайт* Державного комітету статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua).
21. *Офіційний сайт* інвестиційної компанії Concorde Capital [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.concorde.com.ua](http://www.concorde.com.ua).
22. *Офіційний сайт* Національного банку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua).