**Мелітопольський державний педагогічний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

**факультет інформатики, математики та економіки**

**кафедра економіки та готельно-ресторанного бізнесу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу**  *Нормативний/вибірковий* | Фінансовий потенціал підприємства  Вибірковий |
| **Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії**  **Освітня програма** | Магістр  051 Економіка  Освітньо-професійна програма «Керівництво персоналом та економіка праці», «Економіка та адміністрування в охороні здоров’я» |
| **Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)** | 2024-2025/ парний |
| **Викладач** |  |
| **Профайл викладача** |  |
| **Контактний тел.** |  |
| **E-mail:** |  |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** |  |
| **Консультації** | *Онлайн-консультації:*  через систему ЦОДТ МДПУ ім. Богдана Хмельницького |

**1. Анотація**

Програму ОК «Фінансовий потенціал підприємства» складено відповідно до освітньої програми «Керівництво персоналом та економіка праці», «Економіка та адміністрування в охороні здоров’я».

ОК належить до циклу вибіркових і висвітлює такі питання, як сутність фінансів підприємств, зміст і організацію фінансової діяльності підприємств; формування і розподіл прибутку, оподаткування підприємств; організацію грошових розрахунків і кредитування підприємств; організацію оборотних коштів і фінансове забезпечення відтворення основних засобів; фінансове планування, аналіз фінансового стану підприємств.

Актуальність вивчення ОК «Фінансовий потенціал підприємства» зумовлена тим, що становлення і розвиток в Україні ринкової інфраструктури суттєво змінюють економічне, інформаційне і правове середовище функціонування підприємств, зміст їхньої фінансової діяльності.

Фінанси підприємств є основою фінансової системи країни. Фінансовий стан підприємств впливає на фінансове становище країни в цілому.

Вихід України з тривалої економічної кризи безпосередньо пов’язаний з поліпшенням фінансового стану суб’єктів господарювання всіх форм власності в усіх сферах діяльності.

За цих умов необхідна сучасна, адекватна ринковій економіці, організація фінансової діяльності кожного підприємства. Це потребує підготовки спеціалістів-фінансистів, що мають глибокі теоретичні і практичні знання, можуть узагальнити наявний досвід країн з розвинутою ринковою економікою, розробити план дій щодо виходу із фінансової скрути.

Підготовка фахівців, обізнаних із фінансовою діяльністю підприємств за нових умов господарювання, ускладнюється недостатністю навчальної літератури, яка б ураховувала специфіку перехідного періоду української економіки, законодавче і правове поле, в якому працюють вітчизняні підприємства.

Доцільність вибору ОК «Фінансовий потенціал підприємства» обумовлена наступним: вивчення даного модуля передбачає набуття та закріплення практичних навичок щодо формування та використання фінансових ресурсів у процесі фінансово-господарської діяльності підприємства. Кожний працівник фінансово-економічної служби на підприємстві повинен вміти кваліфіковано вирішувати фінансові проблеми і приймати ефективні фінансові рішення, а саме: управляти платоспроможністю, оцінювати грошові потоки, оптимізувати витрати і податкові платежі, управляти прибутком компанії, приймати рішення щодо вибору ефективної форми розрахунків (електронні розрахунки, вексель, акредитив, чек, лізинг, факторинг), здійснювати вибір інвестиційного проекту і обґрунтовувати його ефективність, визначати необхідність та доцільність залучення кредитних ресурсів і акціонерного капіталу, планувати та прогнозувати фінансові показники, забезпечувати об’єктивний внутрішній фінансовий контроль. У результаті вивчення даного модуля студенти оволодіють новітніми фінансовими технологіями та інструментами.

Вивчення ОК допоможе зрозуміти: як впливає ефективне фінансування на розвиток бізнесу, які фактичні показники необхідно розрахувати та проаналізувати задля оцінки фінансового стану підприємства, яким чином залучати фінансові ресурси у розпорядження підприємства та яким чином оптимізувати розподіл позитивного фінансового результату діяльності підприємства.

Контроль за видами діяльності студентів здійснюється шляхом поточного оцінювання знань, періодичним контролем за тестами після засвоєння ними окремо другого модуля.

За результатами суми балів, набраних за три (Модуль 1, Модуль 2) періодичні контрольні точки , виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

Предметом вивчення ОК «Фінансовий потенціал підприємства» є система економічних відносин, що виникають в процесі формування і розподілу грошових надходжень, створення і використання грошових фондів підприємства.

**2. Мета та завдання**

**Метою вивчення** ОК «Фінансовий потенціал підприємства» є формування у здобувачів системи знань щодо базових понять у галузі фінансів та фінансового механізму підприємства, змісту окремих напрямів фінансової діяльності підприємства та їх взаємозв‘язку та оволодіння основами методики і базовими прийомами практичної фінансової роботи.

**Основними цілями** ОК «Фінансовий потенціал підприємства» євивчення та розуміння студентами впливу на ефективне фінансування та розвиток бізнесу, розуміння того, які фактичні показники необхідно розрахувати та проаналізувати задля оцінки фінансового стану підприємства, яким чином залучати фінансові ресурси у розпорядження підприємства та яким чином оптимізувати розподіл позитивного фінансового результату діяльності підприємства.

Основні завдання ОК полягають у вивченні окремих теоретичних і методичних питань щодо формування та функціонування фінансової системи суб’єктів господарювання в ринкових умовах.

**3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНього КОМПОНЕНТА**

**1. Інтегральна компетентність:** Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

**2. Загальні (фахові) компетентності:**

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

3. **Спеціальні компетентності:**

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання та управління кадрової політики.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень, трудових відносин, трудового потенціалу.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

1. **Результати навчання**

РН2.Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб’єктами економічної діяльності.

РН4.Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

РН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

РН8.Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН10.Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

РН11.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН12.Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН13.Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

РН14.Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

РН15.Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

**5. Обсяг освітнього компоненту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **Семінарські заняття** | **самостійна робота** |
| **Кількість годин** | 40 | 20 | 60 |

**6. Політики освітнього компоненту**

Політика академічної поведінки та етики:

* Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
* Вчасно виконувати завдання семінарів та самостійну роботу;
* Вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання;
* Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

**7. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

**7.1 СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЗАГАЛЬНА)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин** | **Тема** | **Форма діяльності (заняття, кількість годин)** | **Література** | **Завдання** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
| **Блок І. Теоретичні та організаційні основи фінансів підприємств** | | | | | | |
| 18 | Тема 1. Основи фінансів підприємств | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (2 год)  Самостійна робота (12 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Опитування, тестування, співбесіда | 5 | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 16 | Тема 2. Організація грошових розрахунків підприємств | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (- год.)  Самостійна робота (12  год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Перегляд презентації та додаткового матеріалу, виконати практичне завдання | - | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 18 | Тема 3. Грошові надходження підприємств | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (12 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Опитування, тестування, співбесіда | 5 | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 6 | Тема 4. Формування і розподіл прибутку | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (-  год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Опитування, тестування, співбесіда | 5 | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 6 | Тема 5. Оподаткування підприємств | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (2 год)  Самостійна робота (- год.) |  | Опитування, тестування, співбесіда, розрахункові завдання | 5 | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **Блок ІІ. Сучасні аспекти функціонування фінансів підприємств** | | | | | | |
| 4 | Тема 6. Обігові кошти | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (- год.)  Самостійна робота (- год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Перегляд презентації та додаткового матеріалу, виконати практичне завдання | - | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 18 | Тема 7. Кредитування підприємств | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (12  год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Опитування, тестування, співбесіда, розрахункові завдання | 5 | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 6 | Тема 8. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (- год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Опитування, тестування, співбесіда, розрахункові завдання | 5 | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 18 | Тема 9. Оцінювання фінансового стану підприємств | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (12 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Опитування, тестування, співбесіда, розрахункові завдання | 5 | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 8 | Тема 10. Фінансове забезпечення на підприємствах | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (- год.) |  | Опитування, тестування, співбесіда, розрахункові завдання | 5 | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |

**7. 2 Схема ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (лекційний блок)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема лекції** | **Зміст лекції** |
| Тема1. Основи фінансів підприємств | 1.1. Сутність фінансів підприємств, принципи їх організації та їх зміст.  1.2. Функції фінансів підприємств і їх характеристика.  1.3. Фінансові ресурси підприємства та джерела їх формування.  1.4. Фінансова робота на підприємстві. |
| Тема 2. Організація грошових розрахунків підприємств | 2.1. Сутність грошових розрахунків підприємств.  2.2. Безготівкові й готівкові розрахунки.  2.3. Проведення касових операцій.  2.4. Види банківських рахунків і порядок їх відкриття. |
| Тема 3. Грошові надходження підприємств | 3.1. Характеристика і склад грошових надходжень підприємств.  3.2. Доходи (виручка) від реалізації продукції, робіт, послуг.  3.3. Доходи від фінансово-інвестиційної та іншої діяльності.  3.4. Формування валового і чистого доходу. |
| Тема 4. Формування і розподіл прибутку | 4.1. Прибуток як результат фінансово-господарської діяльності підприємства.  4.2. Формування прибутку підприємства.  4.3. Розподіл прибутку підприємства.  4.4. Використання чистого прибутку. |
| Тема 5. Оподаткування підприємств | 5.1. Сутність податків і їх функції.  5.2. Система оподаткування підприємств та її становлення в Україні.  5.3. Загальна та спрощена системи оподаткування в Україні.  5.4. Податковий Кодекс України. |
| Тема 6. Обігові кошти | 6.1. Оборотні кошти підприємства: поняття і структура.  6.2. Нормування оборотних коштів.  6.3. Показники і шляхи підвищення ефективності використання оборотних коштів підприємства. |
| Тема 7. Кредитування підприємств | 7.1. Необхідність та сутність кредитування суб’єктів господарювання.  7.2. Форми та види кредитів, які використовуються у господарській діяльності.  7.3. Кредитування підприємств за рахунок різних джерел.  7.3.1. Банківське кредитування.  7.3.2. Комерційне кредитування.  7.3.3. Лізингове кредитування.  7.3.4. Державне кредитування.  7.3.5. Кредитування підприємств за рахунок коштів міжнародних фінансово-кредитних інститутів. |
| Тема 8. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів | 8.1. Склад і структура необоротних активів підприємства.  8.2. Сутність і склад фінансового забезпечення відтворення основних засобів.  8.3. Фінансування ремонту основних засобів. |
| Тема 9. Оцінювання фінансового стану підприємств | 9.1. Роль аналізу фінансового стану та його вплив на ефективну діяльність підприємства.  9.2. Види, завдання та інформаційна база аналізу фінансового стану підприємства.  9.3. Методика проведення аналізу фінансових показників діяльності підприємства.  9.3.1. Методика аналізу майна підприємства та джерел його формування.  9.3.2. Методика оцінки платоспроможності та ліквідності підприємства.  9.3.3. Методика оцінки фінансової стійкості підприємства.  9.3.4. Методика оцінки ділової активності. |
| Тема 10 Фінансове планування на підприємствах | 10.1. Сутність і зміст фінансового планування.  10.2. Принципи та методи фінансового планування на підприємстві. |

**7.3 Схема ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (практичні заняття)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема практичного заняття** | **Зміст практичного заняття** |
| Тема1. Основи фінансів підприємств | 1.1. Сутність фінансів підприємств, принципи їх організації та їх зміст.  1.2. Функції фінансів підприємств і їх характеристика.  1.3. Фінансові ресурси підприємства та джерела їх формування.  1.4. Фінансова робота на підприємстві.  Опитування, тестування, співбесіда |
| Тема 2. Грошові надходження підприємств | 3.1. Характеристика і склад грошових надходжень підприємств.  3.2. Доходи (виручка) від реалізації продукції, робіт, послуг.  3.3. Доходи від фінансово-інвестиційної та іншої діяльності.  3.4. Формування валового і чистого доходу.  Опитування, тестування, співбесіда |
| Тема 3. Формування і розподіл прибутку | 4.1. Прибуток як результат фінансово-господарської діяльності підприємства.  4.2. Формування прибутку підприємства.  4.3. Розподіл прибутку підприємства.  4.4. Використання чистого прибутку.  Опитування, тестування, співбесіда |
| Тема 4. Оподаткування підприємств | 5.1. Сутність податків і їх функції.  5.2. Система оподаткування підприємств та її становлення в Україні.  5.3. Загальна та спрощена системи оподаткування в Україні.  5.4. Податковий Кодекс України.  Опитування, тестування, співбесіда, розрахункові завдання |
| Тема 5. Кредитування підприємств | 7.1. Необхідність та сутність кредитування суб’єктів господарювання.  7.3. Кредитування підприємств за рахунок різних джерел.  7.3.1. Банківське кредитування.  7.3.2. Комерційне кредитування.  7.3.3. Лізингове кредитування.  7.3.4. Державне кредитування.  Опитування, тестування, співбесіда, розрахункові завдання |
| Тема 6. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів | 8.1. Склад і структура необоротних активів підприємства.  8.2. Сутність і склад фінансового забезпечення відтворення основних засобів.  8.3. Фінансування ремонту основних засобів.  Опитування, тестування, співбесіда, розрахункові завдання |
| Тема 7. Оцінювання фінансового стану підприємств | 9.1. Роль аналізу фінансового стану та його вплив на ефективну діяльність підприємства.  9.2. Види, завдання та інформаційна база аналізу фінансового стану підприємства.  9.3. Методика проведення аналізу фінансових показників діяльності підприємства.  9.3.1. Методика аналізу майна підприємства та джерел його формування.  9.3.2. Методика оцінки платоспроможності та ліквідності підприємства.  Опитування, тестування, співбесіда, розрахункові завдання |
| Тема 8. Фінансове планування на підприємствах | 10.1. Сутність і зміст фінансового планування.  10.2. Принципи та методи фінансового планування на підприємстві.  Опитування, тестування, співбесіда, розрахункові завдання |

**7.4 Схема ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (теми для самостійного опрацювання)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема для самостійного опрацювання** | **Зміст теми** |
| Тема1. Основи фінансів підприємств | 1. Фінансові ресурси підприємства.  2. Формування ефективного фінансового механізму на підприємстві.  3. Фінансові та інвестиційна діяльність на підприємстві та її роль у формуванні потенціалу підприємства. |
| Тема 2. Організація грошових розрахунків підприємств | 1. Особливості організації безготівкових розрахунків.  2. Види банківських рахунків і порядок їх відкриття.  3. Вексельна форма розрахунків. |
| Тема 3. Грошові надходження підприємств | 1. Система ціноутворення на підприємстві. 2. Види, склад і структура цін. |
| Тема 7. Кредитування підприємств | 1. Форми та види кредитів, які використовуються у господарській діяльності.  2. Кредитування підприємств за рахунок коштів міжнародних фінансово-кредитних інститутів. |
| Тема 9. Оцінювання фінансового стану підприємств | 1. Методика оцінки фінансової стійкості підприємства.  2. Методика оцінки ділової активності. |

**8. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | За семестр з освітнього компоненту проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність здобувача на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності здобувача на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) здобувачом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів).  Здобувач має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.  Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг освітнього компоненту (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. ЗР = (ПО + Е) / 2 |
| **Практичні заняття** | **«5»** – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«4»** – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«3»** – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.  **«2»** – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | Здобувач, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролі, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з освітнього компоненту.  Здобувач зобов’язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення здобувача до підсумкового контролю. |

**9. Рекомендована література**

**Основна**

1. Атамас П.Й., Атамас О.П. Лисиченко О.О., Фінансовий облік: навчальний посібник / За заг. ред. к.е.н, проф. П.Й. Атамаса. Київ: ЦУЛ, 2019. – 356 с.
2. Ахновська І., Болгов В. А 954 Управління витратами: навчальний посібник / І. О. Ахновська, В. Є. Болгов. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. – 156 с.
3. Бандурка О.М. Фінансова діяльність підприємства. Підручник / Бандурка О.М., Коробов М.Я. – К.: Либідь, 2020. – 230 с.
4. Бойчик І.М. Економіка підприємства: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів І-ІV рівнів акредитації. Третє видання, випр. і доп. / Бойчик І.М., Харів П.С., Холчан М.І., Піча Ю.В. – К.: Каравела, 2020. – 328 с.
5. Вдовенко Л.О., Сушко Н.М., Фаюра Н.Д. Фінанси: Навчальний посібник/ Л.О. Вдовенко, Н.М. Сушко, Н.Д. Фаюра. – Вид-во: Центр навчальної літератури, 2019. – 152 с.
6. Грушко В.І., Наконечна О.С., Чумаченко О.Г. Фінанси: Підручник. – К.: Ліра-К, 2019. – 600 с.
7. Любенко Н. Фінанси підприємств: Начальний посібник/ Н. Любенко. – Вид-во: Центр навчальної літератури, 2019. – 264 с.
8. Таранюк Л. М. Потенціал і розвиток підприємства: навчальний посібник / Л. М. Таранюк. – Суми: Видавничо-виробниче підприємство «Мрія-1», 2016. – 278 с.
9. Фінанси підприємств: навчальний посібник/М.Д. Бердинець, Л.П. Довгаль. – Вид-во: Центр навчальної літератури, 2019. – 292 с.

**Допоміжна**

1. Гудзь Н. В., Денчук П. Н., Романів Р. В. Бухгалтерський облік: навч. посіб. для внз . 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: ЦУЛ, 2019. – 424 с.
2. Метошоп І. М., Ящеріцина Н. І. Економіка і фінанси підприємства: – Навчальний посібник: ІФНТУНГ, 2017. – 291 с. URL <http://chitalnya.nung.edu.ua/node/4360>
3. Метошоп, І. М. Економіка і фінанси підприємства : практикум / І. М. Метошоп, Н. І. Ящеріцина. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. - 152 с. URL http://chitalnya.nung.edu.ua/node/3303
4. Пінішко В.С. Ціни і ціноутворення / В. С. Пінішко. – К.: Магнолія плюс. – 2021. – 303 с.
5. Плаксієнко В.Я. Облік, оподаткування та аудит: навч. посібн. [для студ. вищих навч. закл.] /В.Я.Плаксієнко, Ю.А.Верига, В.А.Кулик, Є.А.Карпенко. – Київ: ЦУЛ, 2019. – 509 с.
6. Чорна М.В., Смірнова П.В., Бугріменко Р.М. Управління витратами: навч. посіб. / М. В. Чорна, П. В. Смірнова, Р. М. Бугріменко, 2017. – 166 с.

**Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України – Режим доступу: <http://sts.gov.ua/>

2. Офіційний сайт Державної служби статистики України – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Державного казначейства України – Режим доступу: <http://treasury.gov.ua/>

4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України – режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua/>