**МЕЛІТОПОЛЬСКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ**

**КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу**  *Нормативний/вибірковий* | Глобальна економіка  *Нормативний* |
| **Ступінь освіти**  **Бакалавр/магістр/доктор філософії**  **Освітня програма** | Магістр |
| **Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)** | 2024-2025/ парний |
| **Викладач** |  |
| **Профайл викладачів** |  |
| **Контактний тел.** |  |
| **E-mail:** |  |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** |  |
| **Консультації** | *Онлайн-консультації:* через систему ЦОДТ МДПУ ім. Богдана Хмельницького. |

1. **АНОТАЦІЯ**

Освітня компонента належить до циклу обов'язкових освітніх компонент.

Сьогодні процеси глобалізації у світовій економіці сприймаються й оцінюються по-різному. Диференційовано до них відносяться не тільки окремі вчені, фахівці й експерти, але й мешканці різних країн. Глобалізаційні процеси найчастіше сприймаються у розвинених країнах і викликають серйозні побоювання у світі, що розвивається. Це пов'язано з тим, що переваги глобалізації розподіляються нерівномірно. Тому, одним з основних питань, яке викликає найбільші дискусії, є визначення того, хто виявляється у виграші від глобалізації. Сучасні глобалізаційні процеси розгортаються, насамперед, між промислово-розвиненими країнами і лише в другу чергу охоплюють країни, що розвиваються.

Предметом вивчення ОК є відносини між суб'єктами глобального бізнесу, що визначаються специфікою, закономірностями та тенденціями сучасних економічних трансформацій.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань, періодичним контролем за тестами після засвоєння ними окремо другого модуля.

За результатами суми балів, набраних за дві (Модуль 1, Модуль 2) періодичні контрольні точки, виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Метою ОК є формування розуміння здобувачами умов і факторів становлення і механізмів функціонування глобальної економіки.

Завданнями вивчення дисципліни є: виявлення системної сутності економічної глобалізації, її впливу на світовий інтеграційний процес та формування національної і міжнародної стратегії розвитку.

**3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНьою КОМПОНЕНТОю**

1. Інтегральна компетентність: Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
2. Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень.

1. **Результати навчання**

РН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РН12.Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

1. **ОБСЯГ КУРСУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота** |
| **Кількість годин** | 40 | 20 | 60 |

1. **ПОЛІТИКИ КУРСУ**

Політика академічної поведінки та етики:

* Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
* Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
* Вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання;
* Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

1. **СТРУКТУРА КУРСУ**
   1. **СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин** | **Тема** | **Форма діяльності (заняття, кількість годин)** | **Література** | **Завдання** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
| **БЛОК 1.**  **СТАНОВЛЕННЯ ГЛОБАЛІСТИКИ , ФОРМУВАННЯ ЇЇ МЕТОДОЛОГІЧНОЇ І ТЕОРЕТИЧНОЇ БАЗИ** | | | | | | |
| 10 | Тема 1. Сучасна методологія глобалістики | Лекція(4 год.)  Практичне заняття ( - год.)  Самостійна робота (6 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Виконання практичних завдань | - | Впродовж першого навчального  семестру ( перший періодичний контроль ) |
| 10 | Тема 2. Основні теорії глобалістики | Лекція (2 год.)  Практичне заняття ( 2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Виконання практичних завдань | 5 | Впродовж першого навчального семестру ( перший періодичний контроль ) |
| 8 | Тема 3. Ідеологічні концепції і платформи глобалістики | Лекція ( 2 год.)  Практичне заняття ( - год.)  Самостійна робота (6 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Виконання практичних завдань | - | Впродовж першого навчального семестру ( перший періодичний контроль ) |
| 10 | Тема 4. Становлення глобальної економіки | Лекція ( 4 год.)  Практичне заняття ( 2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Виконання практичних завдань | 5 | Впродовж першого навчального семестру ( перший періодичний контроль ) |
| 12 | Тема 5. Система критики глобалізації | Лекція ( 4 год.)  Практичне заняття ( 2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Виконання практичних завдань | 5 | Впродовж першого навчального семестру ( перший періодичний контроль ) |
| 10 | Тема 6. Парадокси глобалізації та проблеми її доказової бази | Лекція ( 4 год.)  Практичне заняття ( 2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Виконання практичних завдань | 5 | Впродовж першого навчального семестру ( перший періодичний контроль ) |
| **БЛОК 2.**  **СУЧАСНА СВІТОВА ЕКОНОМІКА ТА ПЕРСПЕКТІВИ ЇЇ ГЛОБАЛЬНОГО РОЗВИТКУ** | | | | | | |
| 10 | Тема 7. Регулятивні механізми глобальної економіки | Лекція (4 год.)  Практичне заняття ( 2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Виконання практичних завдань | 5 | Впродовж першого навчального семестру ( другий періодичний контроль ) |
| 10 | Тема 8. Інституційне середовище глобальних трансформацій | Лекція ( 4 год.)  Практичне заняття ( 2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Виконання практичних завдань | 5 | Впродовж першого навчального семестру ( другий періодичний контроль ) |
| 10 | Тема 9. Міжнародні стратегії глобалізації | Лекція ( 4 год.)  Практичне заняття ( 2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Виконання практичних завдань | 5 | Впродовж першого навчального семестру ( другий періодичний контроль ) |
| 10 | Тема 10. Альтерглобалізм: становлення і перспективи розвитку | Лекція ( 2 год.)  Практичне заняття ( 2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Виконання практичних завдань | 5 | Впродовж першого навчального семестру ( другий періодичний контроль ) |
| 8 | Тема11. Сценарні карти глобального розвитку | Лекція ( 2 год.)  Практичне заняття ( 2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Виконання практичних завдань | 5 | Впродовж першого навчального семестру ( другий періодичний контроль ) |
| 12 | Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації | Лекція ( 4 год.)  Практичне заняття ( 2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Виконання практичних завдань | 5 | Впродовж першого навчального семестру ( другий періодичний контроль ) |

**7.2 СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва теми | Зміст лекції |
| Тема 1. Сучасна методологія глобалістики | 1. Глобалізація та її суть. 2. Становлення глобалістики – науки про глобалізацію, формування її методологічної бази. 3. Базові концепції, які характеризують історичні рамки глобалізації. |
| Тема 2. Основні теорії глобалістики | 1. Основні школи сучасної глобалістики. 2. Становлення теоретичної бази глобалістики. |
| Тема 3. Ідеологічні концепції і платформи глобалістики | 1. Основні ідеологічні концепції глобалістики. 2. Державно-політитчні платформи, в яких реалізується глобалізм. |
| Тема 4. Становлення глобальної економіки | 1. Картографія світу у новітньому геоекономічному просторі. 2. Закономірності функціонування глобальної економіки. |
| Тема 5. Система критики глобалізації | 1. Соціально-політичні групи, які представляють критичні зауваження щодо процесів глобальних трансформацій. 2. Сутність базових критичних зауважень процесу глобалізації. |
| Тема 6. Парадокси глобалізації та проблеми її доказової бази | 1. Сутність глобальних економічних парадоксів 2. Базові глобальні парадокси, їх характеристика. |
| Тема 7. Регулятивні механізми глобальної економіки | 1. Трансформація регулюючої ролі держави в економіці за умов глобалізації. 2. Вплив метакорпорацій на розвиток сучасної світової економіки. 3. Міжнародні організації в системі регулювання глобальної економіки. |
| Тема 8. Інституційне середовище глобальних трансформацій | 1. Інститут держави в умовах глобалізації. 2. Метакорпорації – характерні суб’єкти глобальної економіки. 3. Міжнародні організації в інституційному середовищі глобальних трансформацій. |
| Тема 9. Міжнародні стратегії глобалізації | 1. Сутність стратегії, її формування. 2. Стратегії глобального розвитку світу. |
| Тема 10. Альтерглобалізм: становлення і перспективи розвитку | 1. Сутність альтерглобалізму, його значення для розвитку глобалізації. 2. Програми альтерглобалізму. |
| Тема11. Сценарні карти глобального розвитку | 1. Особливості сучасного етапу світового розвитку. 2. Сценарії глобального розвитку. |
| Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації | 1. Стратегія інтеграції України у міжнародний економічний простір. 2. Метолологічні засади геоекономічного аналізу і прогнозування, необхідні для формування стратегії подальшого розвитку України в умовах глобалізації. |

**7.3 СХЕМА КУРСУ ( ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ )**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема практичного заняття** | **Зміст практичного заняття** |
| Тема 1. Сучасна методологія глобалістики | Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 2. Основні теорії глобалістики | Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 3. Ідеологічні концепції і платформи глобалістики | Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 4. Становлення глобальної економіки | Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 5. Система критики глобалізації | Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 6. Парадокси глобалізації та проблеми її доказової бази | Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 7. Регулятивні механізми глобальної економіки | Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 8. Інституційне середовище глобальних трансформацій | Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 9. Міжнародні стратегії глобалізації | Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 10. Альтерглобалізм: становлення і перспективи розвитку | Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема11. Сценарні карти глобального розвитку | Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації | Обговорення теми. Виконання практичних завдань |

**7.4 СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема для самостійного опрацювання** | **Зміст теми** |
| Тема 1. Сучасна методологія глобалістики | 1. Сутність та підходи до визначення глобалізації. 2. Рівні глобалізації та її ознаки. 3. Форми прояву глобалізації. 4. Перешкоди на шляху глобалізації. 5. Глобалістика як міждисциплінарний напрям. |
| Тема 2. Основні теорії глобалістики | 1. Підходи щодо дослідження міжнародних економічних трансформацій. 2. Принципи взаємодії національних економік із зовнішнім глобальним середовищем. 3. Закономірності функціонування глобальної економіки та їх прогнозування. 4. Часові параметри і горизонти глобалізації. |
| Тема 3. Ідеологічні концепції і платформи глобалістики | 1. Об’єктивність формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин. 2. Проблеми глобальної регулюючої системи. 3. Глобальні регуляторні інститути. 4. Вплив глобальної регулюючої системи СОТ на розвиток світової економіки. |
| Тема 4. Становлення глобальної економіки | 1. Циклiчнiсть як oб’єктивнa зaкономiрнiсть eконoмiчнoго рoзвиткy. 2. Обґрунтування теорії циклів. 3. Великі цикли кон’юнктури та їх наслідки. 4. Структурно-циклічна криза України. 5. Глобальна фінансова та виробнича криза. |
| Тема 5. Система критики глобалізації | 1. Глобальний ринок капіталів та його сегменти. 2. Глобальні ринки робочої сили. 3. Глобальна економіка та „філософія світового виробництва”. 4. Характеристика основних постулатів бізнес-етики в умовах глобальної економіки. |
| Тема 6. Парадокси глобалізації та проблеми її доказової бази | 1. Глобалізація товарних ринків. 2. Відмінність між національними і корпоративними інтересами. 3. Еволюція корпоративних структур. 4. Стратегія ТНК і МНК. |
| Тема 7. Регулятивні механізми глобальної економіки | 1. Передумови критики економічної глобалізації. 2. Негативні наслідки глобалізації. 3. Альтерглобалізм та його напрямки. 4. Регіоналізація та глобалізація. 5. Новий регіоналізм. |
| Тема 8. Інституційне середовище глобальних трансформацій | 1. Техносфера та її формування. 2. Екзогенний та ендогенний науково-технічний прогрес. 3. Індустріально розвинуті країни в умовах глобалізації. 4. Інноваційна складова конкурентоспроможності національних економік на сучасному етапі глобального розвитку. |
| Тема 9. Міжнародні стратегії глобалізації | 1. Глобальні виміри демографічної проблеми. Продовольча криза. 2. Міграційні виміри глобалізації. 3. Еволюція змісту і характеру праці. 4. Нова економіка, людський капітал та людський потенціал. |
| 10. Тема 10. Альтерглобалізм: становлення і перспективи розвитку | 1. Формаційний і цивілізаційний підходи вивчення глобальної економіки. 2. Закономірності й тенденції розвитку сучасної цивілізації. 3. Перспективи і потенціал глобальних цивілізацій. |
| 11. Тема11. Сценарні карти глобального розвитку | 1. Соціокультурний вимір глобалізації. 2. Політико-правовий вимір глобалізації |
| 12. Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації | 1. Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці. 2. Геополітичний статус України та пріоритети її зовнішньої політики. 3. Проблеми інтеграції України у світове господарство. 4. Інноваційно-інтелектуальна стратегія розвитку України в умовах глобалізації. |

1. **Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів).  Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.  Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. ЗР = (ПО + Е) / 2 |
| **Практичні заняття** | **«5»** – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«4»** – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«3»** – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.  **«2»** – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролі, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.  Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю. |

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Основна**

1. Грінько І. М. Глобальна економіка : підручник / І. М. Грінько ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 111 с.
2. Глобальна економіка: Навчальний посібник. / Н.М.Вдовенко, Л.В. Богач, В.Л. Гераймович, К.С. Кваша, М.М. Павленко – (2-ге перевидання) К. : Кондор Видавництво, 2018. – 320с.
3. Глобальна економіка: навчальний посібник / І. І. Вініченко, О. В. Гончаренко, С. В. Васильєв, К. М. Дідур. – К. : ТОВ «ДКС центр», 2019. – 234 с.
4. Глобальна економіка: навч. посібник для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей. Укл.: С.І. Белей, С.В. Бойда, М.І. Колосінська; Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 227 с.
5. Глобальна економіка: навчальний посібник / Кот О.В, Круглова О.А., Носач Л.Л., Чернишова Л.О., Величко К.Ю., Печенка О.І.. Х.: ХДУХТ, 2019. 141 с. URL: http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/5212/1/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D0%B1 %D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0 %BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0%20\_%D0%BD%D0%B0%D0%B2 %D1%87\_%D0%BF%D0%BE%D1%81\_2019.pdf

**Додаткова**

1. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: навч. посіб. / Т.В. Кальченко; ДВНЗ Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана. − К. : КНЕУ, 2016. − 364 с.
2. Глобальна економіка XXI століття: людський вимір: монографія/ за заг. ред. Д.Г. Лук’яненка, А.М. Поручника. − К. : КНЕУ, 2018. − 421 с.
3. Білорус О.Г. Економічна система глобалізму: Монографія. − К. : КНЕУ, 2015. – 360 c.
4. Глобалізація і безпека розвитку: Монографія / О.Г.Білорус, Д.Г.Лук’яненко та ін.; керівник авт. кол. і наук. ред. О.Г.Білорус. – К.: КНЕУ, 2017. 734 с.
5. Глобальна економіка : навчальний посібник : у 2-х частинах. Частина 1. Теоретичні засади глобальних досліджень / В. В. Липов. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 228 с.
6. Глобальна економіка: Підручник під грифом МОН. За загальною редакцією Д. Антонюка. І. Бабець, А. Мокія. Запоріжжя: ЗІЕІТ ФОБ Мокшанов В.В. 2017. 612 с.
7. Глобальна економіка: підручник/ І.О. Бочан, І.Р. Михасюк. − К. : Знання, 2017. − 404 с.

**10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТ**

1. Офіційний сайт Державного комітету статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua).
2. Офіційний сайт інвестиційної компанії Concorde Capital [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.concorde.com.ua](http://www.concorde.com.ua).
3. Офіційний сайт Національного банку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua).
4. Офіційний сайт інституту глобальних стратегій. URL: [www.igls.com.ua](http://www.igls.com.ua).
5. Офіційний сайт інституту світової економіки і міжнародних відносин. URL: [www.iweir.org.ua](http://www.iweir.org.ua)