**Мелітопольський державний педагогічний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

**факультет ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ І ЕКОНОМІКИ**

**Кафедра СОЦІОЛОГІЇ та філософіЇ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу**  *Нормативний/Вибірковий* |  |
| **Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії**  **Освітня програма** | Магістр  054. Соціологія муніципальної політики |
| **Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)** | 2024-2025/ семестр непарні |
| **Викладач** | Цюрупа Михайло Володимирович |
| **Профайл викладача** | <https://scholar.google.com.ua/citations?user=WQxtCJYAAAAJ&hl=uk> |
| **Контактний тел.** | 066 1543120 |
| **E-mail:** | mvz999@ukr.net |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** | https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=3043 |
| **Консультації** | *Очні консультації:*  щовівторка, згідно графіку роботи кафедри соціології - обговорення питань для самопідготовки та презентацій.  *Онлайн-консультації:*  через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького. |

**1. Анотація**

Прогрес сучасного суспільства супроводжується інтенсивним розвитком соціально-гуманітарних наук, які відображають основні

проблеми соціального розвитку, реалізації особистості, досліджують наслідки реформування різних підсистем суспільства. Сучасні соціогуманітарні науки об’єднують чимало наук, які досліджують так названу гуманітарну сферу суспільства, де реалізує свої можливості людина.

Вибірковий курс «Актуальні проблеми соціогуманітарних дисциплін» сприяє розширенню кругозору у суспільно-політичній, культурній, духовній, правовій, психолого-педагогічній та екологічній сферах тощо; здобуттю загальних знань про культуру, релігію, науку, мистецтво, історію, філософію та міждисциплінарних візіонерських знань; розвитку критичного та рефлексивного мислення при формуванні переконань та висновків, стресостійкість та здатність відповідати на виклики сучасного світу; набути досвіду міжнародної взаємодії, волонтерства та наукового пошуку; формуванню моральних постав та загартуванню характеру; отриманню додаткових компетентностей затребуваних на ринку праці.

**2. Мета та ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**Метою викладання навчальної дисципліни «Актуальні проблеми соціогуманітарних наук»** є забезпечення успішного засвоєння студентами методологічних засад соціогуманітарних наук, основних тенденцій їх розвитку, впливів на суспільство і людину. Метою дисципліни є засвоєння сучасних знань у галузі соціогуманітарних наук.

**Завдання курсу:**

- ознайомити студентів із тенденціями та особливостями розвитку сучасного соціогуманітарного пізнання,

- навчити аналізувати основні світоглядні та методологічні проблеми соціогуманітарних наук;

- засвоїти категоріальний апарат соціогуманітарних наук,

- осмислити актуальні проблеми науки та шляхи їх вирішення.

Вивчення курсу сприяє формуванню аналітичного мислення студентів, поглиблює здатність орієнтуватися в процесах суспільного життя, формує соціологічну та гуманітарну культуру.

**3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ**

1. Загальні компетентності:

ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

1. Фахові компетентності:

СК02. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.

СК07. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проєкти і програми.

**4. Результати навчання**

**Програмні результати навчання (ПРН)**

ПР02. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.

ПР03. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.

ПР05. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота** |
| **Кількість годин** | 30 | 14 | 76 |

**6. Політики курсу**

Політика курсу спрямована на розвиток уміння розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми, вміння працювати у команді та індивідуально, вміння ухвалювати виважені рішення, брати на себе та делегувати відповідальність. Налагоджувати ефективне спілкування та доброзичливі стосунки у колективі, вміння попереджувати та вирішувати конфліктні ситуації, вміння презентувати результати професійної діяльності, планувати робочий час, вчасно вирішувати поставлені завдання, тощо.

Політика академічної поведінки та етики:

* Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
* Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
* Вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання

**7. СТРУКТУРА КУРСУ**

**7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин** | **Тема** | **Форма діяльності (заняття, кількість годин)** | **Література** | **Завдання** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
| **БЛОК 1. Сутність соціогуманітарних наук та їх роль у суспільстві.** | | | | | | |
| 12 | Тема 1. Об’єкт, предмет та специфіка соціогуманітарних наук. | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (- год.)  Самостійна робота (8 год.) | 1, 2, 5 |  |  | впродовж навчального семестру |
| 10 | Тема 2. Генезис та основні етапи розвитку соціогуманітарних наук. | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | 1, 5, 8 |  |  | впродовж навчального семестру |
| 12 | Тема 3. Роль соціогуманітарних наук у суспільних трансформаціях. | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | 1, 4, 6 |  |  | впродовж навчального семестру |
| **БЛОК 2. Гуманітарні проблеми сучасності як предмет наукового дискурсу** | | | | | | |
| 12 | Тема 4. Людина як об’єкт і суб’єкт соціогуманітарних наук, проблема творчої реалізації особистості. | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (- год.)  Самостійна робота (8 год.) | 1, 2 ,5 |  |  | впродовж навчального семестру |
| 10 | Тема 5. Проблеми та шляхи гуманізації виховання й освіти. | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | 1, 4, 6 |  |  | впродовж  навчального семестру |
| 10 | Тема 6. Проблема сенсу людського життя та суспільного буття. | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (- год.)  Самостійна робота (8 год.) | 1, 5, 8 |  |  | впродовж навчального семестру |
| 10 | Тема 7. Віра, надія, любов, щастя як основні гуманітарні регулятори суспільства. | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | 3, 5, 8 |  |  | впродовж навчального семестру |
| **БЛОК 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ ОКРЕМИХ СОЦІОГУМАНІТАРНИХ НАУК** | | | | | | |
| 10 | Тема 8. Проблеми гуманізації соціології. | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) |  |  |  | впродовж навчального семестру |
| 10 | Тема 9. Політико-правові науки та їх проблеми. | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) |  |  |  | впродовж навчального семестру |
| 8 | Тема 10. Економічні науки та їх проблеми. | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (- год.)  Самостійна робота (6 год.) |  |  |  | впродовж навчального семестру |
| 8 | Тема 11. Управлінські науки та їх проблеми. | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (- год.)  Самостійна робота (6 год.) |  |  |  | впродовж навчального семестру |
| 8 | Тема 12. Проблеми культури, етики та естетики. | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) |  |  |  | впродовж навчального семестру |

**7. 2 Схема курсу (лекційний блок)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема лекції** | **Зміст лекції** |
| Тема 1. Об’єкт, предмет та специфіка соціогуманітарних наук. | 1 1. Сутність соціогуманітарних наук, визначення об’єкту та предмету їх вивчення.  2 2. Особливості соціогуманітарних наук.  3 3. Поняття гуманітарних проблем та гуманітарного аспекту суспільства. |
| Тема 2. Генезис та основні етапи розвитку соціогуманітарних наук. | 1. Виникнення соціогуманітарного знання.  2. Характеристика становлення соціогуманітарної сфери суспільства. |
| Тема 3. Роль соціогуманітарних наук у суспільних трансформаціях. | 1. Завдання і функції соціогуманітарних наук. Їх гуманістична місія і функція.  2. Роль соціогуманітарних наук у суспільстві, яке трансформується.  3. Плюралізм і мультипарадигмальність соціогумані- тарних наук. |
| Тема 4. Людина як об’єкт і суб’єкт соціогуманітарних наук, проблема творчої реалізації особистості. | 1. Принцип антропоцентризму в науці та практичному житті.  2. Людина як суб’єкт гуманітарного пізнання.  3. Проблеми ідентифікації сучасної людини. |
| Тема 5. Проблеми та шляхи гуманізації виховання й освіти. | 1. Характеристика соціогуманітарних наук, які досліджують проблеми виховання й освіти.  2. Основні напрями змін виховання й освіти.  3. Характеристика основних концепцій особистості та їх використання в процесах виховання. |
| Тема 6. Проблема сенсу людського життя та суспільного буття. | 1. Поняття сенсу людського життя.  2. Етапи життя людини та специфіка проблем.  3. Життєві шляхи людини. |
| Тема 7. Віра, надія, любов, щастя як основні гуманітарні регулятори суспільства. | 1. Суб’єктивний світ людини та його роль у житті людини.  2. Віра, надія й любов й її роль у стабілізації життєвого буття людини.  3. Щастя як суб’єктивна задоволеність людиною життям і як соціокультурне явище. |
| Тема 8. Проблеми гуманізації соціології. | 1. Соціологія як гуманістична наука. Особливості сучасної соціології.  2. Проблема служіння суспільству як ціннісний орієнтир соціології.  3. Професіональна етика соціолога. |
| Тема 9. Політико-правові науки та їх проблеми | 1. Держава і право як основні інститути суспільства.  2. Правова держава і труднощі її становлення.  3. Характеристика політико-правових наук. |
| Тема 10. Економічні науки та їх проблеми. | 1. Господарська сфера та її значення для суспільства і людини.  2. Проблема гуманізації ринкових відносин. Регулятивна роль держави.  3. Характеристика предметного світу економічних наук. |
| Тема 11. Управлінські науки та їх проблеми. | 1. Роль управління в суспільстві.  2. Загальна теорія управління, теорія соціального управління, соціологія управління, психологія уп- равління, кібернетика.  3. Соціальне, духовне управління, їх специфіка. |
| Тема 1 2. Проблеми культури, етики та естетики. | 1. Поняття культури. Основні концепції культури.  2. Форми культури: суперкультура, субкультура, контркультура, девіантна культура.  3. Етичний аспект людського буття.  4. Естетичний аспект у житті людини. |

**7.3 Схема курсу (семінарські заняття)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема семінарського заняття** | **Зміст семінарського заняття** |
| Тема 2. Генезис та основні етапи розвитку соціогуманітарних наук. | 1. Становлення та диференціація соціогуманітарних наук.  2. Сучасний стан соціогуманітарних наук.  3. Основні тенденції розвитку соціогуманітарних наук. |
| Тема 3. Роль соціогуманітарних наук у суспільних трансформаціях. | 1. Глобальний та національний ас- пекти соціогуманітарних наук.  2. Роль соціогуманітарних наук у суспільстві, яке трансформується.  Плюралізм і мультипарадигмальність соціогуманітарних наук. |
| Тема 5. Проблеми та шляхи гуманізації виховання й освіти. | 1. Проблеми соціальної психології, педагогіки.  2. Шляхи гуманізації освіти.  3. Ідеал гармонічної та всебічної особистості. Особистість в умовах ринку та демократії. |
| Тема 7. Віра, надія, любов, щастя як основні гуманітарні регулятори суспільства | 1. Духовність і духовний капітал людини та труднощі їх формування та реалізації.  2. Еволюція уявлень про віру, надію, любов; їх сучасні проблеми.  3. Поліваріантність щастя. Регулятивна роль щастя в житті людини. |
| Тема 8. Проблеми гуманізації соціології. | 1. Особливості сучасної соціології.  2. Ціннісні орієнтації сучасної соціології.  3. Об’єктивність соціологічного дослідження та труднощі її реалізації.  4. Професіональна етика соціолога. |
| Тема 9. Політико-правові науки та їх проблеми. | 1. Характеристика сучасної держави і права.  2. Проблема реалізації та захисту прав і свободи людини.  Основні напрями досліджень сучасної політичної науки. |
| Тема 12. Проблеми культури, етики та естетики. | 1. Специфіка соціально-культурних процесів в Україні.  2. Основні проблеми етичного розвитку людини.  3. Проблема естетизації людського буття. |

**7.4 Схема курсу (теми для самостійного опрацювання)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема для самостійного опрацювання** | **Зміст теми** |
| Тема 1. Об’єкт, предмет та специфіка соціогуманітарних наук. | 1. Об’єкт, предмет та специфіка соціогуманітарних наук.  2. Людина як об’єкт гуманітарного пізнання. |
| Тема 2. Генезис та основні етапи розвитку соціогуманітарних наук. | 1. Поняття гуманітарних проблем і гуманітарного аспекту суспільства.  2. Характеристика становлення соціогуманітарної сфери суспільства: історія, політика, культура, мистецтво, релігія, освіта. |
| Тема 3. Роль соціогуманітарних наук у суспільних трансформаціях. | 1. Поняття гуманітарних проблем і гуманітарного аспекту суспіль- ства.  2. Класифікація соціогуманітарних наук.  3. Соціокультурна обумовленість дисциплінарної структури соціо- гуманітарних наук. |
| Тема 4. Людина як об’єкт і суб’єкт соціогуманітарних наук, проблема творчої реалізації особистості. | 1.Людина як об’єкт і суб’єкт соціогуманітарних наук.  2. Проблеми ідентифікації сучасної людини.  3. Проблеми творчої самореалізації особистості в сучасному суспільстві. |
| Тема 5. Проблеми та шляхи гуманізації виховання й освіти. | 1. Безперервна освіта та її проблеми. 2. Вплив на національну систему освіти Болонського процесу. 3. Характеристика основних концепцій особистості та їх використання в процесах виховання. |
| Тема 6. Проблема сенсу людського життя та суспільного буття. | 1. Гуманітарні проблеми молоді.  2. Зрілість людини і проблеми самореалізації.  3. Самоцінність людського життя. |
| Тема 7. Віра, надія, любов, щастя як основні гуманітарні регулятори суспільства | 1. Еволюція уявлень про віру, надію, любов.  2. Релігійний ренесанс та криза сучасної людини. |
| Тема 8. Проблеми гуманізації соціології. | 1. Характеристика проблеми гуманізації соціології.  2. Особистість, її соціалізація та самореалізація як центральне пи- тання соціології.  3. Ціннісні орієнтації сучасної соціології |
| Тема 9. Політико-правові науки та їх проблеми. | 1. Політико-правові науки та їх проблеми.  2. Соціогуманітарні проблеми українського державотворення. |
| Тема 10. Економічні науки та їх проблеми. | 1. Проблема суспільної орієнтації виробництва.  2. Екологічний і планетарний аспекти регуляції виробництва.  3. Характеристика проблем економічної соціології та соціології праці. |
| Тема 11. Управлінські науки та їх проблеми. | 1. Загальна характеристика управлінських наук.  2. Основні види управлінської діяльності.  3. Сутність наукового менеджменту та основні його проблеми. |
| Тема 12. Проблеми культури, етики та естетики. | 1. Культура як сфера формування людини, її функції.  2. Проблеми етики та естетики. |

**8. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів).  Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.  Підсумковим контролем є залік, який виставляється якщо студент набрав не менше 60 балів. |
| **Семінарські заняття** | **«5»** – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«4»** – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«3»** – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.  **«2»** – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролі, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 60 і більше балів допускається до екзамену.  Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю. |

**9. Рекомендована література**

**Основна література**

1. 1.Філософія освіти і науки: навчальний посібник. /П.В.Загороднюк та ін. Київ: Знання України, 2017. – 348 с.
2. Глобалізація та політика національної безпеки: підручник /Під. Ред. П. Юхименко. Київ: Центр навч. лит. 2021. 408с. 35. Штанько В. І., Бордюгова Т. Г. Інформаційне суспільство: соціальнофілософські проблеми становлення: навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2012. – 172 с.
3. Морен Е. Шлях. За майбутнє людства/Едгар Морен ; пер. з фр. Є. Марічева.-К.: Ніка-Центр, 2014. – 256 с.
4. Соціальна філософія [Електронний ресурс] : навч. посіб. для самост. роботи аспірантів / В. О. Ананьїн, В. В. Горлинський, О. О. Пучков, О. В. Уваркіна ; за ред. д. філос. н., проф. В. О. Ананьїна. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. – 299 с.
5. Гуманітарний вісник НУК. Збірник наукових праць. http://hvnuk.com.ua/

**Допоміжна література**

1. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. № 4(10) 2023. С. 418.
2. Попович М. Бути людиною / Мирослав Попович. – К.: Вид. дім «КиєвоМогілянська академія», 2011. – 223 с
3. Гуманітарний дискурс у перспективі ХХІ століття: методологічні засади. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 5-6 листопада 2021 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 258 с
4. Поппер К. Р. Відкрите суспільство та його вороги / Поппер К. Р. – К.: Видавництво Основи, 1994. – 494 с.
5. *Сащак Н. І.*Гуманізація освіти та її вплив на формування сучасного інформаційного суспільства http://conf.vntu.edu.ua/humed/2008/txt/Sazak.php
6. Процеси гуманізації та гуманітаризації освіти : моногр. / А. В. Сакун, О. П. Кивлюк, М. О. Нестерова та ін. Київ : КНУТД, 2020. 176 с.
7. Ісакова О.І. Роль філософії в осмисленні глобальних проблем сучасності http://www.tsatu.edu.ua/shn/wp-content/uploads/sites/59/mizhdyscyplinarna-konferencija-key-issues-of-education-and-sciences-development-prospects-for-ukraine-and-poland.pdf
8. Ukraine in Transformation. From Soviet Republic to European Society. \ Veira-Ramos, Alberto, Liubyva, Tetiana, Golovakha, levhenii (Eds.) Palgrave. 2020. Pp. 1-34, 261-276
9. Eduardo Bericat. Maria Luisa Jimenez-Rodrigo (Eds) (2019) The Quality of European Societies A Compilation of Composite Indicators. Springer. Pp. 27-148, 167-250, 295-334, 251-294.
10. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей ХХ Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.]. – Т. 2 (м. Київ, 1-3 квітня 2020 р.) / [ред. кол.: В.М. Ісаєнко та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2020. – С. 311-312

**Інформаційні ресурси в інтернеті.**

1. Журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології» http://apfs.nuoua.od.ua/archive/36\_2022/36\_2022.pdf
2. Бібліотека КНУ - http://lib.knu.edu.ua/;

2. Державна науково-технічна бібліотека України - https://dntb.gov.ua;

3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського -http://www.nbuv.gov.ua;

4. Електронна бібліотека ELIBUKR - http://www.elibukr.org