

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Економіка та адміністрування в охороні здоров'я

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр економіки
КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – Економіка та адміністрування в охороні здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ


Фалько Н.М.

(протокол № 19 від 28 червня 2024 року)

Оновлена освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2023 р.

Ректор


Фалько Н.М.

Наказ № 53/01-05 від «28» червня 2024 року

Запоріжжя 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньої програми
Економіка та адміністрування в охороні здоров'я

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
(наказ №01/01-05 від 18.01.2021 р.)


підпис

А.А. Постол

Завідувач випускової кафедри


підпис

О.А. Марченко

Голова Вченої ради факультету
інформатики, математики та економіки


підпис

П.В. Бельчев

Начальник навчального відділу


підпис

О.В. Котенко

Голова науково-методичної
ради МДПУ ім. Б.Хмельницького


підпис

О.В. Бунчук

Голова комісії Вченої ради
МДПУ ім. Б.Хмельницького
з експертизи якості
освітніх програм спеціальностей


підпис

Н.А. Серєда

ПЕРЕДМОВА

Склад розробників освітньої програми:

1. Марченко О.А. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу, голова робочої групи;
2. Постол А.А. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу;
3. Рунчева Н.В. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу;
4. Пилипенко К.А. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу;

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів:

– зі складу роботодавців:

1. Руденко Р. – лікар Запорізького міжобласного центру «Клініка Руденко»;
2. Ткачук Т. – директор ТОВ «Кушугумський медичний центр»;

– зі складу здобувачів вищої освіти:

1. Ткаченко Г. – головний лікар КНП Мелітопольська центральна районна лікарня ММР Запорізької області, випускник освітньої програми «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
2. Мандич Я. – заступник керівника КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги Мелітопольської районної ради Запорізької області», випускниця освітньої програми «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти;




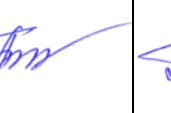

– зі складу представників академічної спільноти:

1. Ігнатенко М.М. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки Університету Григорія Сковороди у Переяславі;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мармуль Л.О. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку, оподаткування та бізнес-управління Університету Григорія Сковороди у Переяславі;
2. Барський П. – директор ЗАТ ОРМЕ ІНТВЕСТИСІЙОС (Литва)

Актуалізовано:

ОП введення в дію (рік)	наказ №81/01-06 від 22.05.2017р.				
Дата виходу стандарту та посилання на стандарт	наказ №382 від 04.03.2020р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf				
Перегляд ОП Дата та номер протоколу засідання Вченої ради університету	Протокол №1 від 30.08.2019р.	Протокол №17 від 28.05.2020р.	Протокол №18 від 29.06.2021р.	Протокол №16 від 29.06.2023 р.	Протокол №6 від 19.06.2024р.
Підпис гаранта					
ПІБ гаранта ОП	Марченко О.А.	Марченко О.А.	Марченко О.А.	Постол А.А.	Постол А.А.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
051 Економіка**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Факультет інформатики, математики та економіки Кафедра економіки та готельно-ресторанного бізнесу
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я»
Передумови	НРК-6, НРК-7
Мова(и) викладання	Українська
Опис предметної області	<i>Об'єктами вивчення діяльності</i> є фактори, які впливають на сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики, стратегічного розвитку та впровадження трансформаційної реформи системи охорони здоров'я. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні

	<p>дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, зокрема в галузі охорони здоров'я в умовах невизначеності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління та впровадження стратегічних змін в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Можливість продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>
<p>2 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти</p>	
<p>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</p>	<p>Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС.</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти – 66 кредитів ЄКТС, 1980 год.</p> <p>Вибіркові освітні компоненти – 24 кредитів ЄКТС, 720 год.</p> <p>65,5% обсягу освітньої програми</p>

	спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
3 – Мета освітньої програми	
<p>Мета освітньої програми «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» визначена у відповідності до запитів сучасного ринку праці, що потребує підготовки висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, зокрема в галузі охорони здоров'я, що характеризуються невизначеністю умов та вимог сучасності.</p> <p>Цілі ОП сформульовано відповідно до визначених цілей та візії, передбачених Стратегією розвитку Університету на 2023-2028рр. http://surl.li/oxnmv.</p> <p>Узгодженість цілей ОП з місією та стратегією університету полягає у формуванні інтелектуального капіталу нації, сучасних молодих фахівців, забезпечені особистого й професійного зростання дорослого населення, популяризації досягнень науки, техніки та новітніх технологій.</p>	
4 – Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на поглиблення фундаментальної теоретичної підготовки та набуття практичних навичок з економічного планування та адміністрування в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Зміст програми базується на сучасних наукових дослідженнях в галузі економіки, з урахуванням актуальних вимог ринку праці та умов сьогодення.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Вища освіта зі спеціальності 051 Економіка з фокусом на професійну діяльність економіста, що володіє теоретичними знаннями, практичними навичками та професійними компетентностями, сучасним економічним мисленням, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, зокрема в охороні здоров'я, що характеризуються невизначеністю умов та вимог сучасності.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Особливості програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – у рамках ОП підготовка здобувачів спрямована на оволодіння інноваційними економічними навичками та здатністю самостійно управляти людським розвитком, бізнес-процесами галузі охорони здоров'я у жорстких умовах сьогодення, враховуючи кращі практики світових ЗВО; – студентоцентрикований підхід до здобувачів, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом формування індивідуального навчального плану; – можливість професійного зростання та проведення прикладних досліджень на базі власних лабораторій університету та на підприємствах та установах галузі охорони здоров'я об'єднаних територіальних громад регіону на основі договірних відносин; – впровадження в освітній процес та наукову діяльність політики, стандартів і процедур дотримання вимог академічної доброчесності.
<p>5 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Отримана за освітньою програмою «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» вища освіта дає випускникам можливість працевлаштування на посадах згідно Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text]:</p> <ul style="list-style-type: none"> – керівник департаменту органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері охорони здоров'я; – начальник (завідувач, керівник) структурного підрозділу закладу охорони здоров'я; – медичний директор; – начальник закладу охорони здоров'я; – професіонал в галузі економіки та зайнятості;

	– керівник відділу кадрів.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
6 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання – професійно-орієнтований. Викладання і навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу і академічної свободи.</p> <p>Викладання: лекція, дискусія, бесіда, консультація; семінарські та практичні заняття; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою ОК; тренінги, коучі, майстер-класи від професіоналів-практиків та представників академічної спільноти; реферативні та пошукові дослідження; виробнича практика.</p> <p>Підхід до викладання передбачає підтримку, консультування та тісну співпрацю здобувачів з викладачами, стейкхолдерами й академічною спільнотою, залучення до консультування здобувачів економістів-практиків та управлінців сфери охорони здоров’я, залучення здобувачів до наукової діяльності.</p> <p>ОП реалізується через кредитнотрансферну систему організації навчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості.</p> <p>Навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та диференційоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, командні, інформаційно-комп’ютерні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу та консультування</p>

	самостійної роботи здійснюється через систему Центру освітніх дистанційних технологій на платформі Moodle.
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, періодичні контрольні роботи, індивідуальні завдання, заліки, екзамени, захист звіту з практики, атестація.</p> <p>Для оцінки знань магістрантів використовується 100-бальна шкала оцінювання ECTS.</p> <p>Система оцінювання будується на засадах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Передбачає можливість апеляції.</p>
7 – Перелік компетентностей випускника рівня магістр	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки та охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>

	ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та охорони здоров'я, розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання в сфері охорони здоров'я.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень в охороні здоров'я.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем, реформування сфер економіки.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, зокрема на підприємствах галузі охорони здоров'я.</p>

8 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень, розробки стратегій реформування у сферах економіки.

РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики підприємств та галузі охорони здоров'я в цілому.

РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення в галузі охорони здоров'я.

РН16. Організовувати систему заходів правового, соціально-економічного,

організаційно-технічного, санітарно-гігієнічного характеру, що спрямовані на збереження здорових і безпечних умов праці фахівців в галузі.

9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітній процес за освітньою програмою «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу, а саме п'ять докторів економічних наук, професорів, два кандидати економічних наук, доценти з високим рівнем наукової та професійної активності згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановами КМУ від № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)) та професіонали-практики.

При відборі кандидатів на посади НПП кафедри для забезпечення освітньої програми пріоритетним є дотримання кодексу академічної доброчесності, активне підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти; професійна діяльність за фахом, наявність досвіду практичної роботи.

Всім науково-педагогічним працівникам, відповідно до укладених графіків, університет сприяє підвищенню кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п'ять років відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Матеріально-технічне забезпечення

До лютого 2022 р. реалізація ОП здійснювалась у навчальних кабінетах та науково-освітніх лабораторіях: Науково-освітній лабораторії Готельно-ресторанного туристичного бізнесу, STEAM лабораторії, Лабораторії психофізіологічних досліджень та Лабораторії психології здоров'я, Науковому парку MELITOPOL TRAVEL UNIVERSITY. Для набуття професійних компетентностей та наближення освітнього процесу до реальних умов праці керівника у сфері охорони здоров'я використовується програмне забезпечення

	<p>Кадри Плюс Україна, «СОФТПРОЕКТ-Кадри».</p> <p>Після тимчасового переміщення ЗВО використовуються аудиторії КЗ ВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради для потреб адміністрації, здобувачів та допоміжного персоналу Університету. Встановлено комп'ютерну техніку, забезпечено Wi-Fi підключення. У вересні 2022 р. Університет отримав доступ до 270 ліцензійних версій Zoom. Для роботи та збереження у хмарному сховищі документів у ЗВО використовується сервіс Google Workspace's.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт університету https://mdpu.org.ua/; – сторінка кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу https://fim.mdpu.org.ua/fakultet-informatiki-matematiki-ta/kafedra-ekonomiky-ta-gotelno-restorannogo-biznesu/; – бездротові точки доступу до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; електронна бібліотека http://library.mdpu.org.ua/; – інституційний репозитарій університету http://eprints.mdpu.org.ua/; – платформа дистанційного навчання університету https://dfn.mdpu.org.ua/my/; – програмне забезпечення Кадри Плюс Україна, «СОФТПРОЕКТ-Кадри»; – доступ до електронних ресурсів Web of Science і Scopus у локальній мережі університету; – корпоративна пошта; – наявність ліцензованої програми перевірки на плагіат Unicheck. <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення</p>

	<p>підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає освітню програму, яка затверджена у визначеному порядку, містить опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожного освітнього компоненту навчального плану: силабуси, лекційні матеріали, розробки практичних занять, методичні розробки з самостійної роботи, практики, виконання кваліфікаційної роботи тощо.</p>
<p>10 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>В рамках національної академічної мобільності здобувачі вищої освіти мають можливість проходження у ЗВО-партнерах окремих курсів, навчання впродовж семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p> <p>Принципи академічної мобільності, право навчання за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>В рамках міжнародного співробітництва та академічної мобільності здобувачам вищої освіти надається можливість навчання впродовж семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів у зарубіжних ЗВО: Державний університет в Ельблонзі (https://ans-elblag.pl/), Лодзинський університет (https://www.uni.lodz.pl/en/mobility), Технічний університет Горі (https://gu.edu.ge/en/), Народний університет Китаю (https://www.ruc.edu.cn/), Університет імені Миколаса Ромеріса (https://www.mruni.eu/en/), Бельцький державний університет імені Алеку Руссо (https://usarb.md/), Сучавський університет імені Штефана чел Маре (https://usv.ro/).</p>

**Навчання іноземних
здобувачів вищої
освіти**

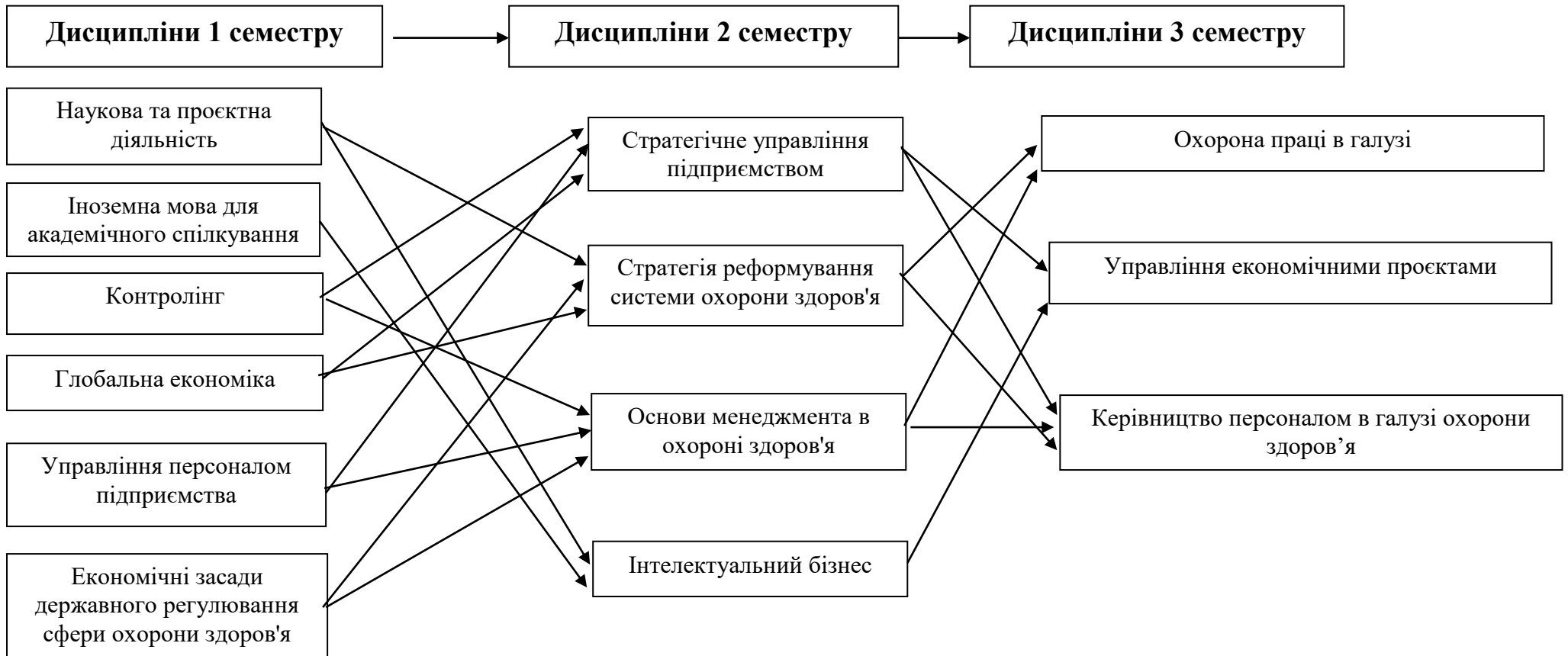
Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян на підставах, визначених чинним законодавством України.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Форма підсумк. контролю (розподіл за семестрами)				Кількість кредитів
		екзамени, семестр	заліки, семестр	Навчальна практика	Курсова робота	
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ						
ОК-01	Наукова та проєктна діяльність		1			4
ОК-01.01	Модуль 1. Методологія наукових досліджень					2
ОК-01.02	Модуль 2. Управління проєктами					2
ОК-02	Контролінг		1			4,5
ОК-03	Управління персоналом підприємства	1				4,5
ОК-04	Економічні засади державного регулювання сфери охорони здоров'я	1				4
ОК-05	Глобальна економіка	1				6
ОК-06	Іноземна мова для академічного спілкування	1				3
ОК-07	Стратегічне управління підприємством	2				3
ОК-08	Стратегія реформування системи охорони здоров'я	2				3
ОК-09	Основи менеджмента в охороні здоров'я	2				3
ОК-10	Інтелектуальний бізнес	2				4
ОК-11	Охорона праці в галузі	3				3
ОК-12	Управління економічними проєктами	3				4
ОК-13	Керівництво персоналом в галузі охорони здоров'я	3				5
ОК-14	Виробнича практика		2д	2		9
	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)					6
Усього за обов'язковими компонентами		12	3	1		66
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ						
ВК-01			2			4
ВК-02			2			4
ВК-03			2			4
ВК-04			3			4
ВК-05			3			4
ВК-06			3			4
Всього за вибілковими компонентами			6			24
Загальна кількість		12	9	1		90

2.2. Структурно-логічна схема освітніх компонентів ОП



3. Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в сфері охорони здоров'я, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти за другим магістерським рівнем спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» здійснюється у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та інших нормативних документів й передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	<p>Розроблені та діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положення про організацію освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; – Положення про участь здобувачів вищої освіти

	<p>у забезпеченні якості освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького; – Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; – Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
<p>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм</p>	<p>Здійснюється щорічно відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького; – Положення про гарантів освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
<p>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів.</p> <p>Регулюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правилами призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, – Положенням про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на офіційному сайті університету.

<p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.</p> <p>Регулюється:</p> <p>Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних та педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.</p>
<p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою</p>	<p>Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційно-технічне забезпечення, освітня платформа Moodle).</p>
<p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Використовуються інформаційні системи ЄДЕБО, АСУ.</p>
<p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформація про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднюється на веб-сайті університету: https://mdpu.org.ua/ та кафедри http://surl.li/szhfz</p>
<p>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти регулюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положенням про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; – Положенням про академічну доброчесність у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького; – Кодексом академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;

<p>у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</p>	<p>– Порядком застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.</p> <p>– Для здобувачів вищої освіти затверджено Положення про кваліфікаційні (дипломні) роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.</p> <p>В університеті створено постійну комісію Вченої ради з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності.</p>
<p>9) інші процедури і заходи</p>	<p>Діючу інституційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>В Університеті діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.</p>

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK-01	OK-02	OK-03	OK-04	OK-05	OK-06	OK-07	OK-08	OK-09	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14
ЗК1	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ЗК2	+			+	+		+	+		+		+		+
ЗК3			+	+			+		+	+		+	+	
ЗК4	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+		+	+			+	+	+			+	+	+
ЗК6	+		+	+			+	+				+		
ЗК7	+	+	+	+			+		+	+			+	+
ЗК8	+					+				+		+		
СК1	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+
СК2	+					+						+		
СК3	+	+			+					+		+		+
СК4	+							+		+				+
СК5		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+
СК6	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
СК7			+	+	+		+	+	+				+	+
СК8	+	+	+	+			+	+	+				+	+
СК9	+			+				+				+		
СК10	+			+	+		+	+	+	+				+
СК11	+			+	+		+	+	+	+		+	+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK-01	OK -02	OK -03	OK -04	OK -05	OK -06	OK -07	OK -08	OK -09	OK -10	OK -11	OK -12	OK -13	OK -14
PH1	+			+				+		+		+		+
PH2	+			+	+		+	+	+			+		+
PH3	+					+	+					+		
PH4	+			+	+			+				+		
PH5	+									+		+		
PH6		+	+	+			+	+	+			+	+	+
PH7	+	+					+	+		+		+		
PH8	+			+	+			+		+				+
PH9			+	+			+	+	+					
PH10	+			+	+			+		+		+		+
PH11	+	+		+	+		+	+				+		+
PH12			+	+			+	+	+				+	+
PH13	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+
PH14	+			+	+		+	+				+		+
PH15	+			+				+				+	+	
PH16											+		+	+

7. Відповідність стандартам

Професійний стандарт відсутній.

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

– Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

– Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

– Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];

– Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];

– Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];

– Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].

Інші рекомендовані джерела

– Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];

– International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced2011-en.pdf>];

– ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscedfields-of-education-training-2013.pdf>];

– Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), 11 схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);

– Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf];

– Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];

– Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційноаналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];

– Європейська кредитна трансферна накопичувальна система.:
Довідник користувача [Режим доступу:
http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_2015_Ukrainian.pdf];

– EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning
[Режим доступу:https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf];

– QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education
Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];

– TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими)
компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу:
<http://www.unideusto.org/tuningeu/>].