

**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ТА ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ

Затверджено на засіданні кафедри економіки,
готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

Завідувач кафедри  ID 11012
протокол № 1 від 02.09.2024 р.

Назва освітнього компонента <i>Нормативний/вибірковий</i>	Макроекономіка та мікроекономіка Обов'язкова
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Бакалавр Освітня програма «Економіка та бізнес»
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2024-2025 / парний
Науково-педагогічний працівник	ID 464324, кандидат економічних наук, доцент
Профайл науково-педагогічного працівника	
Контактний тел.	050 518 37 18
E-mail:	
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького	https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=5548
Консультації	Онлайн-консультації: через систему ЦОДТ МДПУ ім. Богдана Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ

Програму освітнього компонента «**Макроекономіка та мікроекономіка**» складено відповідно до освітньої програми «Економіка та бізнес». Освітній компонент належить до циклу обов'язкових.

Освітній компонент «Макроекономіка та мікроекономіка» спрямований на отримання майбутніми фахівцями сфери готельно-ресторанної справи фахових компетентностей з формування систем знань з теоретичної макроекономіки та мікроекономіки, які відображають сукупні результати економічної діяльності країни.

Завдання дисципліни «Макроекономіка та мікроекономіка» полягає у формуванні, розвитку та удосконаленні фахових компетентностей серед яких: вивчення сутності, змісту та закономірностей функціонування економіки; формування наукових уявлень про функціонування економіки на національному рівні; набуття знань про основні форми і методи впливу на економіку, за допомогою яких забезпечується її ефективне функціонування з метою досягнення найвищого рівня задоволення матеріальних потреб; обґрунтування виборів, котрі здійснюються окремими економічними одиницями, мають спільну власність і прибутки, приймають ті чи інші рішення, щодо використання факторів виробництва та напрямків своєї господарчо-виробничої діяльності; вміння використовувати на практиці весь універсальний інструментарій, який опрацьовується господарчими суб'єктами в ринкових умовах.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань, періодичним контролем за тестами після засвоєння ними кожного з модулів.

За результатами суми балів, набраних за дві (**Модуль 1, Модуль 2**) періодичні контрольні точки, виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою освітнього компоненту вивчення навчальної дисципліни «Макроекономіка та мікроекономіка» є формування теоретичних знань, умінь та практичних навичок у галузі мікро- та макроекономіки; набуття навичок застосування механізмів прийняття рішень окремими економічними суб'єктами (індивідами, домашніми господарствами, підприємствами, галузями народного господарства), тобто усіма господарчими агентами, які прагнуть досягти певної соціально-економічної цілі, шляхом використання обмежених ресурсів.

Основними цілями освітнього компоненту є теоретична та практична підготовка студентів фаху з таких питань:

- Опанування методичним інструментарієм макроекономіки та мікроекономіки;
- Формування теоретичних знань з розвитку економіки країни;
- Оволодіння практичними принципами застосування механізмів прийняття рішень окремими економічними суб'єктами господарювання щодо макроекономічних та мікроекономічних процесів.

За результатами вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

- сутність, зміст та закономірності функціонування економіки,
- методи впливу на економіку, за допомогою яких забезпечується її ефективне функціонування,
- основи побудови системи менеджменту інновацій,
- принципи державного регулювання і основи макроекономіки.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *уміти*:

- використовувати на практиці весь універсальний інструментарій, який опрацьовується господарчими суб'єктами в ринкових умовах,
- здійснювати аналіз економічного стану суб'єктів підприємництва,
- володіти методами стратегічного управління макроекономічними процесами,
- здійснювати комплексну оцінку ефективності мікроекономіки підприємства.

Предметом дисципліни «Макроекономіка та мікроекономіка» є механізм функціонування та розвитку національної економіки; вивчення сутності макроекономіки та мікроекономіки; визначення методичних підходів щодо формування

макроекономічних та мікроекономічних процесів.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 «Сфера обслуговування», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей, наведених нижче.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності:

ЗК 02. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 08. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.

СК 03. Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного, ресторанного та туристичного бізнесу, та відстежувати зміни.

СК 11. Здатність виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що впливають на рівень забезпечення вимог споживачів у сфері гостинності та туристичної індустрії.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного, ресторанного та туристичного бізнесу;

РН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної, ресторанної справи та туристичного бізнесу, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних, ресторанних та туристичних послуг, а також суміжних наук.

РН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та туризму.

РН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.

5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	32	28	60

6. ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

- Жодні форми порушення академічної доброчесності.
- Здобувач зобов'язаний відпрацювати всі пропущені практичні, лабораторні або семінарські заняття протягом двох тижнів.
- Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення здобувача до підсумкового контролю («Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького»).
- Здобувач, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даного освітнього компонента («Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького»)

7. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
7.1 СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1.						
14	Макроекономіка як наука. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	Лекція (4 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна, додаткова та інтернет ресурси	перегляд презентації та додаткового матеріалу, виконати практичне завдання	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
20	Ринок праці. Товарний ринок	Лекція (4 год.) Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (10 год.)	Основна, додаткова та інтернет ресурси	перегляд презентації та додаткового матеріалу, виконати практичне завдання	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
18	Грошовий ринок. Інфляційний механізм	Лекція (4 год.) Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (8 год.)	Основна, додаткова та інтернет ресурси	перегляд презентації та додаткового матеріалу, виконати практичне завдання	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
18	Споживання домогосподарств. Сукупні витрати і ВВП	Лекція (4 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (10 год.)	Основна, додаткова та інтернет ресурси	перегляд презентації та додаткового матеріалу, виконати практичне завдання	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)

БЛОК 2.						
14	Предмет і метод мікроекономіки	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	Основна, додаткова та інтернет ресурси	перегляд презентації та додаткового матеріалу, виконати практичне завдання	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Теорія граничної корисності та поведінки споживача. Аналіз поведінки споживача	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна, додаткова та інтернет ресурси	Скласти презентацію	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
14	Попит, пропозиція, їх взаємовідносини	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	Основна, додаткова та інтернет ресурси	перегляд презентації та додаткового матеріалу, виконати практичне завдання	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Мікроекономічна модель підприємства	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна, додаткова та інтернет ресурси	Розробити кейси вирішення конфліктів		впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)

7.2 СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Тема лекції	Зміст лекції
Тема 1. Макроекономіка як наука. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	Головні завдання макроекономіки. Економічна система як об'єкт макроекономіки. Предмет макроекономіки. Історія формування макроекономічної науки. Система Національних рахунків як нормативна база макроекономічного рахівництва. Методи обчислення окремих макроекономічних показників: валовий внутрішній продукт, національний дохід, кінцевий продукт, валовий національний продукт, національне багатство. Макроекономічні показники в СНР.

Тема 2. Ринок праці. Товарний ринок	Ринок праці та безробіття. Попит – пропозиція на ринку праці. Зайнятість. Державне регулювання зайнятості. Економічна нерівність. Проблеми розподілу доходів. Державна система соціального захисту населення. Ринок ресурсів та продуктів. Функції, які виконує ринок в економіці. Умови ефективного функціонування ринку. Кругообіг ресурсів та продуктів в умовах ринкової економіки.
Тема 3. Грошовий ринок. Інфляційний механізм	Ринок грошей. Гроші та майже гроші. Кредитний ринок. Пропозиція грошей. Попит на гроші для угод і гроші як активи. Роль банків у створенні додаткових грошей. Грошовий мультиплікатор. Грошово-кредитне регулювання економіки. Інфляція та інфляційна політика держави. Рівень і темпи інфляції. Інфляція попиту та інфляція витрат. Антиінфляційна політика держави.
Тема 4. Споживання домогосподарств. Сукупні витрати і ВВП	Споживання, інвестиції, їх суть. Споживання, інвестиції та відшкодування основних фондів. Споживання та заощадження. Споживання та особистий дохід. Фактори, які впливають на споживання та заощадження. Методи визначення впливу сукупних витрат на рівноважний ВВП. Вплив сукупних витрат на рівноважний ВВП в умовах відкритої економіки. Сутність фіскальної політики.
Тема 5. Предмет і метод мікроекономіки	Мікроекономіка як складова частина економічної теорії, мета і зміст. Основні поняття мікроекономіки. Мета, завдання та особливості функціонування мікросистем в ринковій економіці.
Тема 6. Теорія граничної корисності та поведінки споживача. Аналіз поведінки споживача	Потреби, блага, корисність. Поняття потреб. Класифікація економічних благ. Поняття корисності. Гранична корисність благ і рівновага споживача. Теорія граничної корисності, спадність граничної корисності. Зважена гранична корисність. Вирівнювання зважених граничних корисностей і рівновага споживача. Споживацький вибір. Особливості споживацького попиту. Функціональний та не функціональний попит. Ефекти доходу та заміщення. Аналіз байдужностей, ефекти доходу та заміщення. Ефекти зміни цін на нормальний та низькоякісний товар.
Тема 7. Попит, пропозиція, їх взаємовідносини	Попит і закон попиту. Поняття попиту. Залежність між ціною та обсягом попиту. Закон попиту. Пояснення закону попиту з різних позицій. Індивідуальний та загальний попит. Аналіз змін в обсязі попиту та попиту в цілому. Ринкова рівновага попиту і пропозиції. Поняття рівноваги на ринку. Визначення рівноважної ціни та рівноважної кількості товарів. Вплив дефіциту та надлишку товарів на рівень рівноважної ціни.

Тема 8. Мікроекономічна модель підприємства	Схема виробничої системи: характеристика найважливіших параметрів, фактори виробництва, умови. Виробнича функція. Поняття виробничої функції, властивості. Середній сукупний та граничний продукт. Взаємозв'язок між ними. Три фази на графіках.
--	---

7.3 СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Тема 1. Макроекономіка як наука. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 2. Ринок праці. Товарний ринок	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 3. Грошовий ринок. Інфляційний механізм	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 4. Споживання домогосподарств. Сукупні витрати і ВВП	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 5. Предмет і метод мікроекономіки	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 6. Теорія граничної корисності та поведінки споживача. Аналіз поведінки споживача	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 7. Попит, пропозиція, їх взаємовідносини	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 8. Мікроекономічна модель підприємства	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

7.4 СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
Тема 1. Макроекономіка як наука. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	- Опрацювання теоретичних основ із зазначеної теми. - Огляд додаткового теоретичного матеріалу з використанням додаткових діджитал ресурсів.
Тема 2. Ринок праці. Товарний ринок	- Опрацювання теоретичних основ із зазначеної теми. - Огляд додаткового теоретичного матеріалу з використанням додаткових діджитал ресурсів.
Тема 3. Грошовий ринок. Інфляційний механізм	- Опрацювання теоретичних основ із зазначеної теми. - Огляд додаткового теоретичного матеріалу з використанням додаткових діджитал ресурсів.
Тема 4. Споживання домогосподарств. Сукупні витрати і ВВП	- Опрацювання теоретичних основ із зазначеної теми. - Огляд додаткового теоретичного матеріалу з використанням додаткових діджитал ресурсів..

Тема 5. Предмет і метод мікроекономіки	1. Опрацювання теоретичних основ із зазначеної теми. 2. Огляд додаткового теоретичного матеріалу з використанням додаткових діджитал ресурсів.
Тема 6. Теорія граничної корисності та поведінки споживача. Аналіз поведінки споживача	1. Опрацювання теоретичних основ із зазначеної теми. 2. Огляд додаткового теоретичного матеріалу з використанням додаткових діджитал ресурсів.
Тема 7. Попит, пропозиція, їх взаємовідносини	1. Опрацювання теоретичних основ із зазначеної теми. 2. Огляд додаткового теоретичного матеріалу з використанням додаткових діджитал ресурсів.
Тема 8. Мікроекономічна модель підприємства	1. Опрацювання теоретичних основ із зазначеної теми. 2. Огляд додаткового теоретичного матеріалу з використанням додаткових діджитал ресурсів.

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ФОРМ І ВИДІВ КОНТРОЛЮ

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <https://v.gd/ADELEh>. Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожного освітнього компонента містить поточний, підсумковий контроль знань та самостійну роботу.

ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧА, ЯКА ПІДЛЯГАЄ	РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ НА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТТЯХ	М1	М2	РАЗОМ
	Доповіді на семінарських заняттях	5	5	10
	Виконання практичних вправ	5	5	10
	Виконання тестових завдань	5	5	10
	Разом	15	15	30
	САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА			
	Підготовка презентацій і їх захист	10	-	10
	Написання есе	10	-	10
	Написання тез доповідей для участі у науково-практичних конференціях	-	10	10
	Разом	20	10	30
	ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (залік)	-	-	40
	Загальний бал ОК	-	-	100

Робота здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях з освітнього компонента оцінюється за видами навчальної діяльності.

Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів. Оцінювання видів навчальної діяльності здійснюється за шкалою «0», «1», «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти за окремими видами навчальних робіт, наведені у таблиці нижче.

Оцінювання окремих видів робіт

Методи контролю результатів навчання	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Творчі завдання (реферат, есе, схеми, презентації)	5 балів: 5 балів – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, 4 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, - 3 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено достатній аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, – 1-2 бали – зміст не відповідає темі, є багато недоліків, невідповідність вимогам щодо оформлення, плагіат. 0 балів – відповідь відсутня
Практико-орієнтовані завдання (проекти, ситуаційні завдання тощо)	5 балів: 5 балів – завдання виконано правильно і якісно, виявлено вміння студента застосовувати, творчо використовувати психологічні теоретичні знання на практиці, пов'язані з особливостями і засобами психологічної діяльності. Здобувач демонструє навички ефективної взаємодії, аргументує, переконує, приймає рішення, логічно формулює думку, відстоює власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. 4 бали – завдання виконані в основному правильно, але неповно. В ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, аналізує, аргументує, логічно формулює, демонструє приклади, роблячи вибір, намагається, але не завжди вміє відстояти власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. 3 бали – завдання виконані неповно та на низькому рівні. У ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, обговорює, формулює, демонструє думку, роблячи вибір, не завжди вміє переконати, відстояти власну, віддають перевагу позиції інших у процесі вирішення фахових завдань. 1-2 бали – завдання виконані неповно з помилками. Здобувач розглядає, розпізнає, описує в загальних рисах, але не визначає зв'язки між закономірностями, особливостями розвитку і функціонуванням психічних явищ в контексті професійних завдань. – 0 балів – відповідь відсутня

Згідно Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню. Викладачем за освітнім компонентом визначено 4 види самостійної роботи (згідно орієнтовного переліку видів діяльності здобувача, які дозволяють продемонструвати досягнення результатів навчання, наведених в Положенні). Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні самостійної роботи здобувачів складає 30 балів.

Освітнім компонентом також передбачено проходження навчальної практики, загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: $ЗБ = (ЗБ\text{ ОК} + НП) / 2$, де ЗБ ОК = 100 балів; НП = 100 балів. Отриманий результат і буде показником загального балу (ЗБ).

Підсумковим контролем на освітньому компоненті Педагогіка з навчальною практикою є письмовий екзамен, на його складання надається 40 балів. Екзаменаційний білет включає 2 теоретичних питання (по 10 балів за відповідь на 1 питання) та 20 тестових завдань (по 1 балу за відповідь) з усіх тем, які входять до програми освітнього компоненту. Критерії оцінювання підсумкового контролю подано нижче:

Характеристика критеріїв оцінювання знань	Якісна шкала	За 40 бальною шкалою
Високий рівень Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	Відмінно	36-40
Високий рівень Характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	Добре	33-35
Достатній рівень Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.	Добре	30-32
Середній рівень Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.	Задовільно	27-29

Початковий рівень Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.	Задовільно	24-26
Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач.	Не зараховано (з можливістю повторного складання екзамену)	21-23
Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватись при виконанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента)	1-20

Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до 100-бальної шкали:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики, диференційований залік	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням освітнього компонента	Незараховано з обов’язковим повторним вивченням освітнього компонента

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

(відповідно Положення про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/lgwzd>)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів

навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/lgwzd>, розміщеного на офіційному сайті Університету.

З даним Положенням здобувачів знайомлять куратор ECTS, гарант освітньої програми, НПП, які викладають на ОП.

Також інформація щодо перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті розміщується на офіційній сторінці кафедри, включаючи зразок заяви для визнання результатів такого навчання і рекомендованих онлайн-ресурсів для неформальної освіти.

Викладачами освітньої програми здійснюється моніторинг сертифікаційних програм, курсів на онлайн-платформах та в офлайн-режимі з метою надання здобувачам вищої освіти актуальної інформації про підвищення рівня професійної підготовки та можливого перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Такі рекомендації надаються здобувачам на сторінці освітнього компоненту на ЦОДТ, а також в месенджерах.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Базилевич В. Макроекономіка. / В.М. Базилевич. – К: Атака, 2002. – 347 с.
2. Горобчук Т. Мікроекономіка. Навч. посіб. / Т. Горобчук. – К.: ЦУЛ, 2014 – 320с.
3. Горошко М. Мікроекономіка. Тести. Ситуації. Задачі. Навч. пос. / М. Горошко – К.: Ельга, 2013 – 368с.
4. Кулішов В.В. Макроекономіка:теорія і практикум. / В.В. Кулішов. – Львів.: Магнолія, 2005. – 255с.
5. Лісовий А.Мікроекономіка. Навчальний посібник. / А. Лісовий. – К.: ЦУП, 2012 - 208с.
6. Макроекономіка. Підручник. За ред.. Савченко А. / А.М. Савченко – К.: КНЕУ, 2001 – 452 с.
7. Макроекономіка. Підручник. За ред. Кучеренко І. / І.О. Кучеренко. – К: Знання, 2003. – 321 с.
8. Макроекономічна теорія. / За ред. Башнянина Г.І. / Г.І. Башнянин. – Львів.: Новий світ, 2005.-552с.
9. Небава М.І. Теорія макроекономіки. . / М.І. Небава. – Київ.: Знання, 2008.- 535с.

Допоміжна

1. Базелінська О.Я.Мікроекономіка. / О.Я. Базелінська. – Київ: наукова думка, 2009. - 350с.
2. Горбачовська О. Графічні побудови в мікроекономіці. / О. Горбачовська. – Львів: ЛБИ НБУ, 2002 - 175с.
3. Задорожна Н.В. Мікроекономічна теорія виробництва і витрат. Навч. посіб. / Н.В.Задорожна. – К.: КНЕУ,2003-219 с.
4. Макроекономіка. Практикум / за ред. Кучерявенко І. – К.: Знання, 2003 – 239с.

5. Панчишин С. Макроекономіка. / С.М. Панчишин. – К.: Либідь, 2006. – 198 с.
6. Панчишин С. Макроекономіка. Навч. пос. / С.М. Панчишин. – К.: Либідь, 2006. – 616 с.
7. Павленко І.М. Мікроекономіка. /І.М.С. Павленко. – Київ, 2006. - 288с.
8. Солонінко К. Макроекономіка. Навч. посіб. / К.К. Солонінко – К.: Либідь, 2006.– 198 с.

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. <http://www.ukrstat.gov.ua> – Державний комітет статистики України.
2. <http://www.portal.rada.gov.ua> – Верховна Рада України.
3. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України.
4. <http://www.minfin.gov.ua> – Міністерство фінансів України
5. <http://www.zakon.gov.ua> - Офіційний сайт Законодавство України
6. <http://www.rada.gov.ua> - Офіційний сайт Верховної ради України
7. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України
8. <http://www.kmu.gov.ua> - Офіційний сайт кабінету міністрів України
9. <http://www.kmu.gov.ua/control-урядовий портал>
10. <http://www.ukrstat.gov.ua> - Офіційний сайт Державної статистики України
11. <http://www.minfin.gov.ua> - Офіційний сайт міністерства фінансів України
12. <http://ua-ekonomist.com/> - український журнал Економіст
13. <http://www.bank.gov.ua> - сайт Національного банку України
14. <http://dstu.dp.ua/> - сайт порталу ДДТУ