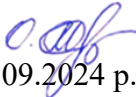


МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ТА ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ

Затверджено на засіданні кафедри економіки,
готельно-ресторанного та туристичного
бізнесу

Завідувач кафедри  ID 11012
протокол № 1 від 02.09.2024 р.

Назва освітнього компоненту <i>Нормативний/вибірковий</i>	Національна економіка нормативний
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Бакалавр 051 Економіка Освітня програма «Економіка та бізнес»
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2024-2025/ 7,8 семестр / 4 курс
Науково-педагогічний працівник	Сальнікова М.В., асистент
Профайл НПП	
Контактний тел.	0974550219
E-mail:	Salnikova_Maryna@msspu.edu.ua
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2403
Консультації	<i>Онлайн-консультації: через систему ЦОДТ МДПУ ім. Богдана Хмельницького.</i>

1. АНОТАЦІЯ

Програму освітнього компоненту «Національна економіка» складено відповідно до освітньої програми «Економіка та бізнес».

Освітній компонент належить до циклу базових. «Національна економіка», як освітній компонент, призначена для ефективного засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу та їх самостійної роботи. У змісті освітнього компоненту викладено теоретико-методологічні та практичні аспекти розвитку національної економіки та державного регулювання соціально-економічних процесів, що відбуваються в ній, запропоновано комплекс різноманітних аналітичних матеріалів, схем, питань та тестів для самоконтролю.

Контроль за видами діяльності здобувачів здійснюється шляхом поточного оцінювання знань, періодичним контролем за тестами.

За результатами суми балів, набраних у 2 періодичні контрольні точки, виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Місце освітнього компоненту у освітній програмі: обов'язковий.

Метою вивчення освітнього компоненту «Національна економіка» є дослідження закономірностей та особливостей функціонування національної економіки порівняно з економіками інших країн.

Предметом освітнього компоненту «Національна економіка» є сукупність ресурсних, економічних, інституціональних та соціальних чинників, що визначають відмітні риси національної економіки та її специфіку функціонування.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси в бізнесі.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

SOFT-SKILLS, ЯКІ ФОРМУЮТЬСЯ В ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТІ

- Адаптивність та резилієнтність
- Крос-культурна комунікація
- Системне та критичне мислення
- Прийняття рішень
- Робота в команді

КОМПЕТЕНТНОСТІ, НАПРАВЛЕНІ НА ДОСЯГНЕННЯ ГЛОБАЛЬНИХ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ, ЯКІ ФОРМУЮТЬСЯ В ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТІ

- забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;
- сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх;
- створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям;
- сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях;
- зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Вид заняття	Лекція	Практичне заняття	Самостійна робота	Всього (годин, кредитів)
Кількість годин (денна форма)	56	86	158	300/10 кр.

Підсумковий контроль – іспит

6. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Під час занять відбувається активне включення здобувачів в обговорення, виконання практико-орієнтованих завдань, створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок розуміння соціально-економічних процесів в суспільстві,

дотримується студентоцентрований підхід до здобувачів. При оцінюванні враховується пізнавальна активність, креативність здобувачів, глибина засвоєного матеріалу.

При опануванні освітнього компоненту слід дотримуватись академічної доброчесності. У ЗВО визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітнього компоненту. ЗВО популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності (безкоштовні програми перевірки на плагіат, програма «StrikePlagiarism»).

Здобувачі мають право на визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в МДПУ (<https://surli.cc/mjvuka>).

Освітній процес під час військового стану здійснюється у синхронно-асинхронному форматі з обов'язковим дотриманням безпечного режиму під час повітряних тривог.

6. СТРУКТУРА ОСІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

7.1 СТРУКТУРА ОСІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
Блок 1.						
18	Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе	Лекція (2 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (12 год.)	1-9, 10-12, 13-15			Впродовж навчального семестру
20	Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки	Лекція (2 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна	1-9, 10-12, 13-15			Впродовж навчального семестру

		робота (14 год.)				
20	Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки	Лекція (2 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (14 год.)	1-9, 10-12, 13-15			Впродовж навчального семестру
20	Тема 4. Характеристика економічного потенціалу	Лекція (2 год.) Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (12 год.)	1-9, 10-12, 13-15			Впродовж навчального семестру
22	Тема 5. Інституційні чинники розвитку національної економіки	Лекція (4 год.) Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (12 год.)	1-9, 10-12, 13-15			Впродовж навчального семестру
22	Тема 6. Функціонування інфраструктури національного ринку	Лекція (4 год.) Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (14 год.)	1-9, 10-12, 13-15			Впродовж навчального семестру
Блок 2						
22	Тема 7. Державність і державне регулювання національної економіки	Лекція (4 год.) Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (12 год.)	1-9, 10-12, 13-15			Впродовж навчального семестру
20	Тема 8. Демократія, економічна свобода та економічний порядок	Лекція (2 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (14 год.)	1-9, 10-12, 13-15			Впродовж навчального семестру
24	Тема 9. Структурна перебудова	Лекція (4 год.) Практичне	1-9, 10-12, 13-15			Впродовж навчального

	національної економіки	заняття (6 год.) Самостійна робота (14 год.)				семестру
24	Тема 10. Програмування та прогнозування національної економіки	Лекція (4 год.) Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (14 год.)	1-9, 10-12, 13-15			Впродовж навчального семестру
24	Тема 11. Політика економічного зростання в національній економіці	Лекція (4 год.) Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (14 год.)	1-9, 10-12, 13-15			Впродовж навчального семестру
8	Тема 12. Прогнозування і державне регулювання промислового виробництва	Лекція (4 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (- год.)	1-9, 10-12, 13-15			Впродовж навчального семестру
4	Тема 13. Прогнозування і державне регулювання сільськогосподарського виробництва	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (- год.)	1-9, 10-12, 13-15			Впродовж навчального семестру
10	Тема 14. Прогнозування і державне регулювання трудових відносин	Лекція (4 год.) Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (- год.)	1-9, 10-12, 13-15			Впродовж навчального семестру
8	Тема 15. Прогнозування і державне регулювання соціального розвитку	Лекція (4 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна	1-9, 10-12, 13-15			Впродовж навчального семестру

	та рівня життя населення	робота (- год.)				
10	Тема 16. Прогнозування і державне регулювання інвестиційної діяльності	Лекція (4 год.) Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (- год.)	1-9, 10-12, 13-15			Впродовж навчального семестру
22	Тема 17. Інституціональні форми інтеграції і світове господарство	Лекція (4 год.) Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (12 год.)	1-9, 10-12, 13-15			Впродовж навчального семестру

7.2 СХЕМА ОСІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Назва теми	Зміст лекції
Тема 1. Національна економіка: загальне і особливе	1. Суть, ознаки та умови виникнення національної економіки. 2. Предмет і методологія вивчення національної економіки. 3. Мета, функції і завдання національної економіки. 4. Структура і показники національної економіки. 5. Основні моделі національної економіки. 6. Чинники ефективного розвитку національної економіки.
Тема 4. Характеристика економічного потенціалу	1. Суть і структура економічного потенціалу країни. 2. Характеристика природно-ресурсного потенціалу країни. 3. Склад і оцінка демографічного і трудового потенціалу. 4. Характеристика виробничого та науково-технічного потенціалу національної економіки. 5. Тіньова економіка: суть, структура і природа виникнення.
Тема 5. Інституційні чинники розвитку національної економіки	1. Економічні інститути: суть, класифікація, функції. 2. Основні інституціональні чинники функціонування національної економіки. 3. Власність як головний економічний інститут.

Тема 6. Функціонування інфраструктури національного ринку	1. Ринкова інфраструктура у змішаній економіці, її елементи та функції. 2. Фінансова система як найважливіша ланка ринкової інфраструктури. 3. Виробнича інфраструктура України. 4. Фінансово-податкова політика. 5. Грошово-кредитна політика.
Тема 7. Державність і державне регулювання національної економіки	1. Суть та причини державного управління економікою. 2. Роль, завдання та функції держави в ринковій економіці. 3. Форми та методи державного регулювання національної економіки. 4. Особливості державного регулювання економіки України.
Тема 9. Структурна перебудова національної економіки	1. Особливості структурних перетворень національної економіки України. 2. Типи структурної політики. 3. Цілі, основні тактичні завдання та методи структурної політики. 4. Інвестиційна діяльність і напрями її державного регулювання.
Тема 10. Програмування та прогнозування національної економіки	1. Економічне прогнозування, його функції та види соціально-економічних прогнозів. 2. Взаємозв'язок стратегічного планування та прогнозування. Їх інформаційне забезпечення. 3. Вибір стратегії соціально-економічного розвитку України.
Тема 11. Політика економічного зростання в національній економіці	1. Основна мета та чинники економічного зростання та розвитку національної економіки. 2. Показники оцінки економічного зростання національної економіки. 3. Національне рахівництво як інструмент регулювання макроекономічних процесів. 4. Особливості та специфіка економічного розвитку України.
Тема 12. Прогнозування і державне регулювання промислового виробництва	1. Промисловість як об'єкт регулювання. Показники промислового виробництва 2. Визначення потреб у виробництві промислової продукції 3. Обґрунтування можливого обсягу виробництва промислової продукції
Тема 13. Прогнозування і державне регулювання сільськогосподарського виробництва	1. Сільське господарство як об'єкт державного регулювання економіки. 2. Показники сільськогосподарського виробництва 3. Обґрунтування потреб виробництва сільськогосподарської продукції 4. Обґрунтування можливостей виробництва сільськогосподарської продукції

Тема 14. Прогнозування і державне регулювання трудових відносин	1. Зайнятість населення як соціально-економічне явище. Показники зайнятості населення 2. Трудові ресурси України: їх склад і визначення потреби 3. Визначення надлишку (додаткової потреби) робочої сили в галузях національної економіки 4. Державне регулювання оплати праці
Тема 15. Прогнозування і державне регулювання соціального розвитку та рівня життя населення	1. Соціальна політика держави: мета, пріоритети, принципи 2. Соціальні індикатори (показники) рівня життя 3. Номінальні та реальні доходи населення: склад та методика розрахунку 4. Баланс доходів і витрат населення: сутність та порядок розробки
Тема 16. Прогнозування і державне регулювання інвестиційної діяльності	1. Інвестиційна діяльність та інвестиційна політика держави 2. Структура капіталовкладень та її регулювання 3. Державне регулювання інвестиційної діяльності 4. Державне замовлення на виконання робіт у капітальному будівництві як форма реалізації державних інвестицій
Тема 17. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	1. Поняття та принципи економічної інтеграції. 2. Етапи економічної інтеграції. 3. Всесвітня торгова організація – інституційна основа інтеграції в світову економічну систему. Конкурентоспроможність національної економіки. 4. Політика інтеграції України в світовий економічний простір. Співпраця України з Міжнародними фінансовими інститутами.

7.3 СХЕМА ОСІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Тема 1. Національна економіка: загальне і особливе	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 4. Характеристика економічного потенціалу	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 5. Інституційні чинники розвитку національної економіки	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 6. Функціонування інфраструктури національного ринку	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

Тема 7. Державність і державне регулювання національної економіки	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 9. Структурна перебудова національної економіки	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 10. Програмування та прогнозування національної економіки	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 11. Політика економічного зростання в національній економіці	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 12. Прогнозування і державне регулювання промислового виробництва	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 13. Прогнозування і державне регулювання сільськогосподарського виробництва	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 14. Прогнозування і державне регулювання трудових відносин	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 15. Прогнозування і державне регулювання соціального розвитку та рівня життя населення	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 16. Прогнозування і державне регулювання інвестиційної діяльності	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 17. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

7.4. СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

№ з/п	Теми і перелік питань, що винесені на самостійне вивчення
1	Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки 1. Теорії національної економіки. 2. Інститути національної економіки.
2	Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки 1. Розвиток теорії суспільного добробуту.

	2. Вплив теорії добробуту на соціально-ринкову економіку. 3. Основні поняття теорії суспільного добробуту. 4. Індивідуальний і суспільний добробут. 5. Ефективність і справедливість як критерії добробуту. 6. Соціальна політика держави як основа підвищення добробуту громадян.
3	Тема 8. Демократія, економічна свобода і економічний порядок 1. Поняття «економічна свобода», його роль і еволюція. 2. Поняття «порядок». Влада і політичний, економічний, ідеологічний порядки. 3. Корупція в Україні. Роль економічної демократії в підвищенні ефективності соціально-економічних відносин.
4	Тема 10. Програмування та прогнозування національної економіки 1. Формування програм комплексного розвитку національної економіки. 2. Прогнозування розвитку галузей соціальної сфери та її елементів.

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

№ з/п	Завдання для самостійної роботи студентів
1	Реферат або доповідь з тем: Ціль, завдання, проблеми національної економіки України. Економічна теорія про роль і значення позаекономічних факторів у формуванні національної економіки. Національне багатство і еколого-економічна безпека України. Стратегія національної безпеки України. Державні механізми регулювання національної економіки. Формування інформаційної інфраструктури ринкової економіки. Державний сектор економіки і державне підприємництво. Економічне програмування. Соціально-економічне прогнозування. Стратегія соціально-економічного розвитку країни. Державна програма економічного і соціального розвитку України як форма макроекономічного планування. Основні напрямки аграрної політики в національній економіці України. Регіональна політика в системі національної економіки України. Ринкова інфраструктура в національній економіці. Державна інноваційна політика. Роль підприємництва у національному господарстві країни. Зміст і основи зовнішньоекономічної діяльності й необхідність її регулювання.

	Зовнішньоекономічна національна стратегія розвитку України. Модель інноваційного розвитку національної економіки. Модель соціально орієнтованої національної економіки. Модель екологозбалансованої національної економіки. Структурна політика в Україні: напрямки, мета, методи реалізації. Суспільний сектор в економіці країни, його ефективність і регулювання.
2	Самостійне опрацювання матеріалу з тем для самостійного вивчення

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№ п/п	Зміст	Кількість балів
1	Підготовка презентацій і їх захист	10 балів
2	Виконання індивідуальних завдань/проєктів	10 балів
3	Виконання тестових завдань	10 балів

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми і засоби оцінювання
РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань.	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань Підсумковий контроль: іспит
РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань Підсумковий контроль: іспит
РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури,	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка

напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань	презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань Підсумковий контроль: іспит
--	--	--

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ФОРМ І ВИДІВ КОНТРОЛЮ

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2024/07/28_balno-nakop-systema-otsinyuvannya_28.06.2024.pdf.

Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожного освітнього компонента містить поточний, підсумковий контроль знань та оцінювання самостійної роботи. Робота здобувачів на навчальних заняттях оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів. Самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню. Викладач визначає види самостійної роботи здобувачам. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні самостійної роботи здобувачів складає 30 балів.

Підсумковий контроль знань – вид контролю, який проводиться наприкінці навчального семестру у формі екзамену.

Загальний бал (ЗБ) з освітнього компонента складається з суми балів, отриманих за навчальну, самостійну роботу та підсумковий контроль знань.

Якщо освітнім компонентом передбачено виконання курсової роботи (КР), загальний бал рахується за формулою: $ЗБ = (ЗБ_{ОК} + КР) / 2$, де ЗБ ОК = 100 балів; КР = 100 балів.

Якщо освітнім компонентом передбачено проходження навчальної практики (НП), загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: $ЗБ = (ЗБ_{ОК} + НП) / 2$, де ЗБ ОК = 100 балів; НП = 100 балів.

Якщо освітнім компонентом передбачено виконання курсової роботи та проходження навчальної практики, загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: $ЗБ = (ЗБ_{ОК} + КР + НП) / 3$, де ЗБ ОК = 100 балів; КР = 100 балів; НП = 100 балів.

ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧА, ЯКА ПІДЛЯГАЄ ОЦІНЮВАННЮ	РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ НА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТТЯХ	М1	М2	РАЗОМ
	Доповіді на семінарських заняттях	5	5	10
	Виконання практичних завдань	5	5	10
	Виконання тестових завдань	5	5	10
	Разом	15	15	30
	САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА			

	Підготовка презентацій і їх захист	5	5	10
	Виконання індивідуальних проєктів	5	5	10
	Виконання тестових завдань	5	5	10
	Разом	15	15	30
	ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛ (іспит)	-	-	40
	Загальний бал ОК	-	-	100

Оцінювання видів навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Творчі завдання (реферат, есе, схеми, презентації)	5 балів: – 5 балів – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, – 4 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, – 3 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено достатній аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, – 1-2 бали – зміст не відповідає темі, є багато недоліків, невідповідність вимогам щодо оформлення, плагіат, 0 балів – відповідь відсутня
Практико-орієнтовані завдання	5 балів: – 5 балів – завдання виконано правильно і якісно, виявлено вміння студента застосовувати, творчо використовувати психологічні теоретичні знання на практиці, пов'язані з особливостями і засобами психологічної діяльності. Здобувач демонструє навички ефективної взаємодії, аргументує, переконує, приймає рішення, логічно формулює думку, відстоює власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. – 4 бали – завдання виконані в основному правильно, але неповно. В ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, аналізує, аргументує, логічно формулює, демонструє приклади, роблячи вибір, намагається, але не завжди вміє відстояти власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. – 3 бали – завдання виконані неповно та на низькому рівні. У ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, обговорює, формулює, демонструє думку, роблячи вибір, не завжди вміє переконати, відстояти власну, віддають перевагу позиції інших у процесі вирішення фахових завдань. 1-2 бали – завдання виконані неповно з помилками. Здобувач розглядає, розпізнає, описує в загальних рисах, але не визначає зв'язки між закономірностями, особливостями розвитку і функціонуванням психічних явищ в контексті професійних завдань. – 0 балів – відповідь відсутня.

Підсумковим контролем на освітньому компоненті Основи бізнесу є іспит, на його складання надається 40 балів.

Характеристика критеріїв оцінювання знань	Якісна шкала	За 40 бальною шкалою
Високий рівень Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	Відмінно	36-40
Високий рівень Характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	Добре	33-35
Достатній рівень Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.	Добре	30-32
Середній рівень Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.	Задовільно	27-29
Початковий рівень Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.	Задовільно	24-26

Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач.	Не зараховано (з можливістю повторного складання екзамену)	21-23
Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватись при виконанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента)	1-20

Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до 100-бальної шкали:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики, диференційований залік	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Задовільно	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента	Незараховано з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

(відповідно Положення про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <https://surli.cc/mjvuka>)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <https://surli.cc/mjvuka>, розміщеного на офіційному сайті Університету.

З даним Положенням здобувачів знайомлять куратор ECTS, гарант освітньої програми, НПП, які викладають на ОП.

Також інформація щодо перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті розміщується на офіційній сторінці кафедри, включаючи зразок заяви для визнання результатів такого навчання і рекомендованих онлайн-ресурсів для неформальної освіти. Викладачами освітньої програми здійснюється моніторинг сертифікаційних програм, курсів на онлайн-платформах та в офлайн-режимі з метою надання здобувачам вищої освіти актуальної інформації про підвищення рівня професійної підготовки та можливого перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Такі рекомендації надаються здобувачам на сторінці освітнього компоненту на ЦОДТ, а також в месенджерах.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Економічна теорія: навч. посіб. / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, Т. М. Камінська та ін.; за заг. ред. Л. С. Шевченко. Харків: Право, 2019. 268 с.
2. Мельникова В.І Національний економіка: Навчальний посібник. / В.І. Мельникова. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 248 с.
3. Національна економіка: Конспект лекцій / О.О. Завгородня, В.В. Білоцерковець, В.М. Тарасевич та ін.; за ред. О.О. Завгородньої. Дніпро: НМетАУ, 2018. 144 с.
4. Національна економіка. Навчально-методичний комплекс з дисципліни [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра денної форми навчання за освітньою програмою Міжнародна економіка спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад : О. О. Корогодова. Електронні текстові дані (1 файл: 937 Кбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 80 с. Назва з екрана.
5. Національна економіка: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка» денної форми навчання / уклад. О. В. Овсієнко. Харків: Нац. юрид. університет імені Ярослава Мудрого, 2020. 117 с.
6. Носова О.В. Національна економіка: навч. посібник / О.В.Носова. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 512 с.
7. Проданова Л.В. Національний економічний розвиток: концепція, механізм, ресурсне забезпечення: монографія / Л.В. Проданова та ін.; за заг. ред. О. Б. Чернеги. Київ: «Центр учбової літератури», 2018. 330 с.

Допоміжна

8. Національна економіка. Навчальний посібник. За загальною редакцією Л.С. Шевченко. Київ: Вид-во «Право», 2019. 182 с.

9. Овсієнко О. В., Чуприна О. О. Правова економіка як середовище гармонізації інтересів людини та суспільства. Person, Family, and Society: Interdisciplinary Approach to the Harmonization of Interests: monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2016. С. 276–282. URL: http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/12288/1/Ovsienko_Chupryna_276-282.pdf

10. Правова економіка: науково-теоретичні проблеми формування, розвитку та інституційної побудови: монографія / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, Т. М. Камінська та ін.; за ред. Л. С. Шевченко. Харків. 2017. 271 с. Депоновано в ДНТБ України. № 65н - РІД/Ук-2017 від 17.10.2017 р.

11. Розвиток інфраструктурних секторів як чинник реалізації пріоритетних напрямів економічної політики України: колективна монографія / за ред. Никифрук О.І. ; НАН України. Київ, 2017. 522 с.

12. Чернявська О.В. Національна економіка: Навчальний посібник. Київ: «Алерта», 2018. 502 с.

10. Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського // <http://www.nbuv.gov.ua>

2. Офіційна Інтернет-сторінка Міністерства економіки України // <http://www.me.gov.ua>

3. Офіційна Інтернет-сторінка Державного комітету статистики України // <http://www.ukrstat.gov.ua>

4. <http://doingbusiness.org/> – щорічне рейтингове дослідження «Ведення бізнесу».

5. <http://me.gov.ua/> – офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України.

6. <http://ukrstat.gov.ua/> – офіційний сайт Державної служби статистики України.

7. <http://www.bank.gov.ua/> – офіційний сайт Національного банку України.

8. <http://www.eba.com.ua/> – офіційний сайт Європейської Бізнес Асоціації в Україні.

9. <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine> – офіційний сайт Світового банку.

10. <http://www.unctad.org> – офіційний сайт ЮНКТАД.

11. <http://www.oecd.org/> – офіційний сайт Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР).

12. <http://www.weforum.org> – офіційний сайт Всесвітнього економічного форуму (ВЕФ).