

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ВИТЯГ

з протоколу засідання кафедри
Управління та адміністрування

25 грудня 2024 року

№ 9

м.

Запоріжжя

(дата)

Голова: к.е.н., доцент Захарова Н.Ю.

Секретар: ст.лаб. Ігнатова В.К.

Присутні: доцент Осипенко С.О., доцент Павленко О.М., доцент
Намлієва Н.В., доцент Лізут Р.А., ст.викладач Щебликіна З.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результат анкетування «Академічна доброчесність
очима здобувачів вищої освіти» здобувачів вищої освіти
спеціальності 073 «Менеджмент»

СЛУХАЛИ: гаранта ОПП «Менеджмент підприємств і організацій»
доцента Наталю ЗАХАРОВУ про результат анкетування здобувачів вищої
освіти першого бакалаврського рівня;

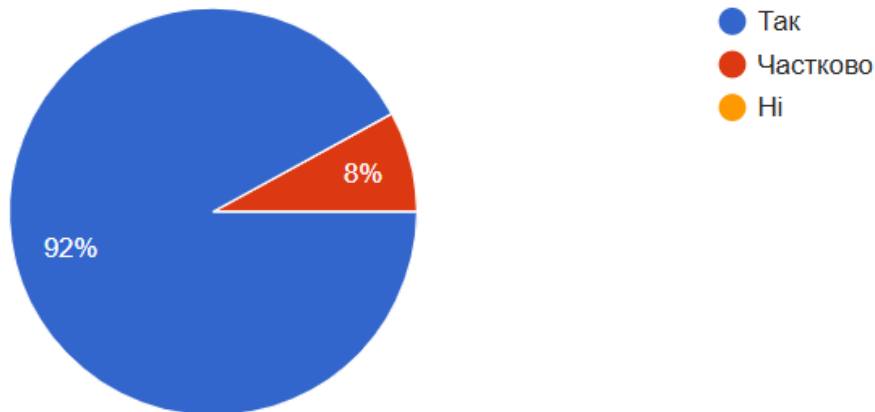
гаранта ОПП «Менеджмент підприємств і організацій» доцента Світлану
ОСИПЕНКО про результат анкетування здобувачів вищої освіти другого
магістерського рівня;

гаранта ОПП «Управління навчальними закладами» доцента Олександра
ПАВЛЕНКА про результат анкетування здобувачів вищої освіти другого
магістерського рівня

Аналіз результатів анкетування
«Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти»
ОПП «Менеджмент підприємств і організацій»
Рівень вищої освіти «Бакалавр»

Проведене анкетування дозволило виокремити такі позиції:

1) На питання «Чи розумієте Ви сутність поняття академічна доброчесність» ствердно відповіли 92% здобувачів, 8% розуміють частково.

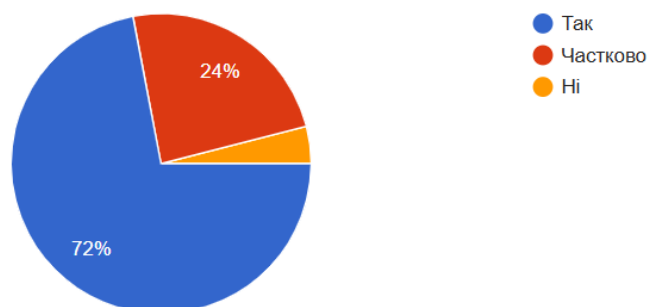


96% здобувачів вважають, що академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності

52% зазначили, що це повага до автора, авторського тексту, інтелектуального продукту

2) 92% здобувачів характеризують плагіат, як привласнення наукових думок, ідей, досягнень.

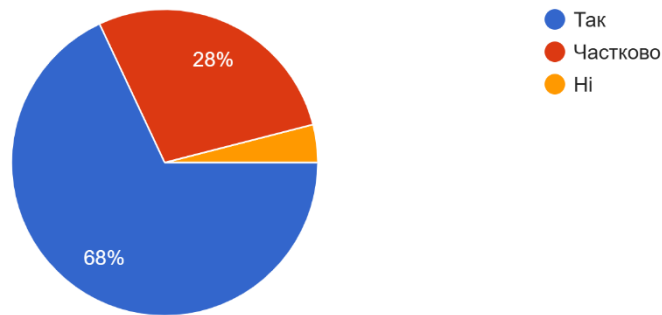
3) 72% здобувачів знайомі і 24% частково знайомі з Положенням «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького».



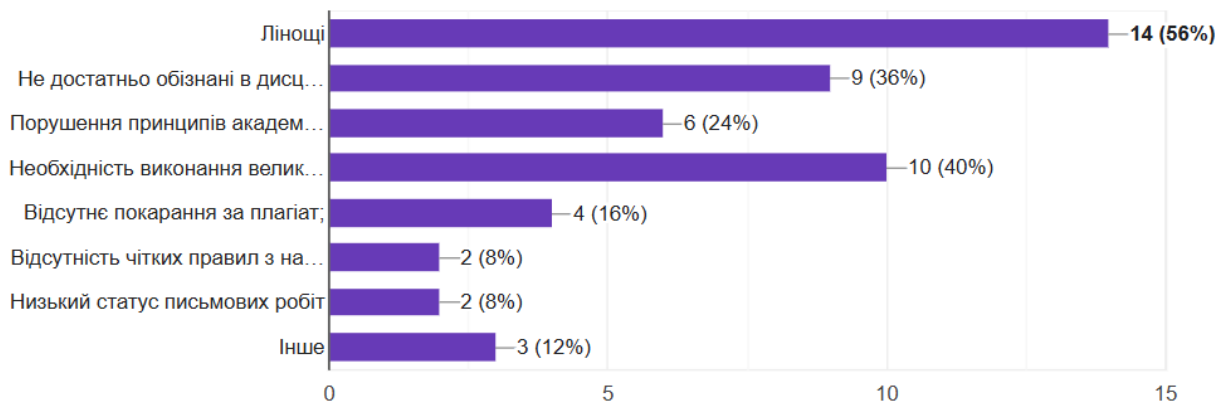
4) 68% здобувачів ознайомлені з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)

Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?

25 відповідей



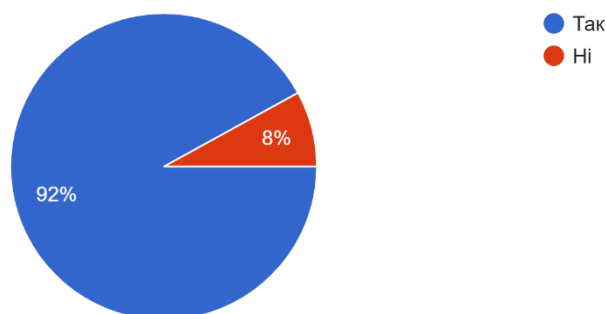
5) 56% здобувачів основною причиною академічної недоброчесності існують в студентському середовищі зазначили лінощі, 40% - необхідність виконання великого обсягу письмових робіт, які вимагають творчого підходу.



6) 92% здобувачів зазначили, що викладачі і гарант проводять оглядові лекції, консультації з питань дотримання академічної доброчесності

Чи проводили викладачі (завідувач кафедри, гарант Вашої освітньої програми) оглядові лекції, консультації з питань дотримання академічної доброчесності?

25 відповідей



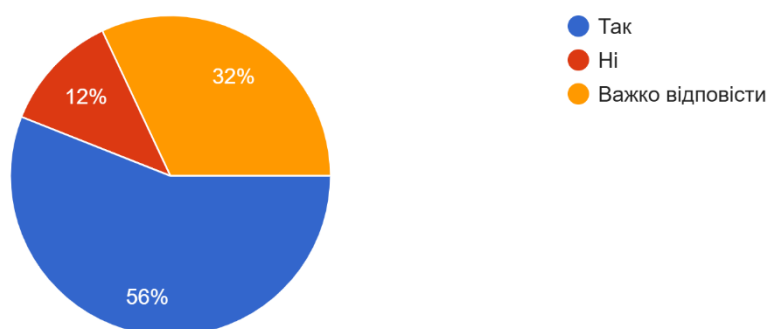
7) 72% здобувачів зазначили, що на освітній програмі перевіряються студентські наукові роботи (дипломні, курсові, наукові статті, тези матеріалів конференції) на наявність плагіату, 28% - важко відповісти. Однак, лише 24% перевіряють їх самостійно на унікальність тексту.

8) 72% здобувачів впевнені, що студенти МДПУ імені Богдана Хмельницького дотримуються вимог академічної доброчесності.

9) 56% здобувачів відповіли «так» і 32% «важко відповісти», що знають, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Але 96% до неї не зверталосся.

Чи знаєте Ви, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного пл...го університету імені Богдана Хмельницького?

25 відповідей

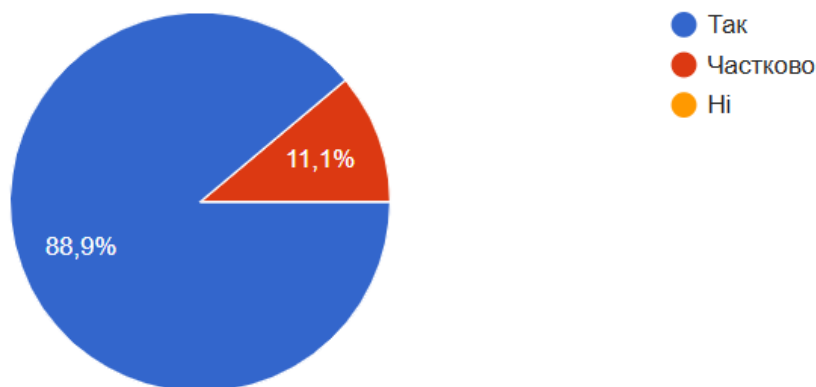


Аналіз результатів анкетування
«Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти»
ОПП «Менеджмент підприємств і організацій»

Рівень вищої освіти «Магістр»

Проведене анкетування дозволило виокремити такі позиції:

1) На питання «Чи розумієте Ви сутність поняття академічна доброчесність» ствердно відповіли 88,9% здобувачів.



50% здобувачів вважають, що академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності

62,5% зазначили, що це повага до автора, авторського тексту, інтелектуального продукту;

2) 88,9% здобувачів характеризують плагіат, як привласнення наукових думок, ідей, досягнень; академічне шахрайство (використання недозволених матеріалів, під час виконання навчальних завдань), найпоширенішою формою якого є списування (шпаргалки, сусід, інтернет тощо),

3) 88,9% здобувачів знайомі або частково знайомі з Положенням «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького».

4) аналогічна кількість здобувачів ознайомлені з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)

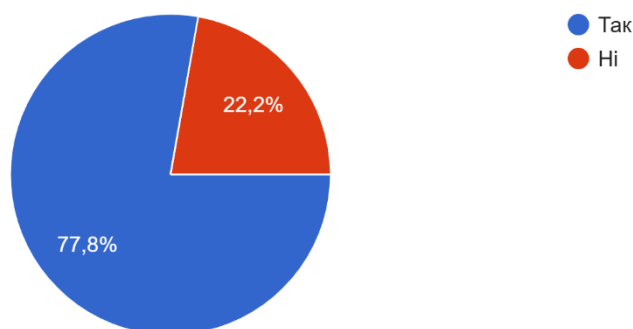
5) 33,3% здобувачів основною причиною академічної недоброчесності існують в студентському середовищі зазначили лінощі.

6) 100% здобувачів зазначили, що викладачі і гарант проводять оглядові лекції, консультації з питань дотримання академічної доброчесності

7) 77,8% здобувачів зазначили, що на освітній програмі перевіряються студентські наукові роботи (дипломні, курсові, наукові статті, тези матеріалів конференції) на наявність плагіату, 22,2% - важко відповісти. 77,8% перевіряють їх самостійно на унікальність тексту.

Чи перевіряєте Ви самостійно свої дипломні/курсів роботи на унікальність тексту?

9 відповідей

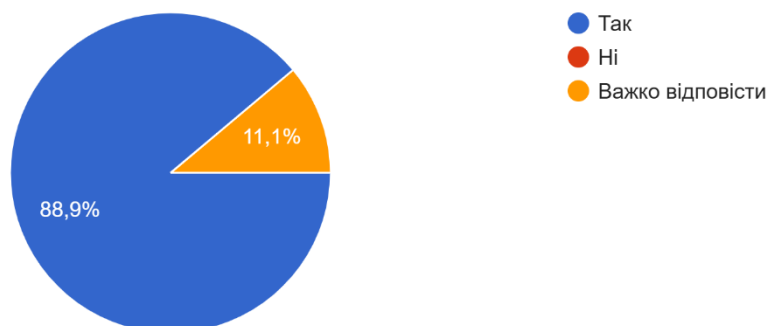


8) 66,7% здобувачів впевнені, що студенти МДПУ імені Богдана Хмельницького дотримуються вимог академічної доброчесності, 33,3% - важко відповісти.

9) 88,9% здобувачів знають, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, однак не зверталися до неї.

Чи знаєте Ви, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату університету імені Богдана Хмельницького?

9 відповідей



АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ

«Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти»

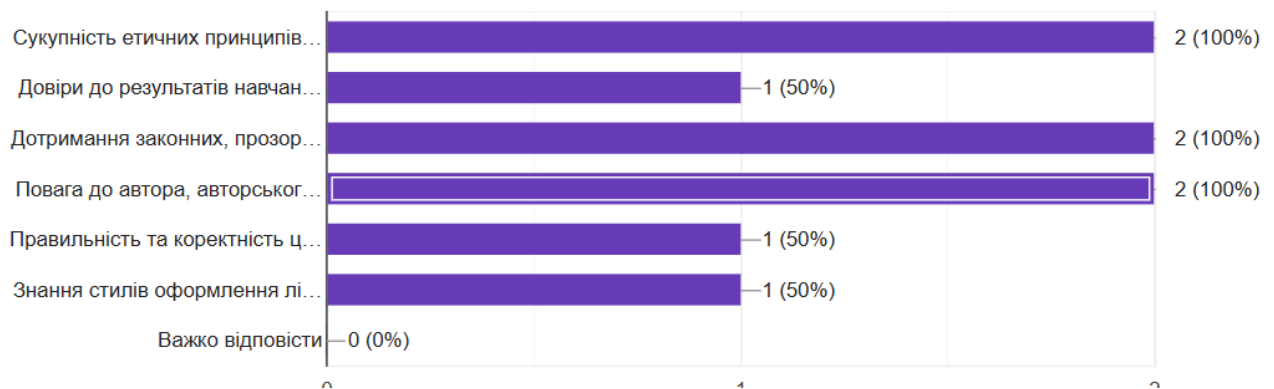
ОПП «Управління навчальними закладами»

Рівень вищої освіти «Магістр»

Проведене анкетування дозволило виокремити такі позиції:

1) На питання «Чи розумієте Ви сутність поняття академічна доброчесність» ствердно відповіли 100% здобувачів.

100% здобувачів вважають, що академічна доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності та повага до автора, авторського тексту, інтелектуального продукту; 100% зазначають, що це повага до автора, авторського тексту, інтелектуального продукту;



2) 100% здобувачів характеризують плагіат, як академічне шахрайство (використання недозволених матеріалів, під час виконання навчальних завдань), найпоширенішою формою якого є списування (шпаргалки, сусід, інтернет тощо),

3) 100% здобувачів знайомі з Положенням «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького».

4) 100% здобувачів ознайомлені з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)

5) 50% здобувачів основною причиною академічної недоброчесності існують в студентському середовищі зазначили лінощі.

6) 100% здобувачів зазначили, що викладачі і гарант проводять оглядові лекції, консультації з питань дотримання академічної доброчесності

7) 100% здобувачів зазначили, що на освітній програмі перевіряються студентські наукові роботи (дипломні, курсові, наукові

статті, тези матеріалів конференції) на наявність плагіату. Однак, лише 50% перевіряють їх самостійно на унікальність тексту.

8) 100% здобувачів впевнені, що студенти МДПУ імені Богдана Хмельницького дотримуються вимог академічної доброчесності.

9) 100% здобувачів відповіли, що знають, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

УХВАЛИЛИ:

1. Прийняти інформацію до відома та рекомендувати активізувати заходи, спрямовані на формування культури академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Зокрема, посилити роз'яснення переваг дотримання принципів доброчесної поведінки, активно популяризувати цінності, політики та процедури академічної порядності. Важливо забезпечити систематичне інформування здобувачів про недопустимість плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших форм недоброчесної поведінки. Особливу увагу слід приділити необхідності регулярної самостійної перевірки наукових текстів, таких як статті, курсові та дипломні роботи, на відповідність вимогам академічної доброчесності. Також рекомендується проводити додаткові заходи, спрямовані на підвищення обізнаності студентів, зокрема семінари, тренінги та дискусії, які сприятимуть глибшому розумінню важливості дотримання етичних стандартів у науковій діяльності.

Голова

Наталя ЗАХАРОВА

Секретар

Вікторія ІГНАТОВА