

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

ВИТЯГ

з протоколу засідання кафедри
Управління та адміністрування

25 грудня 2024 року

№ 9

м.

Запоріжжя

(дата)

Голова: к.е.н., доцент Захарова Н.Ю.

Секретар: ст.лаб. Ігнатова В.К.

Присутні: доцент Осипенко С.О., доцент Павленко О.М., доцент
Намлієва Н.В., доцент Лізут Р.А., ст.викладач Щебликіна З.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

2. Про результат анкетування «Удосконалення підготовки
здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця»

СЛУХАЛИ: гаранта ОПП «Менеджмент підприємств і організацій»
доцента Наталю ЗАХАРОВУ про результат анкетування здобувачів вищої
освіти першого бакалаврського рівня;

гаранта ОПП «Менеджмент підприємств і організацій» професора Світлану
ОСИПЕНКО про результат анкетування здобувачів вищої освіти другого
магістерського рівня;

гаранта ОПП «Управління навчальними закладами» доцента Олександра
ПАВЛЕНКА про результат анкетування здобувачів вищої освіти другого
магістерського рівня

Аналіз результатів анкетування

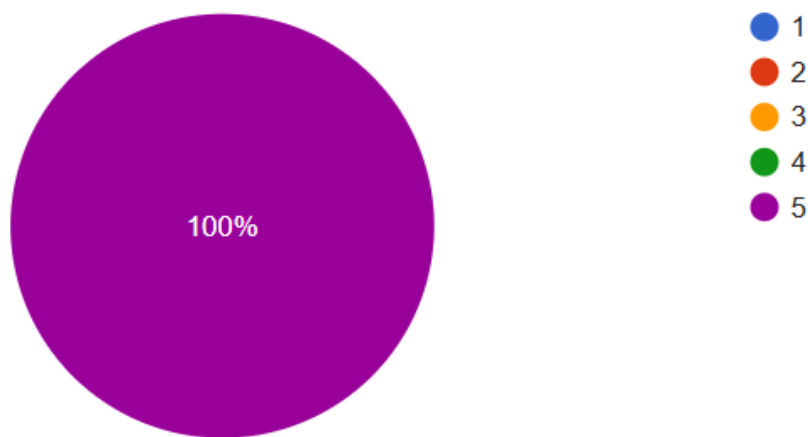
**«Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима
роботодавця»**

ОПП «Менеджмент підприємств і організацій»

Рівень вищої освіти «Бакалавр»

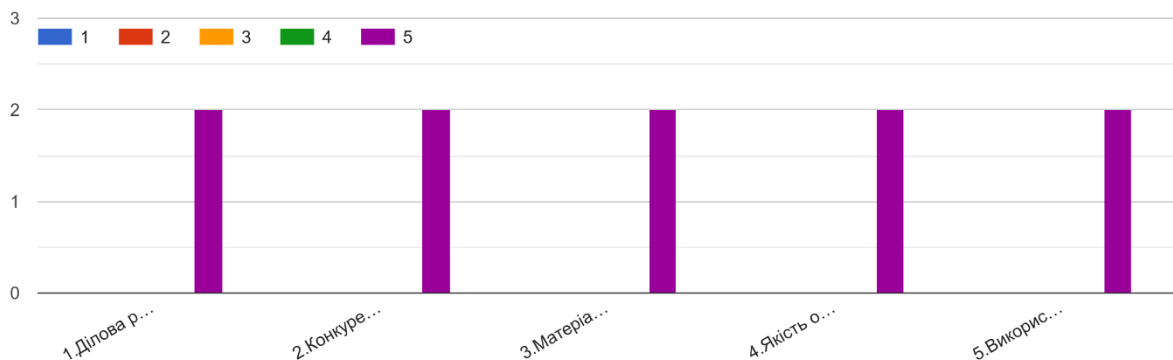
Проведене анкетування дозволило виокремити такі позиції:

Стейкхолдери задоволені рівнем професійної підготовки випускників МДПУ, які працюють у Вас в організації та зацікавлені в прийомі на роботу випускників МДПУ.



Стейкхолдери високо (5 із 5) оцінюють роботу випускової кафедри за такими критеріями як ділова репутація, імідж кафедри; якість освітніх послуг; використання новітніх, інтерактивних методів навчання, рівня конкурентоспроможності освітніх послуг та матеріально-технічної бази.

3. Наведіть свою оцінку роботи випускової кафедри, як структурного підрозділу факультету/інституту, за наступними критеріями. Дайте оцінку за шкалою від 1 (незначний рівень) до 5 (дуже високий рівень).*



Роботодавці високо оцінюють якість та навички випускників спеціальності 073 «Менеджмент». Слід приділити увагу формуванню здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці, веденню ділової документації, забезпеченню гнучкості та адаптивності.

100% роботодавців відмітили, що були залучені до обговорення цілей, завдань, програмних результатів, визначення переліку вибіркового компонент конкретної освітньої програми, а їх думка була врахована під час формування навчального плану відповідної освітньої програми.

100% роботодавців зазначили, що освітні програми забезпечують формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві та їх відповідність вимогам регіонального ринку праці.

Аналіз результатів анкетування

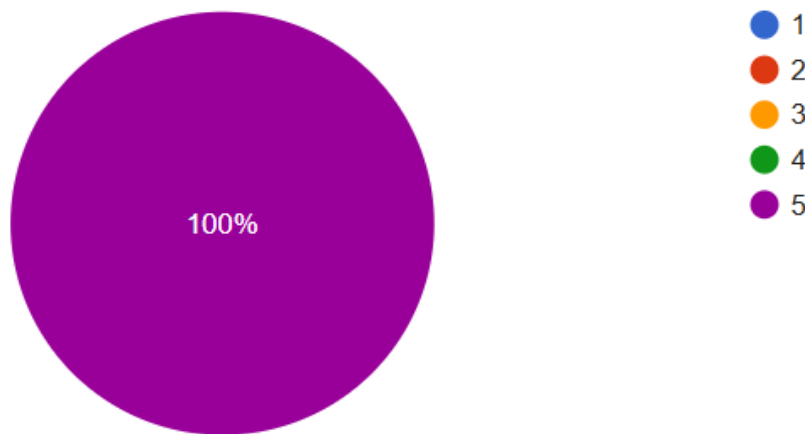
«Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця»

ОПП «Менеджмент підприємств і організацій»

Рівень вищої освіти «Магістр»

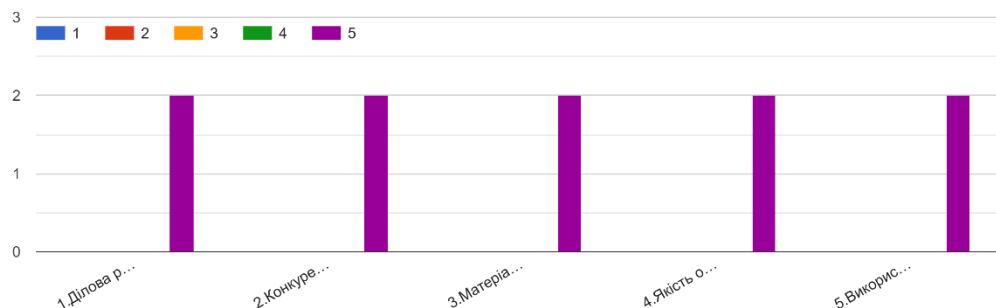
Проведене анкетування дозволило виокремити такі позиції:

Стейкхолдери задоволені рівнем професійної підготовки випускників МДПУ, які працюють у Вас в організації та зацікавлені в прийомі на роботу випускників МДПУ.



Стейкхолдери високо (5 із 5) оцінюють роботу випускової кафедри за такими критеріями як ділова репутація, імідж кафедри; якість освітніх послуг; використання новітніх, інтерактивних методів навчання, рівня конкурентоспроможності освітніх послуг та матеріально-технічної бази.

3. Наведіть свою оцінку роботи випускової кафедри, як структурного підрозділу факультету/інституту, за наступними критеріями. Дайте оцінку за шкалою від 1 (незначний рівень) до 5 (дуже високий рівень).*

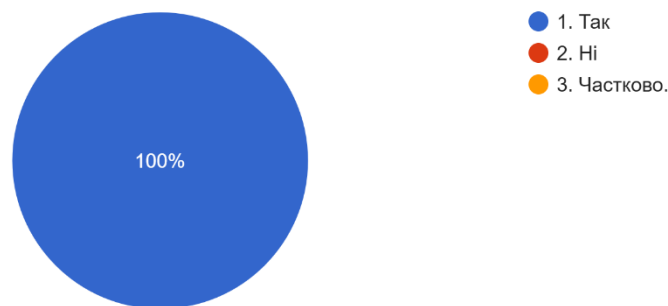


Роботодавці високо оцінюють якість та навички випускників спеціальності 073 «Менеджмент». Необхідно зосередитися на розвитку вмінь ефективно презентувати себе та результати своєї діяльності, професійно вести ділову документацію, а також на формуванні гнучкості та здатності адаптуватися до змін.

100% роботодавців відмітили, що були залучені до обговорення цілей, завдань, програмних результатів, визначення переліку вибіркового компонент конкретної освітньої програми, а їх думка була врахована під час формування навчального плану відповідної освітньої програми.

6. Чи брали Ви безпосередню участь в обговоренні програмних результатів навчання за освітньою програмою:*

2 відповіді



100% роботодавців зазначили, що освітні програми забезпечують формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві та їх відповідність вимогам регіонального ринку праці.

8 Чи забезпечує дана освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві (в установі/організації)?*

2 відповіді



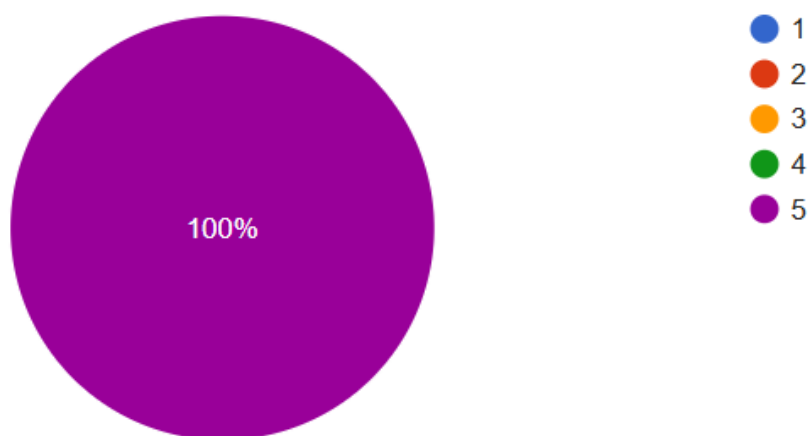
Аналіз результатів анкетування
«Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима
роботодавця»

ОПП «Управління навчальними закладами»

Рівень вищої освіти «Магістр»

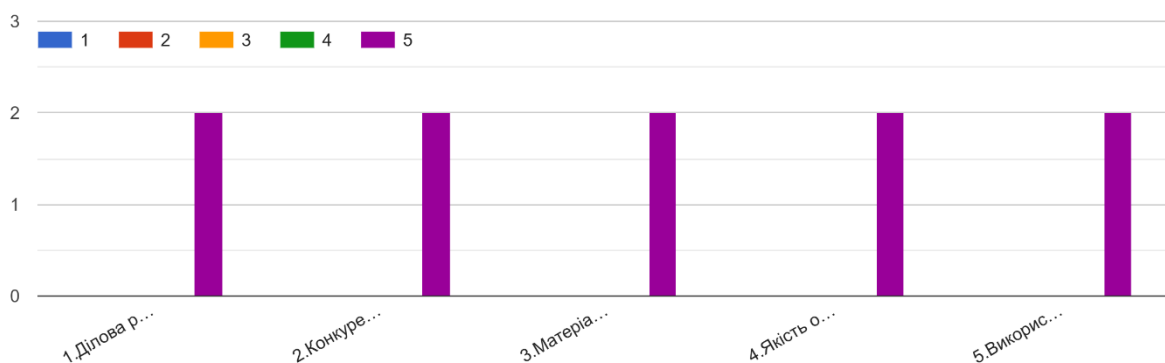
Проведене анкетування дозволило виокремити такі позиції:

Стейкхолдери задоволені рівнем професійної підготовки випускників МДПУ, які працюють у Вас в організації та зацікавлені в прийомі на роботу випускників МДПУ.



Стейкхолдери високо (5 із 5) оцінюють роботу випускової кафедри за такими критеріями як ділова репутація, імідж кафедри; якість освітніх послуг; використання новітніх, інтерактивних методів навчання, рівня конкурентоспроможності освітніх послуг та матеріально-технічної бази.

3. Наведіть свою оцінку роботи випускової кафедри, як структурного підрозділу факультету/інституту, за наступними критеріями. Дайте оцінку за шкалою від 1 (незначний рівень) до 5 (дуже високий рівень).*



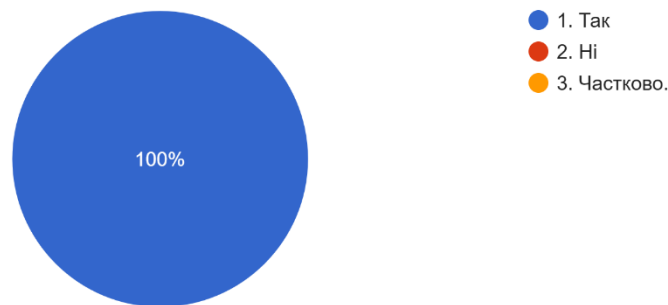
Роботодавці високо оцінюють якість та навички випускників спеціальності 073 «Менеджмент». Необхідно зосередитися на розвитку вмінь ефективно презентувати себе та результати своєї діяльності,

професійно вести ділову документацію, а також на формуванні гнучкості та здатності адаптуватися до змін.

100% роботодавців відмітили, що були залучені до обговорення цілей, завдань, програмних результатів, визначення переліку вибірових компонент конкретної освітньої програми, а їх думка була врахована під час формування навчального плану відповідної освітньої програми.

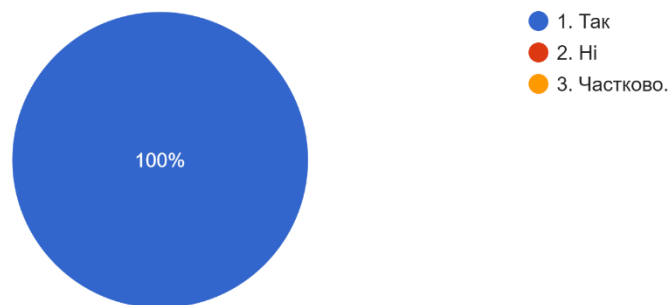
6. Чи брали Ви безпосередню участь в обговоренні програмних результатів навчання за освітньої програмою:*

2 відповіді



7. Чи була врахована Ваша думка під час формування навчального плану відповідної освітньої програми?*

2 відповіді



100% роботодавців зазначили, що освітні програми забезпечують формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві та їх відповідність вимогам регіонального ринку праці.

8 Чи забезпечує дана освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві (в установі/організації)?*

2 відповіді



УХВАЛИЛИ: 2. Прийняти інформацію до відома та рекомендувати посилити співпрацю з роботодавцями, розширюючи та поглиблюючи взаємозв'язки з представниками професійного середовища. Зокрема, продовжувати практику залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до обговорення цілей, завдань та програмних результатів навчання. Особливу увагу слід приділити їхній участі у визначенні переліку вибіркового компонентів освітньої програми, що дозволить адаптувати зміст навчання до сучасних вимог ринку праці та забезпечити високу конкурентоспроможність випускників. Така співпраця сприятиме підвищенню практичної орієнтованості освітніх програм та інтеграції студентів у професійне середовище.

Голова

Наталя ЗАХАРОВА

Секретар

Вікторія ІГНАТОВА