

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

ВИТЯГ

з протоколу кафедри управління та адміністрування

*18 червня 2025 р.
(дата)*

№ 17

м. Запоріжжя

Голова: к.е.н., доцент Захарова Н.Ю.

Секретар: ст.лаб. Ігнатова В.К.

Присутні: доцент Осипенко С.О., доцент Павленко О.М., доцент Намлієва Н.В., доцент Лізут Р.А., ст. викладач Фищук І.М., ст.викладач Щебликіна З.В., здобувачка групи 413- і Єременко О.О., здобувачка групи М414-і Гончар Т.О.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

2. Про результат анкетування «Університет очима випускників» здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент»

СЛУХАЛИ:

гаранта ОПП «Менеджмент підприємств і організацій» доцента Наталю ЗАХАРОВУ про результат анкетування здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня;

гаранта ОПП «Менеджмент підприємств і організацій» доцента Світлану ОСИПЕНКО про результат анкетування здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня;

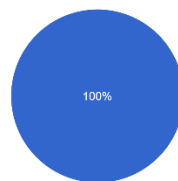
гаранта ОПП «Управління навчальними закладами» доцента Олександра ПАВЛЕНКА про результат анкетування здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня.

**Аналіз результатів анкетування
«Університет очима випускників»
ОПП «Менеджмент підприємств і організацій»
Рівень вищої освіти «Бакалавр»**

1. 100% респондентів опитаних відповіли, що «повністю задоволені» отриманою освітою в університеті та і будуть рекомендувати іншим навчатися в МДПУ імені Богдана Хмельницького. Відмітили, що порядок вивчення дисциплін та графік навчального процесу був логічним та послідовним. Серед коментарів можна виділити такі; «всі ОК відповідають логіці здобуття комплексних знань за фахом», «Освітня програма побудована дуже вдало. Всі ОК потрібні для якісної підготовки фахівця з менеджменту». Підкреслили, що отримали достатньо теоретичних знань, практичних навичок в процесі навчання й задоволені вільним вибором дисциплін як способом формування індивідуальної освітньої траєкторії. Зазначено, що на випусковій кафедрі викладачі пропагують та дотримуються принципів доброчесності та кваліфіковано та доброзичливо сприяли навчанню. До аудиторних занять час від часу залучались професіонали-практики, представники роботодавців.

Чи задоволені Ви отриманою освітою в університеті?*

5 відповідей

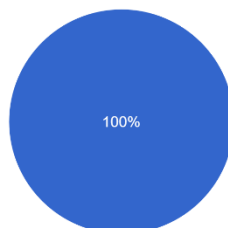


- 1. Повністю задоволений
- 2. Скоріше задоволений
- 3. Скоріше не задоволений
- 4. Зовсім не задоволений
- 5. Важко відповісти.

2. 100% здобувачів зазначили, що кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми/спеціальності була достатньою. Також вони вважають, що достатньо часу надавалося навчальним планом для засвоєння компонентів /дисциплін освітньої програми /спеціальності. Отримано пропозицію щодо введення ОК «Логістика», «Інтернет маркетинг».

6. Чи достатньо часу надавалося навчальним планом для засвоєння компонентів /дисциплін освітньої програми /спеціальності?*

5 відповідей

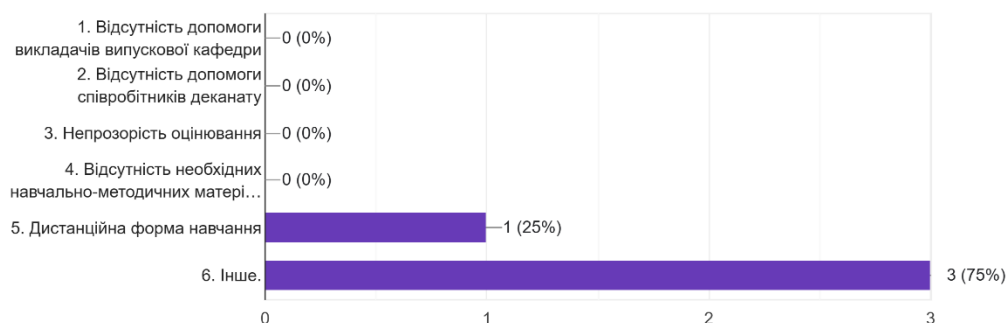


- 1. Так
- 2. Ні
- 3. Важко сказати

4. 20% опитаних стикалися із труднощами під час навчання на освітній програмі/спеціальності. Серед них 25% назвали – дистанційну форму навчання, 75% - інше.

8. Якщо так, то з якими труднощами найчастіше Вам доводилось стикатись під час навчання? (можна обрати не більше 3-х варіантів відповіді)*

4 відповіді



5. Серед опитаних 40% працюють за фахом, а 60% - збираються влаштуватися. Серед способів пошуку місця роботи відмічено рекомендації друзів і знайомих та самозайнятість.

Аналіз результатів анкетування «Університет очима випускників» ОПП «Менеджмент підприємств і організацій» Рівень вищої освіти «Магістр»

1. На питання чи задоволені Ви отриманою освітою в університеті 100% респондентів відповіли «повністю задоволені» і будуть рекомендувати іншим навчатися в МДПУ імені Богдана Хмельницького. Відмітили, що порядок вивчення дисциплін та графік навчального процесу був логічним та послідовним. Підкреслили, що отримали достатньо теоретичних знань, практичних навичок в процесі навчання й задоволені вільним вибором дисциплін як способом формування індивідуальної освітньої траєкторії. До аудиторних занять час від часу залучались професіонали-практики, представники роботодавців.

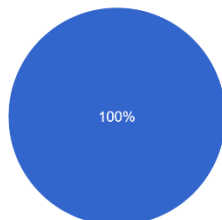
2. 100% здобувачів зазначили, що кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми/спеціальності була достатньою. Також вони вважають, що достатньо часу надавалося навчальним планом для засвоєння компонентів /дисциплін освітньої програми /спеціальності. Надходила пропозиція щодо збільшення кількості годин на вивчення іноземної мови.

3. Всі опитані зазначили, що не стикалися із труднощами під час навчання на освітній програмі/спеціальності.

4. Серед опитаних 100% працюють за фахом, а серед способів пошуку місця роботи відмічено рекомендації друзів і знайомих (33,3%) та самозайнятість (66,7%).

12. Чи працюєте Ви за фахом?*

3 відповіді



- 1. Так
- 2. Працював деякий час, але зараз не працюю
- 3. Збираюсь працювати за фахом
- 4. Ні

Аналіз результатів анкетування
«Університет очима випускників»
ОПП «Управління навчальними закладами»
Рівень вищої освіти «Магістр»

1. 100% респондентів зазначили, що «повністю задоволені» отриманою освітою в університеті і будуть рекомендувати іншим навчатися в МДПУ імені Богдана Хмельницького. Відмічено логічність і послідовність порядку вивчення дисциплін та графіку навчального процесу. Зазначено, що отримано достатньо теоретичних знань, практичних навичок в процесі навчання й задоволені вільним вибором дисциплін як способом формування індивідуальної освітньої траєкторії.

2. 100% здобувачів зазначили, що кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми/спеціальності була достатньою. Також вони вважають, що достатньо часу надавалося навчальним планом для засвоєння компонентів /дисциплін освітньої програми /спеціальності. Надійшла пропозиція, щодо введення ОК, що стосувалася б управління фінансами закладів освіти.

3. Всі опитані не стикалися із труднощами під час навчання на освітній програмі/спеціальності.

4. Серед опитаних 100% працюють за фахом.

УХВАЛИЛИ:

2. Прийняти інформацію до відома та рекомендувати виявляти та своєчасно ліквідовувати труднощі, що виникають у здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного формату навчання, шляхом удосконалення методичної

підтримки та індивідуалізації підходу до навчання. Розглянути можливості внесення запропонованих ОК до освітніх програм при їх оновленні. Забезпечити систематичний аналіз рівня працевлаштування випускників за фахом та відповідності набутих компетентностей потребам ринку праці. Використовувати його результати для коригування змісту та структури освітніх програм для підвищення їхньої релевантності й ефективності.

Голова



Наталя ЗАХАРОВА

Секретар



Вікторія ІГНАТОВА