

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Факультет інформатики, математики та економіки
Кафедра економіки, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

Затверджено на засіданні
кафедри економіки,
готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

Завідувач кафедри ID 11012
Протокол №1 від 01.09.2025 р.

Назва освітнього компонента (обов'язковий /вибірковий)	Управління економічними проєктами Обов'язковий
Рівень вищої освіти	магістр
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Керівництво персоналом та економіка праці
Рік викладання	2025-2026
Семестр	3 семестр
Викладач(-і)	ID 11012
Профайл викладача	
Контактна інформація та комунікація (зворотний зв'язок)	Онлайн-консультації: через систему центру освітніх дистанційних технологій, Zoom, Googl Meet
Сторінка освітнього компоненту на сайті центру дистанційних освітніх технологій Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=3720

Анотація до освітнього компонента

Програму освітнього компоненту «Управління економічними проєктами» складено відповідно до освітньої програми «Керівництво персоналом та економіки праці».

Курс належить до циклу обов'язкових освітніх компонентів.

Використання методів і засобів управління економічними проєктами – вагомий інструмент для досягнення результатів потрібної якості, який економить гроші, час, ресурси, знижує ризик, підвищує надійність.

Предметом освітнього компоненту «Управління економічними проєктами» є проєкти, планування та контроль проєкту, проєктний бюджет, ризики проєкту, системи автоматизації управління економічними проєктами.

Формами контролю: поточний, підсумковий (екзамени).

Поточний контроль здійснюється за видами діяльності здобувача, які дозволяють оцінити ступінь досягнення програмних результатів навчання та самостійної роботи.

Підсумковий контроль знань проводиться наприкінці навчального семестру у формі екзамену.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою освітнього компоненту «Управління економічними проєктами» є формування у здобувачів необхідних теоретичних знань і практичних навичок з методології управління проєктами, яка є перспективним напрямком розвитку теорії менеджменту і набуває все більшого поширення в усіх сферах діяльності, а також опанування відповідного інструментарію для успішного управління економічними проєктами інформатизації різних типів та видів.

Основними **завданнями** освітнього компоненту «Управління економічними проєктами» є:

- засвоїти основні теоретичні, методичні та організаційні основи проєктного менеджменту;
- оволодіти методами управління проєктами на всіх фазах життєвого циклу проєкту;
- ознайомитися з особливостями, принципами та задачами проєктного менеджменту;
- ознайомитися з можливостями найбільш поширених в Україні програмних засобів управління проєктами;
- набути практичних навичок створення інформаційної системи управління проєктами у середовищі MS Project;
- отримати практичні навички організації, планування, контролю та регулювання процесів управління проєктами;
- навчитися застосовувати набуті знання з управління проєктами при здійсненні проєктів інформатизації соціально-економічних об'єктів, реінжинірингу бізнес-процесів, консалтингових проєктів, пов'язаних із впровадженням інформаційних технологій тощо.

У результаті вивчення освітнього компоненту «Управління економічними проєктами» здобувач освіти повинен

знати методичні підходи до:

- основні засади проєктного менеджменту, беручи до уваги юридичні, фінансові, економічні і техніко-технологічні вимоги та можливості;
- основи управління ресурсами проєкту, принцип їх планування, управління закупками та запасами;
- методику впровадження наукових досліджень у виробництво, розробки кошторису та бюджету проєкту;
- порядок організації інформаційного забезпечення контролю над процесами розбудови проєкту та його завершення;
- як створити умови для здійснення будь-якого проєкту та визначити його стратегічні цілі, а також встановити необхідні вимоги до кінцевих результатів проєкту;
- як вибрати та обґрунтовувати модель життєвого циклу проєктів різних типів і видів;

- як визначати фази та етапи життєвого циклу проєкту;
- як сформулювати перелік робіт та терміни їх виконання;
- які функціональні можливості мають найпоширеніші програмні системи УП;
- як використовувати спеціальні програмні засоби в управлінні проєктами як інтерпретувати та використати отриману інформацію про хід робіт по проєкту;
- як приймати стратегічні рішення стосовно розвитку проєкту.

вміти:

- оцінити обсяги робіт по проєкту;
- організовувати працю та раціонально розподілити роботи між виконавцями;
- сформулювати проєктну команду та ефективно управляти нею на всіх етапах життєвого циклу, щоб забезпечити успішне виконання проєкту;
- управляти змінами (предметною областю) при здійсненні проєктів різних типів і видів;
- ефективно управляти часовими характеристиками проєктів інформатизації;
- визначати вартість проєктів інформатизації різних типів і видів, ефективно управляти вартістю проєкту на всіх етапах життєвого циклу;
- управляти якістю проєктів відповідно до вимог стандартів;
- ефективно управляти ризиком в проєктах і різних типів та видів;
- розробляти управлінські рішення у відповідь на зміни ситуації у ході робіт по проєкту.

володіти:

- методами та засобами інструментарію проєктного менеджменту.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Інтегральна компетентність:

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК5. Здатність працювати в команді.
- ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.
- ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності :

- СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
- СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
- СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
- СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
- СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
- СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Компетентності, направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, які формуються в освітньому компоненті

Якісна освіта, гендерна рівність, зменшення нерівності, мир та справедливість, партнерство заради сталого розвитку. Більш детально з інформацією можна ознайомитись, перейшовши за посиланнями: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text> і [оце
https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/](https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/)

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

SOFT-SKILLS, ЯКІ ФОРМУЮТЬСЯ В ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТІ

1. Комунікація
2. Критичне мислення
3. Вирішення проблем
4. Прийняття рішень
5. Емоційний інтелект
6. Ненасильницьке спілкування
7. Управління знаннями
8. Робота в режимі невизначеності
9. Самоаналіз і саморефлексія.

ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Вид заняття	Лекція	Практичне заняття	Самостійна робота	Всього (годин, кредитів)
Кількість годин (денна форма)	16	14	60	90/Зкр.

Підсумковий контроль – іспит

Політика освітнього компонента

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом.
- Вчасно виконувати завдання семінарів та завдань самостійної роботи;
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні завдання
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

Здобувачі мають право на визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в МДПУ (<https://surli.cc/mjvuka>).

Освітній процес під час військового стану здійснюється у синхронно-асинхронному форматі з обов'язковим дотриманням безпекового режиму під час повітряних тривог.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

	ПЕРЕЛІК ТЕМ (МОДУЛІВ)	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН ДЕННА ФОРМА				Рекомендована література
		Л	ПР	СР	ВСЬОГО	
БЛОК 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ						
	Тема 1. Проектний менеджмент в системі менеджменту організацій	2	2	6	10	Основна та додаткова література , інформаційні ресурси.
	Тема 2. Вибір та обґрунтування проекту. Визначення змісту робіт в проекті. Визначення стратегії формування змісту робіт.	2	4	6	12	
	Тема 3. Організація та функції проектного менеджменту. Проектне фінансування. Маркетинг проекту.	2	4	6	12	
БЛОК 2. ПІДСИСТЕМИ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ						
	Тема 4. Управління витратами за проектом	-	2	8	10	Основна та додаткова література , інформаційні ресурси.
	Тема 5. Управління часом за проектом	-	2	8	10	
	Тема 6. Менеджмент якості проекту	-	2	8	10	
	Тема 7. Управління роботами за проектом	2	2	6	10	
	Тема 8. Управління ресурсами проекту	2	2	6	10	
	Тема 9. Управління командою проекту	2	2	6	10	

	Тема 10. Управління проектними ризиками	2	2	6	10	
	Тема 11. Управління комунікаціями проекту	2	2	6	10	
	Тема 12. Програмне забезпечення процесу у проектному менеджменті	2	2	6	10	

Програма освітнього компонента

Назва теми	Зміст лекції
Тема 1. Проектний менеджмент в системі менеджменту організацій	1. Класифікація проектів. 2. Життєвий цикл проекту. 3. Взаємозв'язок між системою управління проектами та стратегією підприємства. 4. Менеджмент проектів. Сутність управління проектами.
Тема 2. Вибір та обґрунтування проекту. Визначення змісту робіт в проекті. Визначення стратегії формування змісту робіт.	1. Існуючі стандарти розробки проектів. 2. Класифікація програмних проектів, особливості їх менеджменту. 3. Склад елементів системи управління проектами та їх взаємозв'язок. 4. Основні процеси проекту, їх взаємозв'язок. 5. Організаційні структури управління проектами. 6. Сучасні тенденції в розвитку організаційних структур.
Тема 3. Організація та функції проектного менеджменту. Проектне фінансування. Маркетинг проекту.	1. Основні процеси в управлінні проектами. 2. Планування вартості проекту. 3. Структура розподілу (декомпозиція) робіт (OBS, WBS). 4. Сутність та види календарно-мережних планів. 5. Сутність та основні елементи мережного планування. 6. Побудова мережної моделі проекту.
Тема 4. Управління витратами за проектом	1. Характеристика ресурсів, що використовуватимуться в проекті. 2. Види проектних витрат, методика їх обчислення. 3. Особливості планування матеріальних витрат і трудових витрат. 4. Порядок складання бюджету проекту. Інвестиційний план. 5. Розрахунок поточних проектних витрат.
Тема 5. Управління часом за проектом	1. Основні принципи побудови та відмінності стрільчастих графіків (ADM) та графіків передування (PDM). Система PERT. Діаграма сітки проекту. 2. Головна мета та завдання розроблення сітьових графіків. 3. Види зв'язку у сітьових графіках.
Тема 6. Менеджмент якості проекту	1. Загальне поняття управління якістю. 2. Сучасні підходи до визначення якості. 3. Планування якості. План управління якістю. 4. Система якості. Забезпечення та контроль якості проекту.
Тема 7. Управління роботами за проектом	1. Сутність робіт, взаємозалежність їх обсягів, тривалості й вартості. 2. Методичні підходи до оцінки стану і ходу виконання робіт. 3. Раціоналізація часу виконання робіт за проектом. 4. Управління продуктивністю праці за проектом та форми її контролю.

Тема 8. Управління ресурсами проекту	1. Основи управління ресурсами проекту. 2. Основні принципи планування ресурсів проекту. Управління закупками ресурсів. Управління запасами. 3. Сучасні методи управління матеріально-технічним забезпеченням.
Тема 9. Управління командою проекту	1. Принципи формування команди. 2. Модель формування ефективної команди проекту. 3. Організація ефективної команди проекту. 4. Групова динаміка. 5. Управління персоналом команди.
Тема 10. Управління проектними ризиками	1. Поняття та загальні принципи аналізу ризиків. 2. Загальні принципи аналізу ризиків. 3. Оцінка ймовірності ризикової події. 4. Методи визначення рівня ризику
Тема 11. Управління комунікаціями проекту	1. Основні положення управління комунікаціями проекту. 2. Інформаційні технології проектного менеджменту. 3. Інтегровані інформаційні системи підтримки прийнятих рішень.
Тема 12. Програмне забезпечення процесу у проектному менеджменті	1. Ретроспектива розвитку автоматичних систем у проектному менеджменті. 2. Структурні елементи і можливості автоматизованих систем проектного менеджменту. 3. Програмне забезпечення у проектному менеджменті.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№ п/п	Зміст	Кількість балів
1	Підготовка презентацій і їх захист	10 балів
2	Виконання індивідуальних завдань/проектів	10 балів
3	Виконання тестових завдань	10 балів

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми і засоби оцінювання
РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань.	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проектів, виконання тестових завдань Підсумковий контроль: іспит
РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проектів,

	пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань	виконання тестових завдань Підсумковий контроль: іспит
РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань Підсумковий контроль: іспит
РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань Підсумковий контроль: іспит
РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань Підсумковий контроль: іспит
РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань Підсумковий контроль: іспит
РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань Підсумковий контроль: іспит

		іспит
РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань Підсумковий контроль: іспит
РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань Підсумковий контроль: іспит
РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань Підсумковий контроль: іспит
РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань Підсумковий контроль: іспит
РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань Підсумковий контроль: іспит

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ФОРМ І ВИДІВ КОНТРОЛЮ

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <https://v.gd/ADELEh>. Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожного освітнього компонента містить поточний, підсумковий контроль знань та самостійну роботу.

ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧА, ЯКА ПІДЛЯГАЄ ОЦІНЮВАННЮ	РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ НА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТТЯХ	M1	M2	РАЗОМ
	Доповіді на семінарських заняттях	5	5	10
	Виконання практичних завдань	5	5	10
	Виконання тестових завдань	5	5	10
	Разом	15	15	30
	САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧА			
	Підготовка презентацій і їх захист	5	5	10
	Виконання індивідуальних проєктів	5	5	10
	Виконання тестових завдань	5	5	10
	Разом	15	15	30
	ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛ (іспит)	-	-	40
	Загальний бал ОК	-	-	100

Робота здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях з освітнього компонента оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів. Оцінювання видів навчальної діяльності здійснюється за шкалою «0», «1», «2», «3», «4», «5». Критерії оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти за окремими видами навчальних робіт, наведені у таблиці нижче.

Оцінювання видів навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Творчі завдання (реферат, есе, схеми, презентації)	5 балів: – 5 балів – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, – 4 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, – 3 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено достатній аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, – 1-2 бали – зміст не відповідає темі, є багато недоліків, невідповідність вимогам щодо оформлення, плагіат, 0 балів – відповідь відсутня
Практико- орієнтовані завдання	5 балів: – 5 балів – завдання виконано правильно і якісно, виявлено вміння здобувача застосовувати, творчо використовувати психологічні теоретичні знання на практиці, пов'язані з особливостями і засобами психологічної діяльності. Здобувач демонструє навички ефективної взаємодії, аргументує, переконує, приймає рішення, логічно формулює думку, відстоює власну позицію у процесі вирішення фахових завдань.

	– 4 бали – завдання виконані в основному правильно, але неповно. В ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, аналізує, аргументує, логічно формулює, демонструє приклади, роблячи вибір, намагається, але не завжди вміє відстояти власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. – 3 бали – завдання виконані неповно та на низькому рівні. У ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, обговорює, формулює, демонструє думку, роблячи вибір, не завжди вміє переконати, відстояти власну, віддають перевагу позиції інших у процесі вирішення фахових завдань. 1-2 бали – завдання виконані неповно з помилками. Здобувач розглядає, розпізнає, описує в загальних рисах, але не визначає зв'язки між закономірностями, особливостями розвитку і функціонуванням психічних явищ в контексті професійних завдань. – 0 балів – відповідь відсутня.
--	--

Підсумковим контролем на освітньому компоненті Управління економічними проєктами є іспит, на його складання надається 40 балів.

Характеристика критеріїв оцінювання знань	Якісна шкала	За 40 бальною шкалою
Високий рівень Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	Відмінно	36-40
Високий рівень Характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	Добре	33-35
Достатній рівень Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. Здобувач самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.	Добре	30-32
Середній рівень Знання неповні, поверхневі. Здобувач відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.	Задовільно	27-29
Початковий рівень Відповідь здобувача при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим	Задовільно	24-26

уявленням про предмет вивчення.		
Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач.	Не зараховано (з можливістю повторного складання екзамену)	21-23
Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватись при виконанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента)	1-20

Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до 100-бальної шкали:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики, диференційований залік	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента	Незараховано з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті
(відповідно Положення про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/pbfvjt>)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/pbfvjt>, розміщеного на офіційному сайті Університету. З даним Положенням здобувачів знайомлять куратор ECTS, гарант освітньої програми, НПП, які викладають на ОП. Також інформація щодо перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті розміщується на офіційній сторінці кафедри, включаючи зразок заяви для визнання результатів такого навчання і рекомендованих онлайн-ресурсів для неформальної освіти. Викладачами освітньої програми здійснюється моніторинг сертифікаційних програм, курсів на онлайн-платформах та в офлайн-режимі з метою надання здобувачам вищої освіти актуальної інформації про підвищення рівня професійної підготовки та можливого перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Такі рекомендації надаються здобувачам на сторінці освітнього компоненту Управління економічними проєктами на ЦОДТ, а також в telegram-групах.

Перелік рекомендованої літератури (основної і додаткової), електронних ресурсів, нормативних документів, публікацій з освітнього компонента викладачів освітньої програми, з якими можна ознайомитися в репозиторії <http://eprints.mdpu.org.ua> та у вільному доступі у мережі Інтернет

Основна

1. Посилкіна, О. В., Деренська, Я. М. *Управління проєктами : навчальний посібник*. Харків : Національний фармацевтичний університет, 2021. 252 с. iprop-ua.com
2. Сватюк, О., Магурчак, В. В. *Управління інноваційними проєктами підприємства та оптимізація бізнес-процесів на основі цифровізації праці*. SMEU. 2025. Вип. 7, № 1. С. 247-255. science.lpnu.ua
3. Holovnia, Yuliia; Zhurba, Oleksandr; Zakharchuk, Volodymyr; Verbovska, Lesya; Havran, Volodymyr. *Analysis of Successful Cases of Sustainable Economic Development through Project Management in the Post-War Reconstruction of Ukraine // International Journal of Economics and Financial Issues*. 2025. Vol. 15, No. 3. С. 301-310. DOI:10.32479/ijefi.18572. econjournals.com
4. Deineko, L. V. (ред.). *Strategic planning of the post-war industrial development: new determinants and imperatives*. Київ : Інститут економіки та прогнозування НАН України, 2024. 164 с. ISBN 978-617-14-0286-7. ief.org.ua
5. Блага Н. В. *Управління проєктами : навч. посібник*. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с
6. Корнелюк, Ольга. *Методологічні аспекти управління циркулярними проєктами та бізнес-моделями*. Зб. тез доповідей IV Міжнародної мультидисциплінарної науково-практичної конференції «Наукова інтеграція в умовах глобальних викликів». Луцьк, 20 червня 2023 р. evnuir.vnu.edu.ua
7. *Управління екологічними проєктами : навчальний посібник* / В. Хрутба, В. Сергійович Зіюцюн, Роксоляна Лисак та ін. 2022. (кількість сторінок) с. [ResearchGate](https://www.researchgate.net/publication/361844114)

Додаткова

1. Горбаченко С. А. *Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології»* / С. А. Горбаченко. Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 263 с.
2. Данченко О. Б., Занора В. О. *Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень: монографія*. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с.
3. Організація проектної діяльності. Навчальний посібник / Шинкарук Л.В., Биховченко В.П., Власенко Т.О., Власенко Ю.Г. Київ: НУБІП України, 2021. 340с. 3. *Управління бізнес проєктами*. Навчальний посібник / Шинкарук Л.В., Деліні М.М., Суханова А.В., Алексеева К.А. Київ: НУБІП України, 2021. 325 с.
4. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. *Управління проєктами*. К., 2017. 243 с.
5. Пол Дж. *Філдінг Як керувати проєктами*. 2020, Фабула. 512 с.

Інформаційні джерела

1. Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11.01.2001 № 2211-III (зі змін. та допов.). Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 № 1560- XII (зі змін. та допов.). Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
3. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV (зі змін. та допов.). Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>