

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ТА ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ

Назва освітнього компоненту <i>Нормативний/вибірковий</i>	Інфраструктура ринку Вибірковий
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Бакалавр 051 Економіка Освітня програма «Економіка та бізнес» С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Освітня програма «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2026-2027 / парний
Викладач	
Профайл викладача	
Контактний тел.	
E-mail:	
Сторінка освітнього компоненту в ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького	
Консультації	

1. АНОТАЦІЯ

Програму освітнього компоненту **«Інфраструктура ринку»** складено відповідно до освітньої програми «Економіка та бізнес», «Економіка та міжнародні економічні відносини».

Освітній компонент належить до циклу вибіркових. Даний освітній компонент є важливим для вивчення здобувачами, оскільки знання про інфраструктуру ринку дають можливість зрозуміти, як працюють різні ринки (товарні, фінансові, робочі та інші), аналізувати економічні явища та вплив на них різних факторів. Для майбутніх економістів розуміння змісту поняття «інфраструктура ринку» є надважливою, оскільки вона включає в себе такі поняття, як конкуренція, маркетинг, стратегія і т. д., що допоможе їм у майбутньому створити ефективну бізнес-стратегію. Знання інфраструктури ринку дає розуміння того, як відбувається регулювання ринків та як впливають правові норми і політики на бізнес і економіку загалом. Крім того, знання про інфраструктуру ринку допоможе здобувачам більш ефективно керувати своїми фінансами, приймати обґрунтовані фінансові рішення. Загалом, інфраструктура ринку є фундаментальним освітнім компонентом для здобувачів, які вивчають економіку та бізнес, оскільки вона надає їм необхідні знання та навички для розуміння сучасної економічної системи.

Актуальність вивчення освітнього компоненту **«Інфраструктура ринку»** зумовлена тим, що сучасний світ став значно більш інтегрованим, що призводить до зростаючого впливу глобальних ринків на національні та регіональні економіки. Розуміння структури, функціонування та регулювання ринків на міжнародному рівні стає ключовим для здобувачів, які мають амбіції працювати в глобальному бізнесі чи міжнародних організаціях. Технологічний прогрес в економіці включає в себе електронну комерцію, розробку програмного забезпечення, блокчейн, інтернет речей і багато іншого, приводить до нових можливостей і викликів для ринків і бізнесу. Здобувачі повинні зрозуміти, як ці технології впливають на структуру ринків та споживачів, а також як вони можуть бути використані для покращення бізнес-процесів. Світова фінансова система та економіка піддаються коливанням, і здобувачі повинні зрозуміти механізми, які регулюють ці ринки, щоб бути готовими до ефективного управління фінансами та інвестиціями. Вивчення інфраструктури ринку допоможе здобувачам розробляти підприємницькі плани, аналізувати конкурентів та створювати інноваційні бізнес-стратегії. Зростаюча увага до екологічних та соціальних питань вимагає розуміння здобувачами того, як бізнес може впливати на соціальну дійсність та приймати рішення, що враховують позитивний внесок у суспільство. Отже, вивчення освітнього компоненту **«Інфраструктура ринку»** залишається актуальним та важливим для підготовки здобувачів до викликів сучасного бізнес-середовища.

Предметом освітнього компоненту **«Інфраструктура ринку»** є вивчення структури, організації та функціонування ринків у різних секторах економіки. Він розглядає різні аспекти ринкового середовища, такі як регулювання, конкуренція, споживачі, постачальники, інновації, технології, фінансові ринки та інші складові, які визначають функціонування ринків.

Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до 100-бальної шкали. З освітнього компонента розробляються і доводяться до здобувачів критерії оцінки кожного виду діяльності, які в сукупності дозволяють оцінити результати навчання.

Робота здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях з кожного освітнього компонента оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів.

Самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню. Викладач визначає види самостійної роботи здобувачам (не більше 3-4 видів за освітнім компонентом). Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні самостійної роботи здобувачів складає 30 балів.

Загальний бал (ЗБ ОК) з освітнього компонента складається з суми балів, отриманих за навчальну, самостійну роботу та підсумковий контроль знань. Підсумковий контроль знань – залік.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою вивчення освітнього компоненту «Інфраструктура ринку» є глибоке розуміння структури, функціонування та основних аспектів ринків у різних галузях економіки. Вивчення цього компоненту спрямоване на підготовку здобувачів до роботи в галузі економіки, бізнесу, фінансів, маркетингу та урядового регулювання, де розуміння ринкових процесів є надважливим. Воно також сприяє розвитку аналітичних навичок та здатності приймати обґрунтовані рішення в умовах ринкової нестабільності та конкуренції.

Основними завдання освітнього компоненту «Інфраструктура ринку» є:

- надання здобувачам фундаментальних знань про структуру і функціонування ринків в різних галузях економіки;
- розуміння здобувачами впливу різних факторів, таких як конкуренція, регулювання, попит і пропозиція, на ринкові процеси;
- підготовка здобувачів до аналізу ринкових умов та розробки стратегій для підприємств у різних галузях бізнесу;
- розвиток навичок аналізу маркетингових аспектів, поведінки споживачів та фінансових аспектів ринкової діяльності;
- підготовка до професійної діяльності в галузі економіки, бізнесу, фінансів, маркетингу, урядового регулювання та інших сферах.
- розвиток підприємливості та інноваційного мислення, що допоможе здобувачам приймати рішення в умовах динамічного ринкового середовища.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

2. Загальні (фахові) компетентності:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

3. Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально- економічні процеси в бізнесі.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально- економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах в бізнес-середовищі.

PH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	40	20	60

6. ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Вчасно виконувати завдання семінарів та самостійну роботу;
- Вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання;
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

7. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

7.1 СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ІНФРАСТРУКТУРИ РИНКУ						
6	Роль інфраструктури ринку у створенні конкурентних переваг.	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год) Самостійна робота (3 год.)		Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)

6	Інформаційна інфраструктура та її роль у сучасних ринкових відносинах.	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (3 год.)		Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
6	Торгова інфраструктура: біржі, торгові площадки та їх вплив на ринкові ціни.	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (3 год.)		Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
6	Інфраструктура фінансових ринків та її роль у забезпеченні економічної стабільності.	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (3 год.)		Зробити презентацію	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
6	Регулювання інфраструктури ринку.	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (3 год.)		Зробити презентацію	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
6	Роль та функції ринкової інфраструктури у розвитку міжнародної торгівлі.	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (3 год.)		Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
6	Інфраструктура ринку цінних паперів та її роль у фінансовому ринку.	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (3 год.)		Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)

6	Інфраструктура фінансових технологій (FinTech) та її вплив на ринкові інновації.	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (3 год.)		Зробити презентацію	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
6	Інфраструктура ринку товарів та послуг.	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (3 год.)		Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
6	Ринкові мережі та їх вплив на споживчу поведінку.	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (3 год.)		Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
МОДУЛЬ 2. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В ІНФРАСТРУКТУРІ РИНКУ						
6	Інфраструктура ринку нерухомості та її роль у житлових та комерційних операціях.	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (3 год.)		Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
6	Інфраструктура ринку сировини та її вплив на світову економіку.	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (3 год.)		Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
6	Роль ринкової інфраструктури в регіональних ринкових системах.	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (3 год.)		Подивитись презентацію, виконати	5	впродовж другого навчального семестру (другий

				тестові завдання		періодичний контроль)
6	Інфраструктура електронної комерції та її вплив на споживачів.	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (3 год.)		Зробити презентацію	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
6	Інфраструктура фармацевтичних ринків та доступ до медичних продуктів.	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (3 год.)		Зробити презентацію	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
6	Інфраструктура ринку послуг: гостинність, туризм, освіта.	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (3 год.)		Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
6	Інфраструктура ринку праці та зайнятість.	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (3 год.)		Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
6	Соціальна інфраструктура.	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (3 год.)		Зробити презентацію	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
6	Вплив глобальних змін та викликів на розвиток ринкової інфраструктури.	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (3 год.)		Подивитись презентацію, виконати	5	впродовж другого навчального семестру (другий

				тестові завдання		періодичний контроль)
6	Інновації в інфраструктурних рішеннях.	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (3 год.)		Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)

7.2 СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Тема лекції	Зміст лекції
Роль інфраструктури ринку у створенні конкурентних переваг.	1. Основні компоненти інфраструктури ринку. 2. Вплив інфраструктури на доступ до ринку. 3. Створення конкурентних переваг через оптимізацію інфраструктури.
Інформаційна інфраструктура та її роль у сучасних ринкових відносинах.	1. Складові інформаційної інфраструктури. 2. Вплив інформаційної інфраструктури на ринкову конкуренцію. 3. Використання інформаційної інфраструктури з метою підвищення ефективності ринкових відносин.
Торгова інфраструктура: біржі, торгові площадки та їх вплив на ринкові ціни.	1. Роль бірж та торгових площадок у функціонуванні ринків. 2. Вплив бірж і торгових площадок на регулювання ринкових цін. 3. Механізми формування цін на біржах та їх вплив на ринкову динаміку.
Інфраструктура фінансових ринків та її роль у забезпеченні економічної стабільності.	1. Складові інфраструктури фінансових ринків. 2. Вплив інфраструктури фінансових ринків на фінансову стабільність. 3. Роль фінансових ринків у забезпеченні економічної стабільності.
Регулювання інфраструктури ринку.	1. Особливості регулювання інфраструктури ринку. 2. Роль держави в регулюванні інфраструктури ринку. 3. Ефективність регулювання та її вплив на ринкові відносини.
Роль та функції ринкової інфраструктури у розвитку міжнародної торгівлі.	1. Роль ринкової інфраструктури у міжнародній торгівлі. 2. Функції ринкової інфраструктури у міжнародній торгівлі. 3. Вплив розвитку ринкової інфраструктури на зростання обсягів міжнародної торгівлі та глобальну економічну інтеграцію.

Інфраструктура ринку цінних паперів та її роль у фінансовому ринку.	1. Складові інфраструктури ринку цінних паперів. 2. Вплив інфраструктури ринку цінних паперів на функціонування фінансового ринку. 3. Роль ринку цінних паперів у фінансовій системі та економічній стабільності.
Інфраструктура фінансових технологій (FinTech) та її вплив на ринкові інновації.	1. Основні компоненти інфраструктури фінансових технологій. 2. Вплив інфраструктури FinTech на ринкові інновації. 3. Роль фінансових технологій у створенні нових ринкових можливостей та технологічних змін у фінансовому секторі.
Інфраструктура ринку товарів та послуг.	1. Складові інфраструктури ринку товарів та послуг. 2. Вплив інфраструктури ринку на постачання і доступність товарів та послуг. 3. Роль інфраструктури ринку товарів та послуг у сприянні конкуренції.
Ринкові мережі та їх вплив на споживчу поведінку.	1. Роль ринкових мереж у формуванні споживчої поведінки. 2. Вплив ринкових мереж на поведінку споживачів. 3. Ефективність ринкових мереж у задоволенні потреб споживачів.
Інфраструктура ринку нерухомості та її роль у житлових та комерційних операціях.	1. Складові інфраструктури ринку нерухомості. 2. Вплив інфраструктури ринку нерухомості на комерційні операції. 3. Роль інфраструктури нерухомості у забезпеченні ефективних транзакцій на ринку.
Інфраструктура ринку сировини та її вплив на світову економіку.	1. Ключові компоненти інфраструктури ринку сировини. 2. Вплив інфраструктури ринку сировини на глобальну економіку та міжнародну торгівлю. 3. Роль інфраструктури у забезпеченні стабільності та ефективності глобальних сировинних ринків.
Роль ринкової інфраструктури в регіональних ринкових системах.	1. Значення ринкової інфраструктури для функціонування регіональних ринків. 2. Вплив ринкової інфраструктури на структуру та розвиток регіональних ринкових систем. 3. Роль інфраструктури у підтримці регіональних ринків та створенні умов для розвитку місцевих господарських відносин.
Інфраструктура електронної комерції та її вплив на споживачів.	1. Складові інфраструктури електронної комерції та їх роль у створенні онлайн-платформ для торгівлі. 2. Вплив інфраструктури електронної комерції на споживачів та їх поведінку на ринку. 3. Роль електронної комерції у полегшенні доступу споживачів до товарів та послуг.
Інфраструктура фармацевтичних ринків та доступ до медичних продуктів.	1. Склад інфраструктури фармацевтичних ринків. 2. Вплив інфраструктури фармацевтичних ринків на доступ до медичних продуктів. 3. Роль інфраструктури фармацевтичних ринків у забезпеченні якісних медичних продуктів.
Інфраструктура ринку послуг: гостинність, туризм, освіта.	1. Інфраструктура ринку гостинності та її роль у галузі послуг. 2. Вплив інфраструктури ринку туризму на розвиток туристичної галузі.

	3. Роль інфраструктури ринку освіти у забезпеченні доступу до навчальних послуг та професійного розвитку.
Інфраструктура ринку праці та зайнятість.	1. Склад інфраструктури ринку праці та її компоненти. 2. Вплив інфраструктури ринку праці на рівень зайнятості. 3. Роль інфраструктури ринку праці у зростанні рівня зайнятості та професійного розвитку.
Соціальна інфраструктура.	1. Складові соціальної інфраструктури та їх функції. 2. Вплив соціальної інфраструктури на якість життя та соціальну підтримку населення. 3. Роль соціальної інфраструктури у забезпеченні освіти, охорони здоров'я, житла та інших соціальних послуг для громадян.
Вплив глобальних змін та викликів на розвиток ринкової інфраструктури.	1. Глобальні зміни та їх вплив на склад та функціонування ринкової інфраструктури. 2. Виклики та способи адаптації ринкової інфраструктури до глобальних змін. 3. Роль розвитку ринкової інфраструктури у вирішенні глобальних проблем та забезпеченні стійкого розвитку.
Інновації в інфраструктурних рішеннях.	1. Сучасні інноваційні підходи та технології в інфраструктурних рішеннях. 2. Вплив інновацій на покращення якості та ефективності інфраструктурних систем. 3. Роль інновацій у розвитку стійких та екологічно дружніх інфраструктурних рішень.

7.3 СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ)

Тема семінарського заняття	Зміст семінарського заняття
Роль інфраструктури ринку у створенні конкурентних переваг.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Інформаційна інфраструктура та її роль у сучасних ринкових відносинах.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Торгова інфраструктура: біржі, торгові площадки та їх вплив на ринкові ціни.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Інфраструктура фінансових ринків та її роль у забезпеченні економічної стабільності.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Регулювання інфраструктури ринку.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Роль та функції ринкової інфраструктури у розвитку міжнародної торгівлі.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Інфраструктура ринку цінних паперів та її роль у фінансовому ринку.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

Інфраструктура фінансових технологій (FinTech) та її вплив на ринкові інновації.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Інфраструктура ринку товарів та послуг.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Ринкові мережі та їх вплив на споживчу поведінку.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Інфраструктура ринку нерухомості та її роль у житлових та комерційних операціях.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Інфраструктура ринку сировини та її вплив на світову економіку.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Роль ринкової інфраструктури в регіональних ринкових системах.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Інфраструктура електронної комерції та її вплив на споживачів.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Інфраструктура фармацевтичних ринків та доступ до медичних продуктів.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Інфраструктура ринку послуг: гостинність, туризм, освіта.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Інфраструктура ринку праці та зайнятість.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Соціальна інфраструктура.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Вплив глобальних змін та викликів на розвиток ринкової інфраструктури.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Інновації в інфраструктурних рішеннях.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

7.4 СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
Роль інфраструктури ринку у створенні конкурентних переваг.	1. Основні компоненти інфраструктури ринку. 2. Вплив інфраструктури на доступ до ринку. 3. Створення конкурентних переваг через оптимізацію інфраструктури.
Інформаційна інфраструктура та її роль у сучасних ринкових відносинах.	1. Складові інформаційної інфраструктури. 2. Вплив інформаційної інфраструктури на ринкову конкуренцію.

	3. Використання інформаційної інфраструктури з метою підвищення ефективності ринкових відносин.
Торгова інфраструктура: біржі, торгові площадки та їх вплив на ринкові ціни.	1. Роль бірж та торгових площадок у функціонуванні ринків. 2. Вплив бірж і торгових площадок на регулювання ринкових цін. 3. Механізми формування цін на біржах та їх вплив на ринкову динаміку.
Інфраструктура фінансових ринків та її роль у забезпеченні економічної стабільності.	1. Складові інфраструктури фінансових ринків. 2. Вплив інфраструктури фінансових ринків на фінансову стабільність. 3. Роль фінансових ринків у забезпеченні економічної стабільності.
Регулювання інфраструктури ринку.	1. Особливості регулювання інфраструктури ринку. 2. Роль держави в регулюванні інфраструктури ринку. 3. Ефективність регулювання та її вплив на ринкові відносини.
Роль та функції ринкової інфраструктури у розвитку міжнародної торгівлі.	1. Роль ринкової інфраструктури у міжнародній торгівлі. 2. Функції ринкової інфраструктури у міжнародній торгівлі. 3. Вплив розвитку ринкової інфраструктури на зростання обсягів міжнародної торгівлі та глобальну економічну інтеграцію.
Інфраструктура ринку цінних паперів та її роль у фінансовому ринку.	1. Складові інфраструктури ринку цінних паперів. 2. Вплив інфраструктури ринку цінних паперів на функціонування фінансового ринку. 3. Роль ринку цінних паперів у фінансовій системі та економічній стабільності.
Інфраструктура фінансових технологій (FinTech) та її вплив на ринкові інновації.	1. Основні компоненти інфраструктури фінансових технологій. 2. Вплив інфраструктури FinTech на ринкові інновації. 3. Роль фінансових технологій у створенні нових ринкових можливостей та технологічних змін у фінансовому секторі.
Інфраструктура ринку товарів та послуг.	1. Складові інфраструктури ринку товарів та послуг. 2. Вплив інфраструктури ринку на постачання і доступність товарів та послуг. 3. Роль інфраструктури ринку товарів та послуг у сприянні конкуренції.
Ринкові мережі та їх вплив на споживчу поведінку.	1. Роль ринкових мереж у формуванні споживчої поведінки. 2. Вплив ринкових мереж на поведінку споживачів. 3. Ефективність ринкових мереж у задоволенні потреб споживачів.
Інфраструктура ринку нерухомості та її роль у житлових та комерційних операціях.	1. Складові інфраструктури ринку нерухомості. 2. Вплив інфраструктури ринку нерухомості на комерційні операції. 3. Роль інфраструктури нерухомості у забезпеченні ефективних транзакцій на ринку.
Інфраструктура ринку сировини та її вплив на світову економіку.	1. Ключові компоненти інфраструктури ринку сировини. 2. Вплив інфраструктури ринку сировини на глобальну економіку та міжнародну торгівлю. 3. Роль інфраструктури у забезпеченні стабільності та ефективності глобальних сировинних ринків.

Роль ринкової інфраструктури в регіональних ринкових системах.	1. Значення ринкової інфраструктури для функціонування регіональних ринків. 2. Вплив ринкової інфраструктури на структуру та розвиток регіональних ринкових систем. 3. Роль інфраструктури у підтримці регіональних ринків та створенні умов для розвитку місцевих господарських відносин.
Інфраструктура електронної комерції та її вплив на споживачів.	1. Складові інфраструктури електронної комерції та їх роль у створенні онлайн-платформ для торгівлі. 2. Вплив інфраструктури електронної комерції на споживачів та їх поведінку на ринку. 3. Роль електронної комерції у полегшенні доступу споживачів до товарів та послуг.
Інфраструктура фармацевтичних ринків та доступ до медичних продуктів.	1. Склад інфраструктури фармацевтичних ринків. 2. Вплив інфраструктури фармацевтичних ринків на доступ до медичних продуктів. 3. Роль інфраструктури фармацевтичних ринків у забезпеченні якісних медичних продуктів.
Інфраструктура ринку послуг: гостинність, туризм, освіта.	1. Інфраструктура ринку гостинності та її роль у галузі послуг. 2. Вплив інфраструктури ринку туризму на розвиток туристичної галузі. 3. Роль інфраструктури ринку освіти у забезпеченні доступу до навчальних послуг та професійного розвитку.
Інфраструктура ринку праці та зайнятість.	1. Склад інфраструктури ринку праці та її компоненти. 2. Вплив інфраструктури ринку праці на рівень зайнятості. 3. Роль інфраструктури ринку праці у зростанні рівня зайнятості та професійного розвитку.
Соціальна інфраструктура.	1. Складові соціальної інфраструктури та їх функції. 2. Вплив соціальної інфраструктури на якість життя та соціальну підтримку населення. 3. Роль соціальної інфраструктури у забезпеченні освіти, охорони здоров'я, житла та інших соціальних послуг для громадян.
Вплив глобальних змін та викликів на розвиток ринкової інфраструктури.	1. Глобальні зміни та їх вплив на склад та функціонування ринкової інфраструктури. 2. Виклики та способи адаптації ринкової інфраструктури до глобальних змін. 3. Роль розвитку ринкової інфраструктури у вирішенні глобальних проблем та забезпеченні стійкого розвитку.
Інновації в інфраструктурних рішеннях.	1. Сучасні інноваційні підходи та технології в інфраструктурних рішеннях. 2. Вплив інновацій на покращення якості та ефективності інфраструктурних систем. 3. Роль інновацій у розвитку стійких та екологічно дружніх інфраструктурних рішень.

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ФОРМ І ВИДІВ КОНТРОЛЮ

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <https://v.gd/ADELEh>. Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожного освітнього компонента містить поточний, підсумковий контроль знань та самостійну роботу.

ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧА, ЯКА ПІДЛЯГАЄ	РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ НА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТТЯХ	М1	М2	РАЗОМ
	Доповіді на семінарських заняттях	5	5	10
	Виконання практичних вправ	5	5	10
	Виконання тестових завдань	5	5	10
	Разом	15	15	30
	САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА			
	Підготовка презентацій і їх захист	10	-	10
	Написання есе	10	-	10
	Написання тез доповідей для участі у науково-практичних конференціях	-	10	10
	Разом	20	10	30
	ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (залік)	-	-	40
	Загальний бал ОК	-	-	100

Робота здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях з освітнього компонента оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів. Оцінювання видів навчальної діяльності здійснюється за шкалою «0», «1», «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти за окремими видами навчальних робіт, наведені у таблиці нижче.

Оцінювання окремих видів робіт

Методи контролю результатів навчання	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
--------------------------------------	---

Творчі завдання (реферат, есе, схеми, презентації)	5 балів: – 5 балів – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, – 4 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, - 3 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено достатній аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, – 1-2 бали – зміст не відповідає темі, є багато недоліків, невідповідність вимогам щодо оформлення, плагіат. 0 балів – відповідь відсутня
Практико-орієнтовані завдання (проекти, ситуаційні завдання тощо)	5 балів: – 5 балів – завдання виконано правильно і якісно, виявлено вміння студента застосовувати, творчо використовувати психологічні теоретичні знання на практиці, пов'язані з особливостями і засобами психологічної діяльності. Здобувач демонструє навички ефективної взаємодії, аргументує, переконує, приймає рішення, логічно формулює думку, відстоює власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. – 4 бали – завдання виконані в основному правильно, але неповно. В ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, аналізує, аргументує, логічно формулює, демонструє приклади, роблячи вибір, намагається, але не завжди вміє відстояти власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. – 3 бали – завдання виконані неповно та на низькому рівні. У ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, обговорює, формулює, демонструє думку, роблячи вибір, не завжди вміє переконати, відстояти власну, віддають перевагу позиції інших у процесі вирішення фахових завдань. 1-2 бали – завдання виконані неповно з помилками. Здобувач розглядає, розпізнає, описує в загальних рисах, але не визначає зв'язки між закономірностями, особливостями розвитку і функціонуванням психічних явищ в контексті професійних завдань. – 0 балів – відповідь відсутня

Згідно Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню. Викладачем за освітнім компонентом визначено 4 види самостійної роботи (згідно орієнтовного переліку видів діяльності здобувача, які дозволяють продемонструвати досягнення результатів навчання, наведених в Положенні). Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні самостійної роботи здобувачів складає 30 балів.

Освітнім компонентом також передбачено проходження навчальної практики, загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: $ЗБ = (ЗБ\text{ ОК} + НП) / 2$, де ЗБ ОК = 100 балів; НП = 100 балів. Отриманий результат і буде показником загального балу (ЗБ).

Підсумковим контролем на освітньому компоненті Педагогіка з навчальною практикою є письмовий екзамен, на його

складання надається 40 балів. Екзаменаційний білет включає 2 теоретичних питання (по 10 балів за відповідь на 1 питання) та 20 тестових завдань (по 1 балу за відповідь) з усіх тем, які входять до програми освітнього компоненту. Критерії оцінювання підсумкового контролю подано нижче:

Характеристика критеріїв оцінювання знань	Якісна шкала	За 40 бальною шкалою
Високий рівень Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	Відмінно	36-40
Високий рівень Характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	Добре	33-35
Достатній рівень Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.	Добре	30-32
Середній рівень Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.	Задовільно	27-29
Початковий рівень Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.	Задовільно	24-26
Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач.	Не зараховано (з можливістю повторного складання екзамену)	21-23

Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватись при виконанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента)	1-20
--	---	------

Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до 100-бальної шкали:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики, диференційований залік	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням освітнього компонента	Незараховано з обов’язковим повторним вивченням освітнього компонента

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

(відповідно Положення про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/lgwzd>)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/lgwzd>, розміщеного на офіційному сайті Університету.

З даним Положенням здобувачів знайомлять куратор ECTS, гарант освітньої програми, НПП, які викладають на ОП.

Також інформація щодо перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті розміщується на офіційній сторінці кафедри, включаючи зразок заяви для визнання результатів такого навчання і рекомендованих онлайн-ресурсів для неформальної освіти.

Викладачами освітньої програми здійснюється моніторинг сертифікаційних програм, курсів на онлайн-платформах та в офлайн-режимі з метою надання здобувачам вищої освіти актуальної інформації про підвищення рівня професійної підготовки та можливого перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Такі рекомендації надаються здобувачам на сторінці освітнього компоненту на ЦОДТ, а також в месенджерах.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Валігурський Д.І. Організація комерційної діяльності в інфраструктурі ринку. Підручник для бакалаврів. 2019. 300 с.
2. Горбаченко С.А., Карпов В.А., Шевченко-Перепьолкіна Р.І. Аналіз та прогнозування ринкової кон'юнктури: навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. 320 с.
3. Ємельянов С.А. ІТ-інфраструктура організації. Навчальний посібник. 2021. 146 с.

Допоміжна

1. Білокінь П.В., Захаренко-Селезньова А.М. Екологічна інфраструктура – основа соціально-екологічного середовища. Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік (м. Полтава, 30–31 березня 2021 р.) : у 2 ч. – Полтава : ПУЕТ, 2021. Ч. 1. С. 132 – 134.
2. Білоткач І.А. Інституціональне забезпечення розвитку інфраструктури ринку органічної сільськогосподарської продукції. Інвестиції: практика та досвід, 2019 (3). С. 12-20.
3. Гориленко А.С. Розвиток цифрової інфраструктури ринку фінансових послуг в Україні. 2022. PhD Thesis. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка».
4. Добіжа Н.В. Стратегічні засади розвитку інфраструктури ринку сільськогосподарської техніки в умовах глобального середовища. Інвестиції: практика та досвід, 2019 (10). С. 55-59.
5. Захаренко-Селезньова А.М. Трейд-маркетинг як комплекс впливу на попит в інфраструктурі товарного ринку. Теоретико-наукові основи актуальних завдань. Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції. Лісабон, Португалія. 2022. С. 294-296 <https://isg-konf.com/uk/theoretical-and-science-bases-ofactual-tasks-two/>
6. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю. С., Ілляшенко Н.С. Коворкінг як важливий елемент інфраструктури ринку цифрової зайнятості в умовах війни і повоєнного відновлення. 2023. PhD Thesis. С. 367-369.
7. Кулик О.І. Інфраструктура ринку віртуальних активів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право, 2021 (63). С. 183-189.
8. Олійник О.О. Інфраструктура ринку праці України: роль приватних агентств зайнятості. Bulletin National University of Water and Environmental Engineering, 2022. С. 23-31.
9. Харабара В.М., Грешко Р.І. Кредитування споживчих потреб населення та розвиток інфраструктури ринку фінансових послуг. Економіка та держава, 2019 (4). С. 52-57.
10. Харченко, М. Транспортно-логістична інфраструктура та її місце в соціально-економічній системі підприємств України. Економічний простір, 2020. (153), 83-88. <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/456>

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТ

1. Центр освітніх дистанційних технологій Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького <https://dfn.mdpu.org.ua/?redirect=0>.
2. Електронний фаховий науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» <http://www.market-infr.od.ua/uk/>.
3. База даних «Законодавство України». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.
4. Електронна бібліотека освітнього порталу. URL: <http://www.osvita.org.ua/library/>.
5. Електронний ресурс «Фінансовий портал». URL: <http://index.minfin.com.ua/index/gdp/>.
6. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://nplu.org>.
7. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
8. Офіційний сайт Міністерства розвитку, економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
9. Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій : Закон України № 143-V. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/143-16>.
10. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.