

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ТА ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ

Назва освітнього компоненту <i>Нормативний/вибірковий</i>	ЄВРОПЕЙСЬКІ ЕКОНОМІЧНІ КОМУНІКАЦІЇ Вибірковий
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Бакалавр 051 Економіка Освітня програма «Економіка та бізнес» С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Освітня програма «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2026-2027 / непарний
Викладач	
Профайл викладача	
Контактний тел.	
E-mail:	
Сторінка освітнього компоненту в ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького	
Консультації	

1. АНОТАЦІЯ

Програму освітнього компоненту «**Європейські економічні комунікації**» розроблено відповідно до освітньої програми «Економіка та бізнес», «Економіка та міжнародні економічні відносини»

Освітній компонент належить до циклу вибіркових. Освітній компонент «Європейські економічні комунікації» є важливим для здобувачів освітньої програми «Економіка та бізнес», так як його вивчення допоможе здобувачам зрозуміти важливі аспекти економічних відносин в Європі, проблематику європейської спільноти (економічні виклики, боротьба зі змінами клімату, цифрова трансформація та багато інших) і шляхів її вирішення, а також розвивати міжкультурну компетентність,

Актуальність вивчення освітнього компоненту «**Європейські економічні комунікації**» зумовлена тим, що Європа є важливим економічним регіоном у світі зі значущим впливом на глобальну економіку. Розуміння європейських економічних комунікацій допоможе здобувачам зрозуміти особливості європейської економіки, взаємодію на міжнародному рівні та ефективну комунікацію в європейському бізнес-середовищі. Також вивчення даного освітнього компоненту допоможе розвинути міжкультурну компетентність та підготує здобувачів до викликів і можливостей, які пропонує сучасний світовий ринок.

Предметом освітнього компоненту «**Європейські економічні комунікації**» є вивчення процесів, методів та інструментів комунікацій в контексті європейської економіки та бізнесу, у процесі якого досліджуються аспекти взаємодії між суб'єктами європейської економіки, розвиток комунікаційних стратегій у європейському бізнес-середовищі, вплив міжнародних інституцій, таких як Європейський Союз, на процеси комунікації, міжкультурне спілкування, технології та масові засоби інформації в контексті європейської економіки, реклама, маркетинг та публічні відносини у європейському бізнес-середовищі, а також аналіз сучасних економічних викликів та можливостей в Європі. Предмет спрямований на підготовку здобувачів до роботи та взаємодії в європейському економічному просторі.

Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до 100-бальної шкали. З освітнього компонента розробляються і доводяться до здобувачів критерії оцінки кожного виду діяльності, які в сукупності дозволяють оцінити результати навчання.

Робота здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях з кожного освітнього компонента оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів.

Самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню. Викладач визначає види самостійної роботи здобувачам (не більше 3-4 видів за освітнім компонентом). Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні самостійної роботи здобувачів складає 30 балів.

Загальний бал (ЗБ ОК) з освітнього компонента складається з суми балів, отриманих за навчальну, самостійну роботу та підсумковий контроль знань. Підсумковий контроль знань – залік.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою вивчення освітнього компоненту «**Європейські економічні комунікації**» є надання здобувачам знань і навичок, необхідних для розуміння та взаємодії в контексті європейської економіки та бізнесу, розвиток навичок комунікації, розуміння економічних процесів в Європі, підготовку до роботи на європейських ринках та в міжнародному середовищі, а також на розвиток міжкультурної компетентності та аналіз сучасних економічних викликів в Європі.

Основними завданнями освітнього компоненту «**Європейські економічні комунікації**» є:

- глибоке розуміння структури та особливостей європейської економіки, що включає ключові сектори, ринки та тенденції;
- вдосконалення навичок комунікації, необхідних для взаємодії з різними стейкхолдерами в європейському бізнес-середовищі

(підприємствами, урядовими органами та міжнародними організаціями);

- отримання необхідних знань та навичок для успішної роботи на європейських ринках і в міжнародному бізнес-середовищі;
- підготовка здобувачів до взаємодії з представниками різних культур, розвиток їх здатності працювати в міжнародних колективах;
- надання здобувачам можливості аналізувати та реагувати на сучасні економічні виклики, такі як зміни в глобальній економіці, фінансові та регуляторні зміни, та виробляти стратегії відповідно до цих викликів.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

2. Загальні (фахові) компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

3. Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально- економічні процеси в бізнесі.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально- економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах в бізнес-середовищі.

РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Вид заняття	лекції	семінарські заняття	самостійна робота
Кількість годин	30	14	76

6. ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Вчасно виконувати завдання семінарів та самостійну роботу;
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні-модульні завдання;
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

7. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
7.1 СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЕКОНОМІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ						
7	Вступ до європейських економічних комунікацій	Лекція (2 год.) Самостійна робота (5 год.)	1-10; 1-10	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
8	Історія та розвиток європейських економічних відносин	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год) Самостійна робота (5 год.)	1-10; 1-10	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
8	Європейські інституції та їх вплив на економічні комунікації	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год) Самостійна робота (5 год.)	1-10; 1-10	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
8	Споживачі та їх роль на ринках Європи	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год) Самостійна робота (5 год.)	1-10; 1-10	Зробити презентацію	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
8	Підприємства та бізнес-комунікації у Європі	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год) Самостійна робота (5 год.)	1-10; 1-10	Зробити презентацію	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)

8	Регулювання європейських ринків та Європейський союз	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (5 год.)	1-10; 1-10	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
8	Міжнародні торговельні відносини та європейські економічні комунікації	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (5 год.)	1-10; 1-10	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЕКОНОМІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ						
8	Європейські проекти та фонди	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (5 год.)	1-10; 1-10	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Особливості та ефективність реклами та маркетингу в Європі	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (5 год.)	1-10; 1-10	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Європейські технології та інновації	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (5 год.)	1-10; 1-10	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Європейська економічна інтеграція та євро	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (5 год.)	1-10; 1-10	Зробити презентацію	5	впродовж першого навчального семестру (другий

						періодичний контроль)
8	Європейська економічна криза та її наслідки	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (5 год.)	1-10; 1-10	Зробити презентацію	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Соціальні аспекти європейських економічних комунікацій	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (5 год.)	1-10; 1-10	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Сучасні тренди та поведінка споживачів на ринку в Європі	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (5 год.)	1-10; 1-10	Подивитись презентацію, виконати тестові завдання	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
9	Перспективи та виклики європейських економічних комунікацій	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (1 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-10; 1-10	Зробити презентацію	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)

7.2 СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Тема лекції	Зміст лекції
Вступ до європейських економічних комунікацій	1. Історія та еволюція європейських економічних комунікацій. 2. Основні поняття та підходи в європейських економічних комунікаціях. 3. Роль та значення європейських економічних комунікацій.
Історія та розвиток європейських економічних відносин	1. Економічні відносини в середньовіччі та ранньому новому часі. 2. Індустріальна революція та розвиток міжнародних відносин. 3. Сучасні європейські економічні відносини.

Європейські інституції та їх вплив на економічні комунікації	1. Інституції Європейського Союзу. 2. Європейський центральний банк (ЄЦБ) та монетарна політика. 3. Міжнародні та міждержавні організації в Європі.
Споживачі та їх роль на ринках Європи	1. Особливості поведінки споживачів в Європі. 2. Вплив європейських споживачів на попит та пропозицію. 3. Роль споживачів у формуванні економіки європейського ринку.
Підприємства та бізнес-комунікації у Європі	1. Бізнес-комунікації та стратегії європейських підприємств. 2. Маркетинг та реклама в європейському бізнесі. 3. Міжнародні бізнес-відносини та партнерства в Європі.
Регулювання європейських ринків та Європейський союз	1. Регуляторні органи та структури в Європейському Союзі. 2. Регулювання фінансових ринків у Європейському Союзі. 3. Стандарти в сфері товарів і послуг в Європейському Союзі.
Міжнародні торговельні відносини та європейські економічні комунікації	1. Вплив міжнародної торгівлі на європейські економічні комунікації. 2. Міжнародні торговельні угоди та європейські економічні стосунки. 3. Міжнародна співпраця та комунікації в європейському бізнес-середовищі.
Європейські проекти та фонди	1. Фінансування проєктів Європейським Союзом. 2. Програми та ініціативи Європейських проєктів та фондів. 3. Вплив проєктів та фондів на розвиток країн Європи.
Особливості та ефективність реклами та маркетингу в Європі	1. Маркетингові стратегії та кампанії в Європі. 2. Вплив культурних різниць на рекламу та маркетинг. 3. Вимоги та регулювання реклами та маркетингу в країнах Європи.
Європейські технології та інновації	1. Інноваційні технології в Європі. 2. Дослідження та розвиток європейських технологій. 3. Вплив інновацій на економіку ЄС.
Європейська економічна інтеграція і євро	1. Процеси економічної інтеграції в Європі. 2. Валютна політика та впровадження євро. 3. Вплив європейської інтеграції та євро на регіональну економіку.
Європейська економічна криза та її наслідки	1. Причини виникнення європейської економічної кризи. 2. Наслідки економічної кризи для економіки країн Європи. 3. Заходи та політика Європи для подолання економічної кризи.
Соціальні аспекти європейських економічних комунікацій	1. Соціальна взаємодія в європейському бізнес-середовищі. 2. Роль працівників у європейських економічних комунікаціях. 3. Соціальні наслідки економічних змін в Європі.
Сучасні тренди та поведінка споживачів на ринку в Європі	1. Сучасні тренди на споживацькому ринку Європи. 2. Зміни в поведінці споживачів у сучасному світі. 3. Вплив інновацій та технологій на споживачів у Європі.

Перспективи та виклики європейських економічних комунікацій	1. Перспективи європейських економічних комунікацій. 2. Глобальні виклики для європейської економіки та бізнесу. 3. Сучасні та майбутні технологічні та інноваційні розвитки в європейських економічних комунікаціях.
---	---

7.3 СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ)

Тема семінарського заняття	Зміст семінарського заняття
Вступ до європейських економічних комунікацій	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Історія та розвиток європейських економічних відносин	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Європейські інституції та їх вплив на економічні комунікації	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Споживачі та їх роль на ринках Європи	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Підприємства та бізнес-комунікації у Європі	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Регулювання європейських ринків та Європейський союз	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Міжнародні торговельні відносини та європейські економічні комунікації	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Європейські проєкти та фонди	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Особливості та ефективність реклами та маркетингу в Європі	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Європейські технології та інновації	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Європейська економічна інтеграція і євро	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Європейська економічна криза та її наслідки	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Соціальні аспекти європейських економічних комунікацій	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

Сучасні тренди та поведінка споживачів на ринку в Європі	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Перспективи та виклики європейських економічних комунікацій	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

7.4 СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
Вступ до європейських економічних комунікацій	1. Історія та еволюція європейських економічних комунікацій. 2. Основні поняття та підходи в європейських економічних комунікаціях. 3. Роль та значення європейських економічних комунікацій.
Історія та розвиток європейських економічних відносин	1. Економічні відносини в середньовіччі та ранньому новому часі. 2. Індустріальна революція та розвиток міжнародних відносин. 3. Сучасні європейські економічні відносини.
Європейські інституції та їх вплив на економічні комунікації	1. Інституції Європейського Союзу. 2. Європейський центральний банк (ЄЦБ) та монетарна політика. 3. Міжнародні та міждержавні організації в Європі.
Споживачі та їх роль на ринках Європи	1. Особливості поведінки споживачів в Європі. 2. Вплив європейських споживачів на попит та пропозицію. 3. Роль споживачів у формуванні економіки європейського ринку.
Підприємства та бізнес-комунікації у Європі	1. Бізнес-комунікації та стратегії європейських підприємств. 2. Маркетинг та реклама в європейському бізнесі. 3. Міжнародні бізнес-відносини та партнерства в Європі.
Регулювання європейських ринків та Європейський союз	1. Регуляторні органи та структури в Європейському Союзі. 2. Регулювання фінансових ринків у Європейському Союзі. 3. Стандарти в сфері товарів і послуг в Європейському Союзі.
Міжнародні торговельні відносини та європейські економічні комунікації	1. Вплив міжнародної торгівлі на європейські економічні комунікації. 2. Міжнародні торговельні угоди та європейські економічні стосунки. 3. Міжнародна співпраця та комунікації в європейському бізнес-середовищі.
Європейські проекти та фонди	1. Фінансування проєктів Європейським Союзом. 2. Програми та ініціативи Європейських проєктів та фондів. 3. Вплив проєктів та фондів на розвиток країн Європи.
Особливості та ефективність реклами та маркетингу в Європі	1. Маркетингові стратегії та кампанії в Європі. 2. Вплив культурних різниць на рекламу та маркетинг. 3. Вимоги та регулювання реклами та маркетингу в країнах Європи.
Європейські технології та інновації	1. Інноваційні технології в Європі.

	2. Дослідження та розвиток європейських технологій. 3. Вплив інновацій на економіку ЄС.
Європейська економічна інтеграція і євро	1. Процеси економічної інтеграції в Європі. 2. Валютна політика та впровадження євро. 3. Вплив європейської інтеграції та євро на регіональну економіку.
Європейська економічна криза та її наслідки	1. Причини виникнення європейської економічної кризи. 2. Наслідки економічної кризи для економіки країн Європи. 3. Заходи та політика Європи для подолання економічної кризи.
Соціальні аспекти європейських економічних комунікацій	1. Соціальна взаємодія в європейському бізнес-середовищі. 2. Роль працівників у європейських економічних комунікаціях. 3. Соціальні наслідки економічних змін в Європі.
Сучасні тренди та поведінка споживачів на ринку в Європі	1. Сучасні тренди на споживацькому ринку Європи. 2. Зміни в поведінці споживачів у сучасному світі. 3. Вплив інновацій та технологій на споживачів у Європі.
Перспективи та виклики європейських економічних комунікацій	1. Перспективи європейських економічних комунікацій. 2. Глобальні виклики для європейської економіки та бізнесу. 3. Сучасні та майбутні технологічні та інноваційні розвитку в європейських економічних комунікаціях.

1. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ФОРМ І ВИДІВ КОНТРОЛЮ

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <https://v.gd/ADELEh>. Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожного освітнього компонента містить поточний, підсумковий контроль знань та самостійну роботу.

ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧА, ЯКА ПІДЛЯГАЄ	РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ НА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТТЯХ	M1	M2	РАЗОМ
	Доповіді на семінарських заняттях	5	5	10
	Виконання практичних вправ	5	5	10
	Виконання тестових завдань	5	5	10
	Разом	15	15	30
	САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА			
	Підготовка презентацій і їх захист	10	-	10
	Написання есе	10	-	10
	Написання тез доповідей для участі у науково-практичних конференціях	-	10	10
	Разом	20	10	30
	ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (залік)	-	-	40
	Загальний бал ОК	-	-	100

Робота здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях з освітнього компонента оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів. Оцінювання видів навчальної діяльності здійснюється за шкалою «0», «1», «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти за окремими видами навчальних робіт, наведені у таблиці нижче.

Оцінювання окремих видів робіт

Методи контролю результатів навчання	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Творчі завдання (реферат, есе, схеми, презентації)	5 балів: – 5 балів – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, – 4 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, - 3 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено достатній аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, – 1-2 бали – зміст не відповідає темі, є багато недоліків, невідповідність вимогам щодо оформлення, плагіат. 0 балів – відповідь відсутня

Практико-орієнтовані завдання (проекти, ситуаційні завдання тощо)	5 балів: – 5 балів – завдання виконано правильно і якісно, виявлено вміння студента застосовувати, творчо використовувати психологічні теоретичні знання на практиці, пов'язані з особливостями і засобами психологічної діяльності. Здобувач демонструє навички ефективної взаємодії, аргументує, переконує, приймає рішення, логічно формулює думку, відстоює власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. – 4 бали – завдання виконані в основному правильно, але неповно. В ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, аналізує, аргументує, логічно формулює, демонструє приклади, роблячи вибір, намагається, але не завжди вміє відстояти власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. – 3 бали – завдання виконані неповно та на низькому рівні. У ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, обговорює, формулює, демонструє думку, роблячи вибір, не завжди вміє переконати, відстояти власну, віддають перевагу позиції інших у процесі вирішення фахових завдань. 1-2 бали – завдання виконані неповно з помилками. Здобувач розглядає, розпізнає, описує в загальних рисах, але не визначає зв'язки між закономірностями, особливостями розвитку і функціонуванням психічних явищ в контексті професійних завдань. – 0 балів – відповідь відсутня
--	--

Згідно Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню. Викладачем за освітнім компонентом визначено 4 види самостійної роботи (згідно орієнтовного переліку видів діяльності здобувача, які дозволяють продемонструвати досягнення результатів навчання, наведених в Положенні). Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні самостійної роботи здобувачів складає 30 балів.

Освітнім компонентом також передбачено проходження навчальної практики, загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: $ЗБ = (ЗБ\text{ ОК} + НП) / 2$, де ЗБ ОК = 100 балів; НП = 100 балів. Отриманий результат і буде показником загального балу (ЗБ).

Підсумковим контролем на освітньому компоненті Педагогіка з навчальною практикою є письмовий екзамен, на його складання надається 40 балів. Екзаменаційний білет включає 2 теоретичних питання (по 10 балів за відповідь на 1 питання) та 20 тестових завдань (по 1 балу за відповідь) з усіх тем, які входять до програми освітнього компоненту. Критерії оцінювання підсумкового контролю подано нижче:

Характеристика критеріїв оцінювання знань	Якісна шкала	За 40 бальною шкалою
Високий рівень Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	Відмінно	36-40
Високий рівень Характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	Добре	33-35
Достатній рівень Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.	Добре	30-32
Середній рівень Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.	Задовільно	27-29
Початковий рівень Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.	Задовільно	24-26
Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач.	Не зараховано (з можливістю повторного складання екзамену)	21-23
Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватись при виконанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента)	1-20

Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до 100-бальної шкали:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики, диференційований залік	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням освітнього компонента	Незараховано з обов’язковим повторним вивченням освітнього компонента

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

(відповідно Положення про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/lgwzd>)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/lgwzd>, розміщеного на офіційному сайті Університету.

З даним Положенням здобувачів знайомлять куратор ECTS, гарант освітньої програми, НПП, які викладають на ОП.

Також інформація щодо перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті розміщується на офіційній сторінці кафедри, включаючи зразок заяви для визнання результатів такого навчання і рекомендованих онлайн-ресурсів для неформальної освіти.

Викладачами освітньої програми здійснюється моніторинг сертифікаційних програм, курсів на онлайн-платформах та в офлайн-режимі з метою надання здобувачам вищої освіти актуальної інформації про підвищення рівня професійної підготовки та можливого перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Такі рекомендації надаються здобувачам на сторінці освітнього компоненту на ЦОДТ, а також в месенджерах.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Баула О.В., Божидарнік Т.В., Вісіна Т.М. Європейська та євроатлантична інтеграція: навч. посіб. «Луцький нац. техн. ун-т». Херсон: ОЛДИ-ПЛЮС, 2019. 375 с.
2. Васильців Т.Г., Лупак Р.Л. Стратегія та засоби конвергенції системи соціальної безпеки України та ЄС у процесі євроінтеграції: монографія. Львів: АТБ, 2018. 303 с. URL: <http://ird.gov.ua/irdp/p20180802.pdf>
3. Гісса-Іванович О., Кибіч Я. Брекзїт: наслідки і перспективи (в контексті побудови нових відносин Британія - Україна – ЄС. Медіафорум (8), 2020. С. 47-61. URL: <https://journals.chnu.edu.ua/index.php/mediaforum/article/view/167/108>
4. Палагнюк Ю., Сай Д., Сорока С. Управління в ЄС та політика європейської інтеграції: мультимедійн. підруч. Чорноморський нац. Ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв, 2022. URL : <https://eugov.chmnu.edu.ua/miltymediinyi-posibnyk/>
5. Україна – Європейський Союз: від партнерства до асоціації: Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. II. Луцьк, Терен, 2019. 428 с.
6. Макаренко М., Хомутенко Л. Європейська інтеграція. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 344 с.
7. Мальська М. П., Антонюк Н. В. Основи європейської інтеграції: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 320 с.
8. Мідделаар Л. Нова політика Європи. Десять років політичних криз. Київ: Дух і літера, 2021. 408 с.
9. Association Agreement between the EU and Ukraine European Implementation Assessment (upd.). URL: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cec758ec-e1c1-11eaad25-01aa75ed71a1/language-en/format-pdf/source-236122754>
10. Borell J. European Foreign Policy in Times of Covid-19. Luxembourg, 2021. 301 p.

Допоміжна

1. Загребельний І. Європейські хроніки. Київ: Markobook, 2020. 128 с.
2. Кваша С.М., Файчук О.М., Файчук О.В. Європейська економічна інтеграція: навчальний посібник. К.: НУБіП України, 2019. 282 с.
3. Оцінка інтеграції України до європейського економічного простору : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О.О. Борзенко; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». Електрон. дані. К., 2021. 493 с.
4. Ткаченко К. Праві двері зліва. Київ: Критика, 2019. 380 с.
5. Challenges in Europe: Indian Perspectives / Ed. by G. Sachdeva. Singapore, 2019. 376 p.
6. Helwig N., Siddi M. German Leadership in the Foreign and Security Policy of the European Union. German Politics, 2020. Vol. 29, P. 1-7.
7. Mason D. S. A Concise History of Modern Europe: Liberty, Equality, Solidarity. Lanham, 2019. 235 p.
8. Political values in Europe-China relations. Stockholm, 2018. 96 p.
9. The Europeanisation of the Western Balkans: A Failure of EU Conditionality? Cham, 2019. 250 p.
10. Wright N. The EU's Common Foreign and Security Policy in Germany and the UK. Cham, 2019. 309 p.

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТ

1. Центр освітніх дистанційних технологій Мелітопольського педагогічного університету імені Богдана Хмельницького <https://dfn.mdpu.org.ua/?redirect=0>

2. Дистанційний онлайн курс «Що таке європейська ідея?» Vumonline.ua. URL: <https://vumonline.ua/course/what-is-the-european-idea/>.
3. Європейський простір. <https://euprostit.org.ua>.
4. Дистанційний онлайн курс «Адвокація». Culturepartnership.eu. URL: www.culturepartnership.eu/ua/publishing/advocacy-course.
5. Дистанційний онлайн курс «Комунікації». Culturepartnership.eu. URL: www.culturepartnership.eu/ua/publishing/communication-course.
6. Дистанційний онлайн курс «Медіа-пітчинг». Culturepartnership.eu. URL: www.culturepartnership.eu/ua/publishing/media-pitching.
7. Статистична служба Європейської комісії (Євростат). URL: www.europa.eu.int.
8. Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції. URL: <https://www.facebook.com/ukrainian.association.european.integration>
9. Українська асоціація європейських студій (УАЄС). URL: <https://www.facebook.com/groups/UESA1/permalink/2882516682019331>
10. Official website of the European Union / European Union. URL: https://europa.eu/europeanunion/index_en
11. European Union. Resources for teachers / European Union. URL: https://europa.eu/europeanunion/documents-publications/teachers_en