

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Факультет інформатики, математики та економіки
Кафедра економіки, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

Затверджено на засіданні кафедри
економіки, готельно-ресторанного та
туристичного бізнесу

Завідувач кафедри ID 11012
протокол № 1 від 02.09.2024 р.

Назва курсу <i>Нормативний/вибірковий</i>	Економічні засади державного регулювання сфери охорони здоров'я
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Магістр 051 Економіка Економіка та адміністрування в охороні здоров'я
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2024-2025/ 1 семестр / 1М курс
Викладачі	Постол А.А.
Профайл викладачів	
Контактний тел.	
Е-mail:	Postol_Anatolij@msspu.edu.ua
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=6096
Консультації	Онлайн-консультації: через систему ЦОДТ МДПУ ім. Богдана Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ

Програму освітнього компоненту «Економічні засади державного регулювання сфери охорони здоров'я» складено відповідно до освітньої програми «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я».

Курс належить до циклу обов'язкових освітніх компонентів.

Під час вивчення освітнього компоненту здобувач повинен ознайомитися з основами управління персоналом закладів охорони здоров'я, поняттям HR-менеджмент у реаліях сучасної медицини. Власне, в медичній сфері основний суб'єкт діяльності – саме люди, то їх залучення до закладу охорони здоров'я, правильна оцінка їхніх здібностей та потенціалу, вміння аналізувати та прогнозувати розвиток конкретного професіонала, підбір найкращого сценарію професійного розвитку, відповідне навчання, підтримка загального комфортного клімату у закладі і максимально спрощена «паперова» система – і є тим спрямуванням людських енергій для досягнення поставлених цілей. Адже працівники повинні працювати не багато і важко, а якісно і ефективно.

Предметом вивчення ОК є трансформації системи охорони здоров'я в частині її фінансового, інвестиційного, матеріально-технічного забезпечення, природи інфраструктурних змін щодо вдосконалення регіональних мереж надання медичної допомоги, створення регіональних медичних кластерів, використання програм державно-приватного партнерства

Формами контролю: поточний, підсумковий (екзамени).

Поточний контроль здійснюється за видами діяльності здобувача, які дозволяють оцінити ступінь досягнення програмних результатів навчання та самостійної роботи.

Підсумковий контроль знань проводиться наприкінці навчального семестру у формі екзамену.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою освітнього компоненту «Економічні засади державного регулювання сфери охорони здоров'я» є визначення основних політичних процесів у сфері державної політики охорони здоров'я в умовах суспільних трансформацій і формування ринкової економіки шляхом надання слухачам знань з державної політики і стратегії в галузі управління охороною здоров'я враховуючи всі рівні управління та сучасні аспекти охорони здоров'я, які включають напрямок сприяння здоров'ю та формування здорового способу життя.

Основними **завданнями** вивчення освітнього компоненту «Стратегія реформування системи охорони здоров'я» є:

- розробляти пропозиції (проекти) щодо визначення стратегічних цілей і завдань розвитку галузі охорони здоров'я на основі результатів системного аналізу соціально-економічного стану розвитку держави;
- з урахуванням особливостей системи охорони здоров'я, використовуючи прозорі методи управління, визначати технології дієвого управління системою, що є раціональною за ознаками досягнення мети діяльності та застосовуваними ресурсами;
- здійснювати планування, організацію та контроль виконання завдань державних, регіональних, галузевих (міжгалузевих) програм і проектів розвитку відповідної території чи галузі, застосовуючи різні види планування;
- визначати раціональну структуру і збалансованість ресурсів закладів охорони здоров'я, їх підрозділів засобами управління на принципах раціональної організації праці;

– визначати ефективність діючих форм і методів державного управління за результатами аналізу програм розвитку територій, галузі, вітчизняного і зарубіжного досвіду їх реалізації в контексті європейської інтеграції, використовуючи методи порівняльного та інституційного аналізу.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Інтегральна компетентність Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та охорони здоров’я, розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання в сфері охорони здоров’я.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем, реформування сфер економіки.

СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, зокрема на підприємствах галузі охорони здоров’я.

4. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб’єктами економічної діяльності.

РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

PH10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

PH11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

PH14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

SOFT-SKILLS, ЯКІ ФОРМУЮТЬСЯ В ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТІ

- Адаптивність та резиліентність
- Крос-культурна комунікація
- Системне та критичне мислення
- Прийняття рішень
- Робота в команді

КОМПЕТЕНТНОСТІ, НАПРАВЛЕНІ НА ДОСЯГНЕННЯ ГЛОБАЛЬНИХ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ, ЯКІ ФОРМУЮТЬСЯ В ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТІ

- забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;
- сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх;
- створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям;
- сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях;
- зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

Більш детально з інформацією можна ознайомитись, перейшовши за посиланнями: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text> та <https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/>

5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Вид заняття	Лекція	Практичне заняття	Самостійна робота	Всього (годин, кредитів)
Кількість годин (денна форма)	16	28	76	120/4кр.

Підсумковий контроль – іспит

6. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Під час занять відбувається активне включення здобувачів в обговорення, виконання практико-орієнтованих завдань, створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок розуміння соціально-економічних процесів в суспільстві, дотримується студентоцентрикований підхід до здобувачів. При оцінюванні враховується пізнавальна активність, креативність здобувачів, глибина засвоєного матеріалу.

При опануванні освітнього компоненту слід дотримуватись академічної доброчесності. У ЗВО визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітнього компоненту. ЗВО популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності (безкоштовні програми перевірки на плагіат, програма «StrikePlagiarism»).

Здобувачі мають право на визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в МДПУ (<https://surl.li/pygygm>).

Освітній процес під час військового стану здійснюється у синхронно-асинхронному форматі з обов'язковим дотриманням безпекового режиму під час повітряних тривог.

7. СТРУКТУРА КУРСУ

7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК І. Державне регулювання сфери охорони здоров'я						
14	Тема 1. Економічні засади державного регулювання сфери охорони здоров'я	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-10, Інформаційні джерела	Обговорення теми. Виконання практичних завдань		Впродовж навчального семестру

14	Тема 2. Заклад охорони здоров'я як суб'єкт господарювання	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-10, Інформаційні джерела	Обговорення теми. Виконання практичних завдань		Впродовж навчального семестру
4	Тема 3. Ресурсне забезпечення діяльності закладів охорони здоров'я	Лекція (- год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (- год.)	1-10, Інформаційні джерела	Обговорення теми. Виконання практичних завдань		Впродовж навчального семестру
16	Тема 4. Особливості формування ринкових відносин в системі охорони здоров'я	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (12 год.)	1-10, Інформаційні джерела	Обговорення теми. Виконання практичних завдань		Впродовж навчального семестру
4	Тема 5. Основи правового забезпечення державної політики в охороні здоров'я	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (- год.)	1-10, Інформаційні джерела	Обговорення теми. Виконання практичних завдань		Впродовж навчального семестру

БЛОК II.

Економічні засади державного регулювання сфери охорони здоров'я

16	Тема 6. Системи фінансування закладів охорони здоров'я	Лекція (2 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-10, Інформаційні джерела	Обговорення теми. Виконання практичних завдань		Впродовж навчального семестру
16	Тема 7. Ціноутворення медичних послуг	Лекція (2 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-10, Інформаційні джерела	Обговорення теми. Виконання практичних завдань		Впродовж навчального семестру
20	Тема 8. Економічний аналіз в системі охорони здоров'я	Лекція (2 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (14 год.)	1-10, Інформаційні джерела	Обговорення теми. Виконання практичних завдань		Впродовж навчального семестру

12	Тема 9. Підприємництво: місце і роль в системі охорони здоров'я	Лекція (- год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-10, Інформаційні джерела	Обговорення теми. Виконання практичних завдань		Впродовж навчального семестру
4	Тема 10. Бізнес-планування в системі охорони здоров'я	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (- год.)	1-10, Інформаційні джерела	Обговорення теми. Виконання практичних завдань		Впродовж навчального семестру

7.2 СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Назва теми	Зміст лекції
Тема 1. Економічні засади державного регулювання сфери охорони здоров'я	1. Економіка охорони здоров'я: предмет, мета та завдання 2. Місце, роль та значення системи охорони здоров'я в розвитку економіки держави 3. Сучасні наукові напрями дослідження економіки охорони здоров'я
Тема 2. Заклад охорони здоров'я як суб'єкт господарювання	1. Заклад охорони здоров'я: мета, особливості функціонування, організація господарської діяльності в сучасних умовах 2. Менеджмент закладу охорони здоров'я
Тема 3. Ресурсне забезпечення діяльності закладів охорони здоров'я	1. Характеристика та види ресурсів у галузі охорони здоров'я 2. Управління матеріальними ресурсами в закладах охорони здоров'я 3. Управління трудовими ресурсами в закладах охорони здоров'я: поняття, методи, складові процесу
Тема 4. Особливості формування ринкових відносин в системі охорони здоров'я	1. Ринок медичних послуг: основні поняття та інструменти, особливості формування ринкових відносин у галузі охорони здоров'я 2. Особливості і етапи розвитку ринку медичних послуг в Україні 3. Організація маркетингової діяльності в сфері охорони здоров'я 4. Методи вимірювання загального охоплення послугами охорони здоров'я
Тема 5. Основи правового забезпечення державної політики в охороні здоров'я	1. Державно-правове регулювання у сфері охорони здоров'я 2. Ліцензування впровадження медичної практики, акредитація 3. Правові аспекти суб'єктів господарювання медичної сфери
Тема 6. Системи фінансування закладів охорони здоров'я	1. Системи фінансування охорони здоров'я 2. Особливості фінансування первинної медичної допомоги 3. Фінансування вторинної та третинної медичної допомоги

Тема 7. Ціноутворення медичних послуг	1. Особливості ціноутворення медичних послуг 2. Сутність, принципи та функції ціноутворення. Складові ціни, рентабельність медичної послуги 3. Загальна класифікація та характеристика витрат на медичні послуги
Тема 8. Економічний аналіз в системі охорони здоров'я	1. Сутність та завдання економічного аналізу діяльності медичного закладу в сучасних умовах 2. Види та методи економічного аналізу 3. Сучасні (специфічні) методи економічного аналізу в системі охорони здоров'я: метод мінімізації витрат, метод витрати-результативність, метод витрати-вигода, метод витрати-корисність 4. Методика проведення ABC-аналізу, VEN-аналізу, частотного аналізу, інтегрованого частотного/VEN/ABC – аналізу
Тема 9. Підприємництво: місце і роль в системі охорони здоров'я	1. Підприємництво: сутність та особливості в сфері охорони здоров'я, технологія створення власної справи у сфері охорони здоров'я 2. Основні елементи підприємницького успіху, аналітичне оцінювання ефективності підприємницької діяльності 3. Управління економічними ризиками в сфері охорони здоров'я
Тема 10. Бізнес-планування в системі охорони здоров'я	1. Бізнес-план як інструмент обґрунтування підприємницької ідеї: мета, завдання, особливості та етапи формування бізнес-плану 2. Види бізнес-планів, структура, логіка розробки 3. Презентація бізнес-плану, шляхи підвищення її ефективності

7.3 СХЕМА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Тема 1. Економічні засади державного регулювання сфери охорони здоров'я	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 2. Заклад охорони здоров'я як суб'єкт господарювання	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 3. Ресурсне забезпечення діяльності закладів охорони здоров'я	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 4. Особливості формування ринкових відносин в системі охорони здоров'я	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 5. Основи правового забезпечення державної політики в охороні	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

здоров'я	
Тема 6. Системи фінансування закладів охорони здоров'я	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 7. Ціноутворення медичних послуг	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 8. Економічний аналіз в системі охорони здоров'я	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 9. Підприємництво: місце і роль в системі охорони здоров'я	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 10. Бізнес-планування в системі охорони здоров'я	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

7.4 СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Теми	Перелік питань, що винесені на самостійне вивчення
Тема 1. Економічні засади державного регулювання сфери охорони здоров'я	Здоров'я населення як економічна категорія. Значення здоров'я населення для держави, її стабільності та розвитку
Тема 2. Заклад охорони здоров'я як суб'єкт господарювання	Економічні та правові засади здійснення господарської діяльності. Особливості підприємництва в умовах реформування галузі охорони здоров'я
Тема 3. Особливості формування ринкових відносин в системі охорони здоров'я	Кон'юнктура ринку послуг охорони здоров'я: попит, пропозиція, ціна, конкуренція. Еластичність попиту за ціною як інструмент раціонального використання обмежених ресурсів галузі. Медичні послуги та їх властивості. Конкуренція, види конкурентних структур. Сутність, принципи, функції, завдання та мета маркетингу. Процес маркетингового дослідження. Аналіз можливостей ринку медичних послуг. Стратегія і тактика маркетингової діяльності. Засоби поширення інформації та оцінка ефективності реклами. Маркетинговий контроль.
Тема 4. Системи фінансування закладів охорони здоров'я	Зміст і значення фінансового менеджменту в охороні здоров'я. Структура фінансової системи країни. Джерела фінансування галузі. Основні фінансові моделі систем охорони здоров'я. Державний бюджет та механізм його формування в Україні. Методика фінансового планування діяльності медичних закладів
Тема 5. Ціноутворення медичних послуг	Метод покрокового розподілу витрат «зверху донизу» у формуванні вартості медичних послуг. Розробка цінової стратегії з метою реалізації економічних завдань в медичних закладах, підприємствах

Тема 6. Економічний аналіз в системі охорони здоров'я	Сутність і значення економічного аналізу для системи охорони здоров'я, медичного підприємства. Методи економічної оцінки як інструмент раціонального використання ресурсів галузі: «мінімізація витрат», «витратирезультативність», «витрати-вигода», «витрати-корисність». Використання результатів економічного аналізу в діяльності закладів охорони здоров'я. Сутність фінансового аналізу в охороні здоров'я. Аналіз фінансового стану медичного підприємства. Визначення основних показників результативності фінансової діяльності медико-виробничих підприємств з метою прийняття управлінських рішень. Головні фактори підвищення ефективності діяльності медичного закладу. Оцінка ефективності діяльності медичних закладів.
Тема 7. Підприємництво: місце і роль в системі охорони здоров'я	Інституціональна структура галузі охорони здоров'я. Основні системи охорони здоров'я. Сучасна концепція реформування системи охорони здоров'я. Стратегія розвитку галузі охорони здоров'я. Заклади охорони здоров'я як суб'єкти господарювання. Економічні та правові засади здійснення господарської діяльності. Особливості підприємництва в умовах реформування галузі охорони здоров'я.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№ п/п	Зміст	Кількість балів
1	Підготовка презентацій і їх захист	10 балів
2	Виконання індивідуальних завдань/проєктів	10 балів
3	Виконання тестових завдань	10 балів

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми і засоби оцінювання
РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань.	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань Підсумковий контроль: іспит
РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії,	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних

наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань.	проектів, виконання тестових завдань Підсумковий контроль: іспит
РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань.	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проектів, виконання тестових завдань Підсумковий контроль: іспит
РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань.	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проектів, виконання тестових завдань Підсумковий контроль: іспит
РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань.	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проектів, виконання тестових завдань Підсумковий контроль: іспит
РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань.	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проектів, виконання тестових завдань Підсумковий контроль: іспит

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ФОРМ І ВИДІВ КОНТРОЛЮ

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2024/07/28_balno-nakop-systema-otsinyuvannya_28.06.2024.pdf.

Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожного освітнього компонента містить поточний, підсумковий контроль знань та оцінювання самостійної роботи. Робота здобувачів на навчальних заняттях оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів.

Самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню. Викладач визначає види самостійної роботи здобувачам. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні самостійної роботи здобувачів складає 30 балів.

Підсумковий контроль знань – вид контролю, який проводиться наприкінці навчального семестру у формі екзамену.

Загальний бал (ЗБ) з освітнього компонента складається з суми балів, отриманих за навчальну, самостійну роботу та підсумковий контроль знань.

Якщо освітнім компонентом передбачено виконання курсової роботи (КР), загальний бал рахується за формулою: $ЗБ = (ЗБ\text{ ОК} + КР) / 2$, де ЗБ ОК = 100 балів; КР = 100 балів.

Якщо освітнім компонентом передбачено проходження навчальної практики (НП), загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: $ЗБ = (ЗБ\text{ ОК} + НП) / 2$, де ЗБ ОК = 100 балів; НП = 100 балів.

Якщо освітнім компонентом передбачено виконання курсової роботи та проходження навчальної практики, загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: $ЗБ = (ЗБ\text{ ОК} + КР + НП) / 3$, де ЗБ ОК = 100 балів; КР = 100 балів; НП = 100 балів.

ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧА, ЯКА ПІДЛЯГАЄ ОЦІНЮВАННЮ	РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ НА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТТЯХ	М1	М2	РАЗОМ
	Доповіді на семінарських заняттях	5	5	10
	Виконання практичних завдань	5	5	10
	Виконання тестових завдань	5	5	10
	Разом	15	15	30
	САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА			
	Підготовка презентацій і їх захист	5	5	10
	Виконання індивідуальних проєктів	5	5	10
	Виконання тестових завдань	5	5	10
	Разом	15	15	30
	ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛІ (іспит)	-	-	40
	Загальний бал ОК	-	-	100

Оцінювання видів навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Творчі завдання (реферат, есе, схеми, презентації)	5 балів: – 5 балів – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, – 4 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті,

	– 3 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено достатній аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, – 1-2 бали – зміст не відповідає темі, є багато недоліків, невідповідність вимогам щодо оформлення, плагіат, 0 балів – відповідь відсутня
Практико-орієнтовані завдання	5 балів: – 5 балів – завдання виконано правильно і якісно, виявлено вміння студента застосовувати, творчо використовувати психологічні теоретичні знання на практиці, пов'язані з особливостями і засобами психологічної діяльності. Здобувач демонструє навички ефективної взаємодії, аргументує, переконує, приймає рішення, логічно формулює думку, відстоює власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. – 4 бали – завдання виконані в основному правильно, але неповно. В ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, аналізує, аргументує, логічно формулює, демонструє приклади, роблячи вибір, намагається, але не завжди вміє відстояти власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. – 3 бали – завдання виконані неповно та на низькому рівні. У ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, обговорює, формулює, демонструє думку, роблячи вибір, не завжди вміє переконати, відстояти власну, віддають перевагу позиції інших у процесі вирішення фахових завдань. 1-2 бали – завдання виконані неповно з помилками. Здобувач розглядає, розпізнає, описує в загальних рисах, але не визначає зв'язки між закономірностями, особливостями розвитку і функціонуванням психічних явищ в контексті професійних завдань. – 0 балів – відповідь відсутня.

Підсумковим контролем на освітньому компоненті Економічні засади державного регулювання сфери охорони здоров'я є іспит, на його складання надається 40 балів.

Характеристика критеріїв оцінювання знань	Якісна шкала	За 40 бальною шкалою
Високий рівень Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосовувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	Відмінно	36-40

Високий рівень Характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	Добре	33-35
Достатній рівень Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.	Добре	30-32
Середній рівень Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.	Задовільно	27-29
Початковий рівень Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.	Задовільно	24-26
Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач.	Не зараховано (з можливістю повторного складання екзамену)	21-23
Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватись при виконанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента)	1-20

Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до 100-бальної шкали:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики, диференційований залік	Для заліку

90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента	Незараховано з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

(відповідно Положення про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/pygygm>)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/pygygm>, розміщеного на офіційному сайті Університету. З даним Положенням здобувачів знайомлять куратор ECTS, гарант освітньої програми, НПП, які викладають на ОП. Також інформація щодо перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті розміщується на офіційній сторінці кафедри, включаючи зразок заяви для визнання результатів такого навчання і рекомендованих онлайн-ресурсів для неформальної освіти. Викладачами освітньої програми здійснюється моніторинг сертифікаційних програм, курсів на онлайн-платформах та в офлайн-режимі з метою надання здобувачам вищої освіти актуальної інформації про підвищення рівня професійної підготовки та можливого перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Такі рекомендації надаються здобувачам на сторінці освітнього компоненту Основи менеджмента в охороні здоров'я на ЦОДТ, а також в telegram-групах.

8. Перелік рекомендованої літератури (основної і додаткової), електронних ресурсів, нормативних документів, публікацій з освітнього компонента викладачів освітньої програми, з якими можна ознайомитися в репозиторії <http://eprints.mdpu.org.ua> та у вільному доступі у мережі Інтернет

Основна

1. Барзилович А.Д. Теоретико-методологічні засади державного регулювання ринку медичних послуг в Україні: Монографія. Видавництво: Олді+. 2022. 296с.
2. Борщ В.І. Управління закладами охорони здоров'я: Монографія. Видавництво: Олді+. 2020. 392с.

3. Власик Л.Й., Грицюк М.І., Навчук І.В., Чорненька Ж.А., Бідучак А.С. Організація охорони здоров'я в Україні. Навчальний посібник. Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2021. 180 с.
4. Економіка охорони здоров'я: [Підручник]/За заг. ред. д. мед. н., проф. Парія В.Д.; Національний медичний університет імені О.О. Богомольця. Житомир: ТОВ «Видавничий дім «Бук-Друк»», 2021. 288 с.
5. Рогачевський О.П. Теоретико-методологічні засади забезпечення стратегічного управління у системі охорони здоров'я в умовах глобальних викликів: Монографія. Видавництво: Олді+. 2020. 374с.
6. В. Г. Алькема, О. М. Сумець, О. С. Кириченко. Менеджмент закладу охорони здоров'я: навчальний посібник. – К. : ВНЗ «Університет еко- номіки та права «КРОК», 2023. 244 с.

Додаткова

7. Бондарчук О. М., Торгонська О. І. Державне управління охороною здоров'я в Україні: аналіз та оцінка ефективності: монографія. Київ: Видавничий дім «Слово», 2021.
8. Горбунова О. О., Лаврик Г. П. Державне управління охороною здоров'я в умовах реформування: посібник. Київ: Видавничий центр КНЕУ, 2022.
9. Ж.Б. Яворська. Електронний навчальний посібник до вивчення курсу навчальної дисципліни «Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг». Львів. 2024. 74 с.
10. Стратегія розвитку системи охорони здоров'я до 2030 року. ПРОЄКТ 23 лютого 2022 року. Фіналізований та погоджений членами Міжсекторальної робочої групи з питань розробки Стратегії розвитку системи охорони здоров'я до 2030 року.

8. ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ) – <https://www.who.int/>
2. МОЗ України – <https://moz.gov.ua/>
3. Національна служба здоров'я України – <https://nszu.gov.ua/>
4. Центр громадського здоров'я України – <https://www.phc.org.ua/>
5. Щорічний звіт про стан здоров'я населення України та епідемічну ситуацію за 2022 рік. Режим доступу: <http://surl.li/rebhj>