

**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ТА ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ

Назва курсу <i>Нормативний/вибірковий</i>	Глобальна економіка <i>Вибірковий</i>
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Магістр
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2026-2027/ парний
Викладач	
Профайл викладачів	
Контактний тел.	
E-mail:	
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	
Консультації	<i>Онлайн-консультації: через систему ЦОДТ МДПУ ім. Богдана Хмельницького.</i>

1. АНОТАЦІЯ

Освітня компонента належить до циклу обов'язкових освітніх компонент.

Сьогодні процеси глобалізації у світовій економіці сприймаються й оцінюються по-різному. Диференційовано до них відносяться не тільки окремі вчені, фахівці й експерти, але й мешканці різних країн. Глобалізаційні процеси найчастіше сприймаються у розвинених країнах і викликають серйозні побоювання у світі, що розвивається. Це пов'язано з тим, що переваги глобалізації розподіляються нерівномірно. Тому, одним з основних питань, яке викликає найбільші дискусії, є визначення того, хто виявляється у виграші від глобалізації. Сучасні глобалізаційні процеси розгортаються, насамперед, між промислово-розвиненими країнами і лише в другу чергу охоплюють країни, що розвиваються.

Предметом вивчення ОК є відносини між суб'єктами глобального бізнесу, що визначаються специфікою, закономірностями та тенденціями сучасних економічних трансформацій.

Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до 100-бальної шкали. З освітнього компонента розробляються і доводяться до здобувачів критерії оцінки кожного виду діяльності, які в сукупності дозволяють оцінити результати навчання.

Робота здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях з кожного освітнього компонента оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів.

Самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню. Викладач визначає види самостійної роботи здобувачам (не більше 3-4 видів за освітнім компонентом). Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні самостійної роботи здобувачів складає 30 балів.

Загальний бал (ЗБ ОК) з освітнього компонента складається з суми балів, отриманих за навчальну, самостійну роботу та підсумковий контроль знань. Підсумковий контроль знань – залік.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою ОК є формування розуміння здобувачами умов і факторів становлення і механізмів функціонування глобальної економіки.

Завданнями вивчення дисципліни є: виявлення системної сутності економічної глобалізації, її впливу на світовий інтеграційний процес та формування національної і міжнародної стратегії розвитку.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЮ КОМПОНЕНТОЮ

1. Інтегральна компетентність: Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

2. Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
 ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.
 ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
 Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РН12.Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

5. ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	40	20	60

6. ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні-модульні завдання;
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

7. СТРУКТУРА КУРСУ

7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1.						
СТАНОВЛЕННЯ ГЛОБАЛІСТИКИ , ФОРМУВАННЯ ЇЇ МЕТОДОЛОГІЧНОЇ І ТЕОРЕТИЧНОЇ БАЗИ						
10	Тема 1. Сучасна методологія глобалістики	Лекція (4 год.) Практичне заняття (- год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна, додаткова та інтернет ресурси	Виконання практичних завдань	-	Впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
10	Тема 2. Основні теорії глобалістики	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна, додаткова та інтернет ресурси	Виконання практичних завдань	5	Впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
8	Тема 3. Ідеологічні концепції і платформи глобалістики	Лекція (2 год.) Практичне заняття (- год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна, додаткова та інтернет ресурси	Виконання практичних завдань	-	Впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
10	Тема 4. Становлення глобальної економіки	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна, додаткова та інтернет ресурси	Виконання практичних завдань	5	Впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	Тема 5. Система критики глобалізації	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна, додаткова та інтернет ресурси	Виконання практичних завдань	5	Впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
10	Тема 6. Парадокси глобалізації та проблеми її доказової бази	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна, додаткова та інтернет ресурси	Виконання практичних завдань	5	Впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
БЛОК 2.						
СУЧАСНА СВІТОВА ЕКОНОМІКА ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇЇ ГЛОБАЛЬНОГО РОЗВИТКУ						

10	Тема 7. Регулятивні механізми глобальної економіки	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна, додаткова та інтернет ресурси	Виконання практичних завдань	5	Впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	Тема 8. Інституційне середовище глобальних трансформацій	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна, додаткова та інтернет ресурси	Виконання практичних завдань	5	Впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	Тема 9. Міжнародні стратегії глобалізації	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна, додаткова та інтернет ресурси	Виконання практичних завдань	5	Впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	Тема 10. Альтерглобалізм: становлення і перспективи розвитку	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна, додаткова та інтернет ресурси	Виконання практичних завдань	5	Впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Тема11. Сценарні карти глобального розвитку	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна, додаткова та інтернет ресурси	Виконання практичних завдань	5	Впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна, додаткова та інтернет ресурси	Виконання практичних завдань	5	Впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)

7.2 СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Назва теми	Зміст лекції
Тема 1. Сучасна методологія глобалістики	1. Глобалізація та її суть. 2. Становлення глобалістики – науки про глобалізацію, формування її методологічної бази. 3. Базові концепції, які характеризують історичні рамки глобалізації.
Тема 2. Основні теорії глобалістики	1. Основні школи сучасної глобалістики. 2. Становлення теоретичної бази глобалістики.
Тема 3. Ідеологічні концепції і платформи глобалістики	1. Основні ідеологічні концепції глобалістики. 2. Державно-політичні платформи, в яких реалізується глобалізм.
Тема 4. Становлення глобальної економіки	1. Картографія світу у новітньому геоекономічному просторі. 2. Закономірності функціонування глобальної економіки.
Тема 5. Система критики глобалізації	1. Соціально-політичні групи, які представляють критичні зауваження щодо процесів глобальних трансформацій. 2. Сутність базових критичних зауважень процесу глобалізації.
Тема 6. Парадокси глобалізації та проблеми її доказової бази	1. Сутність глобальних економічних парадоксів 2. Базові глобальні парадокси, їх характеристика.
Тема 7. Регулятивні механізми глобальної економіки	1. Трансформація регулюючої ролі держави в економіці за умов глобалізації. 2. Вплив метакорпорацій на розвиток сучасної світової економіки. 3. Міжнародні організації в системі регулювання глобальної економіки.
Тема 8. Інституційне середовище глобальних трансформацій	1. Інститут держави в умовах глобалізації. 2. Метакорпорації – характерні суб'єкти глобальної економіки. 3. Міжнародні організації в інституційному середовищі глобальних трансформацій.
Тема 9. Міжнародні стратегії глобалізації	1. Сутність стратегії, її формування. 2. Стратегії глобального розвитку світу.

Тема 10. Альтерглобалізм: становлення і перспективи розвитку	1. Сутність альтерглобалізму, його значення для розвитку глобалізації. 2. Програми альтерглобалізму.
Тема11. Сценарні карти глобального розвитку	1. Особливості сучасного етапу світового розвитку. 2. Сценарії глобального розвитку.
Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	1. Стратегія інтеграції України у міжнародний економічний простір. 2. Методологічні засади геоекономічного аналізу і прогнозування, необхідні для формування стратегії подальшого розвитку України в умовах глобалізації.

7.3 СХЕМА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Тема 1. Сучасна методологія глобалістики	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 2. Основні теорії глобалістики	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 3. Ідеологічні концепції і платформи глобалістики	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 4. Становлення глобальної економіки	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 5. Система критики глобалізації	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 6. Парадокси глобалізації та проблеми її доказової бази	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 7. Регулятивні механізми глобальної економіки	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 8. Інституційне середовище глобальних трансформацій	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

Тема 9. Міжнародні стратегії глобалізації	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 10. Альтерглобалізм: становлення і перспективи розвитку	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 11. Сценарні карти глобального розвитку	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

7.4 СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
Тема 1. Сучасна методологія глобалістики	1. Сутність та підходи до визначення глобалізації. 2. Рівні глобалізації та її ознаки. 3. Форми прояву глобалізації. 4. Перешкоди на шляху глобалізації. 5. Глобалістика як міждисциплінарний напрям.
Тема 2. Основні теорії глобалістики	1. Підходи щодо дослідження міжнародних економічних трансформацій. 2. Принципи взаємодії національних економік із зовнішнім глобальним середовищем. 3. Закономірності функціонування глобальної економіки та їх прогнозування. 4. Часові параметри і горизонти глобалізації.
Тема 3. Ідеологічні концепції і платформи глобалістики	1. Об'єктивність формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин. 2. Проблеми глобальної регулюючої системи. 3. Глобальні регуляторні інститути. 4. Вплив глобальної регулюючої системи СОТ на розвиток світової економіки.
Тема 4. Становлення глобальної економіки	1. Циклічність як об'єктивна закономірність економічного розвитку. 2. Обґрунтування теорії циклів. 3. Великі цикли кон'юнктури та їх наслідки. 4. Структурно-циклічна криза України. 5. Глобальна фінансова та виробнича криза.

Тема 5. Система критики глобалізації	1. Глобальний ринок капіталів та його сегменти. 2. Глобальні ринки робочої сили. 3. Глобальна економіка та „філософія світового виробництва”. 4. Характеристика основних постулатів бізнес-етики в умовах глобальної економіки.
Тема 6. Парадокси глобалізації та проблеми її доказової бази	1. Глобалізація товарних ринків. 2. Відмінність між національними і корпоративними інтересами. 3. Еволюція корпоративних структур. 4. Стратегія ТНК і МНК.
Тема 7. Регулятивні механізми глобальної економіки	1. Передумови критики економічної глобалізації. 2. Негативні наслідки глобалізації. 3. Альтерглобалізм та його напрямки. 4. Регіоналізація та глобалізація. 5. Новий регіоналізм.
Тема 8. Інституційне середовище глобальних трансформацій	1. Техносфера та її формування. 2. Екзогенний та ендогенний науково-технічний прогрес. 3. Індустріально розвинуті країни в умовах глобалізації. 4. Інноваційна складова конкурентоспроможності національних економік на сучасному етапі глобального розвитку.
Тема 9. Міжнародні стратегії глобалізації	1. Глобальні виміри демографічної проблеми. Продовольча криза. 2. Міграційні виміри глобалізації. 3. Еволюція змісту і характеру праці. 4. Нова економіка, людський капітал та людський потенціал.
10. Тема 10. Альтерглобалізм: становлення і перспективи розвитку	1. Формаційний і цивілізаційний підходи вивчення глобальної економіки. 2. Закономірності й тенденції розвитку сучасної цивілізації. 3. Перспективи і потенціал глобальних цивілізацій.
11. Тема 11. Сценарні карти глобального розвитку	1. Соціокультурний вимір глобалізації. 2. Політико-правовий вимір глобалізації
12. Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	1. Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці. 2. Геополітичний статус України та пріоритети її зовнішньої політики. 3. Проблеми інтеграції України у світове господарство. 4. Інноваційно-інтелектуальна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ФОРМ І ВИДІВ КОНТРОЛЮ

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <https://v.gd/ADELEh>. Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожного освітнього компонента містить поточний, підсумковий контроль знань та самостійну роботу.

ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧА, ЯКА ПІДЛЯГАЄ ОЦІНЮВАННЮ	РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ НА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТТЯХ	М1	М2	РАЗОМ
	Доповіді на семінарських заняттях	5	5	10
	Виконання практичних вправ	5	5	10
	Виконання тестових завдань	5	5	10
	Разом	15	15	30
	САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА			
	Підготовка презентацій і їх захист	10	-	10
	Написання есе	10	-	10
	Написання тез доповідей для участі у науково-практичних конференціях	-	10	10
	Разом	20	10	30
	ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (залік)	-	-	40
	Загальний бал ОК	-	-	100

Робота здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях з освітнього компонента оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів. Оцінювання видів навчальної діяльності здійснюється за шкалою «0», «1», «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти за окремими видами навчальних робіт, наведені у таблиці нижче.

Оцінювання окремих видів робіт

Методи контролю результатів навчання	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Творчі завдання (реферат, есе, схеми, презентації)	5 балів: – 5 балів – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, – 4 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, - 3 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено достатній аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, – 1-2 бали – зміст не відповідає темі, є багато недоліків, невідповідність вимогам щодо оформлення, плагіат. 0 балів – відповідь відсутня

Практико-орієнтовані завдання (проекти, ситуаційні завдання тощо)	5 балів: – 5 балів – завдання виконано правильно і якісно, виявлено вміння студента застосовувати, творчо використовувати психологічні теоретичні знання на практиці, пов'язані з особливостями і засобами психологічної діяльності. Здобувач демонструє навички ефективної взаємодії, аргументує, переконує, приймає рішення, логічно формулює думку, відстоює власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. – 4 бали – завдання виконані в основному правильно, але неповно. В ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, аналізує, аргументує, логічно формулює, демонструє приклади, роблячи вибір, намагається, але не завжди вміє відстояти власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. – 3 бали – завдання виконані неповно та на низькому рівні. У ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, обговорює, формулює, демонструє думку, роблячи вибір, не завжди вміє переконати, відстояти власну, віддають перевагу позиції інших у процесі вирішення фахових завдань. 1-2 бали – завдання виконані неповно з помилками. Здобувач розглядає, розпізнає, описує в загальних рисах, але не визначає зв'язки між закономірностями, особливостями розвитку і функціонуванням психічних явищ в контексті професійних завдань. – 0 балів – відповідь відсутня
--	--

Згідно Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню. Викладачем за освітнім компонентом визначено 4 види самостійної роботи (згідно орієнтовного переліку видів діяльності здобувача, які дозволяють продемонструвати досягнення результатів навчання, наведених в Положенні). Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні самостійної роботи здобувачів складає 30 балів.

Освітнім компонентом також передбачено проходження навчальної практики, загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: $ЗБ = (ЗБ\text{ ОК} + НП) / 2$, де ЗБ ОК = 100 балів; НП = 100 балів. Отриманий результат і буде показником загального балу (ЗБ).

Підсумковим контролем на освітньому компоненті Педагогіка з навчальною практикою є письмовий екзамен, на його складання надається 40 балів. Екзаменаційний білет включає 2 теоретичних питання (по 10 балів за відповідь на 1 питання) та 20 тестових завдань (по 1 балу за відповідь) з усіх тем, які входять до програми освітнього компоненту. Критерії оцінювання підсумкового контролю подано нижче:

Характеристика критеріїв оцінювання знань	Якісна шкала	За 40 бальною шкалою
Високий рівень Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	Відмінно	36-40
Високий рівень Характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	Добре	33-35
Достатній рівень Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.	Добре	30-32
Середній рівень Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.	Задовільно	27-29
Початковий рівень Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.	Задовільно	24-26
Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач.	Не зараховано (з можливістю повторного складання екзамену)	21-23

Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватись при виконанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента)	1-20
--	---	------

Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до 100-бальної шкали:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики, диференційований залік	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням освітнього компонента	Незараховано з обов’язковим повторним вивченням освітнього компонента

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті
(відповідно Положення про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському
державному педагогічному університеті
імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/lgwzd>)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/lgwzd>, розміщеного на офіційному сайті Університету.

З даним Положенням здобувачів знайомлять куратор ECTS, гарант освітньої програми, НПП, які викладають на ОП.

Також інформація щодо перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті розміщується на офіційній сторінці кафедри, включаючи зразок заяви для визнання результатів такого навчання і рекомендованих онлайн-ресурсів для неформальної освіти.

Викладачами освітньої програми здійснюється моніторинг сертифікаційних програм, курсів на онлайн-платформах та в офлайн-режимі з метою надання здобувачам вищої освіти актуальної інформації про підвищення рівня професійної підготовки та можливого перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Такі рекомендації надаються здобувачам на сторінці освітнього компоненту на ЦОДТ, а також в Telegram-групах.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Грінько І. М. Глобальна економіка : підручник / І. М. Грінько ; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 111 с.
2. Глобальна економіка: Навчальний посібник. / Н.М.Вдовенко, Л.В. Богач, В.Л. Гераймович, К.С. Кваша, М.М. Павленко – (2-ге перевидання) К. : Кондор Видавництво, 2018. – 320с.
3. Глобальна економіка: навчальний посібник / І. І. Вініченко, О. В. Гончаренко, С. В. Васильєв, К. М. Дідур. – К. : ТОВ «ДКС центр», 2019. – 234 с.
4. Глобальна економіка: навч. посібник для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей. Укл.: С.І. Белей, С.В. Бойда, М.І. Колосінська; Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 227 с.
5. Глобальна економіка: навчальний посібник / Кот О.В, Круглова О.А., Носач Л.Л., Чернишова Л.О., Величко К.Ю., Печенка О.І.. Х.: ХДУХТ, 2019. 141 с. URL: http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/5212/1/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0%20_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87_%D0%BF%D0%BE%D1%81_2019.pdf

Додаткова

1. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: навч. посіб. / Т.В. Кальченко; ДВНЗ Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана. – К. : КНЕУ, 2016. – 364 с.
2. Глобальна економіка XXI століття: людський вимір: монографія/ за заг. ред. Д.Г. Лук'яненка, А.М. Поручника. – К. : КНЕУ, 2018. – 421 с.
3. Білорус О.Г. Економічна система глобалізму: Монографія. – К. : КНЕУ, 2015. – 360 с.
4. Глобалізація і безпека розвитку: Монографія / О.Г.Білорус, Д.Г.Лук'яненко та ін.; керівник авт. кол. і наук. ред. О.Г.Білорус. – К.: КНЕУ, 2017. 734 с.
5. Глобальна економіка : навчальний посібник : у 2-х частинах. Частина 1. Теоретичні засади глобальних досліджень / В. В. Липов. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 228 с.
6. Глобальна економіка: Підручник під грифом МОН. За загальною редакцією Д. Антонюка. І. Бабець, А. Мокія. Запоріжжя: ЗІЕІТ ФОВ Мокшанов В.В. 2017. 612 с.
7. Глобальна економіка: підручник/ І.О. Бочан, І.Р. Михасюк. – К. : Знання, 2017. – 404 с.

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТ

1. Офіційний сайт Державного комітету статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.ukrstat.gov.ua.
2. Офіційний сайт інвестиційної компанії Concorde Capital [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.concorde.com.ua.
3. Офіційний сайт Національного банку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.bank.gov.ua.
4. Офіційний сайт інституту глобальних стратегій. URL: www.igls.com.ua.
5. Офіційний сайт інституту світової економіки і міжнародних відносин. URL: www.iweir.org.ua