

**Звіт керівника
Навчальної практики (педагогічної)
про результати проходження практики
здобувачами вищої освіти 114-ї, 3115-ї, 3125-ї груп спеціальності 014.04
Середня освіта (Математика) та спеціальності А4.04 Середня освіта
(Математика)**

1. Назва практики за навчальним планом – «Навчальна практика (педагогічна)», яка входить в освітній компонент «Педагогіка».

Терміни проведення практики, кількість тижнів – 3 1.12.2025 по 12.12.2025 року проходила

Навчальна практика (педагогічна), яка є складовим модулем 5 в освітньому компоненті «Педагогіка», два тижні.

2. Факультет, курс, група(и), спеціальність, кількість студентів:

Факультет інформатики, математики та економіки, 2-й курс І (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «А4.04 Середня освіта. Математика», 13 студентів.

3. Керівник практики від кафедри освітології та педагогіки мистецтва доцент Кожевникова А.В (від ЗВО), керівник Покуса І.М., Корзун Н. І. (ЗЗСО)

4. Базою практики було обрано студентами з переліку баз згідно договорів про співробітництво ЗВО та ЗЗСО.

Згідно з наказом ректора «Про організацію та проведення навчальної практики (педагогічної) здобувачів освіти спеціальності «014.04 Середня освіта (Математика)» та «спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика)» факультету інформатики, математики та економіки» від № 170/30-21 від 19 листопада 2025 року проведення практики здійснювалося за допомогою дистанційних технологій на сторінці ЦОДТ доцента кафедри освітології та педагогіки мистецтва Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького Кожевникової А.В. (<https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=4635>) на базі Мелітопольської гімназії №23 Мелітопольської міської ради Запорізької області (<https://school23mlt.com/>).

6. Мета практики:

- оволодіння здобувачами першого рівня вищої освіти сучасними формами й методами педагогічної діяльності в закладах загальної середньої освіти;
- формування у них професійно значущих особистісних якостей, компетентностей, необхідних для самостійного розв'язання завдань з організаційно-виховної роботи в умовах реального освітнього процесу;
- розвиток у майбутніх фахівців педагогічної освіти потреби в систематичному професійному самовдосконаленні.

7. Аналіз роботи студентів.

Протягом 2 тижнів студенти 2 курсу 114-ї, 3115-ї, 3125-ї груп освітньої програми спеціальності «014.04 Середня освіта (Математика)» та спеціальності «А4.04 Середня освіта (Математика)» здійснювали щоденну професійну

діяльність у Мелітопольській гімназії №23 Мелітопольської міської ради Запорізької області.

В умовах воєнного стану навчальний процес під час практики здійснювався за допомогою дистанційних технологій (платформа Moodle та Zoom). Це дозволило здобувачам виконувати професійно-педагогічну діяльність, спілкуватися зі школярами та педагогами закладу загальної середньої освіти, вивчати специфіку педагогічної роботи та умови організації освітнього процесу у закладі загальної середньої освіти, зокрема засобами дистанційних технологій.

За час звітнього періоду здобувачі вищої освіти виконували навчальні, методичні, виховні та науково-дослідні завдання згідно з вимогами робочої програми щодо навчальної практики (педагогічної):

1. Знайомство зі специфікою діяльності закладу загальної середньої освіти (статут школи, книга наказів, перспективний план, річний план, функціональні обов'язки вчителів з предмету за спеціальністю здобувача вищої освіти, класних керівників 5- 9 класів).
2. Вивчення системи роботи класного керівника класу.
3. Розробка сценаріїв виховних заходів (не менше трьох) (по 10 балів за розробку).
4. Підбірка та характеристика методів та методик вивчення особисті учня (підбірка та / або розробка анкет, тестів, опитувальників тощо).
5. Підготовка до проведення залікового виховного заходу, складання плану-конспекту. Захист розробки.
6. Розробка сценарію позакласного заходу з фаху (у тому числі виготовлення дидактичного матеріалу, або наочності).
7. Загальне оформлення звітної документації.
8. Захист звітної документації.

Зведена таблиця оцінювання результатів практики

№	Прізвище, ім'я	Група	Бал (100- бальна шкала)	Оцінка ECTS	Національ на шкала
1	Пекарь Ірина Чабайвна	3115-і	64	D	зараховано
2	Шинкаренко Єсенія Валеріївна	3115-і	90	A	зараховано
3	Дем'яненко Софія Едуардівна	114-і	90	A	зараховано
4	Тищенко Олександра Олександрівна	114-і	96	A	зараховано
5	Жигачева Альона Сергіївна	114-і	64	D	зараховано
6	Кадиров Різа Ернестович	114-і	68	D	зараховано
7	Кобзалова Луїза Валеріївна	114-і	90	A	зараховано
8	Лебедкін Ілля	114-і	76	C	зараховано

	Анатолійович				
9	Лиходій Денис Ігорович	114-i	64	D	зараховано
10	Медведик Валентина Миколаївна	114-i	68	D	зараховано
11	Палагнюк Андрій Миколайович	114-i	90	A	зараховано
12	Ягьяєв Ділявер Лентерович	114-i	78	C	зараховано
13	Дрантюк Дмитро Миколайович	3125-i	78	C	зараховано

A (90–100 балів): 5 студентів

C (74–81 балів): 2 студенти

D (64–73 балів): 6 студентів

Постійно здійснювався контроль за своєчасним виконанням здобувачами вищої освіти програми навчальної практики (педагогічної).

Оцінювання результатів діяльності здобувачів вищої освіти з навчальної практики (педагогічної) та приймання звітів про проходження навчальної практики відбувалося згідно Положення про практичну підготовку, не пізніше десяти днів після завершення терміну практики.

9. Зауваження, побажання, пропозиції

- а) **Безпекові виклики:** переривання навчального процесу через оголошення повітряної тривоги та необхідність евакуації учнів у сховище;
- а) психологічна напруга серед учнів і педагогів, що впливає на концентрацію та мотивацію;
- б) **Технічні та інфраструктурні труднощі:** відсутність електропостачання, що унеможливорює використання мультимедійних засобів, інтерактивних дошок та комп'ютерів; перебої з інтернетом, які ускладнюють проведення дистанційних занять, доступ до цифрових ресурсів та комунікацію з керівниками практики.
- в) **Організаційні проблеми:** *Переривання навчального процесу:* вимушене припинення занять через повітряні тривоги та евакуацію учнів у сховища. *Зміна розкладу:* постійна необхідність коригувати графік уроків і практичних занять відповідно до безпекової ситуації. *Відсутність електропостачання:* неможливість використовувати мультимедійні засоби, інтерактивні дошки та комп'ютери. *Перебої з інтернетом:* ускладнення проведення дистанційних уроків, доступу до цифрових ресурсів та комунікації з керівниками практики. *Скорочення навчального часу:* вимушені перерви зменшують тривалість уроків, що потребує перегляду методики та пріоритетів. *Адаптація планів:* необхідність швидко перебудовувати навчальні матеріали для офлайн-формату без технічної підтримки.

Доцільно зазначити, що такі труднощі демонструють, що навчальна практика (педагогічна) в умовах воєнного стану вимагає від здобувачів освіти

високої гнучкості, стресостійкості та здатності швидко перебудовувати навчальний процес.

Рефлексія та пропозиції

- ✓ **Досягнення:** якісне проаналізовані уроки та проведено виховні заходи із використанням сучасних методик та цифрових інструментів; здійснення аналітичної рефлексії щодо власної педагогічної діяльності; ефективна співпраця здобувачів із керівниками практики та педагогічним колективом ЗЗСО.
- ✓ **Покращення:** запровадження регулярних координаційних зустрічей між студентами-практикантами та адміністрацією школи, вчителями для обміну досвідом і вирішення поточних питань.
- ✓ **Ресурси:** розроблення та впровадження «Пакета практиканта», що міститиме інструкції, методичні рекомендації та шаблони документів для полегшення організації навчальної (педагогічної) практики.
- ✓ **Зворотний зв'язок:** організація щомісячних онлайн-зустрічей зі стейкхолдерами (адміністрацією школи, викладачами, студентами) для обговорення результатів та корекції планів.
- ✓ **Програма:** доповнення навчальної (педагогічної) практики модулем цифрової педагогіки та інструментами аналітики навчального процесу для підвищення якості викладання й моніторингу результатів