

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ВИТЯГ

з протоколу засідання кафедри
Управління та адміністрування

19 січня 2026 року
(дата)

№ 8

м. Запоріжжя

Голова: к.е.н., доцент Осипенко С.О.

Секретар: ст.лаб. Ігнатова В.К.

Присутні: доцент Захарова Н.Ю., доцент Павленко О.М., доцент
Намлієва Н.В., доцент Лізут Р.А., ст.викладач Щебликіна З.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результат анкетування «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» здобувачів вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент»

СЛУХАЛИ: гаранта ОПП «Менеджмент підприємств і організацій» доцента Наталю ЗАХАРОВУ про результат анкетування здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня;

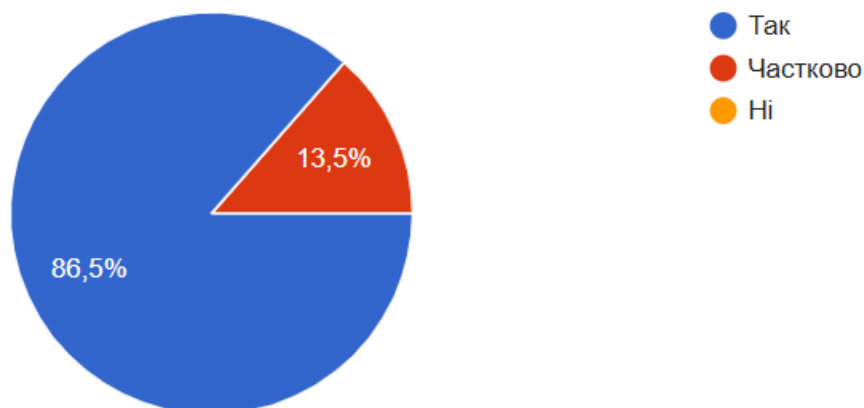
гаранта ОПП «Менеджмент підприємств і організацій» доцента Світлану ОСИПЕНКО про результат анкетування здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня;

гаранта ОПП «Управління навчальними закладами» доцента Наталю НАМЛІЄВУ про результат анкетування здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня

Аналіз результатів анкетування
«Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти»
ОПП «Менеджмент підприємств і організацій»
Рівень вищої освіти «Бакалавр»

Проведене анкетування дозволило виокремити такі позиції:

1) На питання «Чи розумієте Ви сутність поняття академічна доброчесність» ствердно відповіли 86,5% здобувачів, 13,5% розуміють частково.

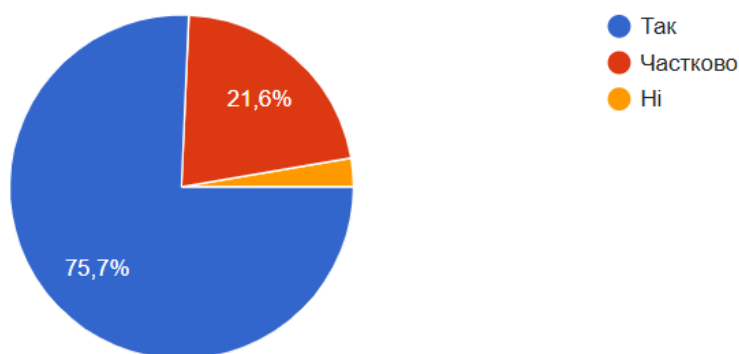


81,1% здобувачів вважають, що академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності

48,6% зазначили, що це повага до автора, авторського тексту, інтелектуального продукту

2) 92% здобувачів характеризують плагіат, як привласнення наукових думок, ідей, досягнень.

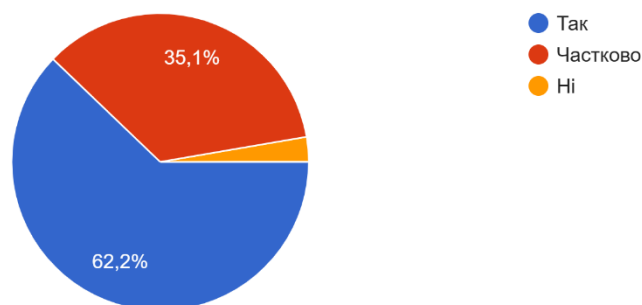
3) 75,7% здобувачів знайомі і 21,6% частково знайомі з Положенням «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького».



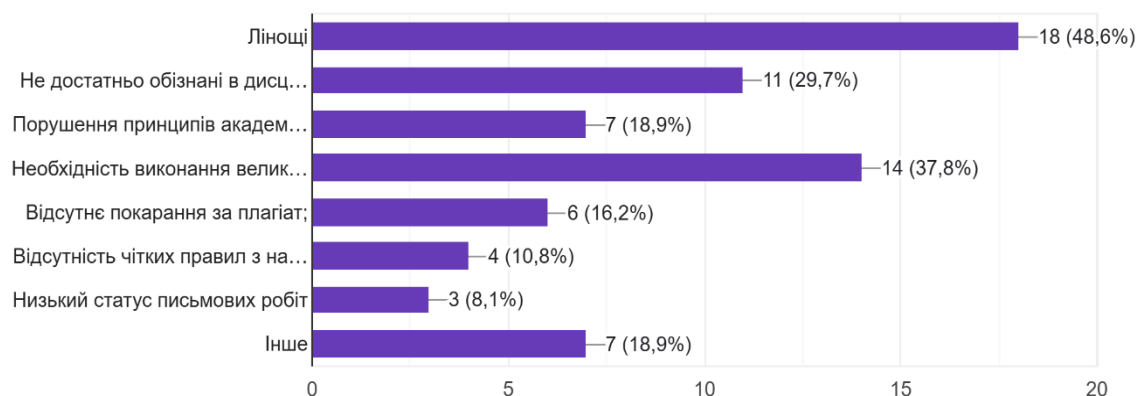
4) 62,2% здобувачів ознайомлені з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)

Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?

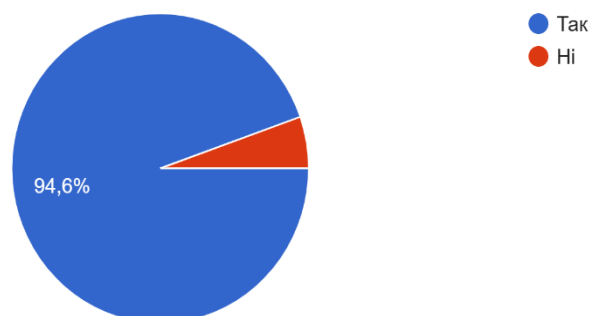
37 відповідей



5) 48,6% здобувачів основною причиною академічної недоброчесності існують в студентському середовищі зазначили лінощі, 37,8% - необхідність виконання великого обсягу письмових робіт, які вимагають творчого підходу.



6) 94,6% здобувачів зазначили, що викладачі і гарант проводять оглядові лекції, консультації з питань дотримання академічної доброчесності

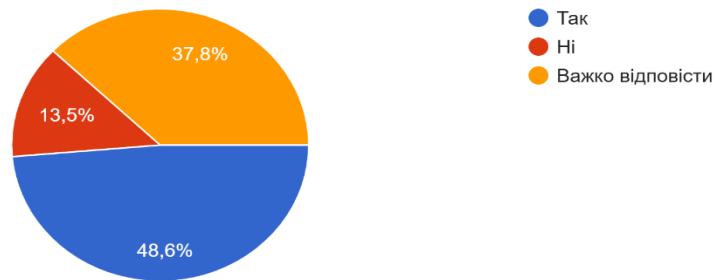


7) 68% здобувачів зазначили, що на освітній програмі перевіряються студентські наукові роботи (дипломні, курсові, наукові статті, тези матеріалів конференції) на наявність плагіату, 32% - важко

відповісти. Однак, лише 24% перевіряють їх самостійно на унікальність тексту.

8) 68% здобувачів впевнені, що студенти МДПУ імені Богдана Хмельницького дотримуються вимог академічної доброчесності.

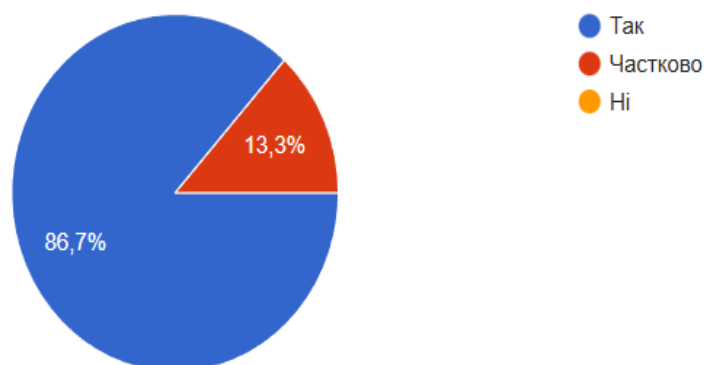
9) 48,6% здобувачів відповіли «так» і 37,8% «важко відповісти», що знають, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Але 97,3% до неї не зверталось.



Аналіз результатів анкетування
«Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти»
ОПП «Менеджмент підприємств і організацій»
Рівень вищої освіти «Магістр»

В результаті проведення щосеместрового анкетування було виокремлено наступні позиції:

1) На питання «Чи розумієте Ви сутність поняття академічна доброчесність» ствердно відповіли 86,7% здобувачів.

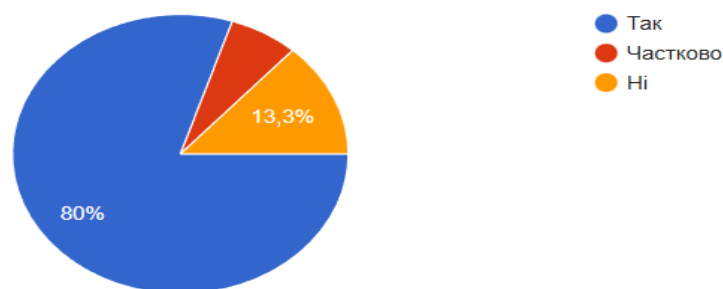


Майже 72% здобувачів вважають, що академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності

50% опитаних здобувачів зазначили, що це повага до автора, авторського тексту, інтелектуального продукту;

2) в свою чергу майже 86% здобувачів характеризують плагіат, як привласнення наукових думок, ідей, досягнень; академічне шахрайство (використання недозволених матеріалів, під час виконання навчальних завдань), найпоширенішою формою якого є списування (шпаргалки, сусід, інтернет тощо);

3) 80% здобувачів знайомі або частково знайомі з Положенням «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького».



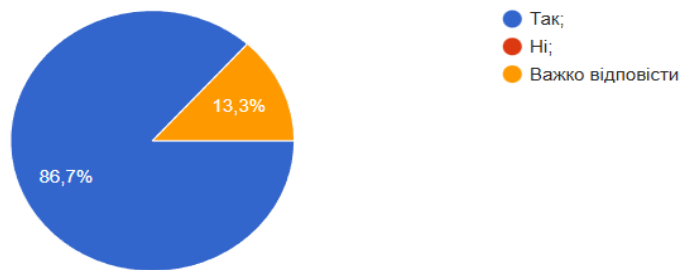
4) проте можливими санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42) ознайомлені 93% здобувачів, що пройшли анкетування;

5) майже 47% здобувачів основною причиною академічної недоброчесності існують в студентському середовищі зазначили лінощі.

6) 100% здобувачів зазначили, що викладачі і гарант проводять оглядові лекції, консультації з питань дотримання академічної доброчесності

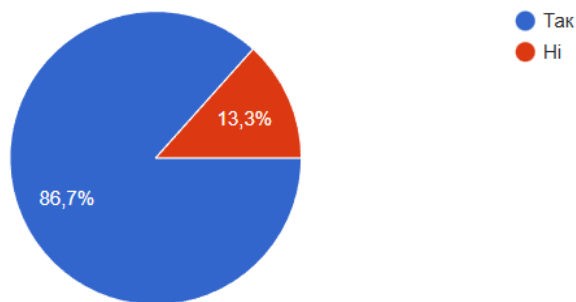
7) 53% здобувачів зазначили, що знають, що на випусковій кафедрі є відповідальна особа, яка має повноваження і опікується питаннями академічної доброчесності;

8) на освітній програмі перевіряються студентські наукові роботи (дипломні, курсові, наукові статті, тези матеріалів конференції) на наявність плагіату, 13,3% - важко відповісти. 86,7% відповіли так.



9) 78,6% здобувачів вищої освіти впевнені, що студенти МДПУ імені Богдана Хмельницького дотримуються вимог академічної доброчесності, 21,4% - важко відповісти.

10) 86,7% здобувачів самостійно перевіряють свої кваліфікаційні або курсові роботи на унікальність тексту, в свою чергу 13,3% - не перевіряють.



11) 93,3% здобувачів знають, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, однак не зверталися до неї.

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ

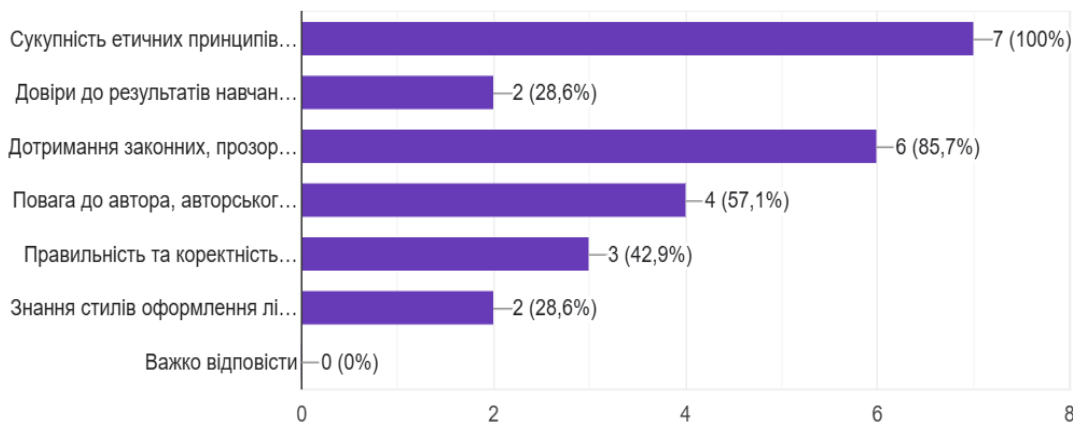
«Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти»

ОПП «Управління навчальними закладами»

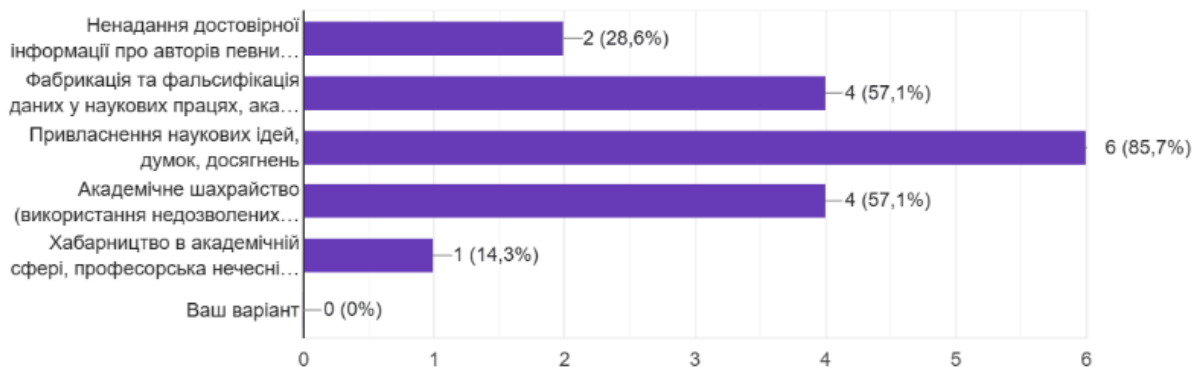
Рівень вищої освіти «Магістр»

Проведене анкетування дозволило виокремити такі позиції:

1) На питання «Чи розумієте Ви сутність поняття академічна доброчесність» ствердно відповіли 100% здобувачів. 100% здобувачів вважають, що академічна доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності та повага до автора, авторського тексту, інтелектуального продукту;



2) 85% здобувачів характеризують плагіат, як привласнення наукових ідей, думок, досягнень.

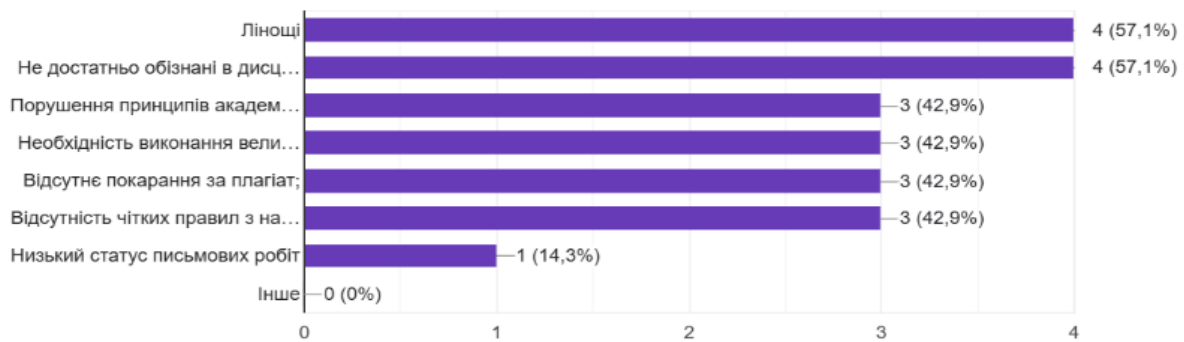


3) 100% здобувачів знайомі з Положенням «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького».

4) 100% здобувачів ознайомлені з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)

5) 50% здобувачів основною причиною академічної недоброчесності існують в студентському середовищі зазначили лінощі та 50% - недостатня обізнаність в дисциплінах, які викладаються.

6) 57% здобувачів зазначили, що знайомі з відповідальною особою на кафедрі, яка має повноваження і опікується питаннями академічної доброчесності.



7) 100% здобувачів зазначили, що на освітній програмі перевіряються студентські наукові роботи (дипломні, курсові, наукові статті, тези матеріалів конференції) на наявність плагіату. Однак, лише 43% перевіряють їх самостійно на унікальність тексту.

8) 100% здобувачів впевнені, що студенти МДПУ імені Богдана Хмельницького дотримуються вимог академічної доброчесності.

9) 86% здобувачів відповіли, що знають, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. 43% здобувачів зверталися за консультацією.

УХВАЛИЛИ:

1. Прийняти інформацію до відома та рекомендувати активізувати заходи, спрямовані на формування культури академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Доцільно посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо дотримання принципів академічної етики та відповідального ставлення до навчальної і наукової діяльності. Необхідно забезпечити системне інформування здобувачів про неприпустимість плагіату й інших проявів недоброчесної поведінки, а також сформувати навички самостійної перевірки навчальних і наукових робіт. З метою

підвищення обізнаності студентів рекомендується проводити тематичні заходи (семінари, тренінги, інформаційні зустрічі), що сприятимуть усвідомленню важливості дотримання етичних стандартів у освітньому процесі.

Голова



Світлана ОСИПЕНКО

Секретар



Вікторія ІГНАТОВА