

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ВИТЯГ

з протоколу засідання кафедри
Управління та адміністрування

19 січня 2026 року
(дата)

№ 8

м. Запоріжжя

Голова: к.е.н., доцент Осипенко С.О.

Секретар: ст.лаб. Ігнатова В.К.

Присутні: доцент Захарова Н.Ю., доцент Павленко О.М., доцент
Намлієва Н.В., доцент Лізут Р.А., ст.викладач Щєбликіна З.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

2. Про результат анкетування «Удосконалення підготовки
здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця»

СЛУХАЛИ: гаранта ОПП «Менеджмент підприємств і організацій»
доцента Наталю ЗАХАРОВУ про результат анкетування здобувачів вищої
освіти першого бакалаврського рівня;

гаранта ОПП «Менеджмент підприємств і організацій» доцента Світлану
ОСИПЕНКО про результат анкетування здобувачів вищої освіти другого
магістерського рівня;

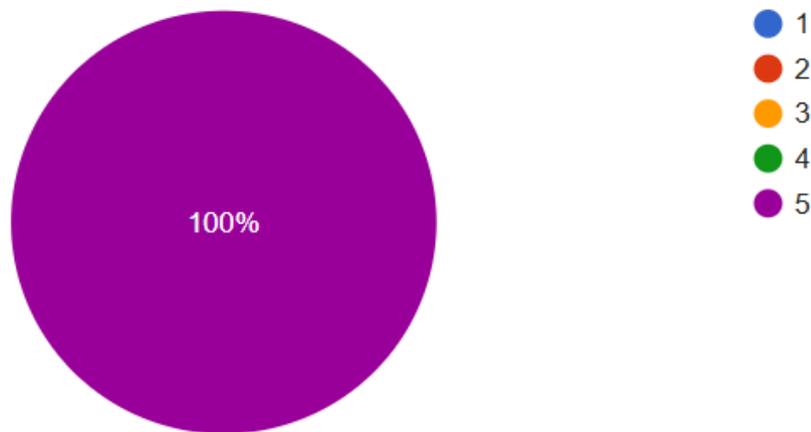
гаранта ОПП «Управління навчальними закладами» доцента Наталю
НАМЛІЄВУ про результат анкетування здобувачів вищої освіти другого
магістерського рівня

Аналіз результатів анкетування
«Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима
роботодавця»

ОПП «Менеджмент підприємств і організацій»
Рівень вищої освіти «Бакалавр»

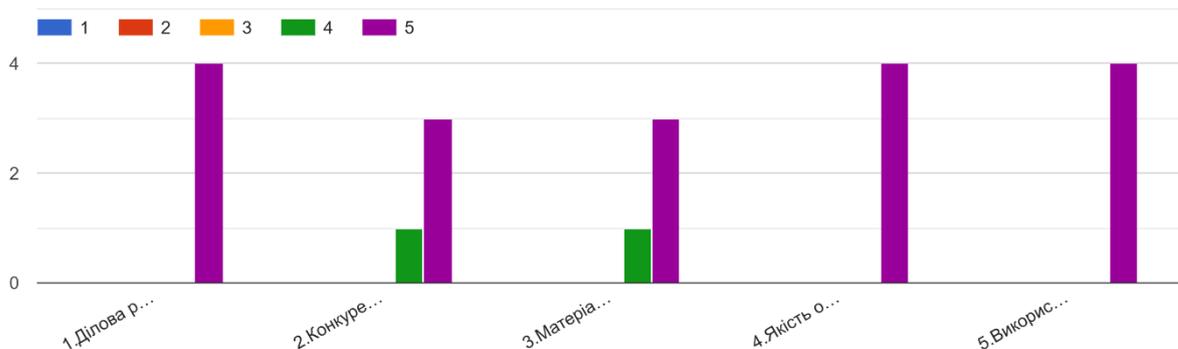
Проведене анкетування дозволило виокремити такі позиції:

Стейкхолдери задоволені рівнем професійної підготовки випускників МДПУ, які працюють у Вас в організації та зацікавлені в прийомі на роботу випускників МДПУ.



Стейкхолдери високо оцінюють роботу випускової кафедри за такими критеріями як ділова репутація, імідж кафедри; якість освітніх послуг; використання новітніх, інтерактивних методів навчання, рівня конкурентоспроможності освітніх послуг та матеріально-технічної бази.

3. Наведіть свою оцінку роботи випускової кафедри, як структурного підрозділу факультету/інституту, за наступними критеріями. Дайте оцінку за шкалою від 1 (незначний рівень) до 5 (дуже високий рівень).*



Роботодавці високо оцінюють якість та навички випускників спеціальності ДЗ «Менеджмент». Слід приділити увагу формуванню здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці, веденню ділової документації, забезпеченню гнучкості та адаптивності.

100% роботодавців відмітили, що були залучені до обговорення цілей, завдань, програмних результатів, визначення переліку вибіркового компонент конкретної освітньої програми, а їх думка повністю або частково

була врахована під час формування навчального плану відповідної освітньої програми.

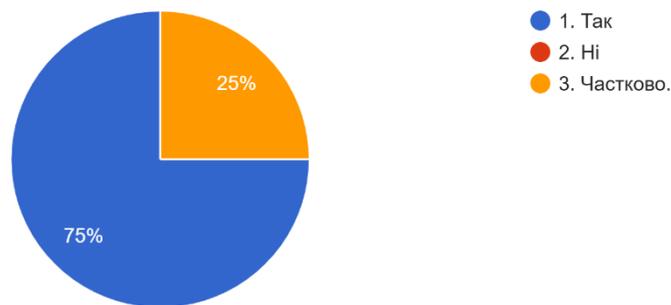
6. Чи брали Ви безпосередню участь в обговоренні програмних результатів навчання за освітньою програмою?*

4 відповіді



7. Чи була врахована Ваша думка під час формування навчального плану відповідної освітньої програми?*

4 відповіді



100% роботодавців зазначили, що освітні програми забезпечують формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві та їх відповідність вимогам регіонального ринку праці.

8 Чи забезпечує дана освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві (в установі/організації)?*

4 відповіді



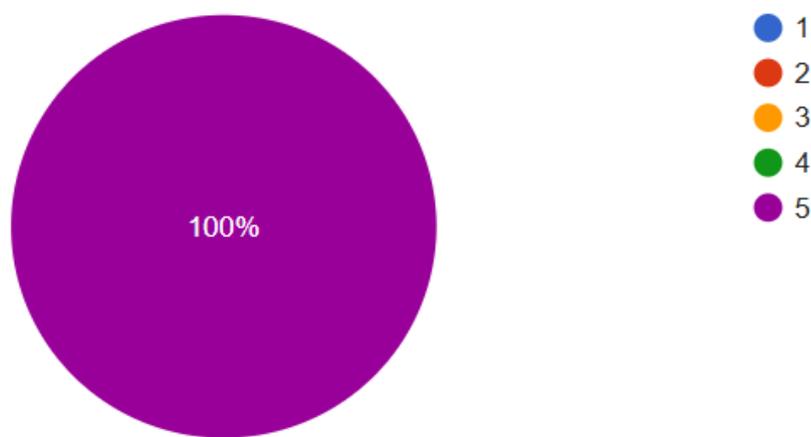
**Аналіз результатів анкетування
«Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима
роботодавця»**

ОПП «Менеджмент підприємств і організацій»

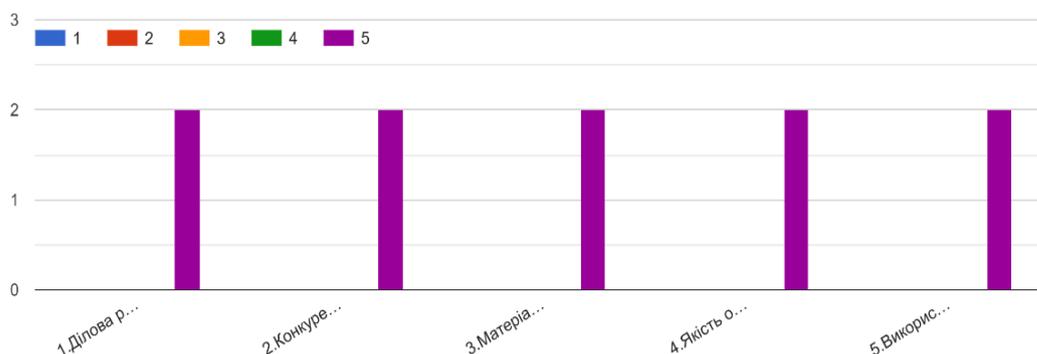
Рівень вищої освіти «Магістр»

В результаті проведення анкетування було визначено такі позиції:

Стейкхолдери задоволені рівнем професійної підготовки випускників МДПУ, які працюють у Вас в організації та зацікавлені в прийомі на роботу випускників МДПУ.



Щодо оцінки стейкхолдерами роботи випускової кафедри, то за рядом критеріїв, а саме: ділова репутація, імідж кафедри; якість освітніх послуг; використання новітніх, інтерактивних методів навчання, рівня конкурентоспроможності освітніх послуг та матеріально-технічної бази, було високо (5 із 5) оцінено.



Роботодавці високо оцінюють якість та навички випускників спеціальності D3 «Менеджмент». Необхідно зосередитися на розвитку вмінь ефективно презентувати себе та результати своєї діяльності,

професійно вести ділову документацію, а також на формуванні гнучкості та здатності адаптуватися до змін.

Всі роботодавців відмітили, що були залучені до обговорення цілей, завдань, програмних результатів, визначення переліку вибірових компонент конкретної освітньої програми, а їх думка була врахована під час формування навчального плану відповідної освітньої програми.

5. Чи залучали Вас до обговорення цілей, завдань, визначення переліку вибірових компонент конкретної освітньої програми:*

3 відповіді



Щодо відповіді на питання «Чи забезпечує дана освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві (в установі/організації)?», 100% роботодавців зазначили, що «Так»

8 Чи забезпечує дана освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві (в установі/організації)?*

3 відповіді

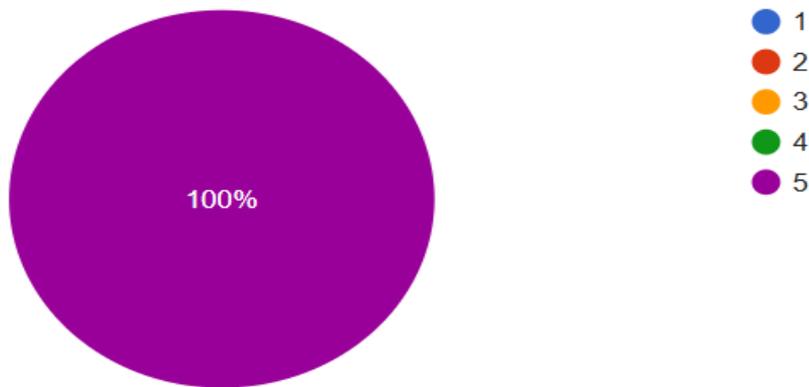


Аналіз результатів анкетування
«Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима
роботодавця»

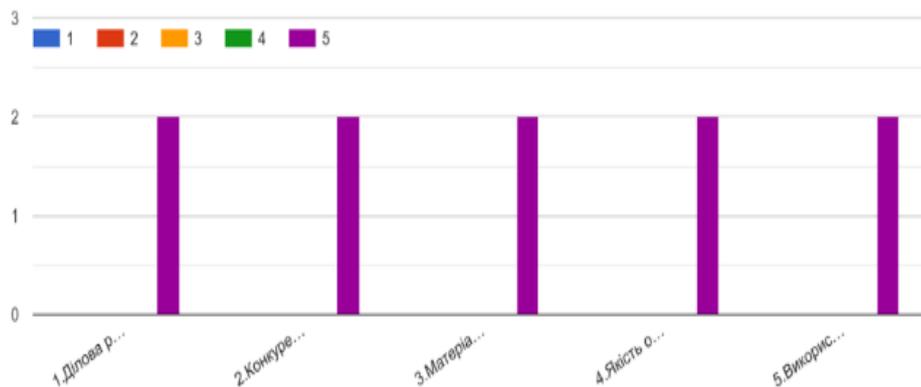
ОПП «Управління навчальними закладами»
Рівень вищої освіти «Магістр»

Проведене анкетування дозволило виокремити такі позиції:

Стейкхолдери задоволені рівнем професійної підготовки випускників МДПУ, які працюють у Вас в організації та зацікавлені в прийомі на роботу випускників МДПУ.



Стейкхолдери високо (5 із 5) оцінюють роботу випускової кафедри за такими критеріями як ділова репутація, імідж кафедри; якість освітніх послуг; використання новітніх, інтерактивних методів навчання, рівня конкурентоспроможності освітніх послуг та матеріально-технічної бази.



Роботодавці високо оцінюють професійну підготовку та практичні навички випускників спеціальності 073 «Менеджмент». Відзначається потреба у подальшому розвитку вмінь ефективно презентувати результати діяльності, професійно вести ділову документацію, а також формувати гнучкість мислення та здатність адаптуватися до змін у професійному середовищі.

100% роботодавців підтвердили свою участь в обговоренні цілей, завдань, програмних результатів та переліку вибірових компонент конкретної освітньої програми; їхні пропозиції були враховані під час формування навчального плану відповідної програми.

Зазначені тенденції та запити ринку праці є актуальними для освітньої програми «Управління навчальними закладами» та спрямовані на забезпечення її відповідності сучасним вимогам роботодавців.

5. Чи залучали Вас до обговорення цілей, завдань, визначення переліку вибірових компонент конкретної освітньої програми:*

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді



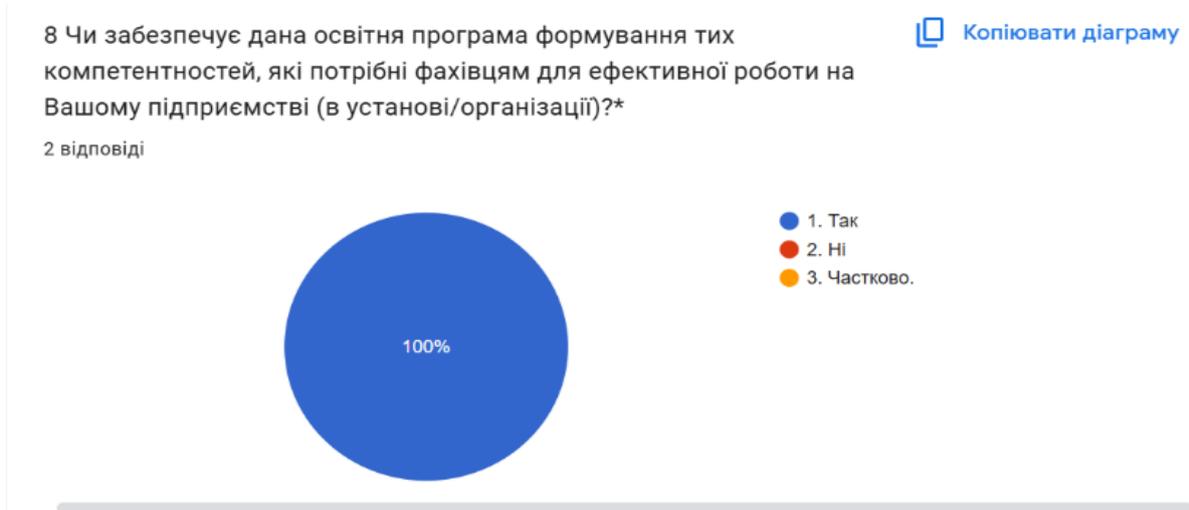
7. Чи була врахована Ваша думка під час формування навчального плану відповідної освітньої програми?*

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді



100% роботодавців зазначили, що освітні програми забезпечують формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи навчального закладу та їх відповідність вимогам регіонального ринку праці.



УХВАЛИЛИ: 2. Прийняти інформацію до відома та рекомендувати посилити співпрацю з роботодавцями, зосередивши зусилля на системному розширенні контактів із представниками професійної спільноти. Доцільним є активніше залучення фахівців-практиків та галузевих експертів до формування й коригування освітнього процесу, зокрема в частині визначення очікуваних результатів навчання. Важливо забезпечити їхню участь у розробленні та оновленні вибіркових дисциплін, що сприятиме узгодженню освітнього змісту з реальними потребами ринку праці. Такий підхід дозволить посилити практичну складову підготовки здобувачів освіти та сприятиме їх успішній професійній адаптації.

Голова

Світлана ОСИПЕНКО

Секретар

Вікторія ІГНАТОВА