

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Математика)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) спеціальності
014 Середня освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Мелітопольського державного педагогічного університету імені
Богдана Хмельницького**

Освітня програма “Середня освіта (Математика)” вирізняється актуальністю, логічною структурою та відповідністю сучасним тенденціям розвитку педагогічної освіти. Її зміст спрямований на підготовку майбутнього вчителя математики, здатного реалізовувати компетентнісний, діяльнісний і особистісно орієнтований підходи у навчанні, інтегрувати математичні знання з іншими галузями, застосовувати цифрові технології та сучасні методики викладання.

Програма має чітко визначену мету – формування висококваліфікованого педагога, який володіє сучасними методами навчання математики, вміє проектувати освітній процес, організовувати індивідуальну та групову роботу учнів, розвивати критичне і логічне мислення, здійснювати науково-дослідну діяльність. Структура ОП є цілісною і збалансованою: вона охоплює фундаментальну математичну, психолого-педагогічну, методичну та практичну підготовку, забезпечуючи поступовий розвиток компетентностей майбутнього вчителя.

Зміст навчальних компонентів відображає сучасні наукові досягнення та тенденції математичної освіти. До програми включено дисципліни, що забезпечують ґрунтовну фахову підготовку (шкільний курс математики, алгебра і теорія чисел, аналітична геометрія, математичний аналіз, теорія ймовірностей й математична статистика, методика навчання математики та інші), а також курси, спрямовані на формування інформаційно-цифрової та дослідницької компетентностей. Важливим є те, що окремі освітні компоненти передбачають опанування цифрових інструментів навчання, що відповідає потребам сучасної школи. Вибірковий блок дисциплін дозволяє студентам будувати індивідуальні траєкторії навчання, поглиблюючи знання з методики, історії математики, дидактики.

Позитивним аспектом є органічне поєднання теоретичної підготовки з практичною. Значна увага приділяється педагогічним практикам, що проходять у кілька етапів – від навчально-ознайомчої до виробничої. Це забезпечує поступовий розвиток професійної компетентності, педагогічної рефлексії та навичок комунікації з учнями. Освітня програма передбачає інтеграцію математики з іншими предметами, що сприяє формуванню в майбутніх учителів цілісного бачення світу, здатності реалізовувати міжпредметні зв'язки у шкільному навчанні.

До сильних сторін програми слід віднести сучасну методологічну орієнтацію, наявність курсів, що формують інноваційне мислення, системний підхід до організації практик, а також узгодженість освітніх компонентів із потребами Нової української школи. Важливою є також активна участь студентів у науково-дослідній роботі, конкурсах, конференціях та олімпіадах, що сприяє розвитку їхньої дослідницької культури.

Для подальшого вдосконалення програми доцільно посилити акценти на розвиток цифрової грамотності майбутніх учителів, розширити зміст вибіркових дисциплін у напрямку математичного моделювання, штучного інтелекту, STEM-освіти. Бажаним є також розширення співпраці з базами практик, школами-партнерами та впровадження спільних педагогічних проєктів.

Загалом, освітня програма “Середня освіта (Математика)” є сучасною, науково обґрунтованою і практично спрямованою. Вона забезпечує формування компетентного, творчого й відповідального вчителя, здатного реалізовувати освітні стандарти, сприяти розвитку математичної культури учнів і впроваджувати інновації в освітній процес. Програма може бути рекомендована до затвердження та впровадження в освітню діяльність закладу вищої освіти.

Рецензент:

Директор Ліцею №16 ММР ЗО



Наталя САВЧЕНКО