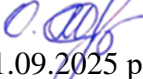


**Мелітопольський державний педагогічний університет імені
Богдана Хмельницького**
Факультет інформатики, математики та економіки
**Кафедра економіки, готельно-ресторанного та туристичного
бізнесу**

Затверджено на засіданні
кафедри економіки,
готельно-ресторанного та туристичного
бізнесу

Завідувач кафедри  ID 11012
Протокол № 1 від 1.09.2025 р.

Назва освітнього копоненту (Обов'язковий/вибірковий)	Макроекономіка та мікроекономіка <i>Обов'язковий</i>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економіка та бізнес
Рік викладання	2025-2026
Семестр	3 семестр
Викладач (-і)	ID 464324 , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Профайл викладача	ORCID 0000-0002-0714-4336
Контактна інформація та комунікація (зворотний зв'язок)	Онлайн-консультації: через систему центру освітніх дистанційних технологій, Viber, Telegram
Сторінка освітнього копоненту на сайті центру дистанційних освітніх технологій Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького	https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=4366

Анотація до освітнього компонента

Програму освітнього компонента «Макроекономіка та мікроекономіка» складено відповідно до освітньої програми «Економіка та бізнес».

Освітній компонент належить до циклу обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми. «Макроекономіка та мікроекономіка» передбачає узагальнення фундаментальних знань світової та вітчизняної економічної думки і практики, висвітлює такі питання, як теоретичні та практичні основи макроекономіки та мікроекономіки, моделі суспільного розвитку, система відносин власності, грошовий обіг, форми суспільного виробництва, економічні системи, власність, ринок праці, кон'юнктура, конкуренція, державне регулювання економіки, оподаткування, циклічні процеси коливання економіки, підприємництво.

Мета та завдання освітнього компонента

Метою освітнього компонента дисципліни є формування системи знань з теоретичної макроекономіки та мікроекономіки, які відображають сукупні результати економічної діяльності країни та теоретичний інструментарій ринкового і державного регулювання національної економіки; формування системи знань про механізм функціонування ринку; аналіз поведінки агентів ринку в умовах обмежених ресурсів; формування економічного світогляду студента, надання йому можливості зрозуміти сутність економічного буття суспільства.

Завданнями освітнього компонента «Макроекономіка та мікроекономіка» є надати розуміння о закономірностях функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні; - особливостях провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки; - аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами.

При цьому навчитися:

- використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади тощо);

- проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання та стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.

Предметом освітнього компонента «Макроекономіка та мікроекономіка» є теоретико-методологічні основи та практичні методи функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні, а також відносини, що виникають у процесі підприємницької діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні;
- особливості провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки;
- аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами.

вміти:

- використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади тощо);
- проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання та стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.

Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування освітнього компонента

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

Компетентності, направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, які формуються в освітньому компоненті

Якісна освіта, гендерна рівність, зменшення нерівності, мир та справедливість, партнерство заради сталого розвитку.

Програмні результати навчання

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

PH4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

PH7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

PH9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

PH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Soft Skills, які формуються в освітньому компоненті

1. Комунікація
2. Критичне мислення
3. Вирішення проблем
4. Прийняття рішень
5. Емоційний інтелект
6. Ненасильницьке спілкування
7. Управління знаннями
8. Робота в режимі невизначеності
9. Самоаналіз і саморефлексія.

Обсяг освітнього компонента

Вид заняття	лекція	семінарські заняття	самостійна робота	Загальна кількість годин/кредитів
Кількість годин <i>Денна форма</i>	30 год.	28 год.	62 год.	120/4 кр.

Підсумкова (семестрова) форма контролю – екзамен

Політика освітнього компонента

Курс передбачає роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом.

Вчасно виконувати завдання семінарів та завдань самостійної роботи;

Вчасно та самостійно виконувати контрольні завдання

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

Структура освітнього компонента

Назви блоків і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Блок I. Теоретичні основи стратегії підприємства						
Тема 1. Теоретичні основи макроекономіки	8	2	2			4
Тема 2. Національна економіка та оцінка її результатів	8	2	2			4
Тема 3. Економічне зростання та цикли ділової активності	8	2	2			4
Тема 4. Ринок робочої сили. Безробіття та інфляція	12	4	4			4
Тема 5. Сукупний попит та сукупна пропозиція	8	2	2			4
Тема 6. Споживання, заощадження та інвестиції	8	2	2			4
Тема 7. Роль держави в макроекономічних процесах. Фінансова система, податки та державний борг	8	2	2			4
Тема 8. Грошово-кредитна політика держави	8	2	2			4
Тема 9. Кредитно-банківська система. Зовнішньоекономічна діяльність країни	8	2	2			4
Всього за блоком I	76	20	18			36
Блок II. Методологічні та інформаційні основи стратегії підприємства						
Тема 10. Аналіз попиту та пропозиції. Теорія еластичності попиту та пропозиції	8	2	2			6
Тема 11. Теорія поведінки споживача. Економічний вибір	8	2	2			4
Тема 12. Аналіз поведінки споживача	10	2	2			6
Тема 13. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства	8	2	2			4
Тема 14. Витрати виробництва	10	2	2			6
Разом за блоком II	44	10	10			26
Усього годин	120	30	28			62

Програма освітнього компонента

ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МАКРОЕКОНОМІКИ

Об'єкт і предмет макроекономіки та мікроекономіки; методологія макроекономіки та мікроекономіки; роль макроекономіки та мікроекономіки в житті суспільства

ТЕМА 2. НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА ОЦІНКА ЇЇ РЕЗУЛЬТАТІВ

Національна економіка як об'єкт макроекономічного аналізу; національний продукт та проблеми його виміру; система національного

рахівництва; валовий внутрішній продукт; національний дохід; національне багатство; ефективність національної економіки та її показники; тіньова економіка

ТЕМА 3. ЕКОНОМІЧНЕ ЗРОСТАННЯ ТА ЦИКЛИ ДІЛОВОЇ АКТИВНОСТІ

Економічний розвиток у часовому вимірі, його форми та показники; економічне зростання: фактори та типи; циклічні коливання економіки, їхня природа та види

ТЕМА 4. РИНОК РОБОЧОЇ СИЛИ. БЕЗРОБІТТЯ ТА ІНФЛЯЦІЯ

Ринок праці та його рівновага; безробіття як макроекономічне явище; теорії безробіття; види безробіття, його показники та наслідки; інфляція: види, причини та наслідки

ТЕМА 5. СУКУПНИЙ ПОПИТ ТА СУКУПНА ПРОПОЗИЦІЯ

Сукупний попит і його структура; сукупна пропозиція; нецінові чинники сукупної пропозиції; модель AD-AS як базова модель економічної рівноваги

ТЕМА 6. СПОЖИВАННЯ, ЗАОЩАДЖЕННЯ ТА ІНВЕСТИЦІЇ

Споживання і заощадження як функції доходу; кейнсіанська концепція споживання; сутність та види інвестицій; державна інвестиційна політика і її вплив на розвиток національної економіки

ТЕМА 7. РОЛЬ ДЕРЖАВИ В МАКРОЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСАХ. ФІНАНСОВА СИСТЕМА, ПОДАТКИ ТА ДЕРЖАВНИЙ БОРГ

«Провали» ринку та принципи втручання держави в ринкову економіку; цілі та інструментарій державного регулювання економіки; суть та функції фінансів; фінансова система країни; податки як інструмент регулювання національної економіки; державний бюджет та його дефіцит; державний борг.

ТЕМА 8. ГРОШОВО-КРЕДИТНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ

Пропозиція грошей. грошовий мультиплікатор; попит на гроші та його види; механізм грошового ринку; процентна ставка: сутність та види

ТЕМА 9. КРЕДИТНО-БАНКІВСЬКА СИСТЕМА.

ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ КРАЇНИ

Види банків та небанківські кредитно-фінансові інституції; банківська система; функції та операції банків; банківський механізм емісії кредитних грошей; політика дешевих і дорогих грошей; зовнішньоекономічна діяльність і платіжний баланс; валютний ринок і валютні курси; валютно-фінансовий механізм; зовнішньоекономічної діяльності

ТЕМА 10. АНАЛІЗ ПОПИТУ ТА ПРОПОЗИЦІЇ. ТЕОРІЯ ЕЛАСТИЧНОСТІ ПОПИТУ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

Індивідуальний попит; ринковий попит; ринкова пропозиція; функції попиту та пропозицій; формування ринкової рівноваги; зміна ринкової рівноваги під впливом нецінових чинників попиту та пропозиції; цінова еластичність попиту; перехресна еластичність попиту за ціною

ТЕМА 11. ТЕОРІЯ ПОВЕДІНКИ СПОЖИВАЧА. ЕКОНОМІЧНИЙ ВИБІР

Сутність граничної та сукупної корисності; споживча рівновага; гранична норма заміщення товарів; бюджетне обмеження споживача; крива байдужості

ТЕМА 12. АНАЛІЗ ПОВЕДІНКИ СПОЖИВАЧА

Побудова кривої «дохід-споживання»; крива «ціна-споживання»; сутність ефекту доходу та ефекту заміщення їх вплив на величину споживчого попиту

ТЕМА 13. ТЕОРІЯ ГРАНИЧНИХ ПРОДУКТІВ ТА МІКРОЕКОНОМІЧНА МОДЕЛЬ ПІДПРИЄМСТВА

Виробнича функція; гранична норма технологічного заміщення ресурсів; динаміка валового внутрішнього продукту; проектування моделі підприємства

ТЕМА 14. ВИТРАТИ ВИРОБНИЦТВА

Відмінність між бухгалтерськими та економічними витратами; формування прибутку; динаміка витрат; мінімізація витрат; оптимальний шлях розвитку фірми в перспективі

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1.	Підготувати аналітичний огляд поточної ситуації в макро та мікроекономічних аспектах: аналіз макроекономічних показників, приклади діяльності підприємств, на основі експертних матеріалів провідних світових корпорацій та вітчизняних підприємств тощо) (10 балів)
2.	Підготувати та опублікувати тези у міжнародній конференції за індивідуальною темою (10 балів).
3.	Презентація та захист доповіді за узгодженою тематикою (10 балів).

Методи навчання та форми контролю у відповідності до програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми і засоби оцінювання
РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	опрацювання наукових досліджень, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків	Поточний контроль: усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції, презентація, доповідь, схематичний конспект, підбір вправ, проведення інтерактивних вправ, тестова перевірка знань здобувачів. Підсумковий контроль: письмовий залік, письмовий екзамен.
РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування	опрацювання наукових досліджень, аналітичний метод, синтетичний	Поточний: усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної

економічних систем.	метод, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуації зацікавленості, частково-пошуковий метод, виконання індивідуальних навчальних завдань, самостійна робота студентів	лекції з оцінкою відповідей здобувачів, презентація, доповідь, схематичний конспект, практико-орієнтовні завдання Підсумковий контроль: письмовий залік, письмовий екзамен.
РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	пояснення, спостереження і аналіз випадків, методи інтерактивного навчання, створення ситуації зацікавленості, демонстраційні методи, поєднані з переживаннями, виконання індивідуальних навчальних завдань	Поточний контроль: практична перевірка знань на заняттях; тестова перевірка знань здобувачів, доповідь, презентація. Підсумковий контроль: письмовий залік, письмовий екзамен.
РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, самостійна робота студентів, частково-пошуковий метод, виконання індивідуальних навчальних завдань, методи інтерактивного навчання, створення ситуації пізнавальної новизни	Поточний контроль: усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції, презентація, доповідь, схематичний конспект, підбір вправ, проведення інтерактивних вправ. Підсумковий контроль: письмовий залік, письмовий екзамен.
РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, самостійна робота студентів, частково-пошуковий метод, виконання індивідуальних навчальних завдань, методи інтерактивного навчання, створення ситуації пізнавальної новизни	Поточний контроль: усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції, презентація, доповідь, підбір вправ, проведення інтерактивних вправ, тестова перевірка знань здобувачів. Підсумковий контроль: письмовий залік, письмовий екзамен.

Критерії оцінювання відповідно до форм і видів контролю

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <https://v.gd/ADELEh>. Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожного освітнього компонента містить поточний, підсумковий контроль знань та самостійну роботу.

БАЛЬНО-НАКОПИЧУВАЛЬНА СИСТЕМА ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ, ЯКА ПІДЛЯГАЄ ОЦІНУВАННЮ	РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ НА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТТЯХ	РАЗОМ
	Доповіді на семінарських заняттях	10
	Виконання практичних вправ	10
	Виконання тестових завдань	10
	Разом	30
	САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ	
	Підготовка презентацій і їх захист	10
	Написання есе	10
	Написання тез доповідей для участі у науково-практичних конференціях	10
	Разом	30
	ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (екзамен)	40
	Загальний бал ОК	100

Робота здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях з освітнього компонента оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів. Оцінювання видів навчальної діяльності здійснюється за шкалою «0», «1», «2», «3», «4», «5». Критерії оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти за окремими видами навчальних робіт, наведені у таблиці нижче.

Оцінювання окремих видів робіт

Методи контролю результатів навчання	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Творчі завдання (реферат, есе, схеми, презентації)	5 балів: – 5 балів – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, – 4 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, – 3 бали – завдання виконано згідно вимог,

	<p>зміст відповідає темі, представлено достатній аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, – 1-2 бали – зміст не відповідає темі, є багато недоліків, невідповідність вимогам щодо оформлення, плагіат. 0 балів – відповідь відсутня</p>
<p>Практико-орієнтовані завдання (проекти, ситуаційні завдання тощо)</p>	<p>5 балів: – 5 балів – завдання виконано правильно і якісно, виявлено вміння студента застосовувати, творчо використовувати психологічні теоретичні знання на практиці, пов'язані з особливостями і засобами психологічної діяльності. Здобувач демонструє навички ефективної взаємодії, аргументує, переконує, приймає рішення, логічно формулює думку, відстоює власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. – 4 бали – завдання виконані в основному правильно, але неповно. В ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, аналізує, аргументує, логічно формулює, демонструє приклади, роблячи вибір, намагається, але не завжди вміє відстояти власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. – 3 бали – завдання виконані неповно та на низькому рівні. У ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, обговорює, формулює, демонструє думку, роблячи вибір, не завжди вміє переконати, відстояти власну, віддають перевагу позиції інших у процесі вирішення фахових завдань. 1-2 бали – завдання виконані неповно з помилками. Здобувач розглядає, розпізнає, описує в загальних рисах, але не визначає зв'язки між закономірностями, особливостями розвитку і функціонуванням психічних явищ в контексті професійних завдань. – 0 балів – відповідь відсутня</p>

Згідно з Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає

оцінюванню. Викладачем за освітнім компонентом визначено 3 види самостійної роботи (згідно орієнтовного переліку видів діяльності здобувача, які дозволяють продемонструвати досягнення результатів навчання, наведених в Положенні). Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні самостійної роботи здобувачів складає 30 балів.

Підсумковим контролем на освітньому компоненті Макроекономіка та мікроекономіка є письмовий екзамен (3 семестр), на його складання надається по 40 балів. Екзаменаційні білети включають 2 теоретичних питання (по 15 балів за відповідь на 1 питання) та 10 тестових завдань (по 1 балу за відповідь) з усіх тем, які входять до програми освітнього компоненту. Критерії оцінювання підсумкового контролю подано нижче:

Характеристика критеріїв оцінювання знань	Якісна шкала	За 40 бальною шкалою
Високий рівень Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	відмінно	36-40
Високий рівень Характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	добре	33-35
Достатній рівень Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.	добре	30-32
Середній рівень Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.	задовільно	27-29
Початковий рівень Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.	задовільно	24-26
Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач.	Не зараховано (з можливістю повторного складання екзамену)	21-23
Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватись	Не зараховано (з	1-20

при виконанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень	обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента)	
--	---	--

Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до 100-бальної шкали:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітнього компоненту	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітнього компоненту

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (відповідно Положення про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/lgwzd>).

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/lgwzd>, розміщеного на офіційному сайті Університету. З даним Положенням здобувачів знайомлять куратор ECTS, гарант освітньої програми, НПП, які викладають на ОП. Також інформація щодо перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті розміщується на офіційній сторінці кафедри, включаючи зразок заяви для визнання результатів такого навчання і рекомендованих онлайн-ресурсів для неформальної освіти. Викладачами освітньої програми здійснюється моніторинг сертифікаційних програм, курсів на онлайн-платформах та в офлайн-режимі з метою надання здобувачам вищої освіти актуальної інформації про підвищення рівня професійної підготовки та можливого перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Такі рекомендації надаються здобувачам на сторінці освітнього компонента «Макроекономіка та мікроекономіка» на ЦОДТ.

Перелік рекомендованої літератури (основної і додаткової), електронних ресурсів, нормативних документів, публікацій з освітнього компонента викладачів освітньої програми, з якими можна ознайомитися в репозиторії <http://eprints.mdpu.org.ua> та у вільному доступі у мережі Інтернет

Основна

1. Мікроекономіка: підручник / за ред. А.І. Ігнатюк. К.: Ліра-К, 2023. 420 с.

2. Мікроекономіка: навч. посібник/ Н.М. Каменєва, М.В. Косич, О.Ю. Александрова та ін.. Харків: УкрЛІУЗТ, 2022. 305 с.

3. Макроекономіка: базовий електронний текст лекцій.[Електронний ресурс] / Укладачі: проф. Малий І.Й., проф. Радіонова І.Ф., доц. Куценко Т.Ф., доц. Федірко Н.В. та ін. К.: КНЕУ, 2025. 200 с. Режим доступу:http://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/mdu/disciplines_of_bachelor_level_mdu/macroeconomics/

5. Макроекономіка: навч. посіб./ за заг.ред. М.І. Макаренка. Київ: Центр учбової літератури. 2022. 348 с.

Додаткова

6. Закон України „Про наукову і науково-технічну діяльність” 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#>

7. Закон України „Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків”. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/991-14#Text>

8. «Статистичний щорічник України»/"Statistical Yearbook of Ukraine" URL: https://ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publ1_u.htm

9. Макроекономіка(базовий курс)/ І.Й. Малий, І.Ф. Радіонова, І.С. Столярчук. Київ: КНЕУ. 2024.

10. Макроекономіка: практикум: навч.посіб./ за ред. Н.В. Куцан. – Київ: ЦУЛ, 2022. 216 с.

11. Калініченко О. В. Макроекономіка. Практикум: Навч. посіб / О.В. Калініченко, О.Д. Плотник. К.: Центр учбової літератури, 2025. 656 с.

12. Економічна теорія: мікро- та макроекономіка: навч. посіб./ за ред. П.В. Круша. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 290 с.

13. Подаков Є.С. Державний борг України 2024: сучасний стан та вплив на економіку країни. Трансформаційна економіка № 4(09), 2024. С. 32-35.

Інтернет ресурси

14. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

15. Офіційна Інтернет-сторінка Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>

16. Офіційна Інтернет-сторінка Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

17. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.portal.rada.gov.ua>

18. Інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів України. [http:// www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)

19. Національний Інститут стратегічних досліджень. URL: [http:// www. niss.gov.ua](http://www.niss.gov.ua)

22. Електронний формат наукових журналів. URL: [http:// www. search.global.epnet.com](http://www.search.global.epnet.com)

23. Ділова Україна. URL: [http:// www. inf.kiev.ua](http://www.inf.kiev.ua)