

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ВИТЯГ

з протоколу засідання кафедри економіки, готельно-ресторанного та  
туристичного бізнесу

25.12.2025

№ 5

м. Запоріжжя

Голова: зав. кафедри, проф. ID 11012

Секретар: ст. лаборант Ковалевська Г.А.

Присутні: доц. Бабко Н.М., ст. викладач Бельчев М.П., доц. Горяча О.Л.,  
проф. Пилипенко К.А., доц. ID 464324, проф. Постол А.А., проф.  
ID 424862, ст. викладач Сальнікова М.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

5. Про аналіз результатів анкетування «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» за освітніми програмами кафедри (гаранти ОП кафедри).

5. СЛУХАЛИ: Про аналіз результатів анкетування «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» за освітніми програмами кафедри (гаранти ОП кафедри).

ВИСТУПИЛИ:

5.1. ID 11012, д.екон.н., проф., завідувач кафедри, гарант ОПП «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» доповіла про результати анкетування здобувачів ОПП «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Аналіз анкетування додається (Додаток 10).

5.2. ID 424862, д.екон.н., професор, гарант ОПП «Економіка та бізнес» повідомила про результати анкетування здобувачів ОПП «Економіка та бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Аналіз анкетування додається (Додаток 11).

5.3. САЛЬНІКОВА М.В., старший викладач, гарант ОПП «Економіка та міжнародні економічні відносини» повідомила про результати анкетування здобувачів ОПП «Економіка та міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Аналіз анкетування додається (Додаток 12).

5.4. БАБКО Н.М., к.екон.н., доцент, гарант ОПП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес» довела до відома результати анкетування здобувачів ОПП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Аналіз анкетування додається (Додаток 13).

5.5. ID 464324, к.екон.н., доцент, гарант ОПП «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» довів до відома результати анкетування здобувачів ОПП «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Аналіз анкетування додається (Додаток 14).

5.6. ID 424862, д.еко.н., професор, гарант ОПП «Керівництво персоналом та економіка праці» доповіла про результати анкетування здобувачів ОПП «Керівництво персоналом та економіка праці» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Аналіз анкетування додається (Додаток 14).

5.7. ПОСТОЛ А.А., д.еко.н., професор, гарант ОПП «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» доповів про результати анкетування здобувачів ОПП «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Аналіз анкетування додається (Додаток 16).

5.8. ID 424862, д.еко.н., професор, гарант ОПП «Економіка та міжнародні економічні відносини» доповіла про результати анкетування здобувачів ОПП «Економіка та міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Аналіз анкетування додається (Додаток 17).

5.9. Пилипенко К.А., д.еко.н., професор, гарант

Міждисциплінарної ОНП «Керівництво персоналом та економіка праці» доповіла про результати анкетування здобувачів ОПП «Керівництво персоналом та економіка праці» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Аналіз анкетування додається (Додаток 18).

**УХВАЛИЛИ:**

5.1. Інформацію прийняти до уваги

5.2. Усунути недоліки організації та реалізації ОП, виявлені при аналізі результатів анкетування «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» за освітніми програмами кафедри.

5.3. Завідувачу кафедри, гарантам ОП, відповідальній особі, яка опікується питаннями академічної доброчесності на кафедрі продовжити систематично проводити заходи щодо дотримання вимог академічної доброчесності у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького із залученням представників Комісії з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності.

**РЕЗУЛЬТАТИ ГОЛОСУВАННЯ:**

«ЗА» – 9.

«ПРОТИ» – 0.

«УТРИМАЛИСЬ» – 0.

### Аналіз анкети

#### «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти»

#### ОНП «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка»

Анкетування «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» пройшли 100% здобувачів ОНП «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка».

Усі здобувачі зазначили, що розуміють сутність поняття академічна доброчесність. На думку опитаних здобувачів поняттю «академічна доброчесність» відповідає сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності, дотримання законних, прозорих, справедливих, передбачуваних і об'єктивних критеріїв в освітній та науковій практиці, повага до автора, авторського тексту, інтелектуального продукту, правильність та коректність цитування авторів.

Щодо розуміння поняття «плагіат» здобувачами було надано наступні відповіді: Ненадання достовірної інформації про авторів певних ідей, текстів, наукових результатів тощо; Фабрикація та фальсифікація даних у наукових працях, академічний саботаж; Привласнення наукових ідей, думок, досягнень.

Всі 100% здобувачів, які навчаються за ОНП «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» ознайомлені із Положенням «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького» та Законом України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42.

Серед причин академічної недоброчесності, які існують в студентському середовищі було визначено один варіант відповіді – Порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів, етичних норм).

Зазначено, що викладачами (завідувачем кафедри, гарантом освітньої програми) проводились оглядові лекції, консультації з питань дотримання академічної доброчесності.

100% опитуваних знають відповідальну особу яка має повноваження і опікується питаннями академічної доброчесності на кафедрі (Сальнікова М.В.). Також окрім відповідальної особи здобувачі зазначили, що питанням академічної доброчесності опікується гарант ОНП – д.еконо.н., проф., завідувач кафедри ID 11012

100% респондентів зазначили про систематичну перевірку матеріалів дослідження наукових статей, тези матеріалів конференції на наявність плагіату. Здобувачі ознайомлені, що при виявленні низького відсотку оригінальності у їх наукових роботах, необхідно доопрацювання матеріалів дослідження або про не допуск до захисту.

100% опитуваних вважають, що здобувачі університету дотримуються вимог академічної доброчесності та перевіряють свої наукові роботи на унікальність тексту. Серед програм, якими користуються були зазначені StrikePlagiarism, Advego Plagiatus, AntiPlagiarism, Plagium, Plagiarisma.

Усі здобувачі ознайомлені із тим, що розгляд спірних питань з наукової етики покладається на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Звернень до Комісії за консультацією за аналізованою ОП не було.

Серед респондентів 62,5% навчаються за рахунок коштів державного бюджету, 37,5% – на умовах контракту, з них 87,5% складають чоловіки та 12,5% – жінки.

## Аналіз анкети

**«Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти»  
за ОПП «Економіка та бізнес» (ОС Бакалавр)**

Результати анкетування за ОПП «Економіка та бізнес» показали, що 100 % опитаних розуміють сутність поняття «академічна доброчесність».

Також здобувачі вищої освіти підтверджують, що проведення лекцій та консультацій на тему академічної доброчесності є наразі актуальним і для них корисним.

Думки опитаних щодо академічної недоброчесності підтвердили 100 %-ве володіння інформацією щодо Положення «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького».

З санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, стаття 42) респонденти ознайомлені всі, про що свідчать результати опитування.

До причин академічної недоброчесності, які існують в студентському середовищі, здобувачі вищої освіти віднесли лінощі (88,1 %) та необхідність виконання великого обсягу письмових робіт, які вимагають творчого підходу – 14,3 %.

Аналізуючи результати анкетування щодо академічної доброчесності, можна зробити загальні висновки, що здобувачі вищої освіти університету дотримуються принципів доброчесності під час навчального процесу та розуміють наслідки недоброчесних практик, про що під час оглядових лекцій науково-педагогічними працівниками, зокрема завідувачем кафедри та гарантом освітньої програми, було доведено.

Всі респонденти ствердно відповіли на питання про те, чи знають вони, що на випусковій кафедрі освітньої програми є відповідальна особа, яка має повноваження і опікується питаннями академічної доброчесності на кафедрі. Ім'я та прізвище виконавця всі позначили – Сальнікова М.В.

Ствердно відповіли 100 % здобувачів освіти на питання «Чи перевіряються на Вашій освітній програмі студентські наукові роботи (дипломні, курсові, наукові статті, тези матеріалів конференції) на наявність плагіату?».

Щодо науково-педагогічного працівника, який виявив низький відсоток оригінальності у творах здобувачів вищої освіти, чи попереджає про це автора і виносить рішення про не допуск до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або про видачу нового варіанту завдання, всі респонденти виявили обізнаність.

Для перевірки своїх дипломних/курскових робіт на унікальність тексту здобувачі освіти використовують різні програми: Advego Plagiatius, Skandy, TextGuard.

Всі здобувачі знають, що розгляд спірних питань з наукової етики покладено на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Щодо Комісії з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату, за консультацією жоден із респондентів не звертався.

Серед опитуваних виявилось 21,4 % жіночої та 78,6 % чоловічої статі, з них бюджетної форми навчання – 71,4 %, контрактної форми навчання – 28,6 %.

## Аналіз анкети

**«Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» за ОПП «Економіка та міжнародні економічні відносини» (ОС Бакалавр)**

Анкетування «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» пройшли 100% здобувачів ОПП «Економіка та міжнародні економічні відносини».

Усі здобувачі зазначили, що розуміють сутність поняття академічна доброчесність. На думку опитаних здобувачів поняттю «академічна доброчесність» відповідає сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності, дотримання законних, прозорих, справедливих, передбачуваних і об'єктивних критеріїв в освітній та науковій практиці, повага до автора, авторського тексту, інтелектуального продукту, правильність та коректність цитування авторів.

Щодо розуміння поняття «плагіат» здобувачами було надано наступні відповіді: Ненадання достовірної інформації про авторів певних ідей, текстів, наукових результатів тощо; Привласнення наукових ідей, думок, досягнень.

Всі 100% здобувачів, які навчаються за ОПП «Економіка та міжнародні економічні відносини» зазначили, що ознайомлені із Положенням «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького» та Законом України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42.

Серед причин академічної недоброчесності, які існують в студентському середовищі було визначено один варіант відповіді – Порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів, етичних норм).

Зазначено, що викладачами (завідувачем кафедри, гарантом освітньої програми) проводились оглядові лекції, консультації з питань дотримання академічної доброчесності.

100% опитуваних знають відповідальну особу яка має повноваження і опікується питаннями академічної доброчесності на кафедрі Також окрім відповідальної особи здобувачі зазначили, що питанням академічної доброчесності опікується гарант ОПП Сальнікова М.В. та завідувач кафедри ID 11012

100% респондентів зазначили про систематичну перевірку матеріалів дослідження наукових статей, тези матеріалів конференції на наявність плагіату. Здобувачі ознайомлені, що при виявленні низького відсотку оригінальності у їх наукових роботах, необхідно доопрацювання матеріалів дослідження або про не допуск до захисту.

100% опитуваних вважають, що здобувачі університету дотримуються вимог академічної доброчесності та перевіряють свої наукові роботи на унікальність тексту. Серед програм, якими користуються були зазначені StrikePlagiarism, Advego Plagiatus, AntiPlagiarism.

Усі здобувачі ознайомлені із тим, що розгляд спірних питань з наукової етики покладається на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Звернень до Комісії за консультацією за аналізованою ОП не було.

Серед респондентів 80% навчаються за рахунок коштів державного бюджету, 20% – на умовах контракту, з них 85% складають чоловіки та 15% – жінки.

## Аналіз анкети

**«Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в  
університеті очима здобувачів вищої освіти»  
ОП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес»  
(Бакалавр)**

За результатами анкетування усі здобувачі вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес» (100%) продемонстрували розуміння сутності поняття академічної доброчесності.

На запитання «Що Ви розумієте під поняттям “плагіат”?» правильні відповіді надали всі респонденти (100%), що свідчить про сформоване уявлення здобувачів щодо цього порушення академічної доброчесності.

Також 100% опитаних зазначили, що ознайомлені з Положенням «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького», а також обізнані із санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно до чинного законодавства України, зокрема статті 42 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

На думку здобувачів, основними причинами проявів академічної недоброчесності у студентському середовищі є лінощі та недостатній рівень обізнаності з навчальними дисциплінами.

Згідно з результатами опитування, з усіма здобувачами, які взяли участь в анкетуванні, були проведені оглядові лекції та консультації з питань дотримання академічної доброчесності, що здійснювалися викладачами, зокрема завідувачем кафедри та гарантом освітньої програми.

Усі респонденти підтвердили, що знають відповідальну особу на випусковій кафедрі освітньої програми, яка уповноважена здійснювати контроль та супровід питань академічної доброчесності.

На запитання «Чи перевіряються на Вашій освітній програмі студентські наукові роботи (дипломні, курсові роботи, наукові статті, тези матеріалів конференцій) на наявність плагіату?» 100% опитаних надали ствердну відповідь.

Крім того, всі здобувачі зазначили, що у разі виявлення низького рівня оригінальності роботи науково-педагогічний працівник інформує автора та ухвалює рішення щодо недопуску до захисту, направлення роботи на доопрацювання або видачі нового варіанту завдання.

Також усі респонденти підтвердили дотримання вимог академічної доброчесності у процесі навчання, а також зазначили, що самостійно перевіряють свої курсові та дипломні роботи на унікальність тексту.

Для перевірки власних наукових робіт на унікальність тексту здобувачі використовують такі онлайн-сервіси, як Plag.com.ua, Candy Content, Skandy, EduBirdie та Smodin.

Усі опитувані поінформовані, що розгляд спірних питань з наукової етики покладається на Комісію з питань наукової етики та запобігання

академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Водночас жоден із респондентів не звертався до зазначеної Комісії за консультацією.

## Аналіз анкети

**«Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти»  
за ОПП «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» (ОС Бакалавр)**

Анкетування «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» пройшли 100% здобувачів ОПП «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг».

Усі здобувачі зазначили, що розуміють сутність поняття академічна доброчесність. На думку опитаних здобувачів поняттю «академічна доброчесність» відповідає сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності, дотримання законних, прозорих, справедливих, передбачуваних і об'єктивних критеріїв в освітній та науковій практиці, повага до автора, авторського тексту, інтелектуального продукту, правильність та коректність цитування авторів.

Щодо розуміння поняття «плагіат» здобувачами було надано наступну відповідь: Привласнення наукових ідей, думок, досягнень.

Всі 100% здобувачів, які навчаються за ОПП «Економіка та міжнародні економічні відносини» зазначили, що ознайомлені із Положенням «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького» та Законом України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42.

Серед причин академічної недоброчесності, які існують в студентському середовищі було визначено один варіант відповіді – Порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів, етичних норм).

Зазначено, що викладачами (завідувачем кафедри, гарантом освітньої програми) проводились оглядові лекції, консультації з питань дотримання академічної доброчесності.

100% опитуваних знають відповідальну особу яка має повноваження і опікується питаннями академічної доброчесності на кафедрі Також окрім відповідальної особи здобувачі зазначили, що питанням академічної доброчесності опікується гарант ОПП (ID 464324), відповідальний по кафедрі (Сальнікова М.В.) та завідувач кафедри (ID 11012).

100% респондентів зазначили, що ознайомлені із тим, що усі матеріали дослідження – наукові статті, тези матеріалів конференції проходять перевірку на наявність плагіату. Здобувачі ознайомлені, що у випадку виявлення низького відсотку оригінальності у їх наукових роботах, необхідно доопрацювати матеріал дослідження або про не допуск до захисту.

100% опитуваних вважають, що здобувачі університету дотримуються вимог академічної доброчесності та перевіряють свої наукові роботи на унікальність тексту. Серед програм, якими користуються були зазначені StrikePlagiarism, Advego Plagiatus, AntiPlagiarism.

Усі здобувачі ознайомлені із тим, що розгляд спірних питань з наукової етики покладається на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Звернень до Комісії за консультацією за аналізованою ОП не було.

Серед респондентів 83,3% навчаються за рахунок коштів державного бюджету, 16,7% – на умовах контракту, з них 83,3% складають чоловіки та 16,7% – жінки.

**Аналіз анкети**  
**«Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в**  
**університеті очима здобувачів вищої освіти»**  
**за ОПП «Керівництво персоналом та економіка праці»**

Результати анкетування за ОПП «Керівництво персоналом та економіка праці» показали, що 100 % опитаних розуміють сутність поняття «академічна доброчесність».

100 % опитуваних віднесли до поняття «плагіат» привласнення наукових ідей, думок, досягнень.

Думки опитаних щодо академічної недоброчесності підтвердили 100 %-ве володіння інформацією щодо Положення «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького».

З санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, стаття 42) респонденти ознайомлені всі, про що свідчать результати опитування.

До причин академічної недоброчесності, які існують в студентському середовищі, здобувачі вищої освіти віднесли лінощі (100 %).

Аналізуючи результати анкетування щодо академічної доброчесності, можна зробити загальні висновки, що здобувачі вищої освіти університету дотримуються принципів доброчесності під час навчального процесу та розуміють наслідки недоброчесних практик, про що під час оглядових лекцій науково-педагогічними працівниками, зокрема завідувачем кафедри та гарантом освітньої програми, було доведено.

Всі респонденти ствердно відповіли на питання про те, чи знають вони, що на випусковій кафедрі освітньої програми є відповідальна особа, яка має повноваження і опікується питаннями академічної доброчесності на кафедрі. Ім'я та прізвище виконавця всі позначили.

Ствердно відповіли 100 % здобувачів освіти на питання «Чи перевіряються на Вашій освітній програмі студентські наукові роботи (дипломні, курсові, наукові статті, тези матеріалів конференції) на наявність плагіату?».

Щодо науково-педагогічного працівника, який виявив низький відсоток оригінальності у творах здобувачів вищої освіти, чи попереджає про це автора і виносить рішення про не допуск до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або про видачу нового варіанту завдання, всі респонденти виявили обізнаність.

Для перевірки своїх дипломних/курскових робіт на унікальність тексту здобувачі освіти використовують різні програми: StrikePlagiarism, Advego Plagiatus, Skandy, TextGuard.

Всі здобувачі знають що розгляд спірних питань з наукової етики покладено на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Щодо Комісії з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату, за консультацією жоден із респондентів не звертався.

Серед опитуваних виявилось 21,4 % жіночої та 78,6 % чоловічої статі, з них 71,4 % бюджетної форми навчання та 28,6 – контрактної.

**Аналіз анкети**  
**«Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в**  
**університеті очима здобувачів вищої освіти»**  
**за ОПП «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я»**

Анкетування «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» пройшли 100% здобувачів ОП «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я», з них 100% навчаються за рахунок коштів державного бюджету. Серед респондентів 50% – чоловіків та 50% – жінок.

Усі здобувачі зазначили, що розуміють поняття академічна доброчесність. На питання «Що Ви розумієте під поняттям «академічна доброчесність?» здобувачі відповіли при виборі множинних варіантів: сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності, дотримання законних, прозорих, справедливих, передбачуваних і об'єктивних критеріїв в освітній та науковій практиці, повага до автора, авторського тексту, інтелектуального продукту, правильність та коректність цитування авторів.

При відповіді на питання щодо розуміння поняттям «плагіат» здобувачі зазначили, що плагіат – це ненадання достовірної інформації про авторів певних ідей, текстів, наукових результатів тощо (100%); фабрикація та фальсифікація даних у наукових працях, академічний саботаж (100%); привласнення наукових ідей, думок, досягнень (100%).

100% здобувачів, які навчаються за ОП «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» ознайомлені із Положенням «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького» та Законом України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42.

Серед причин академічної недоброчесності, які існують в студентському середовищі було визначено один варіант відповіді – Порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів, етичних норм).

100% здобувачів зазначили, що викладачами (завідувачем кафедри, гарантом освітньої програми) проводились оглядові лекції, консультації з питань дотримання академічної доброчесності.

100% опитуваних відповіли, що знають відповідальну особу яка має повноваження і опікується питаннями академічної доброчесності на кафедрі (Сальнікова М.В.). також окрім відповідальної особи здобувачі зазначили, що питанням академічної доброчесності опікується гарант ОП – Постол А.А. та завідувач кафедрою – ID 11012

100% респондентів зазначили, що навчаючись за освітньою програмою перевіряються студентські наукові роботи (дипломні, курсові, наукові статті, тези матеріалів конференції) на наявність плагіату, а також

ознайомлені з тим, що науково-педагогічний працівник, який виявив низький відсоток оригінальності у творах здобувачів вищої освіти, попереджає про це автора і виносить рішення про не допуск до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або про видачу нового варіанту завдання.

100% опитуваних вважають, що здобувачі університету дотримуються вимог академічної доброчесності та перевіряють свої дипломні/курсіві роботи на унікальність тексту. Серед програм, якими користуються були зазначені StrikePlagiarism, Advego Plagiatus, Plagium, Plagiarisma.

Також усі здобувачі ознайомлені із тим, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Звернень до Комісії за консультацією за аналізованою ОП не було.

## Аналіз анкети

**«Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти»  
за ОПШ «Економіка та міжнародні економічні відносини» (ОС Магістр)**

Результати анкетування за ОПШ «Економіка та міжнародні економічні відносини» показали, що 100 % опитаних розуміють сутність поняття «академічна доброчесність».

Також здобувачі вищої освіти підтверджують, що проведення лекцій та консультацій на тему академічної доброчесності є наразі актуальним і для них корисним.

Думки опитаних щодо академічної недоброчесності підтвердили 100 %-ве володіння інформацією щодо Положення «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького».

З санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, стаття 42) респонденти ознайомлені всі, про що свідчать результати опитування.

До причин академічної недоброчесності, які існують в студентському середовищі, здобувачі вищої освіти віднесли лінощі (100 %).

Аналізуючи результати анкетування щодо академічної доброчесності, можна зробити загальні висновки, що здобувачі вищої освіти університету дотримуються принципів доброчесності під час навчального процесу та розуміють наслідки недоброчесних практик, про що під час оглядових лекцій науково-педагогічними працівниками, зокрема завідувачем кафедри та гарантом освітньої програми, було доведено.

Всі респонденти ствердно відповіли на питання про те, чи знають вони, що на випусковій кафедрі освітньої програми є відповідальна особа, яка має повноваження і опікується питаннями академічної доброчесності на кафедрі. Ім'я та прізвище виконавця всі позначили.

Ствердно відповіли 100 % здобувачів освіти на питання «Чи перевіряються на Вашій освітній програмі студентські наукові роботи (дипломні, курсові, наукові статті, тези матеріалів конференції) на наявність плагіату?».

Щодо науково-педагогічного працівника, який виявив низький відсоток оригінальності у творах здобувачів вищої освіти, чи попереджає про це автора і виносить рішення про не допуск до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або про видачу нового варіанту завдання, всі респонденти виявили обізнаність.

Для перевірки своїх дипломних/курскових робіт на унікальність тексту здобувачі освіти використовують різні програми: Advego Plagiatius, Skandy, TextGuard.

Всі здобувачі знають що розгляд спірних питань з наукової етики покладено на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Щодо Комісії з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату, за консультацією жоден із респондентів не звертався.

Серед опитуваних виявилось 25 % жіночої та 75 % чоловічої статі бюджетної форми навчання.

## Аналіз анкети

**«Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» за міждисциплінарною ОНП «Керівництво персоналом та економіка праці» (ОС Магістр)**

Здобувачі вищої освіти за міждисциплінарною ОНП «Керівництво персоналом та економіка праці» на 100% розуміють сутність поняття академічна доброчесність.

На питання «Що Ви розумієте під поняттям «плагіат»?» здобувачі відповіли вірно у 100% випадків.

Зі 100% опитаних респондентів дали ствердну відповідь на питання про те, чи знайомі вони з Положенням «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького» та із Законом України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42.

Відповідно до результатів опитування, зі 100% здобувачів було проведено викладачами (завідувачем кафедри, гарантом освітньої програми) оглядові лекції, консультації з питань дотримання академічної доброчесності, знають відповідальну особу, яка має повноваження і опікується питаннями академічної доброчесності на кафедрі.

Здобувачі, які анкетувалися, відповіли «так» на питання «Чи перевіряються на Вашій освітній програмі студентські наукові роботи (дипломні, курсові, наукові статті, тези матеріалів конференції) на наявність плагіату?».

Здобувачі знають про те, що науково-педагогічний працівник, який виявив низький відсоток оригінальності у творах здобувачів вищої освіти, попереджає про це автора і виносить рішення про недопуск до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або про видачу нового варіанту завдання.

100% респондентів відповіли ствердно на питання про дотримання студентами університету вимог академічної доброчесності.

Опитуванні перевіряють свої дипломні/курскові роботи на унікальність тексту. Для перевірки своїх дипломних/курскових робіт на унікальність тексту здобувачі ознайомлені та використовують програмні продукти StrikePlagiarism, Advengo Plagiatius, TextGuard.

Здобувачі були ознайомлені, щодо розгляду спірних питань з наукової етики, які покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

До Комісії з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату за консультацією жоден із респондентів не звертався.

Серед опитуваних 21,4 % жіночої та 78,6 % чоловічої статі, з них 71,4 % бюджетної форми навчання та 28,6% – контрактної.