

**Пропозиції щодо оновлення освітньо-наукової програми
Прикладна механіка
третього рівня вищої освіти
2025 рік**

Таблиця 1

Частина ОП яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 4.1)	Пропозиції		Розгляд і затвердження змін (згідно Положення про ОП)
		Фактичний стан	Передбачається	
Уточнення запланованих результатів навчання ОНП		Зміст, структура та формулювання компетентностей і програмних результатів навчання залишилися незмінними, що свідчить про їх достатню обґрунтованість, актуальність і відповідність сучасним вимогам підготовки докторів філософії у галузі прикладної механіки.		
Уточнення найменування та обсягу (у кредитах ECTS) дисциплін (модулів) та практик обов'язкової частини навчального плану відповідно до внесених змін у програму дисципліни / практики та зміни розподілу годин у межах дисципліни: - аудиторні	Ініціатива академічної спільноти Ініціатива здобувачів освіти Ініціатива стейкхолдерів	Філософія сучасного світу Інформаційні технології прикладної геометрії Графічні технології формоутворення	<i>Зміни в переліку та назвах дисциплін.</i> З Філософія сучасного світу на Філософія науки та методологія інновацій. Було зміщено акцент з загальносвітоглядного на науково-методологічний та інноваційний. Заміна освітнього компонента «Інформаційні технології прикладної геометрії» на «Динаміка машин та процеси управління». Необхідність таких змін зумовлена орієнтацією освітньо-наукової програми на розширення інженерної складової підготовки, формування у здобувачів компетентностей у сфері аналізу динамічних процесів, моделювання та управління технічними системами, що відповідає сучасним вимогам розвитку прикладної механіки. Заміна ОК «Графічні технології формоутворення» на «Дискретна прикладна геометрія». Зазначена	Вноситься до навчального плану, затверджується Вченою радою університету до 31 травня після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структурних підрозділів згідно Положення про ОП

<p>години/самостійна робота - лекції/семінари</p>	<p>Ініціатива гаранта та групи розробників</p>	<p>Не було таких ОК</p>	<p>зміна обумовлена необхідністю посилення фундаментальної математичної підготовки здобувачів та орієнтацією освітньо-наукової програми на сучасні підходи до геометричного моделювання, зокрема дискретні методи. Водночас така трансформація відповідає науковим традиціям та напрямам досліджень кафедри математики і фізики, зокрема розвитку положень Мелітопольської школи прикладної геометрії, яка спеціалізується на дослідженнях у галузі дискретного геометричного моделювання, інтерполяції та побудови математичних моделей складних об'єктів і процесів. Таким чином, заміна освітнього компонента забезпечує узгодження змісту підготовки здобувачів із науковою діяльністю кафедри, підвищує рівень теоретичної підготовки та сприяє формуванню сучасного наукового мислення у сфері прикладної механіки.</p> <p>У зв'язку з оновленням освітньо-наукової програми та впровадженням нових освітніх компонентів проектною групою було проведено їх змістовий і структурний аналіз.</p> <p>З урахуванням цього здійснено віднесення освітніх компонентів до відповідних загальних (ЗК) і фахових компетентностей (ФК), а також визначено програмні результати навчання (ПРН), досягнення яких забезпечується в межах кожного компонента.</p> <p>Це дозволило актуалізувати матрицю відповідності освітніх компонентів і результатів навчання та забезпечити логічну цілісність і внутрішню узгодженість освітньо-наукової програми.</p>	
<p>Зміни у</p>	<p>Група</p>		<p>У програмах навчальних дисциплін уточнено та</p>	<p>вноситься до програми</p>

<p>програмах дисциплін (кількість і перелік тем, послідовність їх вивчення, теми лабораторних занять, форми і методи контролю тощо)</p>	<p>розробників</p>		<p>оновлено зміст окремих тем, їх послідовність і структуру відповідно до сучасних тенденцій розвитку освіти, професійного стандарту вчителя та оновлених програмних результатів навчання. Розширено практичні та прикладні аспекти тем, посилили міждисциплінарні зв'язки, інтегрувати цифрові та дослідницькі елементи навчання. Також актуалізовано теми лабораторних і практичних занять, удосконалено форми й методи поточного та підсумкового контролю, зокрема шляхом впровадження елементів формувального оцінювання та використання цифрових інструментів.</p>	<p>дисципліни, затверджується на засіданні кафедри, передається до навчально-методичних комісій інституту/факультету і затверджується на вченій раді інституту/факультету</p>
<p>Зміни змісту й форм контролю самостійної роботи у межах дисципліни/практики</p>	<p>Викладачі за даною ОНП</p>		<p>Зміст самостійної роботи здобувачів освіти оновлено відповідно до оновлених програмних результатів навчання та сучасних підходів до організації навчального процесу. Розширено аналітичні, дослідницькі та практико-орієнтовані завдання, передбачено активніше використання цифрових ресурсів, електронних освітніх платформ, інтерактивних тестів і проектних форм роботи. Форми контролю самостійної роботи уточнено: поряд із традиційними видами перевірки (усний опит, письмові звіти, тести) запроваджено елементи формувального оцінювання, електронного моніторингу, портфоліо-звітності та рефлексивних завдань. Такі зміни спрямовані на підвищення самостійності, відповідальності й академічної доброчесності здобувачів освіти, а також на розвиток умінь застосовувати набуті знання в практичних і дослідницьких ситуаціях.</p>	<p>вноситься до програми дисципліни, затверджується на засіданні кафедри</p>