


Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Факультет інформатики, математики та економіки
Кафедра управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
управління та адміністрування

Завідувач кафедри  Світлана ОСИПЕНКО
протокол № 1 від 01.09.2025 р.

| | |
|---|--|
| Назва освітнього компонента (обов'язковий /вибірковий) | Логістика Обов'язковий |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Назва спеціальності | 073 Менеджмент |
| Назва освітньої програми | Менеджмент підприємств і організацій |
| Рік викладання Семестр | 2025-2026 н.р. 6 семестр |
| Викладач | Намлієва Наталя Василівна, кандидат економічних наук, доцент |
| Профайл викладача | https://fim.mdpu.org.ua/namliyeva-nataliya-vasylivna/ |
| Контактна інформація та комунікація (зворотний зв'язок) | +380674507103 Namliyeva Natalya@msspu.edu.ua Онлайн-консультації: через систему центру освітніх дистанційних технологій, Viber, WhatsApp, e-mail |
| Сторінка освітнього компоненту на сайті центру дистанційних освітніх технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького | https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1425 |

Анотація до освітнього компонента

Обов'язкова дисципліна «Логістика» спрямована на вивчення теоретичних і практичних засад управління матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками в діяльності підприємств і організацій, формування логістичного мислення та розуміння принципів ефективної організації логістичних процесів. Дисципліна розкриває сутність логістики, її функції, основні логістичні системи, механізми управління потоками ресурсів та оптимізації витрат у процесі постачання, виробництва і збуту.

Курс охоплює питання управління закупівлями, запасами, транспортуванням, складуванням, розподілом продукції та логістичним сервісом, а також застосування сучасних логістичних концепцій і технологій. Логістика орієнтована на підвищення ефективності діяльності підприємства, оптимізацію бізнес-процесів і забезпечення конкурентних переваг у ринковому середовищі.

Навчальний матеріал дисципліни викладається у тематичних модулях, що послідовно розкривають основні аспекти сучасної логістики та практики управління логістичними системами.

Мета та завдання освітнього компонента

Метою вивчення дисципліни «Логістика» є формування у здобувачів теоретичних знань і практичних навичок щодо управління матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками підприємства, оптимізації логістичних процесів і підвищення ефективності діяльності організації в умовах конкурентного середовища.

Завданням вивчення дисципліни «Логістика» є: ознайомлення з теоретичними основами логістики та її функціями; вивчення принципів побудови логістичних систем; опанування методів управління запасами, закупівлями, транспортуванням і складуванням; аналіз логістичних витрат та шляхів їх оптимізації; дослідження механізмів управління ланцюгами постачання; оцінювання ефективності логістичних рішень; вивчення сучасних логістичних концепцій і цифрових технологій у логістиці.

Вивчення дисципліни сприяє розвитку системного та аналітичного мислення, формуванню здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо організації та вдосконалення логістичних процесів підприємства.

Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування освітнього компонента

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- ЗК4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК11.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (ФК)

- СК2.** Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
- СК7.** Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
- СК10.** Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
- СК11.** Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Програмні результати навчання

ПР04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПР05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації

ПР06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПР10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПР11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

Soft Skills, які формуються в освітньому компоненті

1. вирішення проблем
2. управління часом
3. винахідливість
4. відкритість до критики
5. комунікативні навички

Обсяг освітнього компонента

| Вид заняття | Лекція | Семінарське заняття | Самостійна робота | Практика | Загальна кількість годин |
|--|--------|---------------------|-------------------|----------|--------------------------|
| Кількість годин <i>Денна форма</i> | 40 | 40 | 100 | - | 180/6 кр |
| Кількість годин <i>Заочна форма</i> | 12 | 12 | 156 | - | 180/6 кр. |

Підсумковий контроль – залік

Політика освітнього компонента

Під час вивчення дисципліни «Логістика» заохочується активна участь здобувачів у виконанні практично орієнтованих завдань, спрямованих на формування аналітичних і управлінських компетентностей. Це сприяє розвитку навичок аналізу логістичних процесів, управління матеріальними потоками, оптимізації логістичних витрат та прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

Освітній процес ґрунтується на студентоцентрованому підході, що передбачає активну взаємодію викладача і здобувача, розвиток самостійності, критичного мислення та аналітичних здібностей.

Оцінювання результатів навчання здійснюється з урахуванням рівня пізнавальної активності, здатності застосовувати теоретичні знання на практиці та глибини опанування змісту дисципліни.

У процесі засвоєння курсу обов'язковим є дотримання принципів академічної доброчесності. Усі виконані роботи мають відображати самостійні управлінські чи аналітичні рішення, авторські висновки та власні ідеї здобувачів. Порушення принципів академічної доброчесності може проявлятися у відсутності посилань на використані джерела, фабрикуванні або підробці даних, списуванні (зокрема із використанням електронних засобів), а також у втручанні в результати роботи інших студентів. Виявлення таких випадків є підставою для незарахування

роботи. У разі встановлення факту плагіату здобувач зобов'язаний повторно виконати завдання.

Під час виконання індивідуальних і групових завдань недопустиме порушення академічної доброчесності: використовуючи інтернет-ресурси чи інші джерела інформації, здобувач обов'язково зазначає їх у списку використаних джерел або посиланнями в тексті.

Здобувачі вищої освіти можуть брати участь у проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichnadobrochesnistj>. (<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichnadobrochesnistj>)

Результати навчання, здобуті в межах неформальної освіти, можуть бути визнані відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх положень закладу вищої освіти.

Під час дії воєнного стану освітній процес здійснюється у синхронному та асинхронному форматах із обов'язковим дотриманням безпекового режиму під час повітряних тривог.

Структура освітнього компонента

| ПЕРЕЛІК ТЕМ (МОДУЛІВ) | КІЛЬКІСТЬ ГОДИН ДЕННА ФОРМА | | | | КІЛЬКІСТЬ ГОДИН ЗОЧНА ФОРМА | | | | РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА |
|--|--------------------------------|-----------|------------|------------|--------------------------------|-----------|------------|------------|-----------------------------|
| | Л | ПР | СР | ВСЬОГО | Л | ПР | СР | ВСЬОГО | |
| Змістовий модуль №1. Теоретико-методологічні основи логістики та особливості організації логістичних систем в умовах ринку | | | | | | | | | |
| Тема 1. Сутність та концепції логістики. | 2 | 2 | 4 | 8 | 2 | | 6 | 8 | 1; 3; 5 |
| Тема 2. Інформаційна логістика. | 2 | 2 | 4 | 8 | | 2 | 6 | 8 | 2; 3; 5 |
| Тема 3. Логістичний сервіс. | 2 | 2 | 6 | 10 | | 2 | 8 | 10 | 1; 3; 5 |
| Тема 4. Міжнародна логістика. | 2 | 2 | 6 | 10 | 2 | | 8 | 10 | 2; 3; 5 |
| Тема 5. Логістика в умовах війни. | 4 | 4 | 10 | 18 | | 2 | 16 | 18 | 2; 3; 5 |
| Тема 6. Ефективність логістичної системи. | 4 | 4 | 10 | 18 | | | 18 | 18 | 1-5 |
| Змістовий модуль №2. Види логістики та особливості діяльності логістичних підприємств на ринку | | | | | | | | | |
| Тема 7. Логістика постачання. | 4 | 4 | 10 | 18 | 2 | 2 | 14 | 18 | 1-5 |
| Тема 8. Виробнича логістика. | 4 | 4 | 10 | 18 | 2 | | 16 | 18 | 1-5 |
| Тема 9. Розподільча логістика. | 4 | 4 | 10 | 18 | 2 | 2 | 14 | 18 | 2; 4; 5 |
| Тема 10. Транспортна логістика та оптимізація системи перевезень. | 4 | 4 | 10 | 18 | 2 | | 16 | 18 | 1; 3; 5 |
| Тема 11. Логістична організація складських процесів. | 4 | 4 | 10 | 18 | | | 18 | 18 | 2; 3; 5 |
| Тема 12. Оптимізація запасів в системі логістики. | 4 | 4 | 10 | 18 | | 2 | 16 | 18 | 1; 3; 5 |
| Усього | 40 | 40 | 100 | 180 | 12 | 12 | 156 | 180 | |

Програма освітнього компонента

Змістовий модуль №1. Теоретико-методологічні основи логістики та особливості організації логістичних систем в умовах ринку

Тема 1. Сутність та концепції логістики.

Поняття і сутність логістики. Сфери застосування логістики. Логістика в економічній сфері. Об'єкти управління в логістиці. Теоретичні і

практичні основи управління матеріальними і пов'язаними з ними інформаційними потоками. Новизна логістичного підходу в управлінні ресурсами. Етапи розвитку логістики. Сучасна концепція логістики. Особливості раціоналізації управління матеріальними потоками. Основні положення сучасної концепції. Логістика, як наука про управління матеріальними потоками та потоковими процесами. Мета, завдання та функції логістики. Комплекс логістики та його елементи. Класифікація завдань логістики. Глобальні, загальні та часткові завдання логістики. Види логістики. Характеристика мікрологістики та макрологістики. Зміст зовнішньої та внутрішньої логістики. Предмет та об'єкт логістики. Інфраструктура логістичних процесів. Система трансформації логістичних потоків і логістичні процеси. Структура логістичного продукту та її елементи. Матеріальний потік та його характеристика. Головні категорії логістики. Форми існування та основні показники матеріальних потоків. Види матеріальних потоків. Управління матеріальними потоками. Види та характеристика основних логістичних операцій. Логістичні канали та логістичні ланцюги. Головні ланки логістичного ланцюга. Логістичні мережі, та особливості їх формування.

Тема 2. Інформаційна логістика.

Роль інформаційного забезпечення в організації логістичних процесів. Інформаційні потоки у логістиці, їх роль та основні завдання. Сутність та види інформаційних потоків. Параметри інформаційних потоків. Особливості управління матеріальними потоками в логістичних системах. Принципи організації логістичної інформації. Вибір оптимального формату даних логістичної інформації. Логістичні інформаційні системи, їх поділ та класифікація. Функціональні інформаційні системи в логістиці. Основні елементи забезпечувальної інформаційної системи. Інформаційні системи на мікрорівні: планові інформаційні системи, диспозитивні інформаційні системи, виконавчі інформаційні системи. Основні переваги інтегрованих інформаційних систем в логістичному середовищі.

Тема 3. Логістичний сервіс.

Предмет логістичного сервісу. «Логістика сервісного відгуку»(SRL-підхід). Об'єкти логістичного сервісу. Особливості послуг як товару. Характеристики логістичних послуг. Види логістичного сервісу. Класифікація операцій та робіт в сфері логістичного обслуговування. Характеристика послуг передпродажного характеру. Логістичні послуги в процесі реалізації продукції/послуг, їх склад та призначення. Логістичні послуги після продажного характеру, їх вплив на реалізацію продукції. Формування підсистеми логістичного сервісу. Принципи на яких ґрунтується логістичний сервіс. Параметри і характеристика логістичного обслуговування. Вимоги до функціонування підсистеми логістичного сервісу. Параметри і характеристика логістичного обслуговування. Визначення рівня логістичного обслуговування. Параметри якості логістичного обслуговування.

Тема 4. Міжнародна логістика.

Логістичні послуги на світовому ринку. Класифікація транспортно-логістичних операцій у зовнішньоекономічній діяльності. Організація міжнародних перевезень. Критерії вибору транспорту. Основні види транспорту, що використовуються в міжнародній логістичній діяльності. Специфіка діяльності транспортно-експедиційних компаній. Правові та організаційні засади транспортно-експедиційної діяльності в Україні. Правила «ІНКОТЕРМС-2010». Міжнародна логістика, принципи її функціонування. Функції логістики в забезпеченні зовнішньоекономічних зв'язків. Транзитні перевезення. Міжнародні логістичні компанії на світовому ринку перевезень. Логістично-складські комплекси, їх роль в міжнародній логістичній практиці.

Тема 5. Логістика в умовах війни.

Військова логістика, як складова логістики. Характеристика військової логістики та її особливості. Матеріально-технічне забезпечення військ. Сучасні логістичні військові технології. Модернізація системи постачання в умовах війни Логістика, як елемент підтримки бойових дій. Військова логістика країн-партнерів України.

Тема 6. Ефективність логістичної системи.

Підходи до оцінювання ефективності логістичної системи. Основні критерії оцінювання. Показники, які характеризують переміщення матеріального потоку. Концепція досконалого замовлення. Порівняльний аналіз, як засіб співставлення власних продуктів, послуг і методів роботи з аналогічними показниками конкурентів. Оцінювання ефективності на основі складання карти процесу. Управління логістичними витратами. Підходи до класифікації логістичних витрат. Класифікація логістичних витрат за економічним змістом. Класифікація логістичних витрат за функціональним призначенням. Концепція загальних витрат або повної вартості. Організація процесу контролю за ефективним управлінням логістичними витратами.

Змістовий модуль №2. Види логістики та особливості діяльності логістичних підприємств на ринку

Тема 7. Логістика постачання.

Сутність, завдання та мета логістики постачання. Об'єкти логістичного управління у постачанні. Роль логістики постачання в забезпеченні підприємства матеріальними ресурсами. Основні критерії логістичної політики здійснення закупівель. Інформаційне забезпечення організації постачання. Логістичні активності в управлінні закупівлями. Схема процесу закупівель. Завдання «зробити або купити» (Make-or-buy Problem). Чинники впливу на прийняття рішення про власне виробництво або постачання зі сторони. Основні етапи у виборі постачальника. Методи пошуку потенційних постачальників. Критерії та ідентифікатори оцінки потенційних постачальників. Критерії оцінки і відбору генераторів матеріальних потоків. Метод експертних оцінок. Метод ABC-аналізу оцінювання постачальників. Розвиток постачальника. Визначення економічного розміру замовлення (Economic order quantity). Фактори коректування моделі ЕОQ. Система постачань «точно в термін» (just-in-time) в закупівельній логістиці. Порівняльна характеристика традиційного постачання і постачання JT.

Тема 8. Виробнича логістика.

Об'єкти логістичного управління у виробництві. Мета виробничої логістики. Поняття та сутність виробничої логістики. Основні завдання внутрішньовиробничих логістичних систем. Логістична оптимізація виробничої програми. Традиційна і логістична концепція організації виробництва. Показники гнучкості виробничих систем, їх вплив на організацію логістичних процесів. Основні підходи до управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Штовхаючі системи, їх характеристика та особливості застосування. Характеристика тягнучих систем організації виробництва, їх переваги. Концепція «планування потреб/ресурсів», особливості її застосування. Мікрологістична система «KANBAN». Мікрологістична концепція «Оптимізована виробнича технологія» (ОПТ). Основні положення мікрологістичної концепції «Худе виробництво».

Тема 9. Розподільча логістика.

Сутність розподільчої логістики. Об'єкти логістичних рішень у збуті (дистрибуції). Завдання розподільчої логістики. Взаємозв'язок процесу розподілу з процесами виробництва і закупівлі. Збутова політика і логістична стратегія. Основні ринкові логістичні стратегії. Вибір схеми розподілу матеріального потоку. Розподільча мережа та принципи її побудови. Визначення оптимальної кількості розподільчих центрів на території обслуговування. Канали розподілу у логістиці. Функції, які виконують канали розподілу. Логістичні посередники у каналах розподілу. Функції логістичних посередників у каналах розподілу. Типи торгових посередників в розподільчій логістиці. Типи систем розподілу. Інтенсивний, ексклюзивний та селективний розподіл. Етапи побудови системи розподілу. Розподільчі центри у логістичних ланцюгах. Стратегії розташування розподільчих центрів. Методи вибору варіантів розміщення розподільчих центрів при організації системи збуту. Характеристика централізованої та децентралізованої розподільчих систем, їх переваги та недоліки.

Тема 10. Транспортна логістика та оптимізація системи перевезень.

Сутність і завдання транспортної логістики. Групи транспорту. Класифікація транспортної складової логістичної системи. Розвиток логістичних систем, та їх вплив на роль транспорту. Класифікація видів транспорту. Порівняльні логістичні характеристики різних видів

транспорту. Фактори, які впливають на вибір транспорту. Ранжування видів транспорту за факторами. Транспортні тарифи. Вибір способу перевезення та перевізника. Вирішення завдання власної доставки вантажів, переваги та недоліки. Алгоритм здійснення аналізу використання власних транспортних засобів для доставки вантажів. Етапи вибору перевізника. Модель прийняття рішення під час вибору агента з доставки. Логістична трансформація транспортних організацій. Стратегії перевезень в ієрархії стратегій. Порівняльна характеристика стратегій транспортно-логістичних компаній. Формування логістичної стратегії транспортної організації. Міжнародні транспортно-логістичні компанії. Аналіз вітчизняного ринку транспортно-експедиційних послуг, його основні проблеми та перспективи розвитку.

Тема 11. Логістична організація складських процесів.

Склади та їх функції. Мета створення та функціонування складів у системі логістики. Поділ складів за видами продукції. Поділ складів за функціональним призначенням. Класифікаційні ознаки складів. Основні проблеми забезпечення ефективності складування. Власні склади. Склади загального користування. Розмір і місце розташування складу. Вибір системи складування. Логістичний процес на складі. Складування і зберігання вантажів. Внутрішньо складське транспортування. Комплектація замовлень і відвантаження. Транспортування і експедиція замовлень. Інформаційне обслуговування складу. Забезпечення обслуговування клієнтів Упакування, як засіб підвищення ефективності логістичних складських процесів. Функції упакування в логістичній системі. Типи упакування. Споживче (внутрішнє) упакування. Промислове (зовнішнє) упакування. Укрупнені вантажні одиниці.

Тема 12. Оптимізація запасів в системі логістики.

Матеріальні запаси, причини їх створення. Мотиви створення матеріальних запасів. Чинники, що мотивують нагромадження запасів. Види матеріальних запасів. Складські запаси, запаси в постачанні, поточні запаси, страхові запаси. Запаси матеріальних ресурсів, запаси незавершеного будівництва, запаси готової продукції. Розрахунок доцільності утримання сезонних запасів. Спекулятивний запас, причини його створення та вплив на ефективність діяльності компанії. Система управління матеріальними запасами. Параметри системи управління запасами. Характеристика системи управління запасами з фіксованим розміром замовлення. Система управління запасами з фіксованою періодичністю замовлення. Система управління запасами «Мінімум-Максимум». Матрична модифікація систем управління запасами. Аналіз ABC-XYZ в управлінні матеріальними запасами. Контроль запасів.

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

| | |
|---|--|
| 1 | Окреслити проблемні аспекти організації логістичної діяльності підприємств різних сфер (виробництво, торгівля, сервіс, e-commerce тощо) та визначити їхній вплив на рівень витрат, якість обслуговування, швидкість постачання і конкурентоспроможність підприємства. |
| 2 | Підготувати тези доповіді щодо актуальних підходів, методів або інструментів логістичного управління (управління запасами, складська та транспортна логістика, логістичний сервіс, оптимізація ланцюгів постачання, цифрові логістичні рішення тощо). |
| 3 | Підготувати проєкт або відеопрезентацію, присвячену сучасним логістичним процесам: плануванню постачання, організації складування, маршрутизації перевезень, управлінню запасами, застосуванню ІТ-рішень у логістиці та зниженню логістичних витрат. |
| 4 | За обраною темою розробити схеми або таблиці, що відображають сутність логістичних процесів: структуру логістичного ланцюга, етапи управління запасами, модель логістичної системи підприємства, класифікацію логістичних витрат або показники ефективності логістики (KPI). |

Схема курсу (теми для самостійного опрацювання)

| Тема для самостійного опрацювання | Зміст теми |
|---|--|
| Тема 1. Сутність та концепції логістики. | 1. Проаналізувати вплив цифрової трансформації бізнесу на розвиток сучасних логістичних концепцій. 2. Порівняти логістичні підходи традиційних і онлайн-компаній. |
| Тема 2. Інформаційна логістика. | 1. Оцінити роль інформаційних систем у зниженні логістичних ризиків. 2. Проаналізувати переваги та недоліки автоматизації логістичних процесів. |
| Тема 3. Логістичний сервіс. | 1. Дослідити вплив рівня логістичного сервісу на лояльність клієнтів. 2. Проаналізувати співвідношення між рівнем сервісу та логістичними витратами підприємства. |
| Тема 4. Міжнародна логістика. | 1. Оцінити вплив митних процедур на ефективність міжнародних поставок. 2. Проаналізувати логістичні ризики в міжнародних ланцюгах постачання. |
| Тема 5. Логістика в умовах війни. | 1. Дослідити особливості адаптації логістичних систем до кризових умов. 2. Проаналізувати роль альтернативних логістичних маршрутів у забезпеченні безперервності постачання. |
| Тема 6. Ефективність логістичної системи. | 1. Проаналізувати сучасні підходи до оцінювання ефективності логістичних процесів. 2. Визначити фактори, що найбільше впливають на результативність логістичної системи підприємства. |
| Тема 7. Логістика постачання. | 1. Оцінити вплив вибору постачальників на конкурентоспроможність підприємства. 2. Проаналізувати ризики залежності підприємства від одного постачальника. |
| Тема 8. Виробнича логістика. | 1. Дослідити вплив організації виробничих потоків на продуктивність підприємства. 2. Проаналізувати можливості скорочення виробничих втрат за допомогою логістичних рішень. |
| Тема 9. Розподільча логістика. | 1. Оцінити роль каналів розподілу у формуванні конкурентних переваг підприємства. 2. Проаналізувати вплив електронної комерції на розвиток розподільчої логістики. |
| Тема 10. Транспортна логістика та оптимізація системи перевезень. | 1. Проаналізувати фактори вибору виду транспорту в сучасних логістичних системах. 2. Оцінити вплив оптимізації маршрутів на зниження транспортних витрат. |
| Тема 11. Логістична організація складських процесів. | 1. Проаналізувати сучасні технології автоматизації складської діяльності. 2. Оцінити вплив організації складського простору на швидкість обробки замовлень. |
| Тема 12. Оптимізація запасів в системі логістики. | 1. Проаналізувати ризики надлишкових і недостатніх запасів для підприємства. 2. Дослідити застосування сучасних методів управління запасами в умовах нестабільного попиту. |

Методи навчання та форми контролю у відповідності до програмних результатів навчання

| Програмні результати навчання | Методи навчання | Форми і засоби оцінювання |
|---|--|---|
| ПРО4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування | Методи навчання: аналіз логістичних ситуацій (кейс-метод); розв'язання ситуаційних і розрахункових | Поточний контроль: усне опитування з певної проблеми, тестовий контроль, |

| | | |
|---|--|---|
| управлінських рішень. | завдань; моделювання логістичних процесів; практичні заняття з прийняття логістичних рішень; робота в малих групах над вирішенням логістичних проблем. | захист презентацій, самоконтроль Підсумковий контроль: залік. |
| ПР05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації | Методи навчання: лекції з елементами проблемного викладу; пояснювально-ілюстративний метод із використанням логістичних схем; аналіз взаємозв'язку логістики з іншими функціональними сферами підприємства; обговорення практичних прикладів діяльності підприємств. | Поточний контроль: усне опитування з певної проблеми, тестовий контроль, захист презентацій, самоконтроль Підсумковий контроль: залік. |
| ПР06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. | Методи навчання: практичні заняття з розрахунку логістичних показників; робота з аналітичними даними та статистичною інформацією; виконання індивідуальних розрахункових завдань; підготовка аналітичних звітів і таблиць; самостійна робота з інформаційними джерелами. | Поточний контроль: усне опитування з певної проблеми, тестовий контроль, захист презентацій, самоконтроль Підсумковий контроль: залік. |
| ПР10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. | Методи навчання: аналіз практичних прикладів організації роботи логістичного персоналу; ділові ігри та моделювання управлінських ситуацій; групові обговорення методів мотивації; розгляд кейсів з управління персоналом у логістичних підрозділах. | Поточний контроль: усне опитування з певної проблеми, тестовий контроль, захист презентацій, самоконтроль Підсумковий контроль: залік. |
| ПР11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. | Методи навчання: командна робота над логістичними проектами; презентації результатів аналітичних завдань; дискусії та обговорення управлінських рішень; рольові ігри (взаємодія між учасниками логістичного ланцюга); захист практичних робіт. | Поточний контроль: усне опитування з певної проблеми, тестовий контроль, захист презентацій, самоконтроль Підсумковий контроль: залік. |

Критерії оцінювання відповідно до форм і видів контролю

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького» <https://mdpu.org.ua/universitet/informatsiya-shho-pidlyagaye-oprilyudnennyu/dokumenti-vishhogo-navchalnogo-zaklad/polozhennya-z-organizatsiyi-osvitnogo-p/> та «Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у МДПУ імені Богдана Хмельницького» <https://mdpu.org.ua/universitet/informatsiya-shho-pidlyagaye-oprilyudnennyu/dokumenti-vishhogo-navchalnogo-zaklad/polozhennya-z-organizatsiyi-osvitnogo-p/>.

Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожного освітнього компонента містить поточний, підсумковий контроль знань та оцінювання самостійної роботи. Робота здобувачів на навчальних заняттях оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів. Самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню. Викладач визначає види самостійної роботи

здобувачам. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні самостійної роботи здобувачів складає 30 балів.

Підсумковий контроль знань – вид контролю, який проводиться наприкінці навчального семестру у формі заліку/диференційного заліку.

Загальний бал (ЗБ ОК) з освітнього компонента складається з суми балів, отриманих за навчальну, самостійну роботу та підсумковий контроль знань (залік (З)/екзамен (Е)).

| Бально-накопичувальна система здобувача з освітнього компонента | | | |
|--|---|--|--|
| Види навчальної діяльності здобувача, які підлягають оцінюванню | | Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи логістики та особливості організації логістичних систем в умовах ринку | Змістовий модуль 2. Види логістики та особливості діяльності логістичних підприємств на ринку |
| | Робота на навчальних заняттях (максимальний сумарний бал – 30): | | |
| | Практико-орієнтовані завдання | 10 | 10 |
| | Тестування | 5 | 5 |
| | Самостійна робота студента (максимальний сумарний бал – 30): | | |
| | Окреслити проблемні аспекти організації логістичної діяльності підприємств різних сфер (виробництво, торгівля, сервіс, e-commerce тощо) та визначити їхній вплив на рівень витрат, якість обслуговування, швидкість постачання і конкурентоспроможність підприємства. | 10 | |
| | Підготувати тези доповіді щодо актуальних підходів, методів або інструментів логістичного управління (управління запасами, складська та транспортна логістика, логістичний сервіс, оптимізація ланцюгів постачання, цифрові логістичні рішення тощо). | 10 | |
| | Підготувати проект або відеопрезентацію, присвячену сучасним логістичним процесам: плануванню постачання, організації складування, маршрутизації перевезень, управлінню запасами, застосуванню ІТ-рішень у логістиці та зниженню логістичних витрат. | 5 | |

| | |
|--|-----|
| За обраною темою розробити схеми або таблиці, що відображають сутність логістичних процесів: структуру логістичного ланцюга, етапи управління запасами, модель логістичної системи підприємства, класифікацію логістичних витрат або показники ефективності логістики (KPI). | 5 |
| Підсумковий контроль: іспит (максимальний бал – 40) | 40 |
| Загальний бал (максимальний бал – 100) | 100 |

Робота здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях з освітнього компонента оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів. Оцінювання видів навчальної діяльності здійснюється за шкалою «0», «1», «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти за окремими видами навчальних робіт, наведені у таблиці нижче.

Оцінювання окремих видів робіт

| Методи контролю результатів навчання | Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення |
|---|---|
| Проекти/відео-презентації з актуальних проблем організації логістичної діяльності підприємств, розробка схем і таблиць | 5 балів: <ul style="list-style-type: none"> – 5 балів – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, – 4 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, – 3 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено достатній аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, – 1-2 бали – зміст не відповідає темі, є багато недоліків, невідповідність вимогам щодо оформлення, плагіат. 0 балів – відповідь відсутня |
| Практико-орієнтовані завдання (розрахунок показників, ситуаційні завдання, ідентифікація і вирішення проблем тощо) Самостійна робота практичного | 10 балів: <ul style="list-style-type: none"> – 9-10 балів – завдання виконане самостійно, добирає самостійно інформаційні джерела, що відповідають завданню, розраховує показники для обґрунтування управлінських рішень. – Здобувач демонструє навички ефективної взаємодії, аргументує, переконує, приймає рішення, логічно формулює думку, відстоює власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. – 7-8 балів – завдання виконані повністю, без допомоги викладача, але неповно. В ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, аналізує, аргументує, логічно формулює, демонструє приклади, роблячи вибір, намагається, але не завжди вміє відстояти власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. |

| | |
|-------------|---|
| спрямування | <ul style="list-style-type: none"> – 5-6 Завдання виконане після консультації з викладачем і неповністю. В ході виконання завдання застосовує запропонований викладачем спосіб отримання інформації з декількох джерел. Має фрагментарні навички роботи з підручником, науковими джерелами. Може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати його, але непослідовний у своїх висновках. Здобувач демонструє навички взаємодії, обговорює, формулює, демонструє думку, роблячи вибір, не завжди вміє переконати, відстояти власну. – 3-4 бали – завдання виконані неповно та на низькому рівні. У ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. – Здобувач віддає перевагу позиції інших у процесі вирішення фахових завдань. – 1-2 бали – завдання виконані неповно з помилками. – Здобувач розглядає, розпізнає, описує в загальних рисах, але не визначає зв'язки між закономірностями, особливостями розвитку і функціонуванням психічних явищ в контексті професійних завдань. – 0 балів – відповідь відсутня |
|-------------|---|

Згідно Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню. Викладачем за освітнім компонентом визначено 3 види самостійної роботи (згідно орієнтовного переліку видів діяльності здобувача, які дозволяють продемонструвати досягнення результатів навчання, наведених в Положенні). Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні самостійної роботи здобувачів складає 30 балів.

Підсумковим контролем на освітньому компоненті *Логістика* залік, на його складання надається 40 балів. Залікова робота включає 1 теоретичне питання (10 балів), практичне завдання (10 балів) та 20 тестових завдань (по 1 балу за відповідь) з усіх тем, які входять до програми освітнього компоненту. Критерії оцінювання підсумкового контролю подано нижче:

| Характеристика критеріїв оцінювання знань | Якісна шкала | Оцінювання теоретичного питання, практичного завдання | За 40 бальною шкалою |
|---|--------------|---|----------------------|
| Високий рівень Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію. | відмінно | 9-10 | 36-40 |
| Високий рівень Характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями | добре | 8 | 33-35 |

| | | | |
|---|--|-----|-------|
| самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію. | | | |
| Достатній рівень Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналіз, синтез, узагальнення, порівняння, абстрагування), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки. | добре | 6-7 | 30-32 |
| Середній рівень Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. | задовільно | 5 | 27-29 |
| Початковий рівень Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим увлеченням про предмет вивчення. | задовільно | 3-4 | 24-26 |
| Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач. | Не зараховано (з можливістю повторного складання) | 2-3 | 21-23 |
| Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватись при виконанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень | Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента) | 0-1 | 1-20 |

Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до 100-бальної шкали:

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|---|------------|
| | | для екзамену, курсової роботи, практики, диференційованого заліку | для заліку |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | добре | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | задовільно | |

| | | | |
|-------|----|--|---|
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

ПОРЯДОК ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ОТРИМАНИХ В НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/lgwzd>

Викладач надає здобувачам актуальну інформацію про підвищення рівня професійної підготовки та можливе перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Такі рекомендації надаються здобувачам на сторінках освітніх компонентів на ЦОДТ, а також в telegram-групах.

Перелік рекомендованої літератури (основної і додаткової), електронних ресурсів, нормативних документів, публікацій з освітнього компонента викладачів освітньої програми, з якими можна ознайомитися в репозиторії <http://eprints.mdpu.org.ua> та у вільному доступі у мережі Інтернет

Основна:

1. Крикавський Є. В. Логістика : підручник. 3-тє вид., перероб. і допов. Львів : Львівська політехніка, 2019. 640 с.
2. Чухрай Н. І., Крикавський Є. В. Логістичний менеджмент : навч. посіб. Львів : Львівська політехніка, 2020. 440 с.
3. Смирнов І. Г., Косарева Т. В. Логістика: теорія та практика : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 312 с.
4. Кальченко А. Г. Основи логістики : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2018. 284 с.
5. Окландер М. А. Логістика підприємства : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 296 с.

Допоміжна:

6. Гаджинський А. М. Логістика : навч. посіб. Київ : Дашков і К, 2019. 484 с.
7. Ковальов А. І. Транспортна логістика : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 344 с.
8. Сумець О. М. Складська логістика : навч. посіб. Харків : ХНУВС, 2021. 256 с.
9. Крикавський Є. В., Покильченко О. А. Логістика та управління ланцюгами постачання : навч. посіб. Львів : Львівська політехніка, 2021. 320 с.
10. Бауерсокс Д., Клосс Д. Логістика: інтегрований ланцюг постачання : навч. посіб. Київ : Олімп-Бізнес, 2018. 640 с.
11. Миротін Л. Б. Логістичні системи : навч. посіб. Київ : Кондор, 2019. 280 с.
12. Сергеев В. І. Управління логістичними процесами : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2020. 300 с.

Електронні ресурси:

13. Міністерство інфраструктури України : офіційний сайт. URL: <https://mtu.gov.ua> (дата звернення: 15.12.2024).
14. Державна служба статистики України : офіційний сайт. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 15.12.2024).
15. Міністерство економіки України : офіційний сайт. URL: <https://www.me.gov.ua> (дата звернення: 15.12.2024).
16. Законодавство України : офіційний вебпортал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 15.12.2024).

17. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : електронний ресурс. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 15.12.2024).

8. Репозитарій навчальних матеріалів закладів вищої освіти України. URL: <https://elar.kpi.ua> (дата звернення: 15.12.2024).

19. Освітня платформа Prometheus : онлайн-курси з логістики та управління. URL: <https://prometheus.org.ua> (дата звернення: 15.12.2024).

Повний список основної і додаткової літератури можна отримати у викладача або на сторінці дистанційної освіти <https://v.gd/Wxvny>

Публікації з освітнього компонента викладачів освітньої програми, з якими можна ознайомитися в репозиторії <http://eprints.mdpu.org.ua> та у вільному доступі у мережі Інтернет:

1. Намлієва Н.В. Роль комунікацій в закладі вищої освіти. Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 листопада 2024 року, м. Запоріжжя. 2024. 226-228 с

2. Намлієва Н. В. Інноваційне зростання підприємництва в контексті післявоєнного економічного відновлення. Стратегічні орієнтири приєднання України до ЄС: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 21 березня 2025 р.). Львів-Торунь : Liha-Pres, 2025. 111-116 с.

3. Намлієва Н. В. Цифрова трансформація – ефективний засіб для переорієнтації та конкурентоспроможності підприємства. The 10th International scientific and practical conference “Scientific research: modern challenges and future prospects” (May 12-14, 2025) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2025. 433-441 p.

4. Natalia Namliieva. Digital technologies as an important factor of the economic development of Ukraine. International Scientific Conference Reforming and Stabilising a Market Economy: Current Challenges : Conference Proceedings (April 4-5, 2025. Kielce, Poland). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 124 pages (38-42).

5. Намлієва Н. В. Цифрові технології в економічному розвитку України. Global Trends in the Development of Information Technology and Science: Collection of Scientific Papers «International Scientific Unity» with Proceedings of the 1 International Scientific and Practical Conference. January 8-10, 2025. Stockholm, Sweden. 45-48 p.

6. Намлієва Н. В. Підвищення ефективності комунікацій в закладі вищої освіти. Освітній процес сьогодення: досягнення, виклики, перспективи : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 25 квітня 2025 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, О. Я. Колодійчук, Г. Р. Корицька, О. Р. Олексюк, Ю. М. Починок, В. Я. Гайда, І.І. Подлесна. Тернопіль, 2025. 331-333 с.