

## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

## МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

## Економіка та адміністрування в охороні здоров'я

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Другий (магістерський)
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Магістр
<b>ГАЛУЗІ ЗНАНЬ</b>	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
<b>СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ</b>	C1.01 Економіка
<b>ДОДАТКОВА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	D3 Менеджмент
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Магістр з економіки та адміністрування в охороні здоров'я
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Спеціалізація – C1.01 Економіка Додаткова спеціальність – D3 Менеджмент Освітньо-наукова програма – Економіка та адміністрування в охороні здоров'я

**1. Профіль міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями). Додаткова спеціальність D3 Менеджмент**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Факультет інформатики, математики та економіки Кафедра економіки, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
<b>Спеціальність</b>	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
<b>Спеціалізація</b>	С1.01 Економіка
<b>Додаткова спеціальність</b>	D3 Менеджмент
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з економіки та адміністрування в охороні здоров'я
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Спеціалізація – С1.01 Економіка Додаткова спеціальність – D3 Менеджмент Освітньо-наукова програма – Економіка та адміністрування в охороні здоров'я
<b>Передумови</b>	НРК-6, НРК-7
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Опис предметної області</b>	<i>Об'єктами вивчення діяльності</i> є фактори, які впливають на сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики, стратегічного розвитку та

впровадження трансформаційної реформи системи охорони здоров'я.

**Цілі навчання:** підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки та менеджменту, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, зокрема в галузі охорони здоров'я, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

**Теоретичний зміст предметної області:** загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті; теорії економічного управління та впровадження стратегічних змін в галузі охорони здоров'я.

**Методи, методики та технології:** загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень; методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

**Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що

	застосовуються в економічній та управлінській діяльності.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>2 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти</b>	
<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	<p>Обсяг освітньо-наукової програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти – 88 кредитів ЄКТС, 2640 год.</p> <p>Вибіркові освітні компоненти – 32 кредитів ЄКТС, 960 год.</p> <p>73% обсягу освітньо-наукової програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p>
<b>3 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Мета освітньо-наукової програми «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» визначена у відповідності до запитів сучасного ринку праці, що потребує підготовки висококваліфікованих професіоналів з економіки та менеджменту, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, зокрема в галузі охорони здоров'я, що характеризуються невизначеністю умов та вимог сучасності.</p> <p>Цілі ОП сформульовано відповідно до визначених цілей та візії, передбачених Стратегією розвитку Університету на 2023-2028рр. <a href="http://surl.li/oxnmv">http://surl.li/oxnmv</a>.</p> <p>Узгодженість цілей ОП з місією та стратегією університету полягає у формуванні інтелектуального капіталу нації, сучасних молодих фахівців, забезпечені особистого й професійного зростання дорослого населення, популяризації досягнень науки, техніки та новітніх технологій.</p>	
<b>4 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма зорієнтована на поглиблення фундаментальної теоретичної підготовки та набуття практичних навичок в галузі економіки та управління в сфері охорони здоров'я; формує професійні компетентності

	<p>сучасного економіста та менеджера, здатного ефективно використовувати на практиці інноваційні технології та методи в сфері охорони здоров'я.</p> <p>Зміст програми базується на сучасних наукових дослідженнях в галузі економіки та менеджменту, з урахуванням сучасних вимог ринку праці та викликів сьогодення.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Вища освіта зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (додаткова спеціальність D3 Менеджмент) за ОНП «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» з фокусом на професійну діяльність фахівця з економіки та менеджменту, що володіє теоретичними знаннями, практичними навичками та професійними компетентностями, сучасним економічним мисленням, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, зокрема в сфері охорони здоров'я, що характеризуються невизначеністю умов та вимог сучасності.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>У рамках ОНП підготовка здобувачів спрямована на оволодіння інноваційними економічними навичками та професійними компетентностями, здатністю професійно управляти організаціями та людським капіталом, бізнес-процесами, враховуючи виклики сьогодення та кращі практики світових ЗВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студентоцентрикований підхід до здобувачів, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії;</li> <li>– можливість професійного зростання та проведення прикладних досліджень на базі власних лабораторій університету, на підприємствах-партнерах та установах об'єднаних територіальних громад регіону на основі договірних відносин;</li> <li>– впровадження в освітній процес та наукову діяльність політики, стандартів і процедур дотримання вимог академічної доброчесності.</li> </ul>

## 5 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Отримана за освітньою програмою «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» вища освіта дає випускникам можливість працевлаштування на посадах згідно Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text</a>]:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– керівник департаменту органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері охорони здоров'я;</li> <li>– начальник (завідувач, керівник) структурного підрозділу закладу охорони здоров'я;</li> <li>– медичний директор;</li> <li>– начальник закладу охорони здоров'я;</li> <li>– професіонал в галузі економіки та зайнятості;</li> <li>– керівник відділу кадрів;</li> <li>– професіонал в галузі економіки;</li> <li>– керівник підприємств, закладів, організацій, установ та їх підрозділів усіх форм власності та організаційно-правових форм сфери охорони здоров'я;</li> <li>– заступник керівника підприємства;</li> <li>– керівник підрозділів підприємства;</li> <li>– керівник виробничих підрозділів;</li> <li>– керівник функціональних підрозділів;</li> <li>– професіонали з управління проектами та програмами;</li> <li>– помічники керівників підприємств, установ та організацій;</li> <li>– помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів.</li> </ul>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
<h2>6 – Викладання та оцінювання</h2>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Загальний стиль навчання – професійно-орієнтований. Викладання і навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого</p>

	<p>підходу і академічної свободи.</p> <p>Викладання: лекція, дискусія, бесіда, консультація; семінарські та практичні заняття; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою ОК; тренінги, коучі, майстер-класи від професіоналів-практиків та представників академічної спільноти; реферативні та пошукові дослідження; виробнича практика.</p> <p>Підхід до викладання передбачає підтримку, консультування та тісну співпрацю здобувачів з НПП, стейкхолдерами й представниками академічної спільноти, залучення до консультування здобувачів професіоналів-практиків, залучення здобувачів до наукової діяльності.</p> <p>ОНП реалізується через кредитно-трансферну систему організації навчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості.</p> <p>Навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та диференційоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, командні, інформаційно-комп'ютерні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу та консультування самостійної роботи здійснюється через систему Центру освітніх дистанційних технологій на платформі Moodle.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожного освітнього компонента містить поточний, підсумковий контроль знань та самостійну роботу.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, періодичні контрольні роботи, індивідуальні завдання, заліки, екзамени, захист звіту з практики,</p>

	<p>атестація.</p> <p>Для оцінки знань здобувачів використовується 100-бальна шкала оцінювання ECTS.</p> <p>Система оцінювання будується на засадах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Результати атестації передбачають можливість апеляції.</p>
<b>7 – Перелік компетентностей випускника рівня магістр</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері економіки та управлінні в галузі охорони здоров'я, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень в охороні здоров'я.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки та менеджменту іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та</p>

обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних та управлінських проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та менеджменту, розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання та управління кадрової політики в сфері охорони здоров'я.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень, трудових відносин, трудового потенціалу в охороні здоров'я.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній та управлінських сферах.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки та менеджменту, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

СК12. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень.

СК13. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.

СК14. Здатність самостійно здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки та

	<p>менеджменту.</p> <p>СК15. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів у науковій роботі.</p> <p>СК16. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани сфери охорони здоров'я.</p> <p>СК17. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p>
<p><b>8 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p>РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем, управління суб'єктами економічної діяльності, зокрема у сфері охорони здоров'я.</p> <p>РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень в галузі охорони здоров'я.</p> <p>РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом закладів охорони здоров'я і працювати в команді.</p> <p>РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю та людським капіталом, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень в галузі охорони здоров'я.</p> <p>РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних та управлінських завдань в охороні здоров'я.</p> <p>РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних та управлінських досліджень в охороні здоров'я.</p> <p>РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних</p>	

систем та процесів.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання в галузі охорони здоров'я, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних та управлінських проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

РН16. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.

РН17. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.

РН18. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки та менеджменту.

РН 19. Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки та менеджменту, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.

### 9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

#### Кадрове забезпечення

Освітній процес за освітньо-науковою програмою «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри економіки, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу, а саме чотири доктори економічних наук, професори, два кандидати економічних наук, доценти з високим рівнем наукової та професійної активності згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановами КМУ від № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)) та професіонали-практики.

При відборі кандидатів на посади НПП кафедри для кадрового забезпечення освітньої програми пріоритетним є дотримання кодексу академічної доброчесності, активне підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти, робота у професійних об'єднаннях та спілках.

Всім науково-педагогічним працівникам, відповідно до укладених графіків, університет сприяє підвищенню кваліфікації та стажування

	<p>не рідше одного разу на п'ять років відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Для набуття здобувачами ОНП професійних компетентностей та наближення освітнього процесу до реальних умов праці фахівця з економіки та менеджменту використовується програмне забезпечення Кадри Плюс Україна, «СОФТПРОЕКТ-Кадри», «1С: Бухгалтерія», «Dilovod», «iFin Zvit», M.E.Doc, Finmap.</p> <p>Університетом використовуються аудиторії КЗ ВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради для потреб адміністрації, здобувачів та допоміжного персоналу Університету. Встановлено комп'ютерну техніку, забезпечено Wi-Fi підключення, Університет отримав доступ до 270 ліцензійних версій Zoom. Для роботи та збереження у хмарному сховищі документів у ЗВО використовується сервіс Google Workspace's.</p> <p>В освітньому процесі використовуються віртуальні лабораторії: Науково-освітня лабораторія Готельно-ресторанного туристичного бізнесу, STEAM лабораторія, Лабораторія психофізіологічних досліджень та Лабораторія психології здоров'я.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт університету <a href="https://mdpu.org.ua/">https://mdpu.org.ua/</a>;</li> <li>– сторінка кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу <a href="https://fim.mdpu.org.ua/fakultet-informatiki-matematiki-ta/kafedra-ekonomiky-ta-gotelno-restorannogo-biznesu/">https://fim.mdpu.org.ua/fakultet-informatiki-matematiki-ta/kafedra-ekonomiky-ta-gotelno-restorannogo-biznesu/</a>;</li> <li>– бездротові точки доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали; електронна бібліотека <a href="http://library.mdpu.org.ua/">http://library.mdpu.org.ua/</a>;</li> <li>– інституційний репозитарій університету <a href="http://eprints.mdpu.org.ua/">http://eprints.mdpu.org.ua/</a>;</li> <li>– платформа дистанційного навчання університету <a href="https://dfn.mdpu.org.ua/my/">https://dfn.mdpu.org.ua/my/</a>;</li> <li>– ліцензійне програмне забезпечення</li> </ul>

	<p>Кадри Плюс Україна, «СОФТПРОЕКТ-Кадри», «1С: Бухгалтерія», «Dilovod», «iFin Zvit», M.E.Doc, Finmap;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доступ до електронних ресурсів Web of Science і Scopus у локальній мережі університету;</li> <li>– корпоративна пошта;</li> <li>– наявність ліцензованої програми перевірки на плагіат StrikePlagiarism.</li> </ul> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає освітньо-наукову програму, яка затверджена у визначеному порядку, містить опис загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожного освітнього компоненту навчального плану: лекційні матеріали, розробки семінарських занять, методичні розробки з самостійної роботи, практик, виконання кваліфікаційної роботи, атестації тощо.</p>
<b>10 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>В рамках національної академічної мобільності здобувачі вищої освіти мають можливість проходження у ЗВО-партнерах окремих курсів, навчання впродовж семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Західноукраїнського національного університету <a href="https://surl.lu/pkmsjg">https://surl.lu/pkmsjg</a>;</li> <li>– Київський національний університет «Києво-Могилянська академія» <a href="https://surl.li/ceamcz">https://surl.li/ceamcz</a>;</li> <li>– Сумський державний університет</li> </ul>

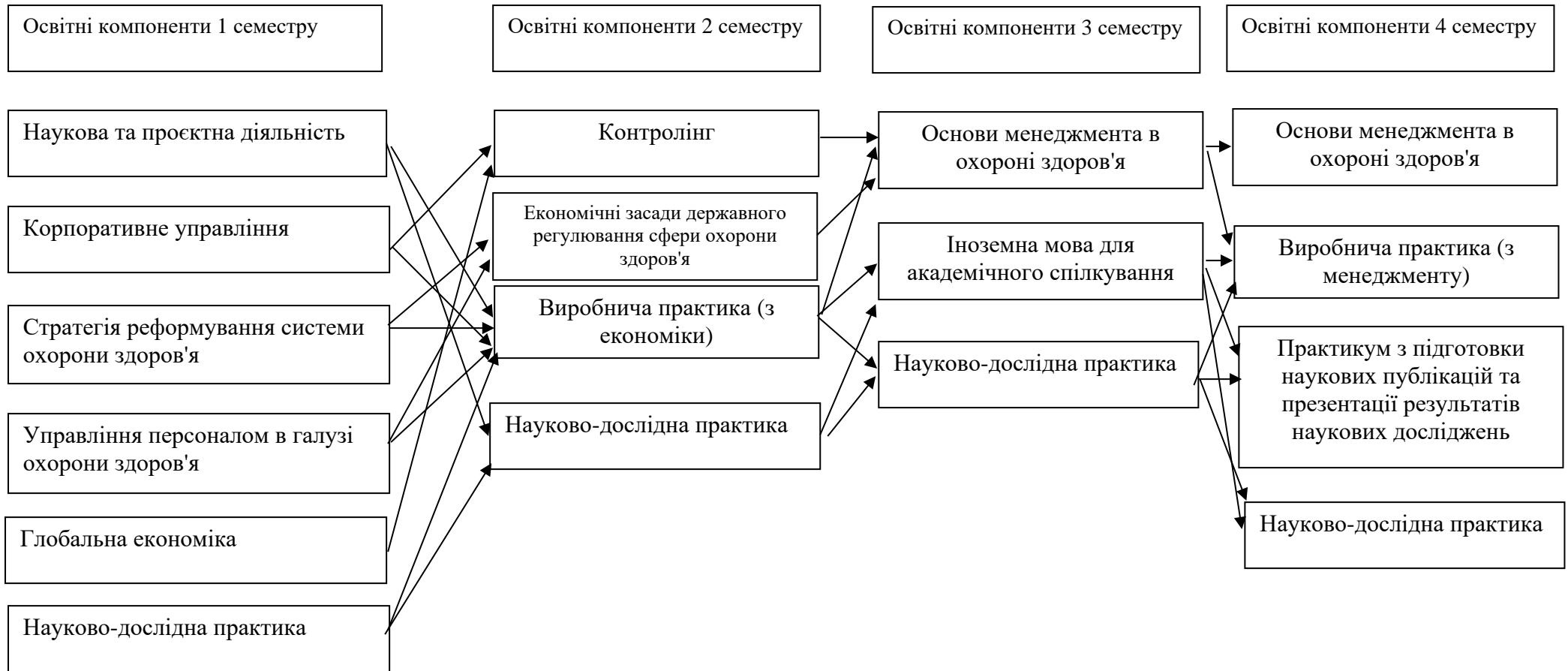
	<a href="https://surl.li/nchmbe">https://surl.li/nchmbe</a> .
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>– В рамках міжнародного співробітництва та академічної мобільності здобувачам вищої освіти надається можливість навчання впродовж семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів у зарубіжних ЗВО:</p> <p>– Державний університет в Ельблонзі (<a href="https://ans-elblag.pl/">https://ans-elblag.pl/</a>);</p> <p>– Лодзинський університет (<a href="https://www.uni.lodz.pl/en/mobility">https://www.uni.lodz.pl/en/mobility</a>);</p> <p>– Технічний університет Горі (<a href="https://gu.edu.ge/en/">https://gu.edu.ge/en/</a>);</p> <p>– Народний університет Китаю (<a href="https://www.ruc.edu.cn/">https://www.ruc.edu.cn/</a>);</p> <p>– Університет імені Миколаса Ромеріса (<a href="https://www.mruni.eu/en/">https://www.mruni.eu/en/</a>);</p> <p>– Бельцький державний університет імені Алеку Руссо (<a href="https://usarb.md/">https://usarb.md/</a>).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян на підставах, визначених чинним законодавством України.

## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Форма підсумк. контролю (розподіл за семестрами)				Кількість кредитів
		екзамени, семестр	заліки, семестр	Навчальна практика	Курсова робота	
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>						
ОК-01	Корпоративне управління	1				3,5
ОК-02	Стратегія реформування системи охорони здоров'я	1				3,5
ОК-03	Управління персоналом в галузі охорони здоров'я	1				5
ОК-04	Глобальна економіка	1				4,5
ОК-05	Контролінг	2				4
ОК-06	Економічні засади державного регулювання сфери охорони здоров'я	2				3,5
ОК-07	Основи менеджмента в охороні здоров'я	3,4				5,5
ОК-08	Іноземна мова для академічного спілкування	3				3
ОК-09	Виробнича практика (з економіки)		2Д	2		9
ОК-10	Виробнича практика (з менеджменту)		4Д	4		9
	Атестація (підготовка та складання комплексного атестаційного екзамену)	1				1,5
	<b>Дослідницька (наукова) компонента</b>					
ОК-11	Наукова та проектна діяльність		1			3
ОК-11.01	Модуль 1. Методологія наукових досліджень					1,5
ОК-11.02	Модуль 2. Управління проектами					1,5
ОК-12	Практикум з підготовки наукових публікацій та презентації результатів наукових досліджень		4			3
ОК-13	Науково-дослідна практика		1,2,3,4	1,2,3,4		22,5
	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)		1			7,5
<b>Всього за обов'язковими компонентами</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>88,0</b>
<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>						
			2			4
			2			4
			2			4
			3			4
			3			4
			3			4
			3			4
			4			4
	<b>Всього за вибілковими компонентами</b>		<b>8</b>			<b>32</b>
	<b>Загальна кількість</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		<b>120</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітніх компонентів ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в сфері економіки та управління в галузі охорони здоров'я, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Під час атестаційного екзамену здобувачі повинні продемонструвати результати навчання відповідно до стандарту вищої освіти України та освітньо-наукової програми закладу вищої освіти.

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення якості підготовки здобувачів за другим магістерським рівнем вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (додаткова спеціальність D3 Менеджмент) освітньо-наукової програми «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» здійснюється у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та інших нормативних документів й передбачає здійснення таких процедур і заходів:

<p><b>Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»</b></p>	<p><b>Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті</b></p>
<p>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Розроблені та діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положення про організацію освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького <a href="https://surli.cc/onntnr">https://surli.cc/onntnr</a>;</li> <li>– Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <a href="https://surl.lu/lxiwln">https://surl.lu/lxiwln</a>;</li> <li>– Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <a href="https://surli.cc/npvyqw">https://surli.cc/npvyqw</a>;</li> <li>– Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького <a href="https://surl.li/mjrbxm">https://surl.li/mjrbxm</a>;</li> </ul> <p>Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <a href="https://surl.lu/dqauyj">https://surl.lu/dqauyj</a>.</p>
<p>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм</p>	<p>Здійснюється щорічно відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <a href="https://surl.li/vhiibf">https://surl.li/vhiibf</a>;</li> <li>– Положення про гарантів освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <a href="https://surli.cc/rpqjiq">https://surli.cc/rpqjiq</a>.</li> </ul>
<p>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті,</p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів.</p> <p>Регулюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правилами призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти</li> </ul>

<p>на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького <a href="https://surl.li/vzvpvh">https://surl.li/vzvpvh</a>;          – Положенням про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на офіційному сайті університету <a href="https://surl.li/cc/ronkpo">https://surl.li/cc/ronkpo</a>.</p>
<p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.          Регулюється:          Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних та педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького <a href="https://surl.li/emlxmm">https://surl.li/emlxmm</a>.</p>
<p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою</p>	<p>Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційно-технічне забезпечення, освітня платформа Moodle).</p>
<p>б) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Використовуються інформаційні системи ЄДЕБО, АСУ.</p>
<p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформація про освітньо-наукову програму, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднюється на веб-сайті університету: <a href="https://mdpu.org.ua/">https://mdpu.org.ua/</a> та кафедри <a href="http://surl.li/szhfz">http://surl.li/szhfz</a></p>

<p>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти регулюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положенням про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького <a href="https://surl.gd/ajhyhy">https://surl.gd/ajhyhy</a>;</li> <li>– Положенням про академічну доброчесність у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <a href="https://surl.li/vhmazs">https://surl.li/vhmazs</a>;</li> <li>– Кодексом академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького <a href="https://surl.lu/zivybr">https://surl.lu/zivybr</a>;</li> <li>– Порядком застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <a href="https://surli.cc/ibtfrmh">https://surli.cc/ibtfrmh</a>.</li> <li>– Для здобувачів вищої освіти затверджено Положення про кваліфікаційні роботи на здобуття першого (бакалаврського) освітнього рівня / другого (магістерського) освітнього рівня у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <a href="https://surl.li/uhsadb">https://surl.li/uhsadb</a>.</li> <li>– Для здобувачів вищої освіти затверджено Положення про курсові роботи в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <a href="https://surli.cc/fuynaj">https://surli.cc/fuynaj</a>.</li> </ul> <p>В університеті створено постійну комісію Вченої ради з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності.</p>
<p>9) інші процедури і заходи</p>	<p>Діючу інституційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <a href="https://surli.cc/npvyqw">https://surli.cc/npvyqw</a>.</p> <p>В Університеті діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <a href="https://surl.li/gugvmx">https://surl.li/gugvmx</a>.</p>

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK-01	OK-02	OK-03	OK-04	OK-05	OK-06	OK-07	OK-08	OK-09	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13
<b>ЗК1</b>	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
<b>ЗК2</b>		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
<b>ЗК3</b>	+		+		+		+			+			
<b>ЗК4</b>	+		+			+	+	+	+	+			
<b>ЗК5</b>	+		+				+		+	+			
<b>ЗК6</b>		+				+					+	+	+
<b>ЗК7</b>	+	+	+		+	+	+		+	+			
<b>ЗК8</b>								+			+	+	+
<b>СК1</b>	+	+	+		+				+	+			
<b>СК2</b>							+	+					
<b>СК3</b>											+	+	+
<b>СК4</b>									+	+	+	+	+
<b>СК5</b>	+		+				+		+	+			
<b>СК6</b>	+		+				+		+	+			
<b>СК7</b>	+		+				+		+	+			
<b>СК8</b>	+	+	+		+	+			+	+			
<b>СК9</b>		+				+					+	+	+
<b>СК10</b>		+		+		+					+	+	+
<b>СК11</b>							+				+	+	+
<b>СК12</b>											+	+	+
<b>СК13</b>													+
<b>СК14</b>									+	+	+	+	+
<b>СК15</b>				+					+	+	+	+	+
<b>СК16</b>	+	+				+			+	+			
<b>СК17</b>	+		+				+		+	+			

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07	ОК-08	ОК-09	ОК-10	ОК-11	ОК-12	СК-13
<b>РН1</b>		+				+					+	+	+
<b>РН2</b>	+	+					+		+	+			
<b>РН3</b>								+			+	+	
<b>РН4</b>		+				+					+	+	
<b>РН5</b>											+	+	+
<b>РН6</b>			+		+		+		+	+			
<b>РН7</b>	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
<b>РН8</b>		+				+			+		+	+	+
<b>РН9</b>	+		+				+		+	+	+	+	+
<b>РН10</b>	+			+	+				+	+	+	+	+
<b>РН11</b>		+		+		+					+	+	+
<b>РН12</b>	+	+				+	+		+	+			
<b>РН13</b>	+		+				+		+	+			
<b>РН14</b>		+				+					+	+	+
<b>РН15</b>							+				+	+	+
<b>РН16</b>											+	+	+
<b>РН17</b>											+	+	+
<b>РН18</b>											+	+	+
<b>РН19</b>											+	+	+

## 7. Відповідність стандартам

Освітньо-наукова програма «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (додаткова спеціальність D3 Менеджмент) базується на Стандартах вищої освіти:

- наказ №382 від 04.03.2020 р. <https://surl.li/ibwsvu>
- наказ №380 від 04.03.2020 р. <https://surli.cc/mqbgeg>
- наказ №959 від 10.07.2019 р. <https://surl.lu/voxnkr>

## 8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

– Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

– Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

– Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];

– Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];

– Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];

– Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].

### Інші рекомендовані джерела

– Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];

– International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced2011-en.pdf>];

– ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscedfields-of-education-training-2013.pdf>];

– Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), 11 схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);

– Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program)]

[2014\\_tempusoffice.pdf](#)];

– Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)];

– Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційноаналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];

– Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)];

– EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning [Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf)];

– QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];

– TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].