

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

Звіт керівника навчальної практики

Згідно наказу №145/30-21 від 03.10.25. «Про організацію та проведення..... навчальної практики спеціальності D3 «Менеджмент» здобувачів вищої освіти факультету інформатики, математики та економіки» в період з 20.10. 25. по 01.11.25 проходила навчальна практика для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (2 курсу гр. мн 24 та 3 курсу гр мн 23) заочної форми навчання за спеціальністю D3 «Менеджмент» ОП Менеджмент підприємств і організацій з метою закріплення теоретичних знань, отриманих під час навчання.

Навчальна практика є важливим етапом навчального процесу у вищому навчальному закладі з метою формування у студентів активного ставлення до здобуття високого рівня наукових і професійних знань, умінь і навичок для майбутньої практичної діяльності в галузі управління та адміністрування.

Метою проходження здобувачами навчальної практики є набуття практичних умінь і навичок, закріплення універсальних і професійних компетенцій, що набуті ними в процесі вивчення дисциплін з менеджменту.

Перелік компетентностей, які набуваються під час проходження навчальної практики.

Загальні компетентності

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності

- СК1.** Здатність визначати та описувати характеристики організації.
- СК2.** Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
- СК4.** Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
- СК5.** Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
- СК7.** Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
- СК12.** Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення

Компетентності, направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, які формуються в освітньому компоненті

Якісна освіта, гідна праця та економічне зростання, партнерство заради сталого розвитку.

Результати навчання

- Р3.** Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
- Р4.** Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- Р5.** Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
- Р6.** Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- Р8.** Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- Р16.** Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
- Р17.** Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Soft skills, які формуються в освітньому компоненті

1. Комунікація
2. Критичне мислення
3. Вирішення проблем
4. Прийняття рішень
5. Управління знаннями
7. Робота в режимі невизначеності
8. Самоаналіз і саморефлексія.

Після завершення строків практики студенти звітували про виконання програми практики на звітній конференції.

Форма звітності – представлення здобувачами звіту, згідно вимог Методичних рекомендації до проходження навчальної практики з менеджменту для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання за спеціальністю D3 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент підприємств і організацій», що затверджені науково-методичною радою факультету інформатики, математики та економіки (протокол №3 від 23.11. 2023 р.)

Якість виконаних завдань здобувачами була оцінена наступним чином:

Таблиця 1

мн24 - 2курс

Прізвище та ініціали студента	Оцінка		
	за національною шкалою	кількість балів за 100 бальною шкалою	ECTS
1	2	3	4
Верховодова Аліна Андріївна	зараховано	84	B
Мушта Тамара Олександрівна	зараховано	90	A
Коверник Сергій Олександрович	зараховано	70	D
Коломоєць Мілана Іванівна	зараховано	90	A
Кононюк Євген Павлович	зараховано	72	D
Лаврів Сергій Сергійович	зараховано	77	C
Луговкін Олександр Сергійович	зараховано	71	D

Молчанов Богдан Олексійович	зараховано	65	D
Назарова Гуянора Обіджанівна	зараховано	76	C
Нудной Ігор Валентинович	зараховано	74	C
Пивоваров Олег Геннадійович	зараховано	92	A
Тищенко Софія Андріївна	зараховано	82	B

Мн23 – 3 курс

Прізвище та ініціали студента	Оцінка		
	за національною шкалою	кількість балів за 100 бальною шкалою	ECTS
1	2	3	4
Бережна Анна Романівна	зараховано	90	A
Ігнатова Вікторія Костянтинівна	зараховано	93	A
Крижановський Павел Олексійович	зараховано	91	A
Семенова Станіслава Андріївна	зараховано	72	D
Щербакова Юлія Валеріївна	зараховано	92	A
Яценко Анастасія Олексіївна	зараховано	82	B

У процесі проходження практики було виконано такі основні завдання:

- ознайомлення з системою організації та механізмом управління підприємством;
- виявлення проблем і тенденцій розвитку підприємства;
- формування навичок використання сучасного методичного інструментарію опрацювання інформації і моделювання економічної поведінки підприємства за різних ринкових ситуацій;
- ознайомлення студентів з кваліфікаційними вимогами та основними видами і змістом діяльності менеджера.

Здобувачами були виконані індивідуальні завдання практики.

Результатами навчальної практики було набуття здобувачами вищої освіти евристичних компетенцій щодо роботи менеджера та управління структурними підрозділами підприємств на первинному рівні, операційними системами та процесами в організаціях.

Комісія в складі завідувачки кафедри, к.е.н., доц. Осипенко С. О., к.е.н., доц. Захарової Н.Ю., ст. викладачки Щєбликіної З.В. заслухала звіти здобувачів і відповіді на поставлені питання.

Пропозиції:

При проведенні досліджень більше уваги фокусувати на висвітленні питань з акцентом на управлінські процеси, проблеми та шляхи їх вирішення.

Бажано при оформленні звіту більш активно використовувати візуальний матеріал (схеми, таблиці, діаграми), що підвищує якість аналітичної складової.

Керівник навчальної практики



Зоя ЩЕБЛИКІНА