

Рецензія
на ОПШ «Менеджмент підприємств і організацій»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань
D «Бізнес, адміністрування та право»,
спеціальності D3 Менеджмент
Мелітопольського державного педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького

Освітньо-професійна програма «Менеджмент підприємств і організацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» має чітко визначену професійну спрямованість та орієнтована на підготовку фахівців, здатних застосовувати сучасні концептуальні засади менеджменту для розв'язання складних управлінських завдань. Метою програми є формування у здобувачів системного управлінського мислення, професійних компетентностей та здатності розробляти й реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення, у тому числі в нестандартних і невизначених ситуаціях. Важливим аспектом програми є орієнтація на підготовку фахівців, спроможних використовувати інноваційні управлінські підходи для забезпечення суспільних потреб.

Освітньо-професійна програма характеризується структурною цілісністю, внутрішньою узгодженістю та раціональним співвідношенням її складових. Обсяг програми становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 66 кредитів припадає на обов'язкові освітні компоненти, а 24 кредити - на компоненти за вибором здобувачів. Такий розподіл створює необхідні передумови для поєднання нормативної професійної підготовки з можливістю поглиблення знань відповідно до індивідуальних освітніх і професійних запитів. Заслугує позитивної оцінки узгодженість загальних і спеціальних компетентностей із програмними результатами навчання, що свідчить про системність проєктування освітньої програми та спрямованість її змісту на досягнення визначених результатів.

Вагомою характеристикою програми є органічне поєднання теоретико-методичної підготовки з практичним спрямуванням освітнього процесу. Зміст освітніх компонентів забезпечує опанування сучасних підходів до стратегічного й оперативного управління, організаційного розвитку, ресурсного забезпечення та прийняття управлінських рішень. Позитивним аспектом є залучення до формування змісту програми фахівців-практиків та представників професійного середовища, що сприяє актуалізації її змістового наповнення відповідно до сучасних тенденцій розвитку менеджменту та реальних потреб організацій.

Окремої уваги заслуговує інноваційна складова програми, яка спрямована на розвиток здатності майбутніх менеджерів адаптувати управлінські інструменти до

мінливих умов господарювання та знаходити нестандартні способи розв'язання професійних проблем. Формування інноваційного типу управлінського мислення є важливою передумовою ефективної діяльності сучасного менеджера, особливо в умовах цифрової трансформації, посилення конкурентного тиску та необхідності оперативного реагування на зміни зовнішнього середовища. Поєднання фундаментальних управлінських знань із прикладними інструментами їх використання сприяє формуванню у здобувачів здатності не лише аналізувати управлінські ситуації, а й обґрунтовувати напрями організаційних змін, оцінювати їх наслідки та забезпечувати реалізацію відповідних управлінських рішень.

Загалом освітньо-професійна програма є змістовно обґрунтованою, структурно впорядкованою та відповідає сучасним вимогам до професійної підготовки фахівців у сфері управління. Програма забезпечує належне співвідношення фундаментальної та прикладної складових, враховує сучасні тенденції розвитку управлінської науки й практики, створює умови для формування фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність на засадах системності, стратегічного бачення та інноваційності. Вважаю, що освітньо-професійна програма може бути рекомендована до реалізації в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент».

Професор кафедри менеджменту
Національного університету «Одеська політехніка»
Д.є.н., професор



Соколи І.І.