МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**Другий (магістерський)**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**Магістр**
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	**С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)**
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	**С1.01 Економіка**
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	**Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин**
КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ	**Ступінь вищої освіти – Магістр** **Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)** **Спеціалізація – С1.01 Економіка** **Освітня програма – Економіка та міжнародні економічні відносини**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
_____ Наталя ФАЛЬКО
(протокол №19 від 30 червня 2025 року)
Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 р.
Ректор
_____ Наталя ФАЛЬКО
Наказ № 49/01-05 від 30 червня 2025 р.

Запоріжжя 2025 р.

ЛИСТ–ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма
Економіка та міжнародні економічні відносини

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми _____ (підпис) Наталія РУНЧЕВА

Завідувач випускової кафедри _____ (підпис) Оксана МАРЧЕНКО

Голова Вченої ради факультету інформатики, математики та економіки _____ (підпис) Ернест МУРТАЗІЄВ

Начальник навчального відділу _____ (підпис) Оксана КОТЕНКО

Голова науково-методичної ради МДПУ імені Богдана Хмельницького _____ (підпис) Оксана БУНЧУК

Голова комісії Вченої ради МДПУ імені Богдана Хмельницького з експертизи якості освітніх програм спеціальностей _____ (підпис) Вікторія ЦИБУЛЬСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Склад розробників освітньої програми:

1. Марченко О.А. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу, голова робочої групи;
2. Постол А.А. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу;
3. Рунчева Н.В. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу;
4. Пилипенко К.А. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу.

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів:

– *зі складу роботодавців:*

1. Кузьменко А.Ю. – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Центр міжнародних комунікацій «Борисфен»»;
2. Фоменко О.А. – директор Сільськогосподарського виробничого кооперативу «Вільнянськ»;
3. Кузьменко А.Ю. – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «ХОРС»;
4. Барський П. – дректора ЗАТ ОРМЕ ІНТВЕСТИСІЙОС (Литва);

– *зі складу здобувачів вищої освіти:*

1. Панасюк Л.М. – головний бухгалтер ТОВ «Новоолексіївський елеватор», випускниця освітньої програми «Керівництво персоналом та економіка праці» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
2. Пулінець Ю.О. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Керівництво персоналом та економіка праці»;
3. Ломейко А.М. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка, випускник освітньої програми «Керівництво персоналом та економіка праці» другого (магістерського) рівня вищої освіти

– *зі складу представників академічної спільноти:*

1. Мармуль Л.О. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування Університету Григорія Сковороди у Переяславі.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ігнатенко М.М. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки Університету Григорія Сковороди у Переяславі;
2. Ажажа М.А. – доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри управління та адміністрування Запорізького національного університету;
3. Кузьменко А.Ю. – Товариства з обмеженою відповідальністю «Центр міжнародних комунікацій «Борисфен»».

Актуалізовано:

ОП введення в дію (рік)					
Дата виходу стандарту та посилання на стандарт	*наказ №382 від 04.03.2020 р.* https://surl.li/fhamme *наказ №380 від 04.03.2020 р.* https://surl.li/azyulo				
Перегляд ОП Дата та номер протоколу засідання Вченої ради університету					
Підпис гаранта					
ПІБ гаранта ОП					

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Факультет інформатики, математики та економіки Кафедра економіки, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	С1.01 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Спеціалізація – С1.01 Економіка Освітня програма – Економіка та міжнародні економічні відносини
Опис предметної області	***Об'єктами вивчення діяльності*** є фактори, які впливають на сучасні економічні процеси та явища, функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, наукові методології та методи дослідження нормативного, кількісного та інституційного аналізу; інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики. ***Цілі навчання*:** підготовка висококваліфікованих професіоналів, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні

	дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми в сфері міжнародних економічних відносин та економічних систем різного рівня. ***Теоретичний зміст предметної області***: загальні закони та тенденції економічного розвитку та міжнародних економічних відносин, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних систем, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. ***Методи, методики та технології*:** загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень з економіки та міжнародних економічних відносин. ***Інструментарій та обладнання*:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
2 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти – 66 кредитів ЄКТС, 1980 год. Вибіркові освітні компоненти – 24

	кредитів ЄКТС, 720 год. 73,3% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
3 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми «Економіка та міжнародні економічні відносини» визначена у відповідності до запитів сучасного світового ринку праці, що потребує підготовки висококваліфікованих професіоналів з економіки та міжнародних економічних відносин, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, формування міжнародних економічних відносин країни, враховуючи виклики сьогодення. Цілі ОП сформульовано відповідно до визначених цілей та візії, передбачених Стратегією розвитку Університету на 2023-2028р.р. http://surl.li/oxnmv. Узгодженість цілей ОП з місією та стратегією університету полягає у формуванні інтелектуального капіталу нації, сучасних молодих фахівців, забезпечені особистого й професійного зростання дорослого населення, популяризації досягнень науки, техніки та новітніх технологій.	
4 – Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на поглиблення фундаментальної теоретичної підготовки та набуття практичних навичок в галузі економіки та міжнародних економічних відносин, формує знання та вміння сучасного фахівця ефективно використовувати на практиці технології та методи формування конкурентоспроможних економічних систем, застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізувати їх вплив на економічний розвиток країни. Зміст програми базується на сучасних наукових дослідженнях в галузі економіки та міжнародних економічних відносин з урахуванням актуальних вимог світового ринку праці та викликів сьогодення.

Основний фокус освітньої програми	Вища освіта зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини з фокусом на професійну діяльність фахівців, що володіють теоретичними знаннями, практичними навичками та професійними компетентностями, сучасним економічним мисленням, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їх роль у сучасній світогосподарській системі, приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.
Особливості програми	Особливості програми: – у рамках ОП підготовка здобувачів спрямована на оволодіння теоретичними знаннями, практичними навичками та професійними компетентностями, сучасним економічним мисленням, здатних розв’язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, управляти людським розвитком та бізнес-процесами, приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації, враховуючи передові практики вітчизняних та світових ЗВО; – студентоцентрований підхід до здобувачів, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом формування індивідуального навчального плану; – можливість професійного зростання та проведення прикладних досліджень на базі власних лабораторій університету та на підприємствах та установах об’єднаних територіальних громад регіону на основі договірних відносин; – впровадження в освітній процес та наукову діяльність політики, стандартів і процедур дотримання вимог академічної доброчесності.

5 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Отримана за освітньою програмою «Економіка та міжнародні економічні відносини» вища освіта дає випускникам можливість працевлаштування на посадах згідно Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text]: – професіонал в галузі праці та зайнятості; – професіонал в галузі економіки; – керівник підприємств, закладів, організацій, установ та їх підрозділів усіх форм власності та організаційно-правових форм у різних сферах економіки; – заступник керівника підприємства; – керівник підрозділів підприємства; – керівник відділу кадрів; – економіст з міжнародних відносин; – економіст з міжнародної торгівлі; – економічний радник; – консультант з економічних питань; – державний аудитор; – керівники проєктів та програм.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
6 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – професійно-орієнтований. Викладання і навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу і академічної свободи. Викладання: лекція, дискусія, бесіда, консультація; семінарські та практичні заняття; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою

	ОК; тренінги, коучі, майстер-класи від професіоналів-практиків та представників академічної спільноти; реферативні та пошукові дослідження; виробнича практика. Підхід до викладання передбачає підтримку, консультування та тісну співпрацю здобувачів з НПП, стейкголдерами й представниками академічної спільноти, залучення до консультування здобувачів професіоналів-практиків, залучення здобувачів до наукової діяльності. ОП реалізується через кредитно-трансферну систему організації навчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості. Навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та диференційоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, командні, інформаційно-комп'ютерні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу та консультування самостійної роботи здійснюється через систему Центру освітніх дистанційних технологій на платформі Moodle.
Оцінювання	Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожного освітнього компонента містить поточний, підсумковий контроль знань та самостійну роботу. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, періодичні контрольні роботи, індивідуальні завдання, заліки, екзамени, захист звіту з практики, атестація. Для оцінки знань здобувачів використовується 100-бальна шкала оцінювання ECTS. Система оцінювання будується на засадах академічної доброчесності та прозорості. Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Результати атестації передбачають можливість апеляції.

7 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки та міжнародних економічних відносин або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації у сфері економіки та міжнародних економічних відносин іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем та задач у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми

	дослідження економічних та соціальних процесів міжнародних економічних відносин, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та міжнародних економічних відносин та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання та управління кадрової політики. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень, трудових відносин, трудового потенціалу. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній та міжнародних економічних відносин. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем та міжнародних відносин. СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК12. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини. СК13. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн. СК14. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів. СК15. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.

8 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання
РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб’єктами економічної діяльності. РН3. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами. РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, міжнародними економічними відносинами, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних завдань з економіки та міжнародних економічних відносин. РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію в сфері економіки та міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог. РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях, управлінні соціально-економічними системами та міжнародними економічними відносинами. РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів, геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів. РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки

управлінських рішень. РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. РН16. Організовувати систему заходів правового, соціально-економічного, організаційно-технічного, санітарно-гігієнічного характеру, що спрямовані на збереження здорових і безпечних умов праці фахівців в галузі. РН17. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин. РН18. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках. РН19. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.	
9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес за освітньою програмою «Економіка та міжнародні економічні відносини» забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри економіки, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу, а саме чотири доктори економічних наук, професори, два кандидати економічних наук, доценти з високим рівнем наукової та професійної активності згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановами КМУ від № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)) та професіонали-практики. При відборі кандидатів на посади НПП кафедри для кадрового забезпечення освітньої програми пріоритетним є дотримання кодексу академічної доброчесності, активне підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти, робота у професійних об’єднаннях та спілках. Всім науково-педагогічним працівникам, відповідно до укладених графіків, університет сприяє підвищенню кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п’ять років відповідно

	до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Для набуття здобувачами професійних компетентностей та наближення освітнього процесу до реальних умов праці фахівця з економіки та міжнародних економічних відносин використовується програмне забезпечення «СОФТПРОЕКТ-Кадри», «BAS Малий бізнес», «1С: Бухгалтерія», «iFin Zvit», M.E.Doc, Finmap. Університетом використовуються аудиторії КЗ ВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради для потреб адміністрації, здобувачів та допоміжного персоналу Університету. Встановлено комп'ютерну техніку, забезпечено Wi-Fi підключення, Університет отримав доступ до 270 ліцензійних версій Zoom. Для роботи та збереження у хмарному сховищі документів у ЗВО використовується сервіс Google Workspace's. В освітньому процесі використовуються віртуальні лабораторії: Науково-освітня лабораторія Готельно-ресторанного туристичного бізнесу, STEAM лабораторія, Лабораторія психофізіологічних досліджень та Лабораторія психології здоров'я.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний сайт університету https://mdpu.org.ua/; – сторінка кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу https://fim.mdpu.org.ua/fakultet-informatiki-matematiki-ta/kafedra-ekonomiky-ta-gotelno-restorannogo-biznesu/; – бездротові точки доступу до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; електронна бібліотека http://library.mdpu.org.ua/; – інституційний репозитарій університету http://eprints.mdpu.org.ua/; – платформа дистанційного навчання університету https://dfn.mdpu.org.ua/my/; – ліцензійне програмне забезпечення «СОФТПРОЕКТ-Кадри», «BAS Малий бізнес»,

	«1С: Бухгалтерія», «iFin Zvit», M.E.Doc, Finmap; – доступ до електронних ресурсів Web of Science і Scopus у локальній мережі університету; – корпоративна пошта; – наявність ліцензованої програми перевірки на плагіат StrikePlagiarism. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає освітню програму, яка затверджена у визначеному порядку, містить опис загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожного освітнього компоненту навчального плану: лекційні матеріали, розробки семінарських занять, методичні розробки з самостійної роботи, практик, виконання кваліфікаційної роботи, атестації тощо.
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	В рамках національної академічної мобільності здобувачі вищої освіти мають можливість проходження у ЗВО-партнерах окремих курсів, навчання впродовж семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів: – Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана https://surl.lu/cmdurh; – Київський національний університет імені Тараса Шевченка https://surl.lu/jdfoyb; – Державний податковий університет https://surl.lt/lfcovh; – Луцький національний технічний університет https://surl.li/psqyto

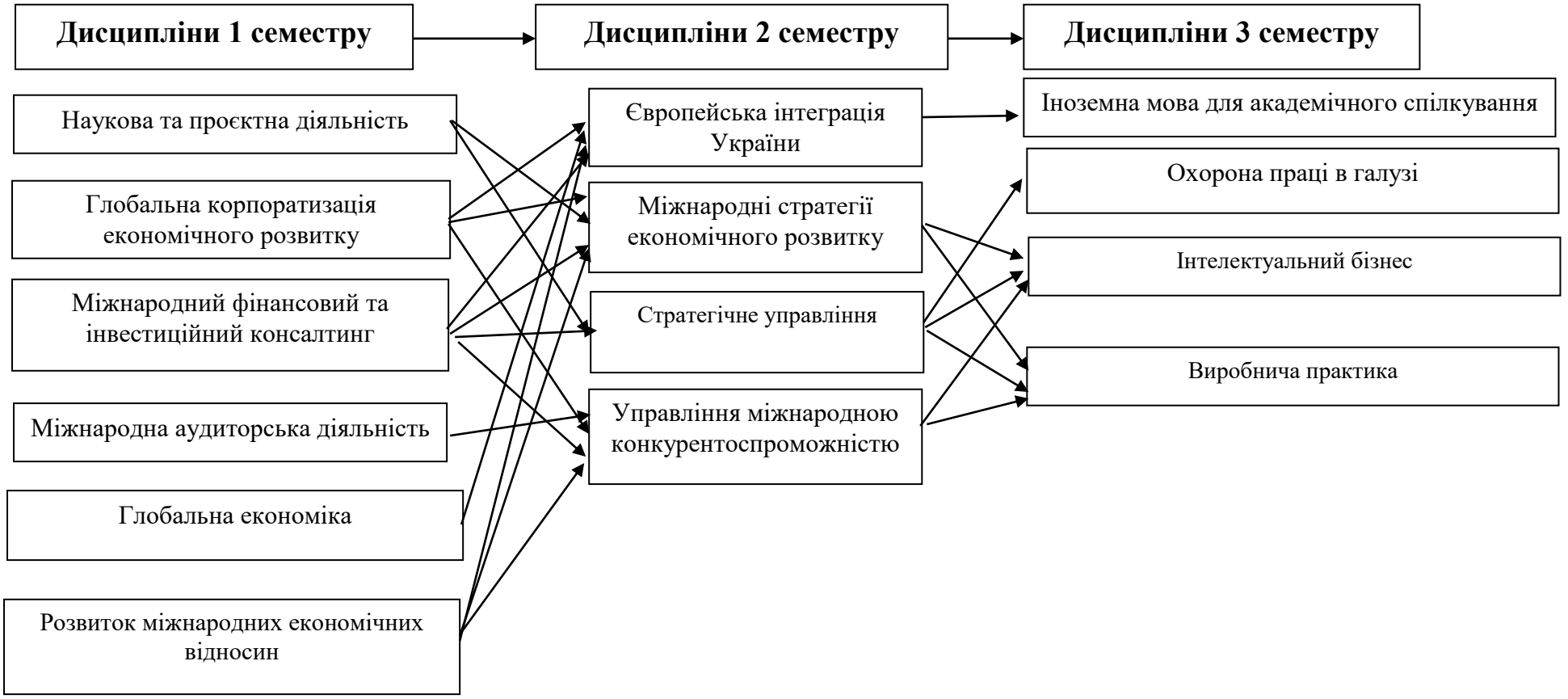
	– Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» https://surl.lu/xrmyzm; – Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» https://surl.lt/poockv.
Міжнародна кредитна мобільність	– В рамках міжнародного співробітництва та академічної мобільності здобувачам вищої освіти надається можливість навчання впродовж семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів у зарубіжних ЗВО: – Державний університет в Ельблонзі (https://ans-elblag.pl/); – Лодзинський університет (https://www.uni.lodz.pl/en/mobility); – Технічний університет Горі (https://gu.edu.ge/en/); – Народний університет Китаю (https://www.ruc.edu.cn/); – Університет імені Миколаса Ромеріса (https://www.mruni.eu/en/); – Бєльцький державний університет імені Алеку Руссо (https://usarb.md/).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян на підставах, визначених чинним законодавством України.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Форма підсумк. контролю (розподіл за семестрами)				Кількість кредитів
		екзамени, семестр	заліки, семестр	Навчальна практика	Курсова робота	
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ						
ОК-01	Наукова та проєктна діяльність		1			4
ОК-01.01	Модуль 1. Методологія наукових досліджень					2
ОК-01.02	Модуль 2. Управління проєктами					2
ОК-02	Глобальна корпоратизація економічного розвитку		1			4,5
ОК-03	Міжнародний фінансовий та інвестиційний консалтинг	1				4,5
ОК-04	Міжнародна аудиторська діяльність	1				4
ОК-05	Глобальна економіка	1				4,5
ОК-06	Розвиток міжнародних економічних відносин	1				4
ОК-07	Європейська інтеграція України	2				3
ОК-08	Міжнародні стратегії економічного розвитку	2				3
ОК-09	Стратегічне управління	2				3
ОК-10	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	2				4,5
ОК-11	Іноземна мова для академічного спілкування	3				3
ОК-12	Охорона праці в галузі		3			3,5
ОК-13	Інтелектуальний бізнес	3				4
ОК-14	Виробнича практика		2д	2		9
	Атестація (підготовка та складання комплексного атестаційного екзамену)					1,5
	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)					6
Всього за обов'язковими компонентами		**10**	**4**	**1**		**66**
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ						
ВК-01			2			4
ВК-02			2			4
ВК-03			2			4
ВК-04			3			4
ВК-05			3			4
ВК-06			3			4
	Всього за вибірковими компонентами		**6**			**24**
	Загальна кількість	**10**	**10**	**1**		**90**

2.2. Структурно-логічна схема освітніх компонентів ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в сфері економіки та міжнародних економічних відносин, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
Вимоги до атестаційного екзамену	Під час атестаційного екзамену здобувачі повинні продемонструвати результати навчання відповідно до стандарту вищої освіти України та освітньо-професійної програми закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти за другим магістерським рівнем спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) освітньої програми «Економіка та міжнародні економічні відносини» здійснюється у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та інших нормативних документів й передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	**Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті**

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Розроблені та діють: – Положення про організацію освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького https://surli.cc/onntnr; – Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені БогданаХмельницького https://surl.lu/lxiwln; – Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького https://surli.cc/npvyqw; – Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького https://surl.li/mjrbxm; Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького https://surl.lu/dqauyj.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Здійснюється щорічно відповідно до: – Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького https://surl.li/vhiibf; – Положення про гарантів освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького https://surli.cc/rpqjiq.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Регулюється: – Правилами призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького https://surl.li/vzvpvh; – Положенням про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних

	працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на офіційному сайті університету https://surli.cc/ronkpo.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. Регулюється: Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних та педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького https://surl.li/emlxmm.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організаціїосвітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційно-технічне забезпечення, освітня платформа Moodle).
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи ЄДЕБО, АСУ.
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітньо-наукову програму, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднюється на веб-сайті університету: https://mdpu.org.ua/ та кафедри http://surl.li/szhfz
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти регулюється: – Положенням про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького https://surl.gd/ajhyhy; – Положенням про академічну доброчесність у

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату унаукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького https://surl.li/vhmazs; – Кодексом академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького https://surl.lu/zivybr; – Порядком застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького https://surli.cc/ibtfmh. – Для здобувачів вищої освіти затверджено Положення про кваліфікаційні роботи на здобуття першого (бакалаврського) освітнього рівня / другого (магістерського) освітнього рівня у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького https://surl.li/uhsadb. – Для здобувачів вищої освіти затверджено Положення про курсові роботи в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького https://surli.cc/fuynaj. В університеті створено постійну комісію Вченої ради з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності.
9) інші процедури і заходи	Діючу інституційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://surli.cc/npvyqw. В Університеті діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького https://surl.li/gugvmx.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07	ОК-08	ОК-09	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14
ЗК1	+					+	+	+	+	+			+	
ЗК2	+			+						+				
ЗК3				+					+	+				
ЗК4	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
ЗК5	+								+			+	+	+
ЗК6	+												+	
ЗК7				+					+				+	
ЗК8	+												+	
СК1	+		+	+		+		+	+	+				
СК2	+										+			
СК3	+		+	+				+	+	+			+	+
СК4	+													
СК5		+	+		+	+	+	+		+				
СК6		+	+	+		+	+	+	+	+				
СК7						+	+	+	+	+		+		+
СК8									+	+				+
СК9	+													
СК10		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
СК11		+		+		+	+	+	+	+				+
СК12		+	+		+	+	+	+		+				
СК13		+	+	+		+	+	+	+	+				
СК14		+	+	+	+	+	+	+		+				
СК15		+	+	+		+	+	+		+				

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК-01	ОК -02	ОК -03	ОК -04	ОК -05	ОК -06	ОК -07	ОК -08	ОК -09	ОК -10	ОК -11	ОК -12	СК -13	ОК -14
РН1	+													
РН2			+	+		+	+	+	+	+				
РН3	+										+			
РН4		+	+	+		+	+	+	+	+				
РН5	+													
РН6				+		+	+	+		+				+
РН7	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+
РН8				+		+	+	+	+	+			+	+
РН9				+		+	+	+	+	+			+	+
РН10	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	
РН11			+	+	+	+	+	+		+				
РН12									+	+				+
РН13				+					+	+				+
РН14					+			+	+	+				
РН15									+	+			+	+
РН16												+		+
РН17	+	+	+	+	+	+	+	+		+				
РН18				+	+					+				
РН19	+				+								+	+

7. Відповідність стандартам

Освітня програма «Економіка та міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) базується на Стандартах вищої освіти:

– наказ №382 від 04.03.2020 р. https://surl.li/ibwsvu
– наказ №380 від 04.03.2020 р. https://surli.cc/mqbgeg

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

– Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19];

– Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19];

– Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п];

– Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п];

– Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/];

– Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: http://www.dk003.com].

Інші рекомендовані джерела

– Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];

– International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced2011-en.pdf];

– ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013):UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscedfields-of-education-training-2013.pdf];

– Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), 11 схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);

– Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим

доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf];

– Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];

– Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційноаналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];

– Європейська кредитна трансферна накопичувальна система:. Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users__Guide-2015_Ukrainian.pdf];

– EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];

– QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67];

– TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: http://www.unideusto.org/tuningeu/].