МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ТА ТУРИСТИЧНГО БІЗНЕСУ

Затверджено на засіданні
кафедри економіки,
готельно-ресторанного та туристичного
бізнесу

Завідувач кафедри ID 11012
Протокол № 1 від 1.09.2026 р.

Назва курсу *Нормативний/вибірковий*	Інтелектуальний бізнес нормативний
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії **Освітня програма**	Магістр С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Економіка та міжнародні економічні відносини
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2026-2027 / 3 семестр / 2М
Викладач	oksanaapap@ukr.net**, Горяча Оксана Любомирівна** кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Профайл викладачів	https://orcid.org/0000-0001-9211-4547
Контактна інформація та комунікація (зворотний зв'язок)	Онлайн-консультації: через систему центру освітніх дистанційних технологій
Сторінка освітнього компоненту на сайті центру дистанційних освітніх технологій Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=3722 *Онлайн-консультації:* через систему ЦОДТ МДПУ ім. Богдана Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ

Програму освітнього компоненту «Інтелектуальний бізнес» складено відповідно до освітньої програми складено відповідно до освітньої програми «Економіка та міжнародні економічні відносини».

Курс належить до циклу обов'язкових освітніх компонент.

Предметом вивчення освітнього компоненту «Інтелектуальний бізнес» є теоретико-методологічні засади існування і розвитку інтелектуального бізнесу та практичні аспекти його функціонування.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення освітнього компоненту «Інтелектуальний бізнес» ґрунтується на знаннях з економіка підприємства, організації та управління інноваційною діяльністю, управління ресурсами підприємства, формування бізнес-моделі підприємства.

Формами контролю: поточний, підсумковий (екзамени).

Поточний контроль здійснюється за видами діяльності здобувача, які дозволяють оцінити ступінь досягнення програмних результатів навчання та самостійної роботи.

Підсумковий контроль знань проводиться наприкінці навчального семестру у формі екзамену.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою викладання освітнього компоненту «Інтелектуальний бізнес» є формування у студентів комплексу теоретичних знань і практичних навичок формування та управління інтелектуальним бізнесом, економічного обґрунтування напрямків його розвитку та забезпечення успішного функціонування.

Основними завданнями освітнього компоненту «Інтелектуальний бізнес» є вивчення основних теоретико-методологічних засад інтелектуального бізнесу як специфічного формату бізнесової діяльності; розкриття сутності та специфіки інтелектуальних продуктів; вивчення прийнятних бізнес-моделей та моделювання інтелектуального бізнесу; визначення ризиків інтелектуального бізнесу; розроблення моделей просування та комерціалізації інтелектуальних продуктів.

Результатом вивчення освітнього компоненту «Інтелектуальний бізнес» є набуття практичних навичок і умінь щодо: вибору об'єктів та методів інтелектуального бізнесу; пошуку та аналізу різноманітних джерелі інформації; створювання та виявлення інтелектуальних продуктів; визначення бізнес-моделей інтелектуального бізнесу; визначення ризиків інтелектуального бізнесу

У результаті вивчення освітнього компоненту «Інтелектуальний бізнес» здобувач повинен набути такі результати навчання:

знати: основні теоретико-методичні засади інтелектуального бізнесу; сутність та специфіку інтелектуальних продуктів та процесу їх створення; процес моделювання інтелектуального бізнесу; законодавчі бази започаткування та ведення інтелектуального бізнесу; методів управлінь ня ризиками інтелектуального бізнесу; схеми і моделі просування та комерціалізації інтелектуальних продуктів; особливості управління інтелектуальним бізнесом.

уміти: виявляти та класифікувати інтелектуальні продукти; визначати прийнятні бізнес-моделі інтелектуального бізнесу; обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення інтелектуальних продуктів; застосовувати законодавчу базу для створення та ведення інтелектуального бізнесу; оцінювання кон'юнктуру ринків і результатів діяльності у сфері інтелектуального бізнесу; виявляти та застосовувати основні тенденції та перспективи віртуалізації інтелектуального бізнесу; визначати ризики інтелектуального бізнесу та управляти ними; приймати обґрунтовані рішення; розробляти та управляти інтелектуальним бізнесом.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки та міжнародних економічних відносин або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні компетентності	СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем та задач у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних завдань з економіки та міжнародних економічних відносин.

РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію в сфері економіки та міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях, управлінні соціально-економічними системами та міжнародними економічними відносинами

РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

РН19. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

SOFT-SKILLS, ЯКІ ФОРМУЮТЬСЯ В ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТІ

- Адаптивність та резилієнтність
- Крос-культурна комунікація
- Системне та критичне мислення
- Прийняття рішень
- Робота в команді

КОМПЕТЕНТНОСТІ, НАПРАВЛЕНІ НА ДОСЯГНЕННЯ ГЛОБАЛЬНИХ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ, ЯКІ ФОРМУЮТЬСЯ В ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТІ

– забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;
– сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх;
– створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям;
– сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях;
– зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

1. ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Вид заняття	**Лекція**	**Практичне заняття**	**Самостійна робота**	**Всього (годин, кредитів)**
Кількість годин (денна форма)	30	26	64	120/4кр.

Підсумковий контроль – іспит

6. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Під час занять відбувається активне включення здобувачів в обговорення, виконання практико-орієнтованих завдань, створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок розуміння соціально-економічних процесів в суспільстві, дотримується студентоцентрований підхід до здобувачів. При оцінюванні враховується пізнавальна активність, креативність здобувачів, глибина засвоєного матеріалу.

При опануванні освітнього компоненту слід дотримуватись академічної доброчесності. У ЗВО визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітнього компоненту. ЗВО популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності (безкоштовні програми перевірки на плагіат, програма «StrikePlagiarism»).

Здобувачі мають право на визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в МДПУ (https://surli.cc/mjvuka).

Освітній процес під час військового стану здійснюється у синхронно-асинхронному форматі з обов’язковим дотриманням безпекового режиму під час повітряних тривог.

Структура освітнього компонента

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
ЕТАП 1 СУТНІСТЬ І ОБ'ЄКТИ КОНТРОЛІНГУ, ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІНСЬКОГО ОБЛІКУ, БЮДЖЕТУВАННЯ						
12	Тема 1. Теоретичні засади інтелектуального бізнесу	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6год.)	Основна та додаткова, інформаційні ресурси	Ознайомитись з теоретичним матеріалом, підготуватись до обговорення, розв’язати тестові завдання, підготувати додаткове питання на вибір.		Впродовж навчального семестру
10	Тема 2. Інтелектуальні продукти: сутність та особливості створення	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна та додаткова, інформаційні ресурси	Ознайомитись з теоретичним матеріалом, підготуватись до обговорення, розв’язати тестові завдання, підготувати додаткове питання на вибір.		Впродовж навчального семестру
12	Тема 3. Нормативно-правові засади інтелектуального бізнесу в Україні	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	Основна та додаткова, інформаційні ресурси	Ознайомитись з теоретичним матеріалом, підготуватись до обговорення, розв’язати тестові завдання, підготувати додаткове питання на вибір.		Впродовж навчального семестру

14	Тема 4. Моделювання інтелектуального бізнесу	Лекція (4 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6год.)	Основна та додаткова, інформаційні ресурси	Ознайомитись з теоретичним матеріалом, підготуватись до обговорення, розв'язати тестові завдання, підготувати додаткове питання на вибір.		Впродовж навчального семестру
14	Тема 5. Управління інтелектуальним бізнесом	Лекція (4 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна та додаткова, інформаційні ресурси	Ознайомитись з теоретичним матеріалом, підготуватись до обговорення, розв'язати тестові завдання, підготувати додаткове питання на вибір.		Впродовж навчального семестру
БЛОК 2. МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ТА ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ Й ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ КОНТРОЛІНГУ НА ПІДПРИЄМСТВІ						
10	Тема 6. Інформаційне забезпечення інтелектуального бізнесу	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна та додаткова, інформаційні ресурси	Ознайомитись з теоретичним матеріалом, підготуватись до обговорення, розв'язати тестові завдання, підготувати додаткове питання на вибір.		Впродовж навчального семестру

12	Тема 7. Мотивація виробників інтелектуальних продуктів	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна та додаткова, інформаційні ресурси	Ознайомитись з теоретичним матеріалом, підготуватись до обговорення, розв’язати тестові завдання, підготувати додаткове питання на вибір.		Впродовж навчального семестру
10	Тема 8. Ризики інтелектуального бізнесу	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна та додаткова, інформаційні ресурси	Ознайомитись з теоретичним матеріалом, підготуватись до обговорення, розв’язати тестові завдання, підготувати додаткове питання на вибір.		Впродовж навчального семестру
14	Тема 9. Економічна безпека інтелектуального бізнесу	Лекція (4 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна та додаткова, інформаційні ресурси	Ознайомитись з теоретичним матеріалом, підготуватись до обговорення, розв’язати тестові завдання, підготувати додаткове питання на вибір.		Впродовж навчального семестру
12	Тема 10. Визначення ефективності інтелектуального бізнесу	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	Основна та додаткова, інформаційні ресурси	Ознайомитись з теоретичним матеріалом, підготуватись до обговорення, розв’язати тестові завдання, підготувати додаткове питання на вибір.		Впродовж навчального семестру

СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Назва теми	Зміст лекції
Теоретичні засади інтелектуального бізнесу	1. Концепції інформаційного суспільства та інтелектуальної економіки. 2. Знання як визначальний чинник постіндустріального розвитку. 3. Види та результати інтелектуальної діяльності. 4. Культурні індустрії. Теорія інтелектуального бізнесу.
Інтелектуальні продукти:сутність та особливості створення	1. Суб'єктно-об'єктна структура інтелектуального продукту: інституціональний аналіз. 2. Місце інтелектуального продукту в системі інтелектуальної власності. 3. Методологія формування інтелектуального капіталу. 4. Нетрадиційні об’єкти інтелектуальної власності.
Нормативно-правові засади інтелектуального бізнесу в Україні	1. Нормативно-правова база України та міжнародні угоди, що регулюють правовідносини у сфері інтелектуального бізнесу. 2. Органи Державної охорони інтелектуальної власності в Україні. 3. Інститути авторського, суміжних та патентного прав.
Управління інтелектуальним бізнесом	1. Принципи управління власністю в інтелектуальному бізнесі. 2. Зміст комерціалізації інтелектуальної власності. 3. Ліцензійні угоди, їх структура та класифікація. 4. Механізм комерціалізації інтелектуальної власності.
Мотивація виробників інтелектуальних продуктів	1. Сучасні підходи до мотивації інтелектуальної активності персоналу підприємства. 2. Мотиваційний механізм формування інтелектуального капіталу на макрорівні.
Економічна безпека інтелектуального бізнесу	1. Поняття, предмет, зміст та суб’єкти економічної безпеки. 2. Методика побудови інтелектуальної безпеки. 3. Специфіка та структура інтелектуального капіталу.

СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	**Зміст практичного заняття**
Інтелектуальні продукти: сутність та особливості створення 1. Суб'єктно-об'єктна структура інтелектуального продукту: інституціональнийаналіз. 2. Місце інтелектуального продукту в системі інтелектуальної власності. 3. Методологія формування інтелектуального капіталу. 4. Нетрадиційні об’єкти інтелектуальної власності.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

Нормативно-правові засади інтелектуального бізнесу в Україні 1. Нормативно-правова база України та міжнародні угоди, що регулюютьправовідносини у сфері інтелектуального бізнесу. 2. Органи Державної охорони інтелектуальної власності в Україні. 3. Інститути авторського, суміжних та патентного прав.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Управління інтелектуальним бізнесом 1. Принципи управління власністю в інтелектуальному бізнесі. 2. Зміст комерціалізації інтелектуальної власності. 3. Ліцензійні угоди, їх структура та класифікація. 4. Механізм комерціалізації інтелектуальної власності.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Інформаційне забезпечення інтелектуального бізнесу 1. Суть, роль і значення інформації. 2. Інформація та інформаційна система. 3. Теоретичні основи інформаційного забезпечення діяльності підприємства. 4. Системи обробки даних, інформаційні системи та їх класифікація.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Мотивація виробників інтелектуальних продуктів 1. Сучасні підходи до мотивації інтелектуальної активності персоналупідприємства. 2. Мотиваційний механізм формування інтелектуального капіталу на макрорівні.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Економічна безпека інтелектуального бізнесу 1. Поняття, предмет, зміст та суб'єкти економічної безпеки. 2. Методика побудови інтелектуальної безпеки. 3. Специфіка та структура інтелектуального капіталу.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Визначення ефективності інтелектуального бізнесу 1. Методика визначення доходу від використання винаходів і раціоналізаторськихпропозицій. 2. Визначення витрат, віднесених до собівартості продукції.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	**Зміст теми**
Тема 1. Теоретичні засади інтелектуальногобізнесу	Методологічні підходи до проблеми оцінювання.
Тема 2. Інтелектуальні продукти: сутністьта особливості створення	Специфіка вартісного оцінювання об'єктів інтелектуальної власності.
Тема 3. Нормативно-правові засади інтелектуального бізнесу в Україні	Окресліть інституційні основи інтелектуального бізнесу в Україні
Тема 4. Моделювання інтелектуальногобізнесу	Сутність та види бізнес-моделей.
Тема 5. Управління інтелектуальним бізнесом	Порядок регламентування управління інтелект бізнесом з використанням інтелектуальних сервісів

Тема 6. Інформаційне забезпечення інтелектуального бізнесу	Використання штучного інтелекту в інтелектуальному бізнесі
Тема 7. Мотивація виробників інтелектуальних продуктів	Розробка та впровадження штучного інтелекта в обслуговуванні інтелектуального бізнесу
Тема 8. Ризики інтелектуального бізнесу	Ризикологія сучасного бізнесу Критерії оцінювання ризиковості у сфері використання інтелектуальної власності
Тема 9. Економічна безпека інтелектуального бізнесу	Управління економічними ризиками Страховий механізм захисту інтелектуального капіталу
Тема 10. Визначення ефективності інтелектуального бізнесу	Визначення ризиків

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№ п/п	Зміст	Кількість балів
1	Підготовка презентацій і їх захист	10 балів
2	Виконання індивідуальних завдань/проєктів	10 балів
3	Виконання тестових завдань	10 балів

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми і засоби оцінювання
РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань.	**Поточний контроль**: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань **Підсумковий контроль:** іспит
РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий,	**Поточний контроль**: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань **Підсумковий контроль:** іспит

	виконання завдань.	
РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань.	**Поточний контроль**: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань **Підсумковий контроль:** іспит
РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань.	**Поточний контроль**: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань **Підсумковий контроль:** іспит
РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань.	**Поточний контроль**: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань **Підсумковий контроль:** іспит

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ФОРМ І ВИДІВ КОНТРОЛЮ

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2024/07/28_balno-nakop-systema-otsinyuvannya_28.06.2024.pdf.

Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожного освітнього компонента містить поточний, підсумковий контроль

знань та оцінювання самостійної роботи. Робота здобувачів на навчальних заняттях оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів. Самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню. Викладач визначає види самостійної роботи здобувачам. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні самостійної роботи здобувачів складає 30 балів.

Підсумковий контроль знань – вид контролю, який проводиться наприкінці навчального семестру у формі екзамену.

Загальний бал (ЗБ) з освітнього компонента складається з суми балів, отриманих за навчальну, самостійну роботу та підсумковий контроль знань.

Якщо освітнім компонентом передбачено виконання курсової роботи (КР), загальний бал рахується за формулою: ЗБ=(ЗБ ОК+КР)/2, де ЗБ ОК = 100 балів; КР = 100 балів.

Якщо освітнім компонентом передбачено проходження навчальної практики (НП), загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: ЗБ=(ЗБ ОК+НП)/2, де ЗБ ОК = 100 балів; НП = 100 балів.

Якщо освітнім компонентом передбачено виконання курсової роботи та проходження навчальної практики, загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: ЗБ= (ЗБ ОК+КР+НП)/3, де ЗБ = 100 балів; КР = 100 балів; НП = 100 балів.

ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧА, ЯКА ПІДЛЯГАЄ ОЦІНЮВАННЮ	**РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ НА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТТЯХ**	М1	М2	РАЗОМ
	Доповіді на семінарських заняттях	5	5	10
	Виконання практичних завдань	5	5	10
	Виконання тестових завдань	5	5	10
	Разом	15	15	30
	САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА			
	Підготовка презентацій і їх захист	5	5	10
	Виконання індивідуальних проєктів	5	5	10
	Виконання тестових завдань	5	5	10
	Разом	15	15	30
	ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛ (іспит)	-	-	40
	Загальний бал ОК	-	-	100

Оцінювання видів навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	**Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення**
Творчі завдання (реферат, есе, схеми, презентації)	5 балів: – 5 балів – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, – 4 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, – 3 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено достатній аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, – 1-2 бали – зміст не відповідає темі, є багато недоліків, невідповідність вимогам щодо оформлення, плагіат, 0 балів – відповідь відсутня
Практико-орієнтовані	5 балів: – 5 балів – завдання виконано правильно і якісно, виявлено вміння

завдання	студента застосовувати, творчо використовувати психологічні теоретичні знання на практиці, пов'язані з особливостями і засобами психологічної діяльності. Здобувач демонструє навички ефективної взаємодії, аргументує, переконує, приймає рішення, логічно формулює думку, відстоює власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. – 4 бали – завдання виконані в основному правильно, але неповно. В ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, аналізує, аргументує, логічно формулює, демонструє приклади, роблячи вибір, намагається, але не завжди вміє відстояти власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. – 3 бали – завдання виконані неповно та на низькому рівні. У ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, обговорює, формулює, демонструє думку, роблячи вибір, не завжди вміє переконати, відстояти власну, віддають перевагу позиції інших у процесі вирішення фахових завдань. 1-2 бали – завдання виконані неповно з помилками. Здобувач розглядає, розпізнає, описує в загальних рисах, але не визначає зв'язки між закономірностями, особливостями розвитку і функціонуванням психічних явищ в контексті професійних завдань. – 0 балів – відповідь відсутня.

Підсумковим контролем на освітньому компоненті Інтелектуальний бізнес є іспит, на його складання надається 40 балів.

Характеристика критеріїв оцінювання знань	**Якісна шкала**	**За 40 бальною шкалою**
Високий рівень Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	Відмінно	36-40
Високий рівень Характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	Добре	33-35
Достатній рівень Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.	Добре	30-32
Середній рівень Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює	Задовільно	27-29

основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.		
Початковий рівень Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.	Задовільно	24-26
Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач.	Не зараховано (з можливістю повторного складання екзамену)	21-23
Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватись при виконанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента)	1-20

Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до 100-бальної шкали:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики, диференційований залік	Для заліку
90-100	**A**	Відмінно	Зараховано
82-89	**B**	Добре	
74-81	**C**		
64-73	**D**	Задовільно	
60-63	**E**		
35-59	**FX**	Незадовільно з можливістю повторного складання	Незараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента	Незараховано з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ***(****відповідно Положення про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького https://surl.li/csvurg****).***

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в

Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького https://surl.li/csvurg, розміщеного на офіційному сайті Університету. З даним Положенням здобувачів знайомлять куратор ECTS, гарант освітньої програми, НПП, які викладають на ОП. Також інформація щодо перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті розміщується на офіційній сторінці кафедри, включаючи зразок заяви для визнання результатів такого навчання і рекомендованих онлайн-ресурсів для неформальної освіти. Викладачами освітньої програми здійснюється моніторинг сертифікаційних програм, курсів на онлайн-платформах та в офлайн-режимі з метою надання здобувачам вищої освіти актуальної інформації про підвищення рівня професійної підготовки та можливого перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Такі рекомендації надаються здобувачам вищої освіти на сторінці освітнього компонента Інтелектуальний бізнес на ЦОДТ.

Перелік рекомендованої літератури (основної і додаткової), електронних ресурсів, нормативних документів, публікацій з освітнього компонента викладачів освітньої програми, з якими можна ознайомитися в репозиторії http://eprints.mdpu.org.ua та у вільному доступі у мережі Інтернет

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Назаренко І. Л. Інтелектуальний бізнес: Конспект лекцій. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. Ч. 3. 63 с

2. Попова Л.М., Хромов А.В., Шуба І.В. Інтелектуальна власність: підручник. Харків: Федорко. 2021. 262 с.

3. Тимахова Г.Б. Інтелектуальний бізнес : навчальний посібник для студентів ВНЗ. Кондор, 2025. 316 с.

Додаткова

1. Інтелектуальна власність та патентознавство: підручник / Н.О. Білоусова, Н.В. Гаврушкевич, М.А. Данильченко та ін.: за ред. П.М. Цибульова та А.С. Ромашко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Політехніка. 2021. 374 с.

2. Антонюк Л. Л., Шевченко О. О. Інтелектуальна економіка: Навч. посіб. / Л. Л. Антонюк, О. О. Шевченко. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 356 с.

3. Гавриленко О. О. Інтелектуальний бізнес: теорія і практика: Навч. посіб. / О. О. Гавриленко. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 284 с.

4. Гуменюк А. І. Інноваційний та інтелектуальний бізнес: Навч. посіб. / А. І. Гуменюк. Харків: Фактор, 2020. 368 с

5. Назаренко І. Л. Інтелектуальний бізнес: Конспект лекцій. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – Ч. 3. – 63 с.

6. Закон України «Про авторське право і суміжні права» за № 3792-XII № 05.01.2022. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text

10. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України http://rada.gov.ua/
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/.
3. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України http://www.me.gov.ua/
4. Офіційний сайт Міністерства розвитку громад та територій http://www.minregion.gov.ua
5. Офіційний сайт Державного агентства з інвестицій та управління національними проектами України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://web.archive.org/web/20121201030106/http://www.ukrproject.gov.ua/.
6. Офіційний сайт Національного банку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://bank.gov.ua/.
7. Офіційний веб-портал Державної служби Інтелектуальної власності України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.sips.gov.ua