Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького
Факультет інформатики, математики та економіки
Кафедра економіки, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

Затверджено на засіданні кафедри економіки,
готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

Завідувач кафедри ID 11012
протокол № 1 від 01.09.2026 р.

Назва курсу *Нормативний/вибірковий*	Міжнародна аудиторська діяльність нормативний
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії **Освітня програма**	Магістр С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Економіка та міжнародні економічні відносини
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2026-2027 / 1 семестр / 1М
Викладач	**424862,** доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Профайл викладачів	
Контактна інформація та комунікація (зворотний зв'язок)	Онлайн-консультації: через систему центру освітніх дистанційних технологій
Сторінка освітнього компоненту на сайті центру дистанційних освітніх технологій Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=3719 *Онлайн-консультації:* через систему ЦОДТ МДПУ ім. Богдана Хмельницького.

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Програму освітнього компонента «Міжнародна аудиторська діяльність» складено відповідно до освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти «Економіка та міжнародні економічні відносини». Компонент належить до циклу обов'язкових освітніх компонентів.

Вивчення освітнього компонента «Міжнародна аудиторська діяльність» базується на знаннях з бухгалтерського обліку, фінансового аналізу та національного аудиту, отриманих здобувачами під час освоєння навчальних програм освітнього ступеня «бакалавр».

Предметом вивчення освітнього компонента є міжнародні стандарти аудиту (МСА), правове регулювання аудиторської діяльності на міжнародному рівні, методологія та практика проведення міжнародного аудиту фінансової звітності, а також етичні норми професійної діяльності аудитора.

Форми контролю: поточний, підсумковий (іспит).

Поточний контроль здійснюється за видами діяльності здобувача (виконання практичних завдань, розв'язання кейсів, тестування), які дозволяють оцінити ступінь досягнення програмних результатів навчання та якість самостійної роботи.

Підсумковий контроль знань проводиться наприкінці навчального семестру у формі іспиту.

МЕТА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

«Міжнародна аудиторська діяльність» є надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності у сфері міжнародного аудиту, формування у здобувачів розуміння концептуальних засад Міжнародних стандартів аудиту (МСА), специфіки організації та проведення аудиторських перевірок суб'єктів господарювання в міжнародному середовищі, а також усвідомлення високої відповідальності за забезпечення якості аудиторських послуг та дотримання норм професійної етики.

Завданнями вивчення освітнього компонента «Міжнародна аудиторська діяльність» є: засвоєння методології проведення аудиту відповідно до МСА; опанування процедур планування, збору аудиторських доказів та формування аудиторських висновків; формування практичних навичок оцінювання аудиторського ризику та системи внутрішнього контролю підприємств; засвоєння принципів незалежності та етичних вимог Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі після засвоєння ОК мають продемонструвати такі результати навчання:

знання:

- положень Міжнародних стандартів аудиту, надання впевненості та супутніх послуг, а також Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів;
- основних принципів та напрямів правового регулювання аудиторської діяльності на міжнародному та національному рівнях;
- системи внутрішнього контролю якості аудиторських послуг та концепції забезпечення якості незалежного аудиту;
- порядку проведення аудиторської перевірки: від планування та оцінювання ризиків до формулювання аудиторської думки та складання аудиторського звіту;
- специфіки використання роботи інших аудиторів, експертів та внутрішніх аудиторів у міжнародній практиці;
- принципів оцінювання аудиторського ризику, суттєвості та процедур реагування на виявлені ризики викривлення фінзвітності.

уміння:

- застосовувати Міжнародні стандарти аудиту для планування, організації та проведення аудиторських перевірок фінансової звітності;
- оцінювати аудиторські ризики та ризики суттєвого викривлення внаслідок шахрайства або помилок;
- розробляти та реалізовувати аудиторські процедури відповідно до оцінених ризиків, збирати та документувати належні аудиторські докази;

- обґрунтовувати тип аудиторської думки та складати аудиторський звіт (висновок) відповідно до вимог міжнародних стандартів;
- проводити оцінку системи внутрішнього контролю суб'єктів господарювання та формулювати рекомендації щодо її вдосконалення.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки та міжнародних економічних відносин або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)..
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем та задач у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та міжнародних економічних відносин та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем та міжнародних відносин. СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК13. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн. СК14. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів. СК15. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.

Компетентності, направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, які формуються в освітньому компоненті

Якісна освіта, гендерна рівність, зменшення нерівності, мир та справедливість, партнерство заради сталого розвитку. Більш детально з інформацією можна ознайомитись, перейшовши за посиланнями: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text та https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціальноекономічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень
РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, міжнародними економічними відносинами, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науковоаналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних завдань з економіки та міжнародних економічних відносин.
РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію в сфері економіки та міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.
РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях, управлінні соціально-економічними системами та міжнародними економічними відносинами.
РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціальноекономічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів, геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.
РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень
РН17. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.
РН18. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

SOFT SKILLS, ЯКІ ФОРМУЮТЬСЯ В ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТІ

1. Комунікація
2. Критичне мислення
3. Вирішення проблем
4. Прийняття рішень
5. Емоційний інтелект
6. Ненасильницьке спілкування
7. Управління знаннями
8. Робота в режимі невизначеності
9. Самоаналіз і саморефлексія.

1. ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Вид заняття	**Лекція**	**Практичне заняття**	**Самостійна робота**	**Всього (годин, кредитів)**
Кількість годин (денна форма)	16	30	74	120 /4 кр.

Підсумковий контроль – ІСПИТ

ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Під час занять відбувається активне включення здобувачів в обговорення, виконання практико-орієнтованих завдань, створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок розуміння соціально-економічних процесів в суспільстві, дотримується

здобувач оцентрований підхід до здобувачів. При оцінюванні враховується пізнавальна активність, креативність здобувачів, глибина засвоєного матеріалу.

При опануванні освітнього компоненту слід дотримуватись академічної доброчесності. У ЗВО визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітнього компоненту. ЗВО популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності (безкоштовні програми перевірки на плагіат, програма «StrikePlagiarism»).

Здобувачі мають право на визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в МДПУ (https://surl.li/muzvvs).

Освітній процес під час військового стану здійснюється у синхронно-асинхронному форматі з обов'язковим дотриманням безпекового режиму під час повітряних тривог.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ПЕРЕЛІК ТЕМ (МОДУЛІВ)	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН ДЕННА ФОРМА				РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА
	Л	ПР	СР	ВСЬОГО	
Блок 1. Теоретико-методологічні засади міжнародного аудиту					
Тема 1. Сутність і роль міжнародного аудиту в глобальній економіці	1	2	8	11	**I.** (1, 4, 5, 6, 10); **II.** (1, 2, 4); **III.** (3); **IV.** (1, 2)
Тема 2. Міжнародні стандарти аудиту (ISA)	1	2	8	11	**I.** (1, 3, 5, 6, 10); **II.** (5); **III.** (1, 3); **IV.** (1, 3)
Тема 3. Регуляторні органи та інституції міжнародного аудиту	2	2	6	10	**I.** (3, 5, 9); **II.** (8); **III.** (2, 3); **IV.** (1, 4)
Тема 4. Етика і професійна відповідальність аудитора	2	2	6	10	**I.** (3, 5, 7); **II.** (7); **III.** (1, 3, 4); **IV.** (1)
Тема 5. Методологія проведення міжнародного аудиту	2	2	6	10	**I.** (3, 5, 6, 8, 10); **II.** (5); **III.** (1, 3); **IV.** (1, 3)
Блок 2. Практика міжнародного аудиту та сучасні виклики					
Тема 6. Міжнародний аудит фінансової звітності	2	4	8	14	**I.** (1, 2, 5, 6); **II.** (5); **III.** (1, 3); **IV.** (1, 2)
Тема 7. Аудит транснаціональних корпорацій (ТНК)	2	4	8	14	**I.** (1, 2, 5); **II.** (3, 4); **III.** (3); **IV.** (1, 3)
Тема 8. Використання інформаційних технологій у міжнародному аудиті	2	4	8	14	**I.** (5, 6, 10); **II.** (9, 10, 11); **III.** (3); **IV.** (2, 4)
Тема 9. Аудит у сфері сталого розвитку та ESG-звітності	2	4	8	14	**I.** (2, 5); **II.** (4, 6); **III.** (2, 3); **IV.** (1, 2)
Тема 10. Перспективи розвитку міжнародної аудиторської діяльності	1	4	8	13	**I.** (3, 5, 6); **II.** (2, 4, 6, 8, 10); **III.** (3, 4); **IV.** (1, 2, 3, 4)
Усього	16	30	74	120	

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Тема 1. Сутність і роль міжнародного аудиту в глобальній економіці

Розглядаються генезис, еволюція та сучасне значення аудиту в умовах глобалізації світових ринків капіталу. Досліджуються мета, завдання та функції міжнародної аудиторської діяльності. Аналізується вплив аудиту на забезпечення прозорості фінансової звітності, підвищення довіри інвесторів та мінімізацію ризиків у міжнародній економічній діяльності.

Тема 2. Міжнародні стандарти аудиту (ISA)

Вивчається структура, призначення та порядок застосування Міжнародних стандартів аудиту, надання впевненості та супутніх послуг, розроблених IFAC (IAASB). Розглядаються ключові концепції МСА: аудиторський ризик, суттєвість, аудиторські докази, якість аудиту. Досліджується процес адаптації та імплементації МСА у національні законодавчі системи.

Тема 3. Регуляторні органи та інституції міжнародного аудиту

Аналізується діяльність міжнародних професійних організацій та регуляторних органів (IFAC, IAASB, IFIAR, PCAOB, Accountancy Europe тощо). Розглядаються моделі державного та професійного регулювання аудиту в різних країнах світу, системи суспільного нагляду за аудиторською діяльністю та механізми контролю якості аудиторських послуг на міжнародному рівні.

Тема 4. Етика і професійна відповідальність аудитора

Досліджуються фундаментальні принципи Кодексу етики професійних бухгалтерів (разом із Міжнародними стандартами незалежності), розробленого IESBA (чесність, об’єктивність, професійна компетентність, конфіденційність, професійна поведінка). Розглядаються загрози незалежності аудитора, заходи збереження (захисту), аналізуються випадки конфлікту інтересів та юридична відповідальність аудиторів.

Тема 5. Методологія проведення міжнародного аудиту

Вивчаються етапи аудиторського процесу відповідно до МСА: попереднє планування, укладання договору, оцінювання ризиків суттєвого викривлення (включаючи ризики шахрайства), розуміння системи внутрішнього контролю клієнта, розробка загальної стратегії та плану аудиту. Розглядається методика збору та аналізу аудиторських доказів, вибіркові дослідження й документування (робочі документи аудитора).

Тема 6. Міжнародний аудит фінансової звітності

Розглядається методика перевірки основних форм фінансової звітності, складеної за МСФЗ (МСФЗ/IFRS). Опановуються процедури аудиту окремих статей звітності (позаоборотні та оборотні активи, зобов’язання, власний капітал, доходи та витрати). Вивчається порядок формування аудиторського звіту (висновку), види аудиторських думок (немодифікована, модифікована) та зауважень.

Тема 7. Аудит транснаціональних корпорацій (ТНК)

Вивчаються особливості організації та проведення аудиту материнських і дочірніх компаній, транснаціональних корпорацій та фінансово-промислових груп. Розглядається МСА 600 «Особливі міркування – аудити фінансової звітності групи». Досліджуються питання взаємодії головного аудитора з аудиторами компонентів, аудит трансфертного ціноутворення та консолідованої звітності.

Тема 8. Використання інформаційних технологій у міжнародному аудиті

Розглядаються сучасні цифрові технології в аудиті: автоматизовані системи аудиту (Audit Software), аналітика великих даних (Data Analytics), штучний інтелект (AI), технології блокчейн та хмарні рішення. Вивчаються особливості аудиту в IT-середовищі (IT-GC, IT-application controls) та процедури захисту даних від кіберзагроз.

Тема 9. Аудит у сфері сталого розвитку та ESG-звітності

Вивчається концепція аудиту сталого розвитку та запевнення нефінансової звітності (ESG – Environmental, Social, Governance). Розглядаються стандарти надання впевненості щодо звітності зі сталого розвитку (зокрема ISSA 5000 / ISAE 3000), особливості перевірки екологічних, соціальних показників та корпоративного управління компаній.

Тема 10. Перспективи розвитку міжнародної аудиторської діяльності

Аналізуються сучасні тренди, виклики та напрями трансформації міжнародного аудиту. Розглядаються проблеми реформування аудиторського ринку, гармонізація національних стандартів із міжнародними, підходи до запобігання шахрайству та

корпоративним скандалам, а також вимоги до нових компетентностей і навичок міжнародного аудитора майбутнього.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№ п/п	Зміст	Кількість балів
1	**Аналіз міжнародних нормативно-правових джерел та матеріалів аудиторської практики.** Опрацювання Міжнародних стандартів аудиту (МСА/ISA), Кодексу етики професійних бухгалтерів (IESBA), публічних звітів Міжнародної федерації бухгалтерів (IFAC) та Ради з міжнародних стандартів аудиту та надання впевненості (IAASB). Аналіз публічних аудиторських висновків і кейсів регуляторних органів (наприклад, PCAOB, Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю) щодо якості аудиторських перевірок та виявлених порушень.	*(максимальна кількість – **10 балів**)*
2	**Підготовка аналітичних оглядів та коротких доповідей.** Підготовка доповідей і презентацій за окремими темами курсу, що стосуються сучасних тенденцій аудиту ТНК, використання цифрових технологій (Data Analytics, AI, Blockchain), проведення ESG-аудиту за стандартом ISSA 5000 / ISAE 3000, а також міжнародного досвіду запобігання шахрайству та оцінювання аудиторських ризиків.	*(максимальна кількість – **10 балів**)*
3	**Робота з фаховою та науковою літературою.** Опрацювання наукових публікацій у міжнародних реферативних базах даних (Scopus, Web of Science), фахових періодичних видань, монографій та аналітичних матеріалів провідних аудиторських компаній («великої четвірки» — Big Four). Дослідження сучасних проблем гармонізації національних систем аудиту з міжнародними стандартами, трансформації методології аудиту та розвитку системи контролю якості.	*(максимальна кількість – **10 балів**)*

Методи навчання та форми контролю у відповідності до програмних результатів навчання

Програмні результати навчання (ПРН)	**Методи навчання**	**Форми і засоби оцінювання**
РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань.	**Поточний контроль:** доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань. **Підсумковий контроль:** іспит.
РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	Метод проєктів, кейс-метод (Case-study), моделювання аудиторського процесу, ситуаційний аналіз, групова робота, пошуковий метод, розробка робочих документів аудитора.	**Поточний контроль:** розробка та захист аудиторських проєктів/програм перевірки, розв'язання комплексних практичних кейсів, презентація командних завдань, поточне тестування. **Підсумковий контроль:** іспит.
РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	Командна робота, рольові та ділові ігри (імітація роботи аудиторської групи), метод взаємооцінювання (Peer assessment), навчальні дискусії, підготовка командних виступів.	**Поточний контроль:** захист групових проєктів, оцінювання внеску в командну роботу, взаємооцінювання та самооцінювання здобувачів, публічні презентації, усне опитування. **Підсумковий контроль:** іспит.
РН7. Обирати ефективні методы управління економічною діяльністю, міжнародними економічними відносинами, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	Аналітичний метод, проблемні лекції, аналіз наукових публікацій у Scopus/Web of Science, дослідження Міжнародних стандартів аудиту (МСА/ISA), метод порівняльного аналізу.	**Поточний контроль:** аналітичні доповіді та есе, дискусії за результатами наукових досліджень, вирішення ситуаційних завдань з вибору аудиторської стратегії, модульний контроль. **Підсумковий контроль:** іспит.
РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних завдань з економіки	Дослідницький метод, аналіз аудиторської практики та матеріалів регуляторів (IFAC, РСАОВ), статистичний та	**Поточний контроль:** перевірка аналітичних розрахунків, оцінювання результатів вибіркових досліджень в аудиті,

та міжнародних економічних відносин.	аналітичний методи, робота з фінансовою звітністю компаній.	виконання практичних робіт з обробки фінансових даних. **Підсумковий контроль:** іспит.
РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію в сфері економіки та міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.	Сценарійний аналіз, розв'язання нестандартних кейсів з оцінки ризику шахрайства та викривлень, мозоквий штурм (Brainstorming), симуляція складних аудиторських ситуацій.	**Поточний контроль:** оцінювання розв'язку нестандартних ситуаційних завдань, захист індивідуальних аналітичних кейсів, оцінювання обґрунтованості сформованого аудиторського висновку. **Підсумковий контроль:** іспит.
РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях, управлінні соціально-економічними системами та міжнародними економічними відносинами.	Лабораторний/практичний метод з використанням спеціалізованого ПЗ, аналіз великих даних (Data Analytics) в аудиті, використання комп'ютерних систем аудиту (Audit Software), хмарних сервісів.	**Поточний контроль:** виконання лабораторних/практичних завдань у комп'ютерному класі, оцінювання навичок використання спеціалізованого аудиторського ПЗ та цифрових інструментів. **Підсумковий контроль:** іспит.
РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів, геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.	Критичний аналіз нормативно-правової бази та міжнародних тенденцій, опрацювання матеріалів ESG-звітності та стандартів сталого розвитку (ISSA 5000), аналітичні дискусії.	**Поточний контроль:** підготовка аналітичних оглядів щодо ESG-аудиту та нефінансової звітності, виступи на семінарах, підготовка презентацій, участь у дискусіях. **Підсумковий контроль:** іспит.
РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	Моделювання оцінки аудиторського ризику та суттєвості, оцінка ризиків суттєвого викривлення за МСА 315, аналіз випадків банкрутства й аудиторських скандалів.	**Поточний контроль:** виконання тестових завдань на оцінку аудиторських ризиків, розв’язання задач з розрахунку рівня суттєвості, оцінювання результатів виконання кейсів. **Підсумковий контроль:** іспит.

РН17. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.	Порівняльний аналіз національних та міжнародних систем аудиторської діяльності, проблемні лекції, самостійне опрацювання фахової та міжнародної нормативної бази.	**Поточний контроль:** наукові доповіді, порівняльно-аналітичні есе, оцінювання відповідей на семінарських заняттях, тестування. **Підсумковий контроль:** іспит.
РН18. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.	Кейс-метод на прикладі аудиту ТНК (згідно з МСА 600), аналіз консолідованої звітності транснаціональних корпорацій та діяльності компаній «великої четвірки» (Big Four).	**Поточний контроль:** підготовка аналітичних оглядів аудиту конкретних ТНК, розв'язання ситуаційних завдань з аудиту компонентів групи, захист презентацій. **Підсумковий контроль:** іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ФОРМ І ВИДІВ КОНТРОЛЮ

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2024/07/28_balno-nakop-systema-otsinyuvannya_28.06.2024.pdf.

Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожного освітнього компонента містить поточний, підсумковий контроль знань та оцінювання самостійної роботи. Робота здобувачів на навчальних заняттях оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів. Самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню. Викладач визначає види самостійної роботи здобувачам. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні самостійної роботи здобувачів складає 30 балів.

Підсумковий контроль знань – вид контролю, який проводиться наприкінці навчального семестру у формі екзамену.

Загальний бал (ЗБ) з освітнього компонента складається з суми балів, отриманих за навчальну, самостійну роботу та підсумковий контроль знань.

Якщо освітнім компонентом передбачено виконання курсової роботи (КР), загальний бал рахується за формулою: ЗБ=(ЗБ ОК+КР)/2, де ЗБ ОК = 100 балів; КР = 100 балів.

Якщо освітнім компонентом передбачено проходження навчальної практики (НП), загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: ЗБ=(ЗБ ОК+НП)/2, де ЗБ ОК = 100 балів; НП = 100 балів.

Якщо освітнім компонентом передбачено виконання курсової роботи та проходження навчальної практики, загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: ЗБ= (ЗБ ОК+КР+НП)/3, де ЗБ = 100 балів; КР = 100 балів; НП = 100 балів.

Бально-накопичувальна система здобувача вищої освіти з освітнього компонента

Види навчальної діяльності здобувача вищої освіти, яка підлягає оцінюванню	РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ НА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТТЯХ	**Разом**
	Обговорення контрольних питань за темами дисципліни, спрямованих на закріплення теоретичних знань щодо міжнародного регулювання аудиту, Міжнародних стандартів аудиту (МСА/ISA), етичних норм та систем контролю якості.	5
	Виконання аналітичних завдань, пов'язаних із порівнянням міжнародних та національних стандартів аудиту, оцінюванням аудиторських ризиків, визначенням суттєвості та оцінкою ефективності систем внутрішнього контролю підприємств.	5
	Виконання тестових завдань, що дозволяють перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, знання основних термінів, категорій, вимог МСА та Кодексу етики професійних бухгалтерів.	5
	Розв'язування ситуаційних завдань і аналітичних кейсів, пов'язаних із виявленням ризиків шахрайства, плануванням аудиторських процедур, збором аудиторських доказів та формулюванням відповідного типу аудиторського висновку.	5
	Підготовка та представлення аналітичних повідомлень або презентацій, присвячених сучасному аудиту ТНК, застосуванню IT-технологій (Data Analytics, AI), створенню робочих документів аудитора та проведенню ESG-аудиту за стандартом ISSA 5000 / ISAE 3000.	5
	Аналіз практичних прикладів проведення аудиторських перевірок на міжнародних об'єктах, розгляд конкретних викликів, аудиторських кейсів («велика четвірка», регуляторні розслідування) з метою формування навичок критичного аналізу ризиків суттєвого викривлення.	5
	Разом	**30**
	САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ	
	Аналіз міжнародних нормативно-правових джерел та матеріалів аудиторської практики. Опрацювання МСА, Кодексу етики IESBA, публічних звітів IFAC, IAASB та матеріалів регуляторних органів (РСАОВ, Органу суспільного нагляду) для вивчення практики аудиту та стандартів якості.	10
	Підготовка коротких повідомлень та аналітичних оглядів. Підготовка доповідей і презентацій за окремими темами курсу, що стосуються сучасних інструментів аудиту, міжнародного досвіду запобігання шахрайству, стандартів запевнення звітності зі сталого розвитку та передових галузевих практик.	10
	Робота з фаховою та науковою літературою. Опрацювання наукових статей (Scopus, Web of Science), монографій, матеріалів міжнародних аудиторських мереж (Big Four) для аналізу сучасних тенденцій, цифрових технологій та перспектив розвитку аудиту.	10
	Разом	**30**
	Підсумковий контроль (залік)	**40**
	Загальний бал ОК	**100**

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
82-89	**B**	добре	
74-81	**C**		
64-73	**D**	задовільно	
60-63	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Робота здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях з освітнього компонента оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів. Оцінювання видів навчальної діяльності здійснюється за шкалою «0», «1», «2», «3», «4», «5». Критерії оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти за окремими видами навчальних робіт, наведені у таблиці нижче.

Оцінювання окремих видів робіт

Методи контролю результатів навчання	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Творчі завдання (реферат, есе, схеми, презентації)	5 балів: – 5 балів – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, – 4 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, – 3 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено достатній аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, – 1-2 бали – зміст не відповідає темі, є багато недоліків, невідповідність вимогам щодо оформлення, плагіат. 0 балів – відповідь відсутня
Практико-орієнтовані завдання (проєкти, ситуаційні завдання тощо)	5 балів: – 5 балів – завдання виконано правильно і якісно, виявлено вміння студента застосовувати, творчо використовувати психологічні теоретичні знання на практиці, пов'язані з особливостями і засобами психологічної діяльності. Здобувач демонструє навички ефективної взаємодії, аргументує, переконує, приймає рішення, логічно

	формулює думку, відстоює власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. – 4 бали – завдання виконані в основному правильно, але неповно. В ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, аналізує, аргументує, логічно формулює, демонструє приклади, роблячи вибір, намагається, але не завжди вміє відстояти власну позицію у процесі вирішення фахових завдань. – 3 бали – завдання виконані неповно та на низькому рівні. У ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, обговорює, формулює, демонструє думку, роблячи вибір, не завжди вміє переконати, відстояти власну, віддають перевагу позиції інших у процесі вирішення фахових завдань. 1-2 бали – завдання виконані неповно з помилками. Здобувач розглядає, розпізнає, описує в загальних рисах, але не визначає зв'язки між закономірностями, особливостями розвитку і функціонуванням психічних явищ в контексті професійних завдань. – 0 балів – відповідь відсутня

Згідно з Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню. Викладачем за освітнім компонентом визначено 3 види самостійної роботи (згідно орієнтовного переліку видів діяльності здобувача, які дозволяють продемонструвати досягнення результатів навчання, наведених в Положенні). Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні самостійної роботи здобувачів складає 30 балів.

Підсумковим контролем на освітньому компоненті **Міжнародна аудиторська діяльність** є іспит (3 семестр). Білет включає 2 теоретичних питання (по 20 балів на кожне). Критерії оцінювання підсумкового контролю подано нижче:

Характеристика критеріїв оцінювання знань	Якісна шкала	За 40 бальною шкалою
Високий рівень Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	відмінно	36-40
Високий рівень Характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	добре	33-35

Достатній рівень Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.	добре	30-32
Середній рівень Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.	задовільно	27-29
Початковий рівень Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.	задовільно	24-26
Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач.	Не зараховано (з можливістю повторного складання екзамену)	21-23
Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватись при виконанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента)	1-20

Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до 100-бальної шкали:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
82-89	**B**	добре	
74-81	**C**		
64-73	**D**	задовільно	
60-63	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті **(**відповідно Положення про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького http://surl.li/lgwzd).

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького http://surl.li/lgwzd, розміщеного на офіційному сайті Університету. З даним Положенням здобувачів знайомлять куратор ECTS, гарант освітньої програми, НПП, які викладають на ОП. Також інформація щодо перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті розміщується на офіційній сторінці кафедри, включаючи зразок заяви для визнання результатів такого навчання і рекомендованих онлайн-ресурсів для неформальної освіти. Викладачами освітньої програми здійснюється моніторинг сертифікаційних програм, курсів на онлайн-платформах та в офлайн-режимі з метою надання здобувачам вищої освіти актуальної інформації про підвищення рівня професійної підготовки та можливого перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Такі рекомендації надаються здобувачам на сторінці освітнього компонента Національна економіка на ЦОДТ.

Перелік рекомендованої літератури (основної і додаткової), електронних ресурсів, нормативних документів, публікацій з освітнього компонента викладачів освітньої програми, з якими можна ознайомитися в репозиторії http://eprints.mdpu.org.ua та у вільному доступі у мережі Інтернет

I.Основна література:

(Підручники та навчальні посібники з базових питань аудиту та МСА)

1. Войнаренко М. П., Замазій О. В., Пономарьова Н. А. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посіб. для ВНЗ. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 488 с.
2. Крисоватий А. І., Панасюк В. М., Мельничук І. В. Звітність за міжнародними стандартами та її аналіз : підручник. Тернопіль : ЗУНУ, 2026. 357 с. URL: http://audit.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/ZMS-2026_video.pdf
3. Лубенченко О. Е., Костирко Р. О., Костирко Л. А. Міжнародні стандарти контролю якості і аудиту : навч. посібник. 3-тє вид., перероб. і доп. Дніпро : Вид-во Середняк Т. К., 2026. 302 с.
4. Лубенченко О. Е., Шульга С. В., Костирко Р. О. Облік і аудит : навч. посібник. Дніпро : Вид-во Середняк Т. К., 2024. 280 с.
5. Міжнародні стандарти аудиту : підручник / А. І. Мілька, В. Я. Плаксієнко, О. В. Артюх-Пасюта, М. О. Любимов. 2-ге вид., перероб. та допов. Полтава : SBAprint, 2026. 496 с.
6. Петренко С. М., Пальцун І. М. Аудит: теорія і практика застосування міжнародних стандартів : навч. посіб. 2-ге вид. Львів : Магнолія 2006, 2025. 517 с. URL: https://magnolia.lviv.ua/wp-content/uploads/2025/01/AUDYT-_zmist-1.pdf
7. Редько О. Ю., Редько К. О. Відповідальність аудитора : практ. міні-посібник. 2-ге вид. Київ : НЦОА, 2023. 12 с.
8. Редько О. Ю., Редько К. О., Лубенченко О. Е. Методи і процедури в практиці аудиту : практ. міні-посібник. Київ : НЦОА, 2023. 35 с.
9. Цвігун І. А., Ясінецька І. А., Свиноус Н. І. Державний аудит : навч. посібник. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2023. 352 с.
10. Шишкова Н. Л. Міжнародні стандарти в аудиті й контролі : навч. посіб. Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 126 с. URL: https://ir.nmu.org.ua/server/api/core/bitstreams/a0566636-4a5b-4af4-954c-0b764bdd1011/content

II. Допоміжна література:

(Наукові статті, матеріали конференцій, міжнародні публікації та освітні ресурси)

1. Безверхий К. В., Поддубна Н. М., Примак Н. В., Мельник А. М. Визначення сутності «Міжнародного аудиту» як одного із ключових інструментів транспарентності діяльності

інституцій. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. № 21. С. 79–83. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2383/2419
2. Гайдучок, Т., Цегельник, Н. Сучасні реалії та перспективи провадження аудиторської діяльності в умовах євроінтеграційних процесів. *Mechanism of an Economic Regulation*, (1-2(95-96). 2022. С. 67-71. https://doi.org/10.32782/mer.2022.95-96.11
3. Здреник В. С., Цісельський С. С. Аудит і корпоративне управління: міжнародні аспекти. 2024. URL: https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/174ffdb2-e5eb-49b9-b5c7-7ace62c849b3/content
4. Згадова Н., Марчук Л., Губко В. Міжнародний аудит як інструмент економічної безпеки бізнесу: механізми та ризики. *Збірник наукових праць Державного податкового університету*. 2026. № 1. С. 57–61. DOI: https://doi.org/10.32782/2617-5940.1.2026.9
5. Іванова Н. А., Дроздова О. Г., Ченаш В. С. Аналітичний підхід до вивчення практики застосування суттєвості в міжнародних стандартах аудиту. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права*. 2025. Вип. 45. С. 271–283.
6. Майстренко А. С., Назарова К. О., Луста А. А. Місія та соціально-економічний потенціал антикорупційного аудиту компанії в умовах європейської інтеграції. *Бізнес Інформ*. 2023. № 10. С. 265–269. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-10-265-269
7. Мейш, А. В., Іванова, Н. А., & Ковальова, Т. В. (2025). Оцінка ролі професійної етики в забезпеченні прозорості аудиторської діяльності. *Актуальні питання економічних наук*, (8). . DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16778079
8. Циганок Ю. В. Правове регулювання аудиторської діяльності: Міжнародні стандарти аудиту як квазі-джерело фінансового права. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2025. № 3. С. 288–292. DOI: https://doi.org/10.24144/2788-6018.2025.03.2.46
1. Шестерняк М. Вплив інформаційних технологій на розвиток аудиторської діяльності. *Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія* : матер. XIII Всеукр. наук.-практ. конф. Тернопіль, 2024. С. 56–59.
2. Яковенко А. О., Гнатьєва Т. М., Воронюк І. Є. Інноваційні рішення в сфері бухгалтерського обліку та аудиту. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*. 2024. № 21. С. 75–85. DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.21.7
3. Hryshchuk H., Kaliuha Y., Kuprina N., Babenko V., Kashperska A. Information systems for cost control of current biological assets of crop production. Journal of Information Technology Management. 2022. Vol. 14, Special Issue: Digitalization of Socio-Economic Processes. Pp. 78–103. DOI: https://doi.org/10.22059/jitm.2022.88882

III.Нормативно-правові акти, стандарти та офіційні джерела:

1. Міжнародний стандарт аудиту (МСА) 220 «Управління якістю аудиту фінансової звітності». URL: https://www.apu.com.ua/ (або відповідне офіційне видання).
2. ISSAI 100. Фундаментальні принципи аудиту державного сектору / INTOSAI.
3. Міжнародні стандарти аудиту – ОСНАД / Офіційний портал Аудиторської палати України. URL: https://www.apu.com.ua/
4. Національне агентство з питань запобігання корупції (НАЗК). Антикорупційні програми юридичних осіб. 2025. URL: https://nazk.gov.ua/uk/departament-organizatsiyi-roboty-iz-zapobigannya-ta-vyyavlennya-koruptsiyi/spivpratsya-z-biznesom

IV.Інформаційні та освітні ресурси:

1. ACCA (Association of Chartered Certified Accountants). Освітні та навчальні матеріали, стандарти та практичні приклади. URL: https://www.accaglobal.com/
2. Coursera. Онлайн-курси з аудиту, оцінки ризиків та фінансового контролю. URL: https://www.coursera.org/
3. EuroMaTech. Тренінг-курси з міжнародних стандартів аудиту (ISA) та практичного застосування в аудиторських процесах. URL: https://euromatech.com/
4. IIA (The Institute of Internal Auditors). Навчальні матеріали та сертифікаційні програми з внутрішнього аудиту, контролю та ризиків. URL: https://www.theiia.org/