Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Факультет інформатики, математики та економіки
Кафедра економіки, готельно-ресторанного а туристичного бізнесу

Затверджено на засіданні
кафедри економіки,
готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

Завідувач кафедри ID 11012
протокол № 01 від 01.09.2026 р.

Назва освітнього компонента (обов'язковий /вибірковий)	Міжнародний фінансовий та інвестиційний консалтинг Обов'язковий
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	
Освітня програма	Економіка та міжнародні економічні відносини
Рік викладання	2026-2027
Семестр	1 семестр
Викладач(-і)	Пилипенко Катерина Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Профайл викладача	
Контактна інформація та комунікація (зворотний зв'язок)	pylypenko_kateryny@mspu.edu.ua Онлайн-консультації: через системутцентру освітніх дистанційних технологій, Zoom, Googl Meet
Сторінка освітнього компоненту на сайті центру дистанційних освітніх технологій Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького	https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=462

Анотація до освітнього компонента

РП Освітнього компоненту «Міжнародний фінансовий та інвестиційний консалтинг» складено відповідно до освітньої програми «Економіка та міжнародні економічні відносини». Освітній компонент належить до циклу базових дисциплін.

Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань, практичних навичок та професійних компетентностей у сфері надання консультаційних послуг суб'єктам міжнародного бізнесу. Курс спрямований на розвиток умінь обґрунтовувати транскордонні інвестиційні рішення, управляти міжнародними фінансовими портфелями, оптимізувати податкове планування та мінімізувати глобальні фінансові ризики в умовах динамічного світового ринку. Фінансово-інвестиційний консалтинг (Finance and investment consulting) – це сукупність принципів, методів, форм, прийомів здійснення фінансового консультування та допомога у прийнятті інвестиційних рішень, які необхідні для подальшого розвитку бізнесу.

Методи та прийоми міжнародного фінансово-інвестиційного консалтингу наразі широко використовується для підвищення ефективності діяльності підприємств. Запрошення консультантів у компанію дозволяє розробити оптимальну дорожню карту розбудови бізнесу, сформувати незаангажований погляд на виявлення причин та подальшого планування бізнесу. Стрімкий розвиток фінансового ринку та поява новітніх фінансових інструментів зумовлює наявність знань особливостей їх вибору, зокрема, в залежності від ризик-профілю компанії та специфіки інвестиційних пропозицій. Тому підготовка компетентних викладачів у даному напрямку є актуальною та відповідає вимогою часу.

Мета та завдання освітнього компонента

Метою вивчення ОК «Міжнародний фінансовий та інвестиційний консалтинг» є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо здійснення міжнародного фінансового та інвестиційного консултингу, аналізу фінансової звітності й оцінювання вартості бізнесу, управління валютними та інвестиційними ризиками, обґрунтування інвестиційних рішень, структурування угод зі злиття та поглинання, фінансового моделювання й розроблення стратегій виходу підприємств на міжнародні ринки з урахуванням міжнародних стандартів фінансової звітності, правових і регуляторних вимог, професійної етики та глобальних тенденцій розвитку фінансових ринків.

Основними **завданнями** вивчення ОК є:

1. Розкриття сутності та особливостей міжнародного фінансового й інвестиційного консалтингу, визначення його функцій, напрямів діяльності, видів консультаційних послуг, ролі консультанта та вимог професійної етики.
2. Вивчення міжнародного правового й регуляторного середовища фінансової діяльності, особливостей функціонування міжнародних фінансових інститутів, регулювання фінансових ринків у різних юрисдикціях, принципів податкового планування та протидії відмиванню коштів.
3. Формування навичок застосування міжнародних стандартів фінансової звітності для аналізу фінансового стану міжнародних компаній, оцінювання їхньої кредитоспроможності, платоспроможності та фінансової стійкості.
4. Опанування методів аналізу валютних ринків і управління валютними ризиками, використання інструментів хеджування та обґрунтування стратегій мінімізації негативного впливу коливань валютних курсів на результати діяльності підприємств.
5. Засвоєння методичних підходів до оцінювання вартості бізнесу на основі дохідного, ринкового та витратного підходів, застосування методу дисконтованих грошових потоків і визначення вартості компаній у контексті міжнародних інвестиційних угод.
6. Вивчення механізмів підготовки та реалізації міжнародних угод зі злиття й поглинання, проведення фінансової, юридичної та операційної перевірки, структурування угод, визначення джерел їх фінансування й оцінювання результатів постінтеграційного управління.

7. Формування компетентностей у сфері міжнародного інвестування та управління інвестиційним портфелем, застосування портфельної теорії, оцінювання дохідності й ризику інвестицій, використання показників ефективності інвестиційних рішень та аналіз альтернативних інвестицій.

8. Опанування інструментів міжнародного проєктного фінансування та оцінювання інвестиційних ризиків, визначення особливостей фінансування інфраструктурних проєктів, аналізу політичних і форс-мажорних ризиків та використання механізмів міжнародного страхування й гарантування інвестицій.

9. Розвиток практичних навичок фінансового моделювання для прийняття стратегічних рішень, побудови прогнозної фінансової звітності, проведення сценарного аналізу й аналізу чутливості, моделювання фінансових наслідків міжнародних угод та виходу підприємств на нові ринки.

10. Формування здатності розробляти й обґрунтовувати стратегії міжнародної експансії підприємств, оцінювати перспективи виходу на зарубіжні ринки, вибирати відповідні моделі міжнародної присутності, визначати джерела фінансування та застосовувати інструменти фінансового консалтингу для підвищення конкурентоспроможності бізнесу.

Здобувач вищої освіти повинен: *Знати***:**

1. сутність, принципи, функції та основні напрями міжнародного фінансового й інвестиційного консалтингу, професійні стандарти та етичні вимоги до діяльності консультанта;

2. особливості функціонування міжнародних фінансових ринків, роль міжнародних фінансових інститутів і принципи правового та регуляторного забезпечення міжнародних фінансових операцій;

3. основні положення міжнародних стандартів фінансової звітності, відмінності між МСФЗ та US GAAP, методи фінансового аналізу й оцінювання платоспроможності та кредитоспроможності компаній;

4. закономірності функціонування валютних ринків, чинники формування валютних курсів, види валютних ризиків та інструменти їх хеджування;

5. теоретичні й методичні підходи до оцінювання вартості бізнесу, зокрема дохідний, ринковий і витратний підходи, метод дисконтованих грошових потоків, принципи визначення премій і знижок під час оцінювання компаній;

6. сутність, види та механізми реалізації міжнародних угод зі злиття й поглинання, етапи проведення комплексної перевірки бізнесу (Due Diligence), способи структурування та фінансування угод;

7. теоретичні засади міжнародного інвестування, принципи портфельної теорії, методи диверсифікації інвестицій, показники оцінювання дохідності, ризику та ефективності інвестиційних рішень;

8. особливості міжнародного проєктного фінансування, джерела залучення капіталу, методи оцінювання політичних, фінансових і форс-мажорних ризиків, механізми міжнародного страхування та гарантування інвестицій;

9. принципи фінансового моделювання, методи побудови прогнозної фінансової звітності, сценарного аналізу й аналізу чутливості, а також підходи до оцінювання фінансових наслідків стратегічних рішень;

10. основні стратегії входження підприємств на міжнародні ринки, форми міжнародної присутності бізнесу, критерії вибору цільових ринків і методи оцінювання міжнародних інвестиційних можливостей.

Вміти:

1. аналізувати глобальні тенденції розвитку міжнародних фінансових та інвестиційних ринків, визначати потреби підприємств у консультаційних послугах і розробляти професійні рекомендації з урахуванням етичних норм;

2. оцінювати вплив міжнародного правового, регуляторного та податкового середовища на фінансову й інвестиційну діяльність підприємств, визначати ризики недотримання вимог щодо протидії відмиванню коштів;

3. застосовувати положення МСФЗ для аналізу фінансової звітності міжнародних компаній, розраховувати основні фінансові коефіцієнти та визначати рівень ліквідності, платоспроможності, фінансової стійкості й кредитоспроможності контрагентів;

4. ідентифікувати валютні ризики, аналізувати динаміку валютних курсів, обґрунтовувати вибір інструментів хеджування та розробляти заходи щодо мінімізації фінансових втрат від валютних коливань;

5. визначати вартість підприємств із використанням дохідного, ринкового та витратного підходів, здійснювати розрахунки за методом дисконтованих грошових потоків і обґрунтовувати оцінку бізнесу для цілей інвестування та угод зі злиття й поглинання;

6. аналізувати доцільність міжнародних угод зі злиття та поглинання, оцінювати фінансові, юридичні й операційні аспекти діяльності компаній, визначати джерела фінансування угод і розробляти рекомендації щодо інтеграції об'єднаних підприємств;

7. формувати й оцінювати міжнародні інвестиційні портфелі, застосовувати принципи диверсифікації, розраховувати показники ROI, IRR і коефіцієнт Шарпа, порівнювати альтернативні напрями інвестування з урахуванням очікуваної дохідності та ризику;

8. розробляти фінансові моделі міжнародних інвестиційних проєктів, оцінювати їхню ефективність, ідентифікувати політичні, фінансові й операційні ризики та обґрунтовувати використання інструментів страхування й гарантування інвестицій;

9. будувати прогнозні моделі трьох основних форм фінансової звітності, проводити сценарний аналіз та аналіз чутливості, оцінювати вплив зміни ключових параметрів на фінансові результати підприємства й ефективність стратегічних рішень;

10. аналізувати привабливість міжнародних ринків, обирати обґрунтовані стратегії виходу на них, оцінювати фінансові перспективи й ризики міжнародної експансії та готувати консультаційні рекомендації щодо підвищення конкурентоспроможності підприємств.

Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування освітнього компонента

Інтегральна компетентність

Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки та міжнародних економічних відносин або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем та задач у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та міжнародних економічних відносин та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем та міжнародних відносин.
СК12. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.
СК14. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.
СК15. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.

Компетентності, направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, які формуються в освітньому компоненті

Якісна освіта, гендерна рівність, зменшення нерівності, мир та справедливість, партнерство заради сталого розвитку.

Програмні результати навчання

РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, міжнародними економічними відносинами, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях, управлінні соціально-економічними системами та міжнародними економічними відносинами.
РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів, геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.
РН17. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

Soft Skills, які формуються в освітньому компоненті

Комунікація
Критичне мислення
Вирішення проблем
Прийняття рішень
Емоційний інтелект
Ненасильницьке спілкування
Управління знаннями
Робота в режимі невизначеності
Самоаналіз і саморефлексія.

Обсяг освітнього компонента

Вид заняття	Лекція	Семінарське заняття	Самостійна робота	Практика	Загальна кількість годин
Кількість годин Денна форма (разом)	16	30	89	-	135 / 4,5 кр.

*Підсумкова (семестрова) форма контролю – залік / **екзамен***

Політика освітнього компонента

Курс передбачає роботу в колективі.
Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом.
Вчасно виконувати завдання семінарів та завдань самостійної роботи; Вчасно та самостійно виконувати контрольні завдання
Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						Рекомендована літераура
	денна форма						
	усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8
Блок І.							
Тема 1: Вступ до міжнародного фінансового та інвестиційного консалтингу.	13	2	2			9	
Тема 2: Правове та регуляторне середовище міжнародних фінансів.	16	2	4			10	
Тема 3: Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ) та аналіз звітності.	16	2	4			10	
Тема 4: Валютні ринки та управління валютними ризиками.	16	2	4			10	
Разом за блоком І	61	8	14			39	
Блок ІІ.							
Тема 5: Оцінка вартості бізнесу (Valuation) для цілей M&A.	14	2	2			10	
Тема 6: Злиття та поглинання (M&A) у міжнародному вимірі.	14	2	2			10	
Тема 7: Міжнародне інвестування та управління портфелем.	16	2	4			10	
Тема 8: Міжнародне проектне фінансування та управління ризиками.	16	2	4			10	
Тема 9: Фінансове моделювання для прийняття стратегічних рішень.	14	-	4			10	
Усього годин за блоком ІІ	74	8	16			50	
Усього годин за освітнім компонентом	135	16	30			89	

Програма освітнього компонента

Тема 1: Вступ до міжнародного фінансового та інвестиційного консалтингу.
- Сутність, сфера діяльності та види консалтингових послуг.
- Глобальні тенденції ринку фінансових послуг. Роль консультанта.
- Етика та професійні стандарти в міжнародному консалтингу.

Тема 2: Правове та регуляторне середовище міжнародних фінансів.
- Міжнародні фінансові інститути (МВФ, Світовий Банк).
- Особливості регулювання в ключових юрисдикціях (США, ЄС, Великобританія, Азія).
- Податкове планування та боротьба з відмиванням коштів (AML).

Тема 3: Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ) та аналіз звітності.
- Ключові відмінності МСФЗ та інші системи (наприклад, US GAAP).
- Методика аналізу фінансового стану міжнародної компанії.
- Аналіз кредитоспроможності та платоспроможності контрагента.

Тема 4: Валютні ринки та управління валютними ризиками.
- Теорія паритету відсоткових ставок та купівельної спроможності.
- Інструменти хеджування: форварди, ф'ючерси, опціони, свопи.
- Стратегії управління валютним ризиком у корпоративній практиці.

Тема 5: Оцінка вартості бізнесу (Valuation) для цілей M&A.
- Основні підходи до оцінки: дохідний, ринковий, затратний.
- Метод дисконтованих грошових потоків (DCF) у міжнародному контексті.
- Розрахунок премії за контроль та знижки за неліквідність.

Тема 6: Злиття та поглинання (M&A) у міжнародному вимірі.
- Типи угод M&A (злиття, поглинання, спільні підприємства).
- Due Diligence: фінансовий, юридичний, операційний аналіз.
- Структурування угоди, фінансування та постінтеграційний менеджмент.

Тема 7: Міжнародне інвестування та управління портфелем.
- Теорія портфеля Г. Марковица. Міжнародна диверсифікація.
- Оцінка ефективності інвестиційних рішень (ROI, IRR, коефіцієнт Шарпа).
- Альтернативні інвестиції: Private Equity, венчурний капітал, нерухомість.

Тема 8: Міжнародне проектне фінансування та управління ризиками.
- Специфіка фінансування масштабних інфраструктурних проектів.
- Методи оцінки політичних та форс-мажорних ризиків.
- Роль багатосторонніх агентств (наприклад, MIGA) у забезпеченні інвестицій.

Тема 9: Фінансове моделювання для прийняття стратегічних рішень.
- Побудова прогнозних моделей (тріох форм звітності).
- Сценарний та чутливий аналіз (Scenario & Sensitivity Analysis).
- Моделювання наслідків угод M&A або виходу на новий ринок.

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1	Вирішення кейсів по самостійній роботі (10 балів)
2	Підготувати та опублікувати тези у міжнародній конференції за індивідуальною темою (10 балів).
3.	Презентація та захист доповіді за узгодженою тематикою (10 балів).

Методи навчання та форми контролю у відповідності до програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми і засоби оцінювання
РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань.	**Поточний контроль**: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань **Підсумковий контроль:** іспит
РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань	**Поточний контроль**: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань **Підсумковий контроль:** іспит
РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, міжнародними економічними відносинами, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань	**Поточний контроль**: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань **Підсумковий контроль:** іспит
РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях, управлінні соціально-економічними системами та міжнародними економічними відносинами.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань	**Поточний контроль**: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань **Підсумковий контроль:** іспит
РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів, геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій	**Поточний контроль**: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів,

урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.	пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань.	виконання тестових завдань **Підсумковий контроль:** іспит
РН17. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.	Пояснення, опрацювання наукових досліджень, спостереження і аналіз випадків, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, пошуковий, виконання завдань	**Поточний контроль**: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних вправ, підготовка презентацій і їх захист, виконання індивідуальних проєктів, виконання тестових завдань **Підсумковий контроль:** іспит

Критерії оцінювання відповідно до форм і видів контролю

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького https://v.gd/ADELEh. Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожного освітнього компонента містить поточний, підсумковий контроль знань та самостійну роботу.

	Бально-накопичувальна система здобувача з освітнього компонента			
Види навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню	Робота здобувачів на навчальних заняттях	Тематична 1	Тематична 2	разом
	Відповіді (виступи) на обрану тему	5	5	10
	Презентація по обраній темі	5	5	10
	виконання вправ на практичних заняттях	5	5	10
	Разом			30
	Самостійна робота здобувача			
	Вирішення кейсів по самостійній роботі (10 балів)	5	5	10
	Підготувати та опублікувати тези у міжнародній конференції за індивідуальною темою (10 балів).	5	5	10
	Презентація та захист доповіді за узгодженою тематикою (10 балів).	5	5	10
	разом			30
	Підсумковий контроль (екзам)			40
	Загальний бал ОК			100

Робота здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях з освітнього компонента оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів. Оцінювання видів навчальної діяльності

здійснюється за шкалою «0», «1», «2», «3», «4», «5».
Критерії оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти за окремими видами навчальних робіт, наведені у таблиці нижче.

Оцінювання окремих видів робіт

Методи контролю результатів Навчання	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Творчі завдання (реферат, есе, схеми, презентації)	5 балів: 5 балів – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, 4 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, 3 бали – завдання виконано згідно вимог, зміст відповідаєтемі,представленодостатнійаналізпроблеми, але є деякі недоліки у тексті, – 1-2 бали – зміст не відповідає темі, є багато недоліків, невідповідність вимогам щодо оформлення, плагіат. 0 балів – відповідь відсутня
Практико-орієнтовані завдання (проєкти, ситуаційні завдання тощо)	5 балів: 5 балів – завдання виконано правильно і якісно, виявлено вміння студента застосовувати, творчо використовувати психологічні теоретичні знання на практиці, пов’язані з особливостями і засобами психологічної діяльності. Здобувач демонструє навички ефективної взаємодії, аргументує, переконує, приймає рішення, логічно формулює думку, відстоює власну позицію у процесі вирішення фахових завдань.
	4 бали – завдання виконані в основному правильно, але неповно. В ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, аналізує, аргументує, логічно формулює, демонструє приклади, роблячи вибір, намагається, але не завжди вміє відстояти власну позицію у процесі вирішення фахових завдань.
	3 бали – завдання виконані неповно та на низькому рівні. У ході виконання завдань допускалися помилки, використані не всі необхідні методи аналізу та узагальнення матеріалу. Здобувач демонструє навички взаємодії, обговорює, формулює, демонструє думку, роблячи вибір, не завжди вміє переконати, відстояти власну, віддають перевагу позиції інших у процесі вирішення фахових завдань. 1-2 бали – завдання виконані неповно з помилками. Здобувач розглядає, розпізнає, описує в загальних рисах, але не визначає зв’язки між закономірностями, особливостями розвитку і функціонуванням психічних явищ в контексті професійних завдань. – 0 балів – відповідь відсутня

Згідно Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів

навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню. Викладачем за освітнім компонентом визначено 4 види самостійної роботи (згідно орієнтовного переліку видів діяльності здобувача, які дозволяють продемонструвати досягнення результатів навчання, наведених в Положенні). Максимальна

сумарна кількість балів при оцінюванні самостійної роботи здобувачів складає 30 балів. Освітнім компонентом також передбачено проходження навчальної практики, загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: ЗБ = (ЗБ ОК+НП)/2, де ЗБ ОК = 100 балів; НП = 100 балів. Отриманий результат і буде показником загального балу (ЗБ).

Підсумковим контролем на освітньому компоненті Педагогіка з навчальною практикою є письмовий екзамен, на його складання надається 40 балів. Екзаменаційний білет включає 2 теоретичних питання (по 10 балів за відповідь на 1 питання) та 20 тестових завдань (по 1 балу за відповідь) з усіх тем, які входять до програми освітнього компоненту. Критерії оцінювання підсумкового контролю подано нижче:

Характеристика критеріїв оцінювання знань	Якісна шкала	За 40 бальною шкалою
Високий рівень Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	відмінно	36-40
Високий рівень Характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	Добре	33-35
Достатній рівень Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв’язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.	Добре	30-32
Середній рівень Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.	задовільно	27-29
Початковий рівень Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.	задовільно	24-26

Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач.	Не зараховано (з можливістю повторного складання екзамену)	21-23
Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватись при виконанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента)	1-20

Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до 100-бальної шкали:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проєкту (роботи),практики, диференційований залік	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента	Незараховано з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (відповідно Положення про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького http://surl.li/lgwzd)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького http://surl.li/lgwzd, розміщеного на офіційному сайті Університету.

З даним Положенням здобувачів знайомлять куратор ECTS, гарант освітньої програми, НПП, які викладають на ОП.

Також інформація щодо перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті розміщується на офіційній сторінці кафедри, включаючи зразок заяви для визнання результатів такого навчання і рекомендованих онлайн-ресурсів для неформальної освіти.

Викладачами освітньої програми здійснюється моніторинг сертифікаційних програм, курсів на онлайн-платформах та в офлайн-режимі з метою надання здобувачам вищої освіти актуальної інформації про підвищення рівня професійної підготовки та можливого

перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Такі рекомендації надаються здобувачам на сторінці освітнього компоненту Педагогіка з навчальною практикою на ЦОДТ, а також в telegram-групах.

Перелік рекомендованої літератури (основної і додаткової), електронних ресурсів, нормативних документів, публікацій з освітнього компонента викладачів освітньої програми, з якими можна ознайомитися в репозиторії http://eprints.mdpu.org.ua та у вільному доступі у мережі Інтернет

Рекамендована літертаура.

Основна:

1. Okhrimenko, O. O. (2022) International consulting [Electronic resource] : tutorial for students majoring in 051 «Economics» Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 139 p.
2. Osiyevskyy O., Shevchenko L., Marchenko O., Umantsiv Yu. Hybrid Firm: The Future of Organizing for Industry 4.0. Rutgers Business Review. 2022. Vol. 7, No. 3. P. 289-308.
3. Базецька Г. І. Економічний консалтинг: навч. посібник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків. 2021. 167 с.
4. Головченко Н.Ю. Податковий консалтинг та аудит: навчально-методичні рекомендації. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 67 с.
5. Гребенник Н.Г., Пустовіт О.Г. Консалтнг: навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2022. 185 с.
6. Другов О. О., Вавжиняк Д. Особистий фінансовий консалтинг: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». 2023. Вип. 7. № 1. С. 130-139.
7. Заячківська О. В Фінансовий бізнес-консалтинг: конспект лекцій з навчальної дисципліни «» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування». Рівне : НУВГП, 2022. 78 с.
8. Іващенко М. В. Репутаційний PR-консалтинг: теоретичні аспекти та актуальна практика в Україні. Економічна теорія та право. 2022. №2 (49). С. 136–139
9. Камінська Т. М. Чинники та напрями розвитку міжнародного бізнесконсалтингу. Економічна теорія та право. 2022. №2 (49). С. 117–122.
10. Слав'юк Н. Р, Глущенко С. В. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. Київ : НаУКМА, 2022. 206 с.
11. Управлінське та безпекове консультування: навчальний посібник у схемах і таблицях; укладачі: Копитко М. І., Живко З. Б., Франчук В. І., Бліхар В. С., Мельник С. І., за заг. ред. Копитко М. І. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 256 с.
12. Храпкіна В.В, Яцина Ю.О. Формування ринку консалтингових послуг в Україні. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво, 2022 р., № 3 (126). С. 45-52.
13. Шевченко Л. С. Конкурентний консалтинг: актуальні питання розвитку. Економічна теорія та право. 2022. №1. С. 44-64.

Додаткова

1. Block Peter Flawless Consulting: A Guide to Getting Your Expertise Used. 3rd Edition. 2011. 352 p.
2. Greca YA. (2020) Pravovi aspekti zastosuvannya sproshchenoї sistemi opodatkuvannya pid chas zdijsnennya podatkovogo planuvannya. Vcheni zapiski TNU imeni V.I.Vernads'kogo. №1, P. 124-128
3. Greiner L. Poulfelt F. Handbook of Management Consulting: The Contemporary Consultant, Insights from World Experts. 2004. 408 p.

4. McDougall Jesse Corporate Finance: Investment and Advisory Applications. 2017. 310 p.
5. Minto Barbara The Pyramid Principle: Logic in Writing and Thinking. 3rd Ed. 2010. 177 p.
6. Philip Sadler Management Consultancy: A Handbook for Best Practice. 2001. 496 p.
7. Брояков С. В. Генеза розвитку податкових консультацій крізь призму історичної ретроспективи. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. № 46. С. 79-80.
8. Брояков С. В. Система принципів податкового консультування // Knowledge, Education, Law, Management. 2020. № 4(32) Vol. 2. С. 14-18. URL: http://kelmczasopisma.com/ua/jornal/18.
9. Гончарова В.Г. Консалтинг як когнітивна модель бізнесаналітики для формування інтелектуально-інноваційного простору суб'єктів господарювання. Економіка та держава. 2020. № 7. С. 105-109.
10. Грудзевич Ю. І., Скорук О. В. Обліково-аналітичне забезпечення консалтингу у сфері розстрочення сплати податкових зобов'язань. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки. 2021. № 65. С. 111115.
11. Колєснікова Л.Л. Фінансовий консалтинг з управління персональними фінансами клієнтів на прикладі практики Ощадбанку. Розвиток банківських систем світу в умовах глобалізації фінансових ринків : матеріали доповідей XV Міжнародної наук.–практ. конф. (17 листопада 2021 року, м. Черкаси). Черкаси: ЧНІ Університет банківської справи, 2021. С. 99-102.
12. Колєснікова Л.Л. Фінансовий консалтинг з управління персональними фінансами клієнтів як чинник збільшення продонавантаження у клієнтів банку. Фінансовий простір. 2021. № 4(44). С. 124-132.
13. Консультування споживачів фінансових послуг: міфи, алгоритми та історії. Практики юридичних клінік України; авторський колектив; відп. ред. Марія Цип'ящук. - Київ: Асоціація юридичних клінік України, 2020. 46 с.
14. Косіченко І.І. Стратегічні пріоритети розбудови вітчизняного консалтингового бізнесу в сучасних умовах. Бізнес Інформ. 2020. № 9. С. 270-276
15. Левковець О. М. Інноваційний консалтинг у контексті цифрової парадигми. Економічна теорія та право. 2021. № 4 (47). С. 69–95.
16. Лозовський О.М., Хейлик І.І. Загальні проблеми управлінського консультування в Україні та шляхи їх вирішення. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень. Том 1, 12 червня 2020 р. С. 18-21.
17. Мазур Н.А., Ніколашин А.О. Ринок консалтингових послуг України та світу в умовах Економіка та суспільство. 2021. № 24. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/187/179
18. Марченко О. С. Бізнес-консалтинг: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка». Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 134 с.
19. Павликівська О. І. Фінансовий консалтинг: тенденції та особливості розвитку в Україні. Галицький економічний вісник. Т. : ТНТУ, 2020. Том 66. № 5. С. 59-66.
20. Рогач О. І., Дзюба П. В. Міжнародний інвестиційний менеджмент: підруч. К.: Видавничополіграфічний центр «Київський університет», 2011. 495 с.
21. Рогач О. І., Дзюба П. В. Міжнародні портфельні інвестиції: підручник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. 950 с.
22. Сатир Л.М., Кепко В.М., Стаднік Л.І. Консалтинг – ефективний інструмент організації інноваційної політики підприємницької діяльності. Науковиробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2020. Випуск 3 (59). С.119-123.

23. Тяжкороб І. В Консалтинг у фінансово-інвестиційному забезпеченні розвитку регіональної економіки. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. № 6. С. 41.

24. Ясинська Н. А. Сучасні технології управління особистими фінансами в Україні. Ефективна економіка. 2021. № http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9720

Дистанційні курси та інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс: Фінансово-інвестиційний консалтинг – Поліщук Є.А. - FICF66055U. URL: https://ido-m.kneu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2213

2. Державна служба статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua

3. Фінансова візуалізація - https://finviz.com/

4. Дистанційний курс Coursera - Інструменти та поради щодо консультування